

Ofício nº 008/2024

Divulgação do Resultado de Interposição de Recursos contra o Gabarito Preliminar

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público/Icatu-MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que:

1. **Recursos Deferidos:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar. Os pontos correspondentes serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **Recursos Indeferidos:** Os recursos que não obtiveram fundamentação suficiente para a alteração do gabarito permanecem indeferidos. Os pontos permanecem inalterados.

O gabarito definitivo, com as devidas correções, está disponível no site oficial do concurso (<https://institutojkma.org/>).

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:57090645304

Assinado de forma digital por
ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:57090645304
Dados: 2024.04.03 20:20:52 -03'00'

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek

9. PROF. 6º AO 9º ANO- PORTUGUÊS

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
21	Solicita anulação da questão.	INDEFERIDO. A resposta correta é letra A, portanto o candidato entende que somente as alternativas de A a D são válidas, conforme consta na folha de orientações (capa) da prova.
28	Solicita anulação da questão.	INDEFERIDO. O verbo deve permanecer no singular, pois quando há sujeito composto formada por duas ou mais expressões o verbo concorda com o núcleo mais próximo. Como ambos estão no singular o verbo permanece no singular concordando com o núcleo "sua equipe."
08	Solicita alteração da resposta da letra B para D.	INDEFERIDO. O alfabetismo funcional está relacionado com a dificuldade de compreensão de textos , mesmo quando o indivíduo é tecnicamente alfabetizado . O termo alfabetismo funcional foi cunhado nos Estados Unidos na década de 1930 e utilizado pelo exército norte-americano durante a Segunda Guerra, indicando a capacidade de entender instruções escritas necessárias para a realização de tarefas militares (Castell, Luke & MacLennan 1986). A partir de então, o termo passou a ser utilizado para designar a capacidade de utilizar a leitura e a escrita para fins pragmáticos, em contextos cotidianos, domésticos ou de trabalho, muitas vezes colocado em contraposição a uma concepção mais tradicional e acadêmica, fortemente referida a práticas de leitura com fins estéticos e à erudição. Em alguns casos, o termo analfabetismo funcional foi utilizado também para designar um meio termo entre o analfabetismo absoluto e o domínio pleno e versátil da leitura e da escrita, ou um nível de habilidades restrito às tarefas mais rudimentares referentes à "sobrevivência" nas sociedades industriais. 1SciELO - Brasil - Alfabetismo funcional: referências conceituais e metodológicas para a pesquisa Alfabetismo funcional: referências conceituais e metodológicas para a pesquisa