

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de São João do Paraíso - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação suficiente para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Os pontos permanecem inalterados.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:5709064530
4

Assinado de forma digital por
ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:57090645304
Dados: 2024.05.27 20:23:10
-03'00'

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek

CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
02	Solicita anulação da questão.	INDEFERIDO - O verbo da oração indica um estado em relação ao seu sujeito, portanto classifica-se como: VERBO de LIGAÇÃO.
03	Solicita anulação da questão	INDEFERIDO - O termo em destaque pertence à classe dos ADJETIVOS e desempenha a função de PREDICATIVO do SUJEITO por apresentar uma característica relacionada ao sujeito da oração, ligando-se a ele através de um VERBO de LIGAÇÃO
04	Solicita anulação da questão	INDEFERIDO - As preposições da alternativa B são exigidas pelos nomes: precisão DE/ necessidade DE/ ansioso POR.
07	Solicita anulação da questão	INDEFERIDO - Há 4 conectivos, o 1º que conjunção integrante pois introduz uma oração subordinada
15	Solicita anulação da questão	INDEFERIDO - Primeira parte da viagem: $5000 \cdot \frac{2}{5} = 2000$ (quanto percorreu na primeira parte da viagem) $5000 - 2000 = 3000$ (quanto ainda falta percorrer na viagem) Segunda parte da viagem: $3000 \cdot \frac{1}{3} = 1000$ $3000 - 1000 = 2000$ km (quilômetros que faltam)
19	Solicita anulação da questão	INDEFERIDO - De acordo com a distribuição das vegetações no Brasil, a região oeste do Maranhão faz parte da Amazônia Legal, onde predomina a Floresta Amazônica. Esta área é caracterizada por uma vegetação densa e exuberante, com grande diversidade de espécies de flora e fauna. Fontes: IBGE - Vegetação do Maranhão Maranhão - Ecossistemas
22	Solicita anulação da questão	INDEFERIDO - A Educação Humanista é uma abordagem pedagógica que valoriza o ser humano em sua totalidade, buscando desenvolver não apenas habilidades cognitivas, mas também valores éticos, emocionais e sociais. Ela promove a participação ativa dos estudantes, estimulando o pensamento crítico, a autonomia e a cooperação. Apesar dos desafios, a Educação Humanista traz benefícios tanto para os alunos quanto para a sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e engajados. Não se pode separar a “as tendências Pedagógicas, Função Social da Escola e Teorias de aprendizagem”, esses três temas andam entrelaçados.

		<p>A referida questão faz a ligação de características da Tendência Pedagógica Liberal Renovadora não Diretiva (Escola Nova), com a pedagogia humanista, sendo esta abordagem feita de forma correta.</p>
<p>23</p>	<p>Solicita alteração de gabarito</p>	<p>INDEFERIDO- A Pedagogia Libertadora é uma abordagem educacional que busca promover uma educação que seja humanizadora, inclusiva, significativa e que valorize a liberdade. Esta abordagem se baseia na liberdade como princípio fundamental para o desenvolvimento integral da pessoa e na ideia de que o educando é o sujeito principal do processo educativo, que deve ser livre para escolher como aprender, de modo a colocar em prática seu potencial crítico e criativo. O objetivo da Pedagogia Libertadora é promover o desenvolvimento humano, tanto da pessoa educada como do educador, por meio da liberdade e da responsabilidade, criando um ambiente onde as pessoas possam desenvolver um pensamento crítico e criativo.</p> <p>A Pedagogia Libertadora busca, portanto, criar um ambiente educacional que promova a liberdade, a responsabilidade e o desenvolvimento integral da pessoa. Ao abordar a educação de uma forma inclusiva e humanizadora, ela contribui para a formação de cidadãos críticos e conscientes, com a capacidade de pensar por si mesmos e tomar suas próprias decisões. Esta abordagem educacional tem o potencial de mudar a forma como o ensino é feito e o modo como as pessoas aprendem, trazendo novos e significativos benefícios para o desenvolvimento humano.</p> <p>A Pedagogia Libertadora é baseada no princípio de que o educador não é superior ao aluno, e que o processo de aprendizagem deve ser construído conjuntamente entre o professor e o aluno. Paulo Freire defendia que o processo de ensino-aprendizagem deveria ser pautado na igualdade entre professor e aluno e na liberdade de pensamento do aluno. Ele acreditava que o processo de ensino-aprendizagem deveria ser construído em conjunto, baseado em diálogo, reflexão, discussão e argumentação.</p> <p>A Pedagogia Libertadora tem como objetivo principal incentivar o aluno a pensar criticamente, questionar e procurar respostas para os problemas do mundo através do diálogo, reflexão e argumentação. Esta abordagem pedagógica tem como objetivo ajudar o aluno a desenvolver uma visão crítica do mundo, além de ensinar-lhe a pensar de maneira independente e responsável. A Pedagogia Libertadora acredita que o processo de ensino-aprendizagem deve ser baseado na liberdade intelectual, na liberdade de pensar, na liberdade de expressão e na liberdade de escolha dos alunos,</p>

		<p>estimulando-os a pensar de maneira independente e responsável.</p> <p>Os princípios da _ Pedagogia Libertadora são baseados no respeito às diferenças individuais e sociais, à diversidade cultural e de gênero, à igualdade de direitos, à responsabilidade social e ao bem-estar da comunidade. Acredita-se que a liberdade é um direito fundamental e que todas as pessoas devem ter voz e a oportunidade de expressar suas ideias de forma livre e respeitosa. São, portanto, esses princípios que guiarão o professor no uso da _ Pedagogia Libertadora.</p>
30	Solicita anulação da questão	<p>INDEFERIDO- Com o com o avanço tecnológico as salas de aula tradicionais têm se adaptado para se tornarem ambientes de aprendizado mais interativos e dinâmicos. A tecnologia, como computadores, tablets e dispositivos móveis, oferece acesso instantâneo a uma ampla gama de recursos educacionais, incluindo livros digitais, vídeos interativos, simulações e jogos educativos. Essas ferramentas proporcionam experiências de aprendizado mais envolventes e personalizadas, permitindo que os alunos explorem conceitos complexos de maneiras visualmente estimulantes e interativas.</p> <p>Uma das principais tendências na integração da tecnologia na educação é a personalização do aprendizado. Com recursos como a aprendizagem adaptativa, os alunos podem ter acesso a conteúdos e atividades educacionais específicas para suas necessidades individuais. Algoritmos inteligentes analisam o desempenho e o progresso dos alunos, identificando lacunas de conhecimento e fornecendo materiais personalizados para preenchê-las. Isso permite que os alunos avancem em seu próprio ritmo e recebam suporte adicional quando necessário, tornando o processo de aprendizado mais eficiente e eficaz.</p> <p><u>Em resumo, a integração das TIC'S, na educação pode promover um ensino mais inclusivo, personalizado e eficiente, beneficiando todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais</u></p>