

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de São João do Paraíso - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação suficiente para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Os pontos permanecem inalterados.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:5709064530
4

Assinado de forma digital por
ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:57090645304
Dados: 2024.05.27 20:23:10
-03'00'

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek

CARGO: PROFESSOR 6º AO 9º ANO - CIÊNCIAS

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
13	Solicita anulação da questão.	<p>INDEFERIDO</p> <p>A Pedagogia Libertadora é uma abordagem educacional que busca promover uma educação que seja humanizadora, inclusiva, significativa e que valorize a liberdade. Esta abordagem se baseia na liberdade como princípio fundamental para o desenvolvimento integral da pessoa e na ideia de que o educando é o sujeito principal do processo educativo, que deve ser livre para escolher como aprender, de modo a colocar em prática seu potencial crítico e criativo. O objetivo da Pedagogia Libertadora é promover o desenvolvimento humano, tanto da pessoa educada como do educador, por meio da liberdade e da responsabilidade, criando um ambiente onde as pessoas possam desenvolver um pensamento crítico e criativo.</p> <p>A Pedagogia Libertadora busca, portanto, criar um ambiente educacional que promova a liberdade, a responsabilidade e o desenvolvimento integral da pessoa. Ao abordar a educação de uma forma inclusiva e humanizadora, ela contribui para a formação de cidadãos críticos e conscientes, com a capacidade de pensar por si mesmos e tomar suas próprias decisões. Esta abordagem educacional tem o potencial de mudar a forma como o ensino é feito e o modo como as pessoas aprendem, trazendo novos e significativos benefícios para o desenvolvimento humano.</p> <p>A Pedagogia Libertadora é baseada no princípio de que o educador não é superior ao aluno, e que o processo de aprendizagem deve ser construído conjuntamente entre o professor e o aluno. Paulo Freire defendia que o processo de ensino-aprendizagem deveria ser pautado na igualdade entre professor e aluno e na liberdade de pensamento do aluno. Ele acreditava que o processo de ensino-aprendizagem deveria ser construído em conjunto, baseado em diálogo, reflexão, discussão e argumentação.</p> <p>A Pedagogia Libertadora tem como objetivo principal incentivar o aluno a pensar criticamente, questionar e procurar respostas para os problemas do mundo através do diálogo, reflexão e argumentação. Esta abordagem pedagógica tem como objetivo ajudar o aluno a desenvolver uma visão crítica do mundo, além de ensinar-lhe a pensar de maneira independente e responsável. A Pedagogia Libertadora acredita que o processo de ensino-aprendizagem deve ser baseado na liberdade intelectual, na liberdade de pensar, na liberdade de expressão e na liberdade de escolha dos alunos,</p>

		<p>estimulando-os a pensar de maneira independente e responsável.</p> <p>Os princípios da Pedagogia Libertadora são baseados no respeito às diferenças individuais e sociais, à diversidade cultural e de gênero, à igualdade de direitos, à responsabilidade social e ao bem-estar da comunidade. Acredita-se que a liberdade é um direito fundamental e que todas as pessoas devem ter voz e a oportunidade de expressar suas ideias de forma livre e respeitosa. São, portanto, esses princípios que guiarão o professor no uso da Pedagogia Libertadora.</p>
32	Solicita anulação da questão.	<p>INDEFERIDO</p> <p>John Dalton propôs o primeiro modelo atômico fundamentado em dados experimentais, baseando-se em observações e experimentos com gases, estabelecendo que a matéria é composta por átomos indivisíveis que se combinam em proporções fixas para formar compostos. Ele desenvolveu a sua teoria atômica no início do século XIX. A teoria de Dalton foi baseada em suas observações e experimentos com gases e substâncias químicas.</p>