

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de São João do Paraíso - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação suficiente para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Os pontos permanecem inalterados.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:5709064530
4

Assinado de forma digital por
ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:57090645304
Dados: 2024.05.27 20:23:10
-03'00'

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek

CARGO: SUPERVISOR ESCOLAR

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
12	Solicita anulação da questão.	<p>INDEFERIDO- A Educação Humanista é uma abordagem pedagógica que valoriza o ser humano em sua totalidade, buscando desenvolver não apenas habilidades cognitivas, mas também valores éticos, emocionais e sociais. Ela promove a participação ativa dos estudantes, estimulando o pensamento crítico, a autonomia e a cooperação. Apesar dos desafios, a Educação Humanista traz benefícios tanto para os alunos quanto para a sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e engajados.</p> <p>Não se pode separar a “as tendências Pedagógicas, Função Social da Escola e Teorias de aprendizagem”, esses três temas andam entrelaçados.</p> <p>A referida questão faz a ligação de características da Tendência Pedagógica Liberal Renovadora não Diretiva (Escola Nova), com a pedagogia humanista, sendo esta abordagem feita de forma correta.</p>
16	Solicita anulação da questão.	<p>INDEFERIDO- A teoria de Lev Vygotsky é conhecida como Teoria Sociocultural ou Teoria do Desenvolvimento Cognitivo.</p> <p>Em resumo, apesar do conteúdo programático não especificar o Teórico é impossível estudar alguns dos temas, tais como, Teorias da Educação, Tendências Pedagógica e outros, sem estudar Lev Vygotsky.</p>
21	Solicita anulação da questão.	<p>INDEFERIDO- a) Piaget enfatiza a importância da interação social no processo de aprendizagem, enquanto Vygotsky destaca a influência do desenvolvimento cognitivo na aprendizagem.</p> <p>- Esta afirmação não é completamente precisa. Embora Piaget reconheça a importância da interação social no desenvolvimento cognitivo, sua teoria enfatiza mais a construção do conhecimento através da interação do indivíduo com o ambiente físico. Vygotsky, por outro lado, destaca a importância da interação social e da linguagem no desenvolvimento cognitivo.</p> <p>b) Piaget enfoca a importância da zona de desenvolvimento proximal (ZDP) para o aprendizado, enquanto Vygotsky destaca a construção ativa do conhecimento pelo indivíduo.</p> <p>- Esta opção está parcialmente correta, pois a Zona de Desenvolvimento Proximal é uma ideia central na teoria de Vygotsky, não de Piaget. No entanto, a parte sobre a construção ativa do conhecimento pelo indivíduo se aplica tanto a Piaget quanto a Vygotsky, então não diferencia claramente as duas teorias.</p> <p>c) Piaget destaca a importância das interações sociais na formação de esquemas mentais, enquanto Vygotsky enfatiza o papel do conflito cognitivo na construção do conhecimento.</p> <p>- Esta opção incorre em uma inversão dos princípios das teorias. Piaget não enfatiza tanto as interações sociais na</p>

		<p>formação de esquemas mentais, e sim a interação do indivíduo com o ambiente físico. Vygotsky, por outro lado, enfatiza a importância das interações sociais e da linguagem no desenvolvimento cognitivo.</p> <p>Portanto não cabe a anulação da questão pois há uma alternativa correta: a letra “D”.</p> <p>Alterar o gabarito para a letra D.</p>
25	Solicita mudança de gabarito para a letra “C”.	DEFERIDO- alterar gabarito para C.
26	Solicita anulação da questão.	INDEFERIDO- Apesar da repetição do enunciado em uma das alternativas, a resposta correta permanece claramente identificável. Os candidatos conseguem distinguir facilmente a alternativa correta pelas informações conhecidas ou pelo processo de eliminação.
39	Solicita anulação da questão.	INDEFERIDO- Os candidatos conseguem distinguir facilmente a alternativa correta pelas informações conhecidas ou pelo processo de eliminação.
40	Solicita mudança de gabarito.	<p>INDEFERIDO- I. A supervisão escolar teve origem no contexto da Revolução Industrial, onde inicialmente o foco era a melhoria quantitativa e qualitativa da produção, uma prática que depois foi adaptada para o contexto educacional.</p> <p>II. Com o passar do tempo, a função de supervisão escolar realmente evoluiu para incluir não apenas a fiscalização, mas também o apoio, orientação e desenvolvimento profissional dos professores. Isso reflete uma mudança de uma abordagem meramente fiscalizadora para uma mais colaborativa e de suporte.</p> <p>III. Na contemporaneidade, a supervisão escolar desempenha um papel essencial no apoio à gestão escolar, orientação pedagógica, acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem e promoção de um ambiente escolar adequado ao desenvolvimento integral dos alunos. Esta função é vital para assegurar a qualidade da educação e o desenvolvimento holístico dos estudantes.</p> <p>O gabarito permanece inalterado.</p>