

## INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

### OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

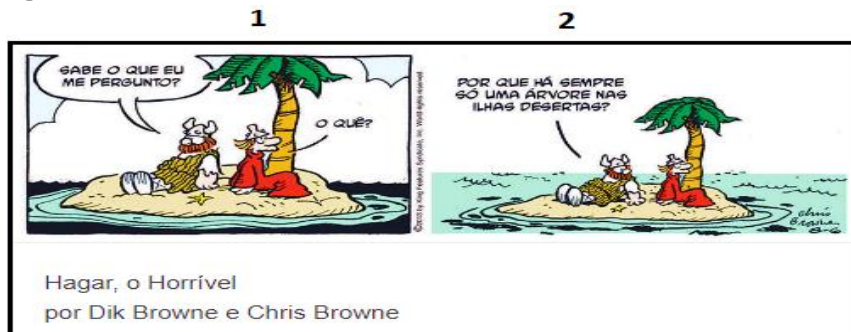
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a tirinha a seguir:



Em relação ao verbo “Há”, presente no quadrinho 2, é CORRETO afirmar quanto a ele que:

- a) Ele é um Verbo Intransitivo, com um sujeito exposto e claro.
- b) Ele é um Verbo Transitivo Direto em uma Oração sem sujeito.
- c) Ele é um Verbo Transitivo Indireto com um sujeito oracional.
- d) Ele é um Verbo Transitivo Direto e Indireto com um sujeito Desinencial.

2. Na frase: “Necessito do seu apoio nesse novo projeto.” As palavras sublinhadas, respectivamente, pertencem à classe gramatical de:

- a) Verbo e verbo
- b) Substantivo e verbo
- c) Verbo e Substantivo
- d) Substantivo e substantivo.

3. Em relação à tipologia dos textos:

( 1 ) Descrição ( 2 ) Narração ( 3 ) Argumentação ( 4 ) Prescrição

- ( ) Foca a exposição de opiniões, usa uma linguagem objetiva e clara, impessoal.
- ( ) Foca os detalhes, forma de relatar subjetivamente ou objetivamente algo, uma situação, um local, uma pessoa...
- ( ) Foca em conselhos e instruções para executar alguma tarefa, abuso de verbos no modo imperativo.
- ( ) Foca uma situação real ou ficcional, usa elementos como tempo, espaço, personagens, pode ser em 1ª pessoa ou 3ª pessoa.

A sequência correta é:

- a) 2 – 1 – 4 – 3
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 3 – 1 – 4 – 2
- d) 2 – 3 – 1 – 4

4. A alternativa em que todas as palavras são corretamente acentuadas pela mesma regra é:

- a) Paralelepípedo, matemática, controvérsias, abóbora.
- b) Cipó, café, órfão, até.
- c) Mímica, máfia, sofá, matemática
- d) xícara, hífen, alguém, sótão.

5. Em qual das opções a seguir a concordância verbal está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa?
- Foi divulgado pelos meios de comunicação que os avanços tecnológicos trazem benefícios significativos para a sociedade contemporânea.
  - Surgem, no horizonte científico, descobertas que prometem revolucionar a maneira como interagimos com o mundo digital.
  - Existem muitos desafios que ainda precisa ser superados para que a inclusão digital se torne uma realidade em todas as camadas sociais.
  - Acompanha-se, com grande expectativa, os desenvolvimentos que poderão definir os novos rumos da educação a distância.
6. Em relação à palavra **QUE**, a alternativa onde ela exerce a função de um **OBJETO DIRETO** é:
- Comprei a casa que você tanto desejava.
  - Quero que você saia daqui imediatamente.
  - Ele sempre contava histórias de que todo mundo gostava.
  - Necessito de que tu resolvas essa situação com a máxima urgência.
7. Assinale a alternativa que marca a sequência correta.
- As amigas foram \_\_\_ confraternização de final de ano da empresa.
  - As produções escritas \_\_\_ lápis não serão corrigidas.
  - Ele decidiu ir embora, pois estava esperando desde \_\_\_ 10 h.
  - Eles viajaram \_\_\_ bordo de uma aeronave moderna.
  - Sua história é semelhante \_\_\_ que eu ouvia quando criança.
- a – a – as – à – às
  - à – a – as – a – às
  - à – à – às – a – as
  - a – à – às – à – as
8. Assinale a alternativa em que todas as palavras são substantivos e estão corretamente separadas em sílabas.
- in-dig-na-do; a-do-les-cên-cia; ad-mi-nis-tra-dor.
  - a-tro-pe-la-men-to; res-sar-ci-men-to; pro-i-bir.
  - pa-dri-nho; ni-ve-la-men-to; con-fir-ma-ção.
  - ir-res-pon-sa-bi-li-da-de; rép-til; ab-di-car.
9. Na frase: “Aquela velha senhora permanecia sentada na varanda da casa à espera do filho que se fora há anos para a guerra.” – As palavras em destaque pertencem à classe gramatical de:
- Substantivo/ Conjunção Coordenativa
  - Locução Adverbial/ Conjunção Subordinativa
  - Locução Adverbial/ Pronome Relativo
  - Locução Adverbial/ Conjunção Subordinativa
10. “Só quando terminamos o namoro, percebi que gostava tanto dele.” No período, temos:
- Três orações, sendo 1 principal, 1 coordenada assindética, 1 subordinada substantiva subjetiva.
  - Três orações, sendo todas coordenadas assindéticas.
  - Três orações, sendo 1 subordinada adverbial temporal, 1 principal e 1 subordinada substantiva subjetiva.
  - Três orações, sendo 1 subordinada adverbial temporal, 1 principal e 1 subordinada substantiva objetiva direta.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

#### 11. No contexto educacional o(s) termo(s) abaixo pode ser assim definido(s):

- I **Interdisciplinaridade** - prática pedagógica que faz uso de diferentes modalidades de ensino, de modo a atender as necessidades de todos os alunos.
- II **Construtivismo** – corrente psicológica que parte do pressuposto de que os seres humanos aprendem e se desenvolvem por meio de ação que exercem sobre o meio físico e social em que se encontram.
- III **Avaliação contínua(AC) e Avaliação da Aprendizagem(AAP)**- (AC) processo por meio do qual se busca verificar o rendimento do aluno, ao final do processo; (AAP) processo por meio do qual se busca identificar, ao longo do ensino, o que e como os alunos estão aprendendo
- IV **Técnica** é o caminho para alcançar um objetivo.
- V **Método** em seu conceito mais simples é o caminho para se atingir um objetivo

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as alternativas II, IV, V estão corretas.
- c) As alternativas II e IV estão corretas.
- d) Somente a alternativa II está correta.

#### 12. A ação docente está diretamente relacionada ao desenvolvimento de competências, pois dessa forma cada um se torna o personagem principal de sua história e de sua trajetória. Destaca-se abaixo algumas competências docentes. Assinale o (s) item (ns) que não corresponde(m) a competências e sim habilidades:

- I – Aprender a aprender.
- II – Domínio de Tecnologias educacionais.
- III – Comunicação e colaboração.

##### São eles:

- a) Itens I e II
- b) Itens II e III
- c) Somente item I
- d) Somente item II

#### 13. Sistema, teoricamente denominamos como: *“Conjunto de elementos inter-relacionados, cuja dinâmica submete-se a um determinado fim”*. Considerando sistema no contexto educacional, estabeleça a relação correta entre as colunas:

- |                                   |     |   |
|-----------------------------------|-----|---|
| (1) Sistema Educativo Formal      | ( ) | Conjunto de processos e fatores que geram efeitos educacionais, embora não estejam expressamente configurados para esse fim.    |
| (2) Sistema Educativo Informal    | ( ) | Conjunto de instituições e meios de formação intencionais e com objetivos definidos, que não fazem parte do sistema formal.     |
| (3) Sistema Educativo Não Formal. | ( ) | Conjunto de instituições e meios de formação e ensino que compõem a estrutura educacional graduada, hierarquizada, oficializada |

##### A sequência correta é:

- a) 1,2,3.
- b) 2,1,3.
- c) 2,3,1
- d) 3,2,1

**14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96 no seu Art. 4º assegura que “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de”:**

- I. inciso XII: **educação digital**, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico,
- II. o desenvolvimento de competências voltadas ao **letramento digital** de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
- III. que, para efeitos do disposto no inciso XII do artigo supramencionado as relações entre o ensino e a aprendizagem digital deverão prever técnicas, ferramentas e recursos digitais que fortaleçam os papéis de docência e aprendizagem do professor e do aluno e que criem espaços coletivos de mútuo desenvolvimento

**Estão corretas a(s) alternativa(s):**

- a) I
- b) I e II
- c) I, II e III.
- d) III.

**15. No contexto educacional, quando nos referimos ao Currículo escolar com observância da legislação brasileira em vigor, pode-se afirmar que:**

- I. Currículo escolar: Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, que são organizados de maneira a orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. De modo geral, exprime e busca a concretização da finalidade dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola que a sociedade defende.
  - II. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.
  - III. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
  - IV. A LDB sugere uma flexibilização dos currículos, na medida em que se admite a incorporação de disciplinas que podem ser escolhidas levando em conta o contexto local. Um exemplo é o ensino das zonas rurais, onde admite-se a possibilidade de um currículo adaptado e "apropriado às reais necessidades e interesses dos alunos".
- a) As alternativas I e IV são incorretas.
  - b) Somente a alternativa III está correta.
  - c) Todas as afirmativas estão corretas.
  - d) Todas as afirmativas estão incorretas.

**16. “Planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social, fundamentadas em opções político-pedagógicas e tendo como referência permanentes as situações didáticas concretas”.**  
**(José Carlos Libâneo)**

**No que concerne a Planejamento Escolar cabe afirmar:**

**(15)** O Planejamento Escolar além de se constituir um meio para se programar ações docentes, é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação, incorporando as modalidades de planejamento; plano da escola, de ensino e de aula.

**(25)** É função do Planejamento Escolar prever objetivos, conteúdos e métodos a partir da consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.

**(50)** Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que torna possível interrelacionar num plano os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos, os conteúdos, os alunos e suas possibilidades, os métodos e técnicas e a avaliação que está intimamente relacionada aos demais.

**O total da(s) afirmativa(s) correta(s) é igual a:**

- a) 15
- b) 25
- c) 90
- d) 50

**17. Leia o trecho do texto a seguir:**

“... que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. Devem acolher crianças com deficiências e crianças bem-dotadas; crianças que vivem nas ruas e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades; crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais e crianças de outros grupos ou zonas desfavorecidos ou marginalizados.” (Declaração de Salamanca, 1994, p.18)

**A modalidade de educação a qual o texto se refere é:**

- a) Educação Especial
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Profissional
- d) Educação a Distância

**18. Sabemos que as tecnologias de comunicação estão provocando profundas mudanças em todas as dimensões da nossa vida.**

**No que concerne à escola é correto afirmar que:**

- I. Apesar das tecnologias de comunicação -Tics se constituírem em um mecanismo intrínseco de expansão do capitalismo que apressam a difusão das tecnologias, com finalidade de gerar ou veicular todas as formas de lucro, elas podem gerar impacto positivos no desenvolvimento do processo ensino aprendizagem com finalidade de garantir uma preparação do aluno para a sua inserção no mundo globalizado.
- II. Apesar de o governo brasileiro garantir ambientes informatizados nas escolas públicas, os alunos não têm oportunidade de conviverem com eles no desenvolvimento de sua prática educativa devido à falta de estímulo à política de incentivo ao uso dos laboratórios, pois os diretores deixam os mesmos constantemente fechados sob alegação de que temem a danificação dos computadores.
- III. Um dos fatores que impedem a interação de muitos professores com a tecnologia no seu fazer pedagógico é o medo e a insegurança de lidar com a ferramenta computadorizada, por não terem tido oportunidade em seu processo formativo da concretização da inclusão digital na sua formação docente.
- IV. As tecnologias de comunicação não substituem o professor, mas modificam algumas das suas funções (Moran,1995).

- a) As alternativas III e IV estão incorretas.
- b) Apenas a alternativa IV está incorreta.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

19. A LDB nº 9.394/96 é a lei geral da educação e, com seus respectivos decretos, portarias, resoluções, pareceres normativos do CNE e atos administrativos do MEC, penetra nas três esferas de sistemas de ensino, seus níveis e modalidades. Sendo o CNE, o órgão responsável pelo acompanhamento dessa regulação. A sigla CNE significa:

- a) Centro Normativo Educacional
- b) Comitês Nacionais de Educação
- c) Colegiado Nacional de Educação
- d) Conselho Nacional de Educação

20. Leia o texto a seguir:

*“A qualificação da gestão implica em que todos os profissionais que atuam no estabelecimento, compartilhem do conhecimento das condições existentes, dos recursos disponíveis, dos problemas a serem equacionados, da interação entre os diferentes fatores que afetam a qualidade do serviço prestado. Só assim será possível definir objetivos compatíveis com a realidade e também compartilhados e assumidos por todos”*

(Mello, 1996)

**As transformações mais recentes no cenário político social brasileiro estão a requerer conhecimentos de novas formas de gestão. O tipo de gestão preconizada no texto acima é:**

- a) Independente.
- b) Democrática.
- c) Autocrática.
- d) Nenhuma alternativa está correta.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A educação física ministrada para o ensino fundamental tem ações que direcionam o desenvolvimento de crianças e adolescentes a partir das relações corporais consigo e com os outros. Para Santos (2015) há um elemento que permite a conexão nestas relações, qual seria o elemento central de conexão entre essas vivências na escola?

- a) Brincar
- b) Interagir
- c) Conhecer
- d) Sentir

22. O campo de estudo em educação física é permeado por disputas conceituais e metodológicas. Com base nesta afirmação marque a alternativa correta que apresenta o resultado deste conflito:

- a) Metodologias de ensino
- b) Tendências pedagógicas
- c) Aulas mistas
- d) Ensino Integral

23. Quando nos referimos ao processo de planejamento e execução das aulas em Educação Física, evidenciamos a diversidade de vivências (Batista; Moura, 2019). Marque a alternativa que expressa corretamente o entendimento de diversidade de vivências:

- a) Destacar as expressões do cotidiano, utilizando apenas o espaço da sala de aula; estimular a busca por habilidades superiores;
- b) Escolher um estilo de aula, utilizando o que os alunos já sabem, reforçando condutas que são reconhecidas como melhores;
- c) Vivenciar diferentes possibilidades de movimento, utilizando distintos espaços e materiais pedagógicos; explorar manifestações corporais de diferentes culturas;
- d) Selecionar movimentos corporais amplos, respeitando a limitação dos alunos; destacar uma única forma de expressão corporal.

- 24. Bracht (1989) argumenta sobre a dualidade do esporte, convidando a pensar sobre o esporte em sua escala ampla/geral. Com base em seus argumentos, a nomeação dada ao esporte espetáculo/alto rendimento se caracteriza por:**
- Esporte como mercadoria.
  - Esporte como lazer.
  - Esporte como subjetividade.
  - Esporte como luxo.
- 25. Sobre o ensino do futsal na escola, Mutti (2003) afirma que é preciso possibilitar uma vivência com diferentes situações de aprendizagem. Desse modo, o ensino do futsal deve ser capaz de demonstrar o conjunto de aspectos:**
- Habilidade e explosão, técnica de jogo, posicionamento e rendimento, escolha dos mais habilidosos
  - Competição, treinamento específico e de rendimento, escolha a partir da melhor habilidade desempenhada
  - Tático do jogo, tempo de reação, habilidades fisiológicas e biológicas, separar meninos e meninas nas práticas
  - Técnico-tático do jogo, raciocínio rápido, coordenação motora, questões sociais, cooperação, respeito e liderança
- 26. Costa Junior (2017), estabelece que as provas de atletismo são classificadas levando em consideração seus objetivos, locais de realização e habilidade de disputa. Quanto ao local de realização, elas podem ser classificadas em provas:**
- Fechadas, abertas e livre;
  - Pista, rua e fechadas;
  - Rua, campo e ginásio;
  - Pista, campo e rua
- 27. Nahas (2017) fala sobre os fatores que predispõem ou dificultam a modificação comportamental para um estilo de vida ativo. Marque a alternativa que apresenta esses fatores:**
- O conhecimento, a atitude, as experiências anteriores, o apoio social de familiares e amigos, a disponibilidade de espaços e instalações, as barreiras percebidas pelas pessoas e as normas sociais.
  - Desinteresse, falta de tempo, organização financeira, motivação, espaços adequados e compra de equipamentos
  - Atitude, desconhecimento, comprometimento e o ideal de beleza inatingível.
  - Companhia, conhecimento, desinteresse, desmotivação, descaso e preguiça.
- 28. A combinação de fatores múltiplos no cotidiano humano, como estado de saúde, longevidade, satisfação no trabalho, salário, lazer, relações familiares, disposição, prazer e até espiritualidade (Nahas, 2017) é considerada como:**
- Estilo de vida;
  - Qualidade de vida;
  - Vida ativa;
  - Saúde;
- 29. Sobre danças circulares é correto afirmar que:**
- A dança é realizada de maneira ampla e não necessariamente forma círculos.
  - O posicionamento das mãos é apenas uma maneira de estabelecer um ritmo
  - A objetividade é fundamento central
  - O sentido do giro na roda tem um significado, o sentido horário, lado esquerdo, é a direção do passado, e o sentido anti-horário, lado direito, do futuro.



- 30. Na capoeira, Campos (2009) afirma que "Esses movimentos exigem do praticante o domínio das qualidades físicas de base: agilidade, equilíbrio, destreza, resistência e coordenação, além de um apurado reflexo" (p. 64). O conceito citado se refere a que conjunto de movimentos na capoeira regional:**
- Movimentos traumatizantes;
  - movimentos de desequilíbrios
  - movimentos básicos
  - Movimentos de projeção
- 31. Ramos et al (2022), afirma que "O jogo de tabuleiro compartilha das características dos jogos de modo geral, podendo ter narrativa, metas e regras". No entanto apresenta um elemento que o caracteriza como este tipo de jogo que é:**
- Limitação do espaço de execução do jogo;
  - Possibilidade de utilizar peças e utensílios
  - Estabelecer a construção de uma única narrativa
  - Possuir posições específicas
- 32. Com base no seguinte enunciado responda: "Como manifestação cultural, de sua transmissão de um povo para outro e possuem características de oralidade, tradicionalidade e transmitidos de maneira espontânea" (Pereira, 2019, p. 17). Esta definição é referente ao jogo:**
- Popular
  - Competitivo
  - Cooperativo
  - Tabuleiro
- 33. Sobre a conceituação da praxias, marque a alternativa correta**
- Exigem uma integração proprioceptiva em relação às informações dadas pelo movimento
  - Não requerem estímulo, apenas o acompanhamento
  - As crianças já nascem com todas as suas capacidades motoras
  - Há um modelo único de acompanhamento para todas as crianças
- 34. A BNCC apresenta objetivos, competências e habilidades para o ensino da educação física. Marque a opção correta que apresenta competência específica para o ensino fundamental:**
- Vivenciar as modalidades esportivas exclusivamente.
  - Reconhecer os conceitos de saúde e doença.
  - Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
  - Identificar os padrões corporais que devem ser seguidos.
- 35. De acordo com González (2004), o esporte de marca se caracteriza por:**
- São aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é um registro quantitativo de tempo, distância ou peso
  - São aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios.
  - São aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a eficiência e a eficácia de aproximar um objeto ou atingir um alvo
  - São aqueles que o resultado da ação comparada atinge o objetivo que é somente velocidade
- 36. Souza (1999) estabelece cinco grandes campos de atuação da ginástica. Marque a alternativa que apresenta corretamente a sua classificação de ginástica.**
- Treinamento, competição, fisioterápica, conscientização corporal e vivência.
  - Condicionamento físico, competição, fisioterápica, conscientização corporal e demonstração.
  - Condicionamento físico, competição, medicinal, conscientização corporal e demonstração.
  - Demonstração, competição, fisioterápica, conscientização corporal e fisiológica.

37. Leia o conceito: "é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certos e determinados limites de tempo e espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias"(Huizinga, 1999 *apud* Perreia 2019, p. 15). Marque a alternativa que apresenta o elemento equivalente a esta conceituação:

- a) Dança
- b) Brincadeira
- c) Jogo
- d) Luta

38. O seguinte enunciado: [...]como *qualquer movimento corporal produzido pela musculatura esquelética – portanto voluntário, que resulte num gasto energético acima dos níveis de repouso (Nahas, 2017, p. 51)* Se refere a qual conceituação de:

- a) Atividade física
- b) Exercício físico
- c) Movimento
- d) Gasto energético

39. Gebara (*apud* Piccolo, 2008) comenta que a interação dada ao tempo marcado pelo relógio e o ritmo humano em relação às máquinas, efetivamente configura as relações sociais no trabalho dos mais distintos seres humanos, independentemente de sua idade, gênero ou força física, estabelecendo pela primeira na história uma divisão ontológica entre o tempo humano, a citar: o tempo do trabalho e do não trabalho ('tempo livre'). Esta relação originou o que chamamos de:

- a) Descanso
- b) Lazer
- c) Ócio
- d) Greve

40. No treinamento desportivo a avaliação do jogo é um elemento de acompanhamento importante nas modalidades esportivas coletivas. Leia os enunciados abaixo:

- I. Pelo rápido fornecimento de informações para uma análise em tempo real, que permite a tomada de decisões durante o jogo;
- II. Pela criação de uma base de dados de caracterização das ações táticas de ataque e defesa dos adversários que norteiam processos de treinamento específicos;
- III. Pela análise tática e técnica individuais e de grupo, permitindo intervenções sobre a estratégia de uma determinada equipe.

**Estão corretas as alternativas:**

- a) II e III
- b) I e II
- c) III
- d) Todas estão corretas