

## INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

### OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tirinha a seguir:



Em relação ao verbo “Há”, presente no quadrinho 2, é CORRETO afirmar quanto a ele que:

- a) Ele é um Verbo Intransitivo, com um sujeito exposto e claro.
- b) Ele é um Verbo Transitivo Direto em uma Oração sem sujeito.
- c) Ele é um Verbo Transitivo Indireto com um sujeito oracional.
- d) Ele é um Verbo Transitivo Direto e Indireto com um sujeito Desinencial.

02. Na frase: “Necessito do seu apoio nesse novo projeto.” As palavras sublinhadas, respectivamente, pertencem à classe gramatical de:

- a) Verbo e verbo
- b) Substantivo e verbo
- c) Verbo e Substantivo
- d) Substantivo e substantivo.

03. Em relação à tipologia dos textos:

( 1 ) Descrição ( 2 ) Narração ( 3 ) Argumentação ( 4 ) Prescrição

- ( ) Foca a exposição de opiniões, usa uma linguagem objetiva e clara, impessoal.
- ( ) Foca os detalhes, forma de relatar subjetivamente ou objetivamente algo, uma situação, um local, uma pessoa...
- ( ) Foca em conselhos e instruções para executar alguma tarefa, abuso de verbos no modo imperativo.
- ( ) Foca uma situação real ou ficcional, usa elementos como tempo, espaço, personagens, pode ser em 1ª pessoa ou 3ª pessoa.

A sequência correta é:

- a) 2 – 1 – 4 – 3
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 3 – 1 – 4 – 2
- d) 2 – 3 – 1 – 4

04. A alternativa em que todas as palavras são corretamente acentuadas pela mesma regra é:

- a) Paralelepípedo, matemática, controvérsias, abóbora.
- b) Cipó, café, órfão, até.
- c) Mímica, máfia, sofá, matemática
- d) xícara, hífen, alguém, sótão.

**05. Em qual das opções a seguir a concordância verbal está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa?**

- a) Foi divulgado pelos meios de comunicação que os avanços tecnológicos trazem benefícios significativos para a sociedade contemporânea.
- b) Surgem, no horizonte científico, descobertas que prometem revolucionar a maneira como interagimos com o mundo digital.
- c) Existem muitos desafios que ainda precisa ser superados para que a inclusão digital se torne uma realidade em todas as camadas sociais.
- d) Acompanha-se, com grande expectativa, os desenvolvimentos que poderão definir os novos rumos da educação a distância.

**06. Em relação à palavra QUE, a alternativa onde ela exerce a função de um OBJETO DIRETO é:**

- a) Comprei a casa que você tanto desejava.
- b) Quero que você saia daqui imediatamente.
- c) Ele sempre contava histórias de que todo mundo gostava.
- d) Preciso de que tu resolvas essa situação com a máxima urgência.

**07. Assinale a alternativa que marca a sequência correta.**

- I. As amigas foram \_\_ confraternização de final de ano da empresa.
- II. As produções escritas \_\_ lápis não serão corrigidas.
- III. Ele decidiu ir embora, pois estava esperando desde \_\_ 10 h.
- IV. Eles viajaram \_\_ bordo de uma aeronave moderna.
- V. Sua história é semelhante \_\_ que eu ouvia quando criança.

- a) a – a – as – à – às
- b) à – a – as – a – às
- c) à – à – às – a – as
- d) a – à – às – à – as

**08. Assinale a alternativa em que todas as palavras são substantivos e estão corretamente separadas em sílabas.**

- a) in-dig-na-do; a-do-les-cên-cia; ad-mi-nis-tra-dor.
- b) a-tro-pe-la-men-to; res-sar-ci-men-to; pro-i-bir.
- c) pa-dri-nho; ni-ve-la-men-to; con-fir-ma-ção.
- d) ir-res-pon-sa-bi-li-da-de; rép-til; ab-di-car.

## MATEMÁTICA

**09. Em uma fábrica de geladeiras, 8 máquinas produzem 96 geladeiras em 12 dias. Quantas geladeiras seriam produzidas em 18 dias por 20 máquinas?**

- a) 300 geladeiras
- b) 360 geladeiras
- c) 400 geladeiras
- d) 560 geladeiras

**10. Em uma gincana a equipe de Paulo conseguiu marcar 92 pontos, conseguindo assim consagrar-se campeã. Paulo foi responsável direto por marcar 25% dos pontos da sua equipe. Quantos pontos Paulo marcou?**

- a) 23 pontos
- b) 25 pontos
- c) 26 pontos
- d) 28 pontos

11. Uma padaria vende em média 300 salgadinhos por dia. Se em um mês a padaria funcionar 25 dias, quantos salgadinhos serão vendidos neste período?
- 7000
  - 7300
  - 7500
  - 7550
12. Para fazer uma viagem a uma cidade próxima, Mônica abasteceu seu automóvel com 51 litros de gasolina. Ao final do dia, ela verificou que tinha sido consumido  $\frac{1}{3}$  desse total. Portanto, a quantidade não consumida de combustível, em litros, foi igual a:
- 17 litros
  - 21 litros
  - 24 litros
  - 34 litros
13. Em um trabalho escolar, 5 alunos conseguem fazer a atividade no prazo de 14 dias. Se forem adicionados mais 2 alunos a esse grupo, qual será o novo prazo de entrega dessa atividade?
- 10 dias
  - 9 dias
  - 8 dias
  - 7 dias
14. Aline ficou responsável em organizar o aniversário de uma colega do trabalho, para isso foi pedido que ela comprasse o bolo, os salgados, os balões e os refrigerantes. O bolo custou R\$80,00, os salgados R\$120,00, os balões R\$15,00 e os refrigerantes R\$10,00. Aline irá dividir a conta com mais duas amigas, quanto cada uma irá pagar para fazer a festinha de aniversário?
- 84 reais
  - 82 reais
  - 76 reais
  - 75 reais
15. Em uma reforma, 4 trabalhadores realizam a obra em 21 dias. Se a obra fosse realizada por 7 trabalhadores, quantos dias levaria para ser finalizada?
- 11 dias
  - 13 dias
  - 14 dias
  - 15 dias

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. Leia o texto e responda :

“As temperaturas médias anuais são superiores a 24°C, enquanto os índices pluviométricos variam entre 1500 e 2500mm anuais. As chuvas no território do Maranhão caracterizam duas áreas distintas: no litoral as chuvas são mais abundantes, enquanto no interior são mais escassas.”

**Indique nas alternativas abaixo qual é a característica climática predominante no Estado do Maranhão:**

- Equatorial
- Tropical
- Tropical de altitude
- Tropical semiárido

17. Segundo o Documento de “Conservação da biodiversidade do estado do Maranhão: cenário atual em dados geoespaciais” Da Embrapa do ano de 2016 o Estado do Maranhão possui os biomas Cerrado, Amazônia e Caatinga compondo um mosaico de paisagens ricas em biodiversidade. Dessa forma, indique qual o Bioma que o município de Nina Rodrigues compõe:

- a) Cerrado e Caatinga
- b) Amazônia e Cerrado
- c) Caatinga e Amazônia
- d) apenas Cerrado.

18. Indique em qual Mesorregião o município de Nina Rodrigues se encontra:

- a) Norte Maranhense
- b) Sul Maranhense
- c) Leste Maranhense
- d) Oeste Maranhense

Leia o texto a seguir:

*“Carlota Carvalho foi a primeira a considerar os rebeldes como “corajosos, intrépidos, leais, dedicados, saídos das classes laboriosas e honestas – agricultores, vaqueiros, fazendeiros e trabalhadores rurais brasileiros muito nativistas.” (ABRANTES, 1996)*

19. O texto rememora a um importante movimento popular que ocorreu entre os anos de 1838 a 1841 no estado do Maranhão. Qual o nome desse importante movimento?

- a) Revolta dos Malês
- b) Cabanagem
- c) Balaiada
- d) Farroupilha

20. Em qual região localiza-se o Estado do Maranhão?

- a) Sul
- b) Sudeste
- c) Nordeste
- d) Norte

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. No contexto educacional o(s) termo(s) abaixo pode ser assim definido(s):

- I Interdisciplinaridade** - prática pedagógica que faz uso de diferentes modalidades de ensino, de modo a atender as necessidades de todos os alunos.
- II Construtivismo** – corrente psicológica que parte do pressuposto de que os seres humanos aprendem e se desenvolvem por meio de ação que exercem sobre o meio físico e social em que se encontram.
- III Avaliação contínua(AC) e Avaliação da Aprendizagem(AAP)**- (AC) processo por meio do qual se busca verificar o rendimento do aluno, ao final do processo; (AAP) processo por meio do qual se busca identificar, ao longo do ensino, o que e como os alunos estão aprendendo
- IV Técnica** é o caminho para alcançar um objetivo.
- V Método** em seu conceito mais simples é o caminho para se atingir um objetivo

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as alternativas II, IV, V estão corretas.
- c) As alternativas II e IV estão corretas.
- d) Somente a alternativa II está correta.

**22. A ação docente está diretamente relacionada ao desenvolvimento de competências, pois dessa forma cada um se torna o personagem principal de sua história e de sua trajetória. Destaca-se abaixo algumas competências docentes. Assinale o (s) item (ns) que não corresponde(m) a competências e sim habilidades:**

- I – Aprender a aprender.
- II – Domínio de Tecnologias educacionais.
- III – Comunicação e colaboração.

**São eles:**

- a) Itens I e II
- b) Itens II e III
- c) Somente item I
- d) Somente item II

**23. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana?**

- a) Inclusão obrigatória do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todos os níveis e modalidades da educação brasileira.
- b) Promoção da igualdade racial e valorização da diversidade étnico-cultural.
- c) Abordagem crítica e reflexiva sobre as contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros para a formação da sociedade brasileira.
- d) Exclusão da temática racial e cultural dos currículos escolares.

**24. Qual das alternativas abaixo não faz parte das diretrizes do Plano Nacional de Educação( PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014?**

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) Valorização dos (as) profissionais da educação

**25. No contexto educacional, quando nos referimos ao Currículo escolar com observância da legislação brasileira em vigor, pode-se afirmar que:**

- I. Currículo escolar: Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, que são organizados de maneira a orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. De modo geral, exprime e busca a concretização da finalidade dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola que a sociedade defende.
- II. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.
- III. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- IV. A LDB sugere uma flexibilização dos currículos, na medida em que se admite a incorporação de disciplinas que podem ser escolhidas levando em conta o contexto local. Um exemplo é o ensino das zonas rurais, onde admite-se a possibilidade de um currículo adaptado e "apropriado às reais necessidades e interesses dos alunos".

- a) As alternativas I e IV são incorretas.
- b) Somente a alternativa III está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

**26. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação?**

- a) Reconhecimento da Educação em Direitos Humanos como um dos eixos fundamentais do direito à educação, baseada em concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos.
- b) Ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- c) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos.
- d) Exclusão da temática dos Direitos Humanos dos currículos escolares.

**27. Leia o trecho a seguir:**

“... que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. Devem acolher crianças com deficiências e crianças bem-dotadas; crianças que vivem nas ruas e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades; crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais e crianças de outros grupos ou zonas desfavorecidos ou marginalizados.” (Declaração de Salamanca, 1994, p.18)

**A modalidade de educação a qual o texto se refere é:**

- a) Educação Especial.
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Profissional.
- d) Educação a Distância

**28. Qual das alternativas abaixo não faz parte dos níveis e modalidades de educação e ensino estabelecidos pelo Artigo 21 da LDBEN?**

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação superior
- c) Educação profissional e tecnológica.
- d) Educação a distância.

**29. A LDB nº 9.394/96 é a lei geral da educação e, com seus respectivos decretos, portarias, resoluções, pareceres normativos do CNE e atos administrativos do MEC, penetra nas três esferas de sistemas de ensino, seus níveis e modalidades. Sendo o CNE, o órgão responsável pelo acompanhamento dessa regulação. A sigla CNE significa:**

- a) Centro Normativo Educacional
- b) Comitês Nacionais de Educação
- c) Colegiado Nacional de Educação
- d) Conselho Nacional de Educação

**30. Qual o papel dos estados, municípios, conforme o Artigo 54 do ECA, no que diz respeito à garantia do direito à educação das crianças e adolescentes?**

- a) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Devem garantir recursos financeiros para a implementação de políticas públicas educacionais
- c) Devem oferecer transporte escolar gratuito para os alunos
- d) Devem promover cursos de capacitação para os professores

**31. Ana é docente de Língua Portuguesa, para condução de suas ações docentes costuma logo no planejamento estabelecer uma série de ações e atitudes que devem ser tomadas sequencialmente e estruturadamente, entre elas prioriza a interação entre com os alunos, pois considera que esse é um dos fatores que potencializa o processo de aprendizagem. Para ele a construção do conhecimento ocorre de forma espiral, formando, assim, um ciclo contínuo. Qual dos aspectos abaixo indicam os quatro pontos que formam esse processo:**

- a) Comunicação, interação, discussão e exposição.
- b) Interação, socialização, convivência e relacionamento.
- c) Socialização, externalização, combinação e internalização.
- d) Comunicação, ação, atitude e socialização.

**32. Não há como pensar o trabalho docente sem considerar a avaliação como instrumento fundamental que subsidie a ação docente. Mas além de auxiliar o professor no planejamento está deve servir também a instituição uma vez que traz elementos que orientam para a percepção da realidade, das condições e dos níveis de aprendizagem. Assim pode-se afirmar que a avaliação, se constitui como diagnóstico que fazem parte de um contexto mais amplo para se repensar as ações da escola como um todo (Vasconcellos, 2005). Portanto, a avaliação, diante dessa compreensão, pode ser compreendida de diferentes formas. Qual dos itens abaixo melhor se relaciona a afirmativa acima:**

- a) A avaliação é o elemento que integra aprendizagem e ensino, pois serve como ajuste e orientação da intervenção e ação pedagógica.
- b) A avaliação é o elemento que deve integrar os conceitos obtidos e o resultado final, de modo a garantir um processo seletivo e classificatório.
- c) A avaliação é o elemento comparativo que determina os níveis de aprendizagem dos alunos, definindo quem realmente aprendeu.
- d) A avaliação é uma das obrigações de todas as instituições escolares, prevista em Lei, e que em nada contribui com o processo pedagógico em curso, somente ao professor.

**33. Como os jogos e brincadeiras podem contribuir para o desenvolvimento das habilidades artísticas nas crianças?**

- a) Não possuem relação com o desenvolvimento artístico.
- b) Limitam a criatividade das crianças.
- c) Estimulam a experimentação, a expressão e a imaginação.
- d) Causam distração e desorganização.

**34. Segundo Jean Piaget, como ocorre o desenvolvimento cognitivo das crianças?**

- a) Através da interação social e da linguagem.
- b) Por meio da observação e imitação de modelos adultos.
- c) Progressivamente, em estágios sequenciais qualitativamente diferentes.
- d) De forma linear, seguindo um padrão predefinido.

**35. A comunicação é um processo que envolve a troca de informações entre dois ou mais interlocutores por meio de signos e regras semióticas mutuamente entendíveis. Trata-se de um processo social primário, que permite criar e interpretar mensagens que provocam uma resposta, consideração a ação docente de um professor de linguagem, pode-se afirmar que:**

- a) Não importa qual seja a sua profissão, função, atividade, em qualquer cargo ou área de atuação, você precisa saber se comunicar para apresentar suas ideias, demonstrar seu ponto de vista, influenciar e motivar as pessoas.
- b) Somente para função, atividade docente em qualquer cargo ou área de atuação, você precisa saber se comunicar para apresentar suas ideias, demonstrar seu ponto de vista, influenciar e motivar as pessoas.
- c) Somente para função, atividade de comunicado social em qualquer cargo ou área de atuação, você precisa saber se comunicar para apresentar suas ideias, demonstrar seu ponto de vista, influenciar e motivar as pessoas.
- d) Nenhuma função, atividade em qualquer cargo ou área de atuação, você precisa saber se comunicar para apresentar suas ideias, demonstrar seu ponto de vista, influenciar e motivar as pessoas, afinal isso é uma habilidade que se nasce.

**36. Qual teoria do desenvolvimento humano enfatiza a importância dos sistemas ecológicos nos quais as pessoas estão inseridas?**

- a) Teoria de Vygotsky
- b) Teoria de Piaget.
- c) Teoria de Wallon.
- d) Teoria de Bronfenbrenner.



**37. "A Educação Infantil tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade." - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96**

**Qual é a finalidade principal da Educação Infantil?**

- a) Ensinar conteúdos específicos.
- b) Desenvolver apenas habilidades motoras.
- c) Promover a socialização e autonomia.
- d) Preparar para o mercado de trabalho.

**38. "As crianças têm direito a brincar, à cultura, à arte, à saúde, à proteção, à convivência familiar e comunitária, à educação e à liberdade. Isso implica considerá-las como sujeitos de direitos, pessoas em condição peculiar de desenvolvimento que, ao brincarem, se expressam, aprendem, imitam, inventam, criam, fantasia e imaginam mundos possíveis e impossíveis." - DCNEI (Resolução CNE/CEB nº 5/2009).**

**De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), qual é o principal objetivo do currículo nessa etapa educacional?**

- a) Fornecer uma base sólida em disciplinas acadêmicas.
- b) Desenvolver habilidades específicas para o mercado de trabalho.
- c) Promover o desenvolvimento integral da criança.
- d) Preparar as crianças para o ensino fundamental.

**39. Qual é o papel do educador ao abordar temas relacionados à Sociedade e Natureza na Educação Infantil?**

- a) Limitar a discussão desses temas por considerá-los complexos demais para as crianças.
- b) Estimular a curiosidade, o questionamento e a reflexão sobre questões sociais e ambientais.
- c) Ignorar completamente esses temas.
- d) Fornecer apenas informações teóricas sem conexão com a realidade das crianças.

**40. Assinale a opção correta a respeito da visão das teorias da Educação críticas sobre o papel do educador.**

- a) O educador como mero transmissor de conteúdo.
- b) O educador como agente de transformação social.
- c) O educador como autoridade central na sala de aula.
- d) O educador como detentor absoluto do conhecimento.