

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tirinha a seguir:



Em relação ao verbo “Há”, presente no quadrinho 2, é CORRETO afirmar quanto a ele que:

- a) Ele é um Verbo Intransitivo, com um sujeito exposto e claro.
- b) Ele é um Verbo Transitivo Direto em uma Oração sem sujeito.
- c) Ele é um Verbo Transitivo Indireto com um sujeito oracional.
- d) Ele é um Verbo Transitivo Direto e Indireto com um sujeito Desinencial.

02. Na frase: “Necessito do seu apoio nesse novo projeto.” As palavras sublinhadas, respectivamente, pertencem à classe gramatical de:

- a) Verbo e verbo
- b) Substantivo e verbo
- c) Verbo e Substantivo
- d) Substantivo e substantivo.

03. Em relação à tipologia dos textos:

(1) Descrição (2) Narração (3) Argumentação (4) Prescrição

- () Foca a exposição de opiniões, usa uma linguagem objetiva e clara, impessoal.
- () Foca os detalhes, forma de relatar subjetivamente ou objetivamente algo, uma situação, um local, uma pessoa...
- () Foca em conselhos e instruções para executar alguma tarefa, abuso de verbos no modo imperativo.
- () Foca uma situação real ou ficcional, usa elementos como tempo, espaço, personagens, pode ser em 1ª pessoa ou 3ª pessoa.

A sequência correta é:

- a) 2 – 1 – 4 – 3
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 3 – 1 – 4 – 2
- d) 2 – 3 – 1 – 4

04. A alternativa em que todas as palavras são corretamente acentuadas pela mesma regra é:

- a) Paralelepípedo, matemática, controvérsias, abóbora.
- b) Cipó, café, órfão, até.
- c) Mímica, máfia, sofá, matemática
- d) xícara, hífen, alguém, sótão.

05. Em qual das opções a seguir a concordância verbal está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa?

- a) Foi divulgado pelos meios de comunicação que os avanços tecnológicos trazem benefícios significativos para a sociedade contemporânea.
- b) Surgem, no horizonte científico, descobertas que prometem revolucionar a maneira como interagimos com o mundo digital.
- c) Existem muitos desafios que ainda precisa ser superados para que a inclusão digital se torne uma realidade em todas as camadas sociais.
- d) Acompanha-se, com grande expectativa, os desenvolvimentos que poderão definir os novos rumos da educação a distância.

06. Em relação à palavra QUE, a alternativa onde ela exerce a função de um OBJETO DIRETO é:

- a) Comprei a casa que você tanto desejava.
- b) Quero que você saia daqui imediatamente.
- c) Ele sempre contava histórias de que todo mundo gostava.
- d) Preciso de que tu resolvas essa situação com a máxima urgência.

07. Assinale a alternativa que marca a sequência correta.

- I. As amigas foram __ confraternização de final de ano da empresa.
 - II. As produções escritas __ lápis não serão corrigidas.
 - III. Ele decidiu ir embora, pois estava esperando desde __ 10 h.
 - IV. Eles viajaram __ bordo de uma aeronave moderna.
 - V. Sua história é semelhante __ que eu ouvia quando criança.
- a) a – a – as – à – às
 - b) à – a – as – a – às
 - c) à – à – às – a – as
 - d) a – à – às – à – as

08. Assinale a alternativa em que todas as palavras são substantivos e estão corretamente separadas em sílabas.

- a) in-dig-na-do; a-do-les-cên-cia; ad-mi-nis-tra-dor.
- b) a-tro-pe-la-men-to; res-sar-ci-men-to; pro-i-bir.
- c) pa-dri-nho; ni-ve-la-men-to; con-fir-ma-ção.
- d) ir-res-pon-sa-bi-li-da-de; rép-til; ab-di-car.

09. Na frase: “Aquela velha senhora permanecia sentada na varanda da casa à espera do filho que se fora há anos para a guerra.” – As palavras em destaque pertencem à classe gramatical de:

- a) Substantivo/ Conjunção Coordenativa
- b) Locução Adverbial/ Conjunção Subordinativa
- c) Locução Adverbial/ Pronome Relativo
- d) Locução Adverbial/ Conjunção Subordinativa

10. “Só quando terminamos o namoro, percebi que gostava tanto dele.” No período, temos:

- a) Três orações, sendo 1 principal, 1 coordenada assindética, 1 subordinada substantiva subjetiva.
- b) Três orações, sendo todas coordenadas assindéticas.
- c) Três orações, sendo 1 subordinada adverbial temporal, 1 principal e 1 subordinada substantiva subjetiva.
- d) Três orações, sendo 1 subordinada adverbial temporal, 1 principal e 1 subordinada substantiva objetiva direta.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. No contexto educacional o(s) termo(s) abaixo pode ser assim definido(s):

- I **Interdisciplinaridade** - prática pedagógica que faz uso de diferentes modalidades de ensino, de modo a atender as necessidades de todos os alunos.
 - II **Construtivismo** – corrente psicológica que parte do pressuposto de que os seres humanos aprendem e se desenvolvem por meio de ação que exercem sobre o meio físico e social em que se encontram.
 - III **Avaliação contínua(AC) e Avaliação da Aprendizagem(AAP)**- (AC) processo por meio do qual se busca verificar o rendimento do aluno, ao final do processo; (AAP) processo por meio do qual se busca identificar, ao longo do ensino, o que e como os alunos estão aprendendo
 - IV **Técnica** é o caminho para alcançar um objetivo.
 - V **Método** em seu conceito mais simples é o caminho para se atingir um objetivo
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
 - b) Somente as alternativas II, IV, V estão corretas.
 - c) As alternativas II e IV estão corretas.
 - d) Somente a alternativa II está correta.

12. A ação docente está diretamente relacionada ao desenvolvimento de competências, pois dessa forma cada um se torna o personagem principal de sua história e de sua trajetória. Destaca-se abaixo algumas competências docentes. Assinale o (s) item (ns) que não corresponde(m) a competências e sim habilidades:

- I – Aprender a aprender.
- II – Domínio de Tecnologias educacionais.
- III – Comunicação e colaboração.

São eles:

- a) Itens I e II
- b) Itens II e III
- c) Somente item I
- d) Somente item II

13. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana?

- a) Inclusão obrigatória do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todos os níveis e modalidades da educação brasileira.
- b) Promoção da igualdade racial e valorização da diversidade étnico-cultural.
- c) Abordagem crítica e reflexiva sobre as contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros para a formação da sociedade brasileira.
- d) Exclusão da temática racial e cultural dos currículos escolares.

14. Qual das alternativas abaixo não faz parte das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014?

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) Valorização dos (as) profissionais da educação

15. No contexto educacional, quando nos referimos ao Currículo escolar com observância da legislação brasileira em vigor, pode-se afirmar que:

- I. Currículo escolar: Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, que são organizados de maneira a orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. De modo geral, exprime e busca a concretização da finalidade dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola que a sociedade defende.
 - II. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.
 - III. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
 - IV. A LDB sugere uma flexibilização dos currículos, na medida em que se admite a incorporação de disciplinas que podem ser escolhidas levando em conta o contexto local. Um exemplo é o ensino das zonas rurais, onde admite-se a possibilidade de um currículo adaptado e "apropriado às reais necessidades e interesses dos alunos".
- a) As alternativas I e IV são incorretas.
 - b) Somente a alternativa III está correta.
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão incorretas.

16. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação?

- a) Reconhecimento da Educação em Direitos Humanos como um dos eixos fundamentais do direito à educação, baseada em concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos.
- b) Ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- c) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos.
- d) Exclusão da temática dos Direitos Humanos dos currículos escolares.

17. Leia o trecho do texto a seguir:

“... que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. Devem acolher crianças com deficiências e crianças bem-dotadas; crianças que vivem nas ruas e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades; crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais e crianças de outros grupos ou zonas desfavorecidos ou marginalizados.” (Declaração de Salamanca, 1994, p.18)

A modalidade de educação a qual o texto se refere é:

- a) Educação Especial
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Profissional
- d) Educação a Distância

18. Qual das alternativas abaixo não faz parte dos níveis e modalidades de educação e ensino estabelecidos pelo Artigo 21 da LDBEN?

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação superior
- c) Educação profissional e tecnológica.
- d) Educação a distância.

19. A LDB nº 9.394/96 é a lei geral da educação e, com seus respectivos decretos, portarias, resoluções, pareceres normativos do CNE e atos administrativos do MEC, penetra nas três esferas de sistemas de ensino, seus níveis e modalidades. Sendo o CNE, o órgão responsável pelo acompanhamento dessa regulação. A sigla CNE significa:

- a) Centro Normativo Educacional
- b) Comitês Nacionais de Educação
- c) Colegiado Nacional de Educação
- d) Conselho Nacional de Educação

20. Qual o papel dos estados, conforme o Artigo 54 do ECA, no que diz respeito à garantia do direito à educação das crianças e adolescentes?

- a) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Devem garantir recursos financeiros para a implementação de políticas públicas educacionais.
- c) Devem oferecer transporte escolar gratuito para os alunos.
- d) Devem promover cursos de capacitação para os professores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sabemos que nosso planeta possui as chamadas zonas climáticas (Zonas polares, zona tropical e zonas temperadas), cada uma delas apresentando características de temperatura e umidade diferenciadas e que conseqüentemente apresentam formações vegetais diferentes. Assinale a alternativa que faz referência a apenas as características das zonas polares.

- a) Regiões de alta longitude, recebem durante todo o ano uma grande quantidade radiação solar.
- b) Regiões de média latitude, que ano longo do ano a radiação solar se distribui de forma regular.
- c) Regiões da alta latitude, recebem durante a maior parte do ano, baixas quantidades de radiação solar.
- d) Região de alta latitude, a radiação solar é muito elevada em qualquer época do ano.

22. A atividade desenvolvida pela sociedade humana, são capazes de impactar significativa, ente as características naturais de nosso planeta, dentre essas transformações advindas do desenvolvimento dessas atividades podemos destacar a chamadas ilhas de calor. Assinale dentre as alternativas encontradas abaixo a que melhor se aplicar as ilhas d calor.

- a) Quando uma camada de ar quente fica aprisionada próxima à superfície, sob uma camada de ar mais fria.
- b) Quando uma camada de ar frio fica aprisionada próxima à superfície da Terra, sob uma camada de ar mais quente.
- c) O intenso processo de arborização das ruas e vias das grandes cidades, se constitui um dos principais elementos causadores desse problema.
- d) Substituição de superfícies naturais nas cidades, como solo e vegetação, por superfícies impermeáveis e edificadas e que retém calor, como asfalto e o concreto.

23. A condição do Brasil ser relatado como um país tropical advém do fato de:

- a) A maior parte de seu território se encontra na zona subtropical.
- b) A maior parte de seu território se encontra na zona intertropical.
- c) A maior parte de seu território se encontrar na zona extratropical.
- d) A maior parte de seu território se encontrar na Zona temperada.

24. Quando comparamos a média térmica das cidades de São Luís, no estado do Maranhão e a cidade do Rio de Janeiro (RJ), logo percebemos que essas duas cidades apresentam médias diferentes, sendo que em São Luís, essas médias são mais elevadas quando comparadas com as do Rio de Janeiro, o principal fator dessa diferença é:

- a) Latitude.
- b) Maritimidade
- c) Longitude.
- d) Altitude.

25. "Hoje o petróleo, amanhã o trigo. Quem sabe? Todos os recursos são, ou podem ser instrumentos de poder. Se é verdade que certos recursos - conforme a sua capacidade de satisfazer as necessidades fundamentais - manifestam uma grande permanência no papel que podem desempenhar, eles não deixam de se ligar ao contexto socioeconômico e sociopolítico (...)"
(RAFFESTIN, Claude. POR UMA GEOGRAFIA DO PODER. Ática, São Paulo, 1993, p. 251).

Relacione as ideias do texto ao papel dos "recursos naturais" nas sociedades contemporâneas e considere as afirmativas.

- I. Os "recursos naturais" não são bens livres. Estão indissociavelmente ligados às relações de propriedade e de poder instituídas em cada sociedade.
- II. Os "recursos naturais", não resultam do trabalho social, portanto não são passíveis de se tornarem objeto de relações de poder.
- III. Os "recursos naturais" determinam o desenvolvimento dos sistemas técnico-produtivos e a evolução das relações sócio-políticas.

Marque a opção correta.

- a) Apenas a 1 e a 2 são verdadeiras.
- b) Apenas a 1 é verdadeira.
- c) Apenas a I e a 3 são verdadeiras.
- d) Apenas a 2 é verdadeira.

26. São características encontradas nas formações das florestas tropicais.

- a) Latifoliadas, hidrófilas.
- b) Aciculifoliada, xerófila.
- c) Latifoliada, perenifólia.
- d) Caducifólia, xerófita.

27. Leia as afirmativas encontradas abaixo.

- I. Concentra um terço da população brasileira.
- II. Corresponde à área mais industrializado do país.
- III. Tem um grande potencial hidrelétrico.

Marque a alternativa em que se encontra a bacia hidrográfica brasileira que corresponde as características citadas acima.

- a) Bacia do Uruguai.
- b) Bacia do São Francisco.
- c) Bacia do Atlântico Sudeste.
- d) Bacia do Paraná.

28. Ao longo do ano, é comum que o volume das águas dos rios sofra variação em razão do clima da região em que se encontra. Essa variação recebe o nome de.

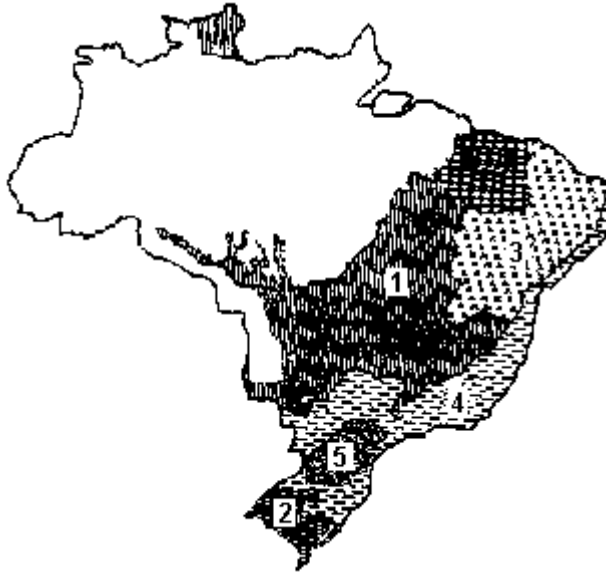
- a) Regime.
- b) Meandros.
- c) Foz.

d) Afluentes.

29. Consiste na retirada de sedimentos das mais variadas regiões, principalmente os mais finos, como silte e a argila, sob a ação do vento, sendo também denominada de deflação. As principais áreas de ocorrência são os desertos, áreas semiáridas, os litorais e as regiões desmatadas por queimadas ou para a preparação de cultivos. Assinale a alternativa correta sobre o fenômeno relatado na descrição acima.

- a) Erosão Glacial.
- b) Erosão pluvial.
- c) Correta - Erosão eólica.
- d) Erosão Fluvial.

30. O mapa a seguir representa os domínios fitogeográficos brasileiros.



Conforme a numeração indicada, os domínios delimitados são os seguintes:

- a) 1. Cerrado; 2. Campos; 3. Savana; 4. Araucárias; 5. Mata Atlântica
- b) 1. Caatinga; 2. Cerrado; 3. Floresta Latifoliada; 4. Mata Atlântica; 5. Coníferas
- c) 1. Cerrado; 2. Campos; 3. Caatinga; 4. Mata Atlântica; 5. Mata de Araucária
- d) 1. Mata Atlântica; 2. Campos; 3. Cerrado; 4. Araucárias; 5. Caatinga

31. Assinale a alternativa correta sobre o chamado curvas de nível, uma das técnicas bastante utilizadas nos processos de conservação dos solos.

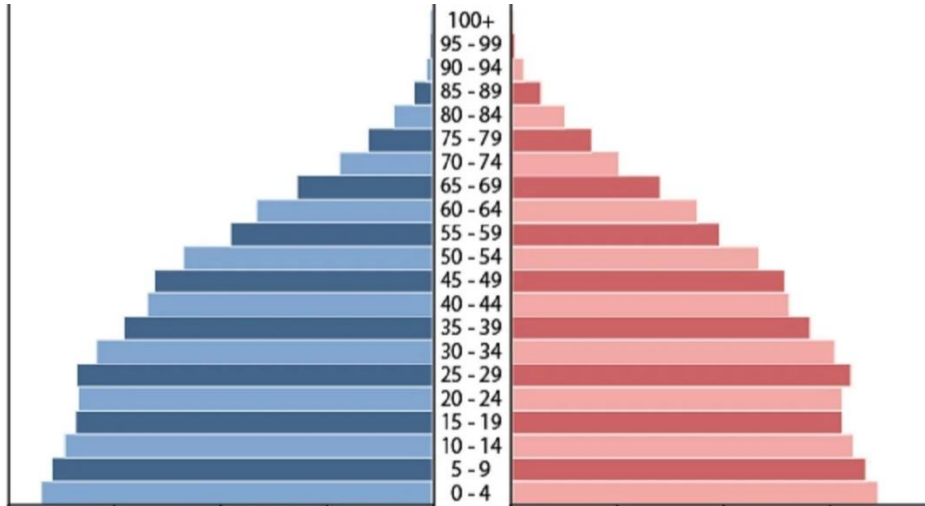
- a) Técnica em que os resíduos orgânicos, como esterco, são revertidos em fornecedores de nutrientes e contribuem, assim, para a melhoria das condições do solo.
- b) Correta - Técnica em que a sementeira é feita sobre linhas que ligam pontos de mesma altimetria.
- c) São construídos terraços transversais à direção de maior declividade do terreno.
- d) Consiste em plantar as novas sementes diretamente sobre os restos da colheita anterior.

32. O IDH, Índice de Desenvolvimento Humano foi criado pela ONU em 1990 com o objetivo de conhecer o grau de desenvolvimento humano de um país. Marque dentre as alternativas, a que apresenta aspectos que não são considerados na medida do IDH.

- a) Expectativa de vida ao nascer.
- b) Renda nacional bruta per capita.

- c) Média de anos de estudo.
- d) Tipo de industrialização.

33. Pirâmide etária.



Considerando a figura acima, as informações que constam comumente nas pirâmides etárias são:

- a) PIB e renda per capita.
- b) Renda per capita e escolaridade.
- c) Taxa de alfabetização e desnutrição.
- d) Distribuição por idades e gêneros.

34. Sobre a questão da injúria racial é correto afirmar que.

- a) Migração de pessoas das cidades pequenas em direção aos médias e grandes cidades.
- b) Conduta discriminatória dirigida a um determinado grupo ou coletividade, e não em relação a uma pessoa especificamente.
- c) Representa o medo, a desconfiança, a aversão ou profunda repulsa em relação aos estrangeiros, que possuem cultura, hábitos, raça ou religião diferentes.
- d) Correta – Trata-se da ofensa à honra de uma pessoa ou grupos de pessoas por características de raça, cor, religião ou origem social.

35. Em lugar de ser um obstáculo à globalização, a regionalização pode ser vista como um processo por meio do qual a globalização recria a nação, de modo a conformá-la à dinâmica da economia transnacional.

(Octavio Ianni, "A era do globalismo", 1999)

Da leitura do texto, pode-se afirmar que a regionalização:

- a) Mesmo priorizada, é encarada com restrições quando se trata dos Estados pouco desenvolvidos, pois, também, acirra os nacionalismos e os conflitos entre nações.
- b) Impulsiona os processos de transição de economias subdesenvolvidas para economias em desenvolvimento por meio da competitividade que se desenvolve entre os Estados integrados.
- c) É estimulada porque, ao se integrarem as economias nacionais, redefine fronteiras e políticas econômicas, além de rearticular as forças produtivas.

d) Representa, sob certos aspectos, a possibilidade de as economias mais frágeis tornarem-se autossustentadas e, portanto, soberanas e independentes.

36. O surgimento da agropecuária ocorreu na transição de sociedades nômades-caçadoras-criadoras para sociedades sedentárias-cultivadoras-criadoras. Nesse período a agricultura ocupava a função complementar de alimentação. À medida que esse processo foi se desenvolvendo, ele foi se diversificando, surgindo assim, os chamados sistemas de produção agrícola.

A respeito da agricultura intensiva, analise as afirmativas a seguir.

- I. Caracteriza –se pela elevada produtividade, com emprego de maquinário moderno e técnicas consideradas inovadoras.
- II. Uso de insumos agrícolas (fertilizante, agrotóxicos) sementes selecionadas ou modificadas geneticamente.
- III. Caracteriza-se pelo baixo investimento financeiro e reduzida utilização de insumos e tecnologias.

Estão corretas as alternativas:

- a) I e II
- b) II.
- c) III
- d) I.

37. Na atualidade, a soja é uma das principais commodities exportados pelo Brasil, o crescimento da sojicultura ocorreu principalmente sobre as áreas de Cerrado, em relação esse fato podemos afirmar.

- a) Correta - Foi apoiado pelas pesquisas desenvolvidas por empresas ligadas a agricultura como a Embrapa.
- b) Ocorreu em áreas de domínio da Caatinga, com intenso uso da irrigação.
- c) Devido as condições climáticas por esse produto agrícola seu crescimento ocorreu apenas na Região Sul.
- d) Sua expansão foi excepcionalmente rápida em áreas localizadas principalmente no estado do Espírito Santo.

38. Hoje o agronegócio é uma das mais importantes atividades econômicas do Brasil. Além de evidente importância econômica e comercial, também possui relevância social, na geração de empregos, e estratégica, com a produção de grande parte da alimentação consumida internamente no país.

Sobre o agronegócio no Brasil, é correto afirmar.

- a) Baixos investimentos em tecnologia, baixa produtividade.
- b) Praticado principalmente em pequenas propriedades, produção exclusivamente destinada ao mercado interno.
- c) Correta - Utilização de agrotóxicos, uso intenso de máquinas agrícolas.
- d) Concentra-se unicamente na produção soja e café, tem pouca relevância no cenário econômico nacional.

39. A Terceira Revolução Industrial ou Revolução Técnica-Científica (pós-1970), provocou uma nova reordenação espacial da indústria. Ela deixou de ser vinculada ao seu território de origem e instalou unidades fabris em locais onde fosse possível reduzir os custos de produção e, com isso, aumentar a competitividade dos produtos. Com isso, alguns países da Ásia passaram a oferecer determinadas vantagens e acabaram tornando-se importantes destinos das empresas transnacionais. Considerando o exposto, assinale a alternativa em que encontraremos esse conjunto de países.

- a) A China, os Tigres Asiáticos, Índia.
- b) Ucrânia, Israel, Alasca.
- c) Canadá, Uruguai, Líbia.
- d) Japão, Tunísia, Granada.

40. Sabemos que o Brasil apresenta uma grande riqueza hídrica, o país conta com uma imensa quantidade de bacias hidrográficas. A maioria dos rios brasileiros tem regime pluvial, o que significa:

- a) Que são rios que apresenta regime misto, águas da chuva e derretimento da neve.
- b) Que são abastecidos pelo derretimento da neve.
- c) Que são abastecidos pelas águas das geleiras.
- d) Que são abastecidos pelas águas das chuvas.