

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder as questões.

A importância da leitura

A leitura é uma das atividades mais importantes para o desenvolvimento intelectual e cultural do ser humano. Por meio da leitura, podemos ampliar nossos horizontes, conhecer novas ideias, aprender com as experiências alheias, desenvolver o senso crítico, a criatividade e a expressão. Além disso, a leitura é uma forma de lazer, de entretenimento, de relaxamento e de prazer.

No entanto, muitas pessoas não têm o hábito de ler, seja por falta de tempo, de interesse, de acesso ou de incentivo. Essas pessoas perdem a oportunidade de se beneficiar dos inúmeros benefícios que a leitura pode proporcionar. Por isso, é importante que desde cedo as crianças sejam estimuladas a ler, por meio de exemplos, de livros adequados à sua faixa etária, de atividades lúdicas e de espaços de leitura.

Ler é uma forma de se conectar com o mundo, de se comunicar com os outros, de se conhecer melhor e de se transformar. Quem lê, não só adquire mais conhecimento, mas também se torna mais sensível, mais crítico, mais criativo e mais feliz.

01. Qual é a tese defendida pelo autor do texto?

- a) A leitura é uma atividade essencial para o ser humano.
- b) A leitura é uma atividade prazerosa para o ser humano.
- c) A leitura é uma atividade difícil para o ser humano.
- d) A leitura é uma atividade opcional para o ser humano.

02. Durante a reunião anual da Associação Brasileira de Linguística, os membros discutiram intensamente sobre as nuances da concordância nominal na língua portuguesa. A presidente da associação, uma renomada linguista, apresentou uma série de frases para análise. Qual das seguintes frases está correta quanto à concordância nominal?

- a) É necessário e imprescindível cautela e atenção aos detalhes para não cometermos deslizes gramaticais.
- b) Os participantes estavam bastante animados e satisfeitos com os resultados obtidos na pesquisa.
- c) Ficaram proibido o uso de termos coloquiais e a presença de jargões técnicos nos artigos submetidos.
- d) A palestrante trouxe várias exemplos e situações práticas para ilustrar a teoria exposta.

03. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de sujeito e predicado apresentados nas frases.

A – A tempestade chegou furiosa.

B – Choveu muito durante a noite.

C – Os alunos e o professor discutiram a matéria.

D – Eu canto.

1 – Sujeito simples

2 – Predicado verbo-nominal

3 – Sujeito oculto

4 – Predicado nominal

5 – Sujeito inexistente

6 – Predicado verbal

- a) A4 - B5 - C1 - D3
- b) A2 - B5 - C1 - D6
- c) A6 - B5 - C3 - D1
- d) A4 - B5 - C6 - D3

04. Identifique a opção que apresenta a classificação correta da transitividade do verbo.

- a) As folhas caíram com o vento da noite. (transitivo direto)
- b) O atleta competiu nos jogos olímpicos. (transitivo indireto)
- c) A criança dorme tranquilamente no berço. (transitivo direto e indireto)
- d) A população aspirava a melhores condições de vida. (transitivo indireto)

05. Qual opção segue a norma-padrão de concordância verbal em português?

- a) Desta vez sou eu que paga a conta.
- b) Cerca de vinte candidatos faltou.
- c) Vendem-se casas de veraneio.
- d) Seis por cento da população participaram da votação.

06. Para que a frase abaixo, esteja correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- Elas sempre se _____ em pormenores que não interessam nada, _____, após minhas explicações, eles também _____ que foi a melhor opção.

- a) detem, mais, creêm.
- b) deteêm, mas, crêm.
- c) detém, más, creem.
- d) detêm, mas, creem.

07. Preencha as lacunas das seguintes frases com a opção que indica o uso correto da crase, considerando as nuances da língua portuguesa.

- I. As alunas foram ____ escola que fica ____ duas quadras daqui.
- II. Prefiro viajar ____ noite ____ ter que enfrentar o trânsito do dia.
- III. Entreguei o relatório ____ diretora que estava ____ sala ao lado.

- a) à - à - à - à - à - à
- b) à - a - a - a - à - a
- c) a - a - à - a - a - à
- d) a - à - à - à - à - a

08. Leia o texto a seguir e escolha a opção que completa corretamente as lacunas, de acordo com as regras de acentuação gráfica.

Em uma pequena vila, havia uma biblioteca antiga que guardava os mais raros e ____ livros. Um dia, um jovem ____ pela leitura, decidiu explorar esse lugar em busca de conhecimento. Ele se deparou com palavras que nunca tinha visto antes, como “ímpar” e “fácil”. Intrigado, ele perguntou ao bibliotecário, um senhor muito ____ e sábio, sobre as regras de acentuação dessas palavras. O bibliotecário explicou que as palavras são acentuadas para indicar a sílaba ____ e ajudar na correta pronúncia delas.

- a) preciosos - ávido - bondoso - tônica
- b) preciosos - ávido - bondoso – tonica
- c) preciosos - ávido - bondôso - tônica
- d) preciosós - ávido - bondoso – tônica

09. Considere as seguintes frases e escolha a opção correta que corresponde ao uso adequado do verbo destacado:

- I. João correu para alcançar o ônibus.
- II. Maria corre todos os dias no parque.
- III. Os pássaros correm atrás das migalhas de pão.

- a) I - pretérito perfeito do indicativo; II - verbo no presente do indicativo; III - verbo no presente do indicativo.
- b) I - pretérito imperfeito do indicativo; II - verbo no presente do subjuntivo; III - verbo no futuro do indicativo.
- c) I - pretérito perfeito do subjuntivo; II - verbo no presente do indicativo; III - verbo no presente do subjuntivo.
- d) I - pretérito perfeito do indicativo; II - verbo no presente do indicativo; III - verbo no presente do indicativo.

10. Identifique a frase que está pontuada corretamente de acordo com as normas da Língua Portuguesa:

- a) Após uma longa jornada de trabalho - o que incluiu várias horas extras - Joana finalmente, pode relaxar.
- b) Os itens comprados foram: pão, leite, queijo, e presunto.
- c) “A vida”, disse o filósofo, “é o que acontece enquanto fazemos planos para o futuro”.
- d) Muitos países, tais como Canadá, Nova Zelândia e Austrália, são conhecidos por suas paisagens naturais exuberantes.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. “A escola se transforma mais lentamente do que desejamos e em ritmos diferentes” (MORAN, 2019). A partir dessa afirmativa e, refletindo sociologicamente, a escola pode ser considerada:

- a) Um espaço de socialização que tem a função de preparar trabalhadores para a produção.
- b) Um local de reprodução cultural, econômica e social.
- c) Um agente transformador da sociedade que tem como principal função acabar com as desigualdades sociais.
- d) Um espaço de confronto entre os agentes do processo educativo e a sociedade mais ampla.

12. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN de Nº 9394/1996, rege em seu artigo 23 que, a educação básica poderá organizar-se em:

- a) Somente por grupos não-seriados, com base na idade ou, ainda, alternância regular de períodos de estudos.
- b) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim recomendar.
- c) Somente por séries anuais ou períodos semestrais, desde que o interesse do processo de aprendizagem assim recomendar.
- d) Nenhuma opção está correta.

13. Considerando que a avaliação é um processo de aprendizagem contínua e sistemática, baseada na participação do aluno nos fóruns e debates, na realização das atividades previstas para a disciplina, qual a relação adequada entre Avaliação e Planejamento?

- a) O planejamento precisa considerar os resultados da avaliação; ao mesmo tempo, a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento.
- b) O planejamento não precisa considerar os resultados da avaliação, pois é uma etapa anterior a ela, mas a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento.
- c) O planejamento deve considerar os resultados da avaliação, mas a avaliação não precisa considerar o planejamento, pois o ensino e a aprendizagem são dinâmicos e mudam no dia a dia.
- d) O planejamento não precisa considerar os resultados da avaliação, pois é algo rígido que não pode ser modificado, mas a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento

14. Quando nos reportamos a Educação Tecnológica, cabe colocar seu trabalho de formação da cidadania, proporcionando ao cidadão os requisitos básicos, para viver em uma sociedade em transformação, com novos impactos tecnológicos, com novos instrumentos nas produções e relações sociais. Com relação a Educação Tecnológica julgue as afirmativas abaixo:

- () A Educação Tecnológica, não impõe o ensino de novas tecnologias, mas promover o despertar para a interpretação do contexto atual a luz de seus condicionamentos e fundamentos;
- () A Educação Tecnológica, busca pela integração entre ensino e pesquisa fazendo com que se entendam as questões vivenciadas pelos educandos;
- () A Educação Tecnológica, é tecnicismo ou conformismo a um status quo da sociedade;
- () A Educação Tecnológica, resume sua fundamentação básica no saber-fazer, saber-pensar e criar que não se esgota na transmissão de conhecimentos, mas inicia-se na busca da construção de conhecimentos que possibilite transformar e superar o conhecido e o ensinado;
- () A informática, em especial, como outros avanços tecnológicos, está nos obrigando a uma nova alfabetização, para além de lermos os dados específicos, termos uma nova leitura do mundo.

A sequência correta das afirmações è:

- a) F; V; F; V; F;
- b) V; V; F; V; V;
- c) V; V; V; V; F;
- d) V; V; V; V; V;

15. A inclusão de estudantes com deficiência na rede regular de ensino é um tema de grande relevância e debate na educação contemporânea. Trata-se de um processo que visa não apenas a presença física desses estudantes em sala de aula, mas também a sua participação ativa e o respeito às suas necessidades específicas. Nesse contexto, considere as seguintes proposições e identifique o que verdadeiramente significa incluir esses estudantes no ambiente educacional regular:

- a) Valorizar a diversidade inerente ao ambiente escolar e prover métodos de ensino adaptados para atender às necessidades individuais dos estudantes.
- b) Garantir a presença do estudante com deficiência na sala de aula, assegurando sua convivência com os demais estudantes.
- c) Permitir que o estudante com deficiência realize atividades distintas dentro da sala de aula, enfatizando a importância de sua integração.
- d) Manter inalterada a rotina escolar, esperando que o estudante com deficiência se ajuste ao sistema educacional existente.

16. De acordo com a BNCC, qual das seguintes habilidades é esperada de um aluno do 6º ao 9º ano na disciplina de língua inglesa?

- a) Ser capaz de traduzir textos inteiros do inglês para o português.
- b) Ser capaz de identificar e usar adequadamente todas as formas verbais em inglês.
- c) Ser capaz de compreender e usar expressões comuns e vocabulário básico em inglês.
- d) Ser capaz de escrever um romance completo em inglês.

17. A gestão, vista como atividade pela qual são mobilizados meios e procedimentos para se atingir objetivos da organização, tem delimitada as funções de:

- a) Participação, tomada de decisão e individualização.
- b) Controle burocrático e práticas individualistas.
- c) Planejamento, estrutura organizacional, direção e avaliação.
- d) Definição conjunta de objetivos e metas e ação específica de cada escola numa ação centralizadora e burocrática.

18. Julgue as afirmativas, abaixo especificadas, referente aos itens: Alfabetização e Letramento.

- I. Letrar- É mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto em que a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno.
 - II. Alfabetização funcional é denominação dada às pessoas que foram alfabetizadas, mas não sabem fazer uso da leitura e da escrita.
 - III. Letramento, compreende tanto a apropriação das técnicas para a alfabetização quanto esse aspecto de convívio e hábito de utilização da leitura e da escrita.
 - IV. O sentido ampliado da alfabetização, o LETRAMENTO, de acordo com (Magda Becker Soares, professora titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais), designa práticas de leitura e escrita.
- a) Somente a alternativa I está correta.
 - b) Todas as alternativas estão corretas.
 - c) Somente a alternativa III está incorreta.
 - d) As alternativas II e IV estão incorretas

19. Julgue as afirmativas abaixo:

- I. De acordo com o Artigo 17 da LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem somente as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal.
 - II. Segundo José Carlos Libâneo O Projeto Político Pedagógico da Escola, representa a oportunidade de a direção, a coordenação pedagógica, os professores e a comunidade, tomarem sua escola nas mãos, definir seu papel estratégico na educação das crianças e jovens, organizar suas ações, visando a atingir os objetivos que se propõem. É o ordenador, o norteador da vida escolar”.
 - III. A Base Nacional Comum Curricular tem o objetivo de garantir aos estudantes o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns – de norte a sul, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais de todo o país
 - IV. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, FUNDEB, foi criado pela Emenda Constitucional nº. 53 aprovada em 06 de dezembro de 2006, o qual tem por objetivo proporcionar a elevação e uma nova distribuição dos investimentos em educação.
 - V. Estudo dirigido e instrução programada, são técnicas de trabalho independente.
- a) V; V; V; V; F;
 - b) F; V; F; V; F;
 - c) V; F; V; V; V;
 - d) F; V; V; V; V;

20. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, identifique a alternativa que melhor representa a abordagem pedagógica mais adequada para promover a valorização da diversidade étnico-racial e a desconstrução de estereótipos na sala de aula:

- a) Exclusão de discussões sobre a história e cultura afro-brasileira e africana, a fim de evitar conflitos entre os alunos.
- b) Abordagem superficial, enfatizando apenas as contribuições culturais, sem discutir o contexto histórico de discriminação e racismo.
- c) Inclusão de conteúdos que evidenciem as desigualdades históricas e contemporâneas, promovendo reflexões críticas e a valorização da diversidade.
- d) Realização de atividades pontuais, como palestras e eventos, sem integrar os conteúdos ao currículo escolar de forma transversal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below to answer questions 21 to 28

JOB INTERVIEW

Reaching the end of a job interview, the Human Resources Person asked the young Engineer fresh out of MIT, “And what starting salary were you looking for?”

The Engineer said, “In the neighborhood of \$75,000 a year, depending on the benefits package.”

The HR Person said, “Well, what would you say to a package of 5-weeks vacation, 14 paid holidays, full medical and dental, company matching retirement fund to 50% of salary, and a company car leased every 2 years say, a red Corvette?”

The Engineer sat up straight and said, “Wow!!! Are you kidding?” And the HR Person said, “Of course,...but you started it.”

(Adapted from: ITA - 2004)

21. Which of the adjectives below best describes the initial attitude of the newly graduated engineer?

- a) Pretentious.
- b) well-disposed.
- c) courageous.
- d) Humble.

22. What benefits are mentioned in the job offer proposed by the HR Person?

- a) 3-week vacation, 10 paid holidays, and partial medical coverage.
- b) 5-week vacation, 14 paid holidays, full medical and dental, and more.
- c) Unlimited vacation, 20 paid holidays, and retirement fund matching to 75%.
- d) 4-week vacation, 12 paid holidays, and a company car every 3 years.

23. How does the Engineer react to the benefits package offered?

- a) He declines the offer.
- b) He negotiates for higher compensation.
- c) He expresses disbelief and excitement
- d) He calmly accepts the offer.

24. Identify the grammatically correct sentence:

- a) "The Engineer and the HR Person was negotiating the terms."
- b) "Negotiating the terms were the Engineer and the HR Person."
- c) "The Engineer and the HR Person is negotiating the terms."
- d) "The Engineer and the HR Person were negotiating the terms."

25. Identify the sentence with the correct use of a restrictive relative clause:

- a) "The Engineer, who graduated from MIT, negotiated the terms."
- b) "The Engineer who graduated from MIT negotiated the terms."
- c) "Negotiated the terms, the Engineer who graduated from MIT."
- d) "The Engineer, graduated from MIT, negotiated the terms."

26. Choose the correct sentence.

It's too late. Let's go _____ bed we can continue _____ talk tomorrow. I am _____ of form.

- a) to, to, out.
- b) to, to, from.
- c) to, from, in.
- d) to, from, out.

27. Choose the option that corresponds to use best sequence to complete the sentences below using the alternatives in parenthesis.

- I. There is _____ in the garden.
II. Go there and get _____ oranges for me.
III. _____ is talking about you.
IV. You can get _____ you want.
VI. If _____ needs help I'm going away.
- a) I- someone; II- any; III- anybody; IV- anything; V-anyone.
b) I- anyone; II- any; III- anybody; IV- something; V- someone.
c) I- someone; II- some; III- somebody; IV- anything; V-anyone.
d) I- anyone; II- some; III- somebody; IV- something; V- someone.

28. Choose the correct sentence.

The politician was not glad at _____ the news

- a) much of.
b) a lot.
c) few of.
d) many of.

29. In the sentence "don't worry about diverging from topics that are not strictly covered in your lesson plan", the verb was used in:

- a) present continuous
b) imperative
c) simple past
d) simple present

30. Choose the correct use the possessive cases.

- a) The speech of the Pope - The speech Pope's.
b) The farmer of those men - Those men's farm.
c) The teeth of the baby - The teeth baby's.
d) The books of the student - The books students'.

31. Consider the following sentence:

"The phenomenon of cactus is fascinating, especially when observing the different species in their natural habitat."

Now, choose the option that correctly identifies the plural form of the underlined noun.

- a) cacti.
b) cactus.
c) cactuses.
d) cacti and cactuses are both correct.

32. Choose the correct use the preposition.

- a) Look for this matter in page 564.
b) This story happened on London.
c) The child died at March 20, 2000.
d) We weren't in home yesterday.

33. What is the opposite of "vivid"?

- a) Colorful
b) Dull
c) Dynamic
d) Luminous

34. Choose the option that corresponds to the best sequence to complete the sentences below

- I. Telma _____ with Paul when she _____ her father.
- II. The man _____ when they _____ me.
- III. Your sister _____ in Miami when you _____ to that city.
- IV. I _____ when the bell _____.

- a) I- was dancing/saw II- was dying/called; III- was living/went; IV- was sleeping/rang.
- b) I- were dancing/saw; II- was dieing/called; III- were living/go; IV- were sleeping/ring.
- c) I- were dancing/saw; II- was dying/called; III- was living/went; IV- was sleeping/rang.
- d) I- was dancing/saw II- was dying/called; III- was living/went; IV- were sleeping/ring.

35. Choose the option that corresponds to use best sequence to complete the sentences below using the alternatives in parenthesis.

- I. This is football game isn't _____ the last one. (more exciting/as exciting as)
- II. This is _____ traffic jam I've seen in a long time. (badest/ the worst)
- III. They say Mr. Johnson is the _____ man in the city. (wealthiest/ most wealthy)
- IV. Soccer is _____ sport I know. (most violent/ the most violent)

- a) I- more exciting; II- badest; III - most wealthy; IV - the most violent
- b) I- more exciting; II- the worst; III - most wealthy; IV - most violent
- c) I- as exciting as; II- the worst; III - most wealthy; IV - the most violent
- d) I- as exciting as; II- the worst; III - wealthiest; IV - the most violent

36. Select the sentence with the appropriate use of a reflexive pronoun.

- a)"She gave the gift to myself as a token of appreciation."
- b)"The manager asked the team to finish the project by themselves."
- c)"They invited my sister and his brother to the party."
- d)"He told John and myself about the upcoming meeting agenda."

37. Choose the correct use the modal auxiliar verbs.

- a)I will never can to play the piano.
- b)You must be at home, he told me you would.
- c)She mays care for the dinner.
- d)Your sister cans to study more.

38. What is a formal way to greet someone in the morning?

- a) Hi!
- b) Good morning!
- c) Hello!
- d) Hey!

39. In the sentence "Here are a few ways these authentic communicative interactions can be practiced in the classroom", the highlighted expression can be offset, without prejudice to meaning, by:

- a) little
- b) few
- c) some
- d) many

40. What is the objective pronoun in the sentence: "She shared the secret with ____"?

- a) Herself
- b) Her
- c) She
- d) She's