

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o **CARTÃO DE RESPOSTA** no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
 - Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

PORTUGUÊS

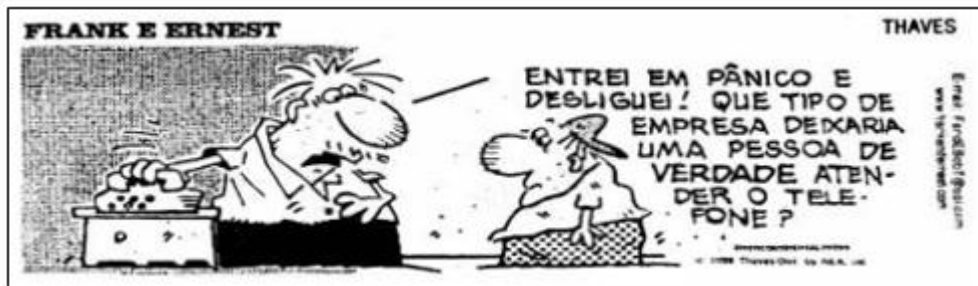
01. Leia o anúncio:



A palavra **QUANDO**, presente no anúncio exprime ideia de:

- a) TEMPO, introduzindo uma ORAÇÃO PRINCIPAL.
- b) TEMPO, introduzindo uma ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL CONDICIONAL.
- c) TEMPO, introduzindo uma ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL TEMPORAL
- d) TEMPO, introduzindo uma ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA TEMPORAL.

02. Leia a tira:



Em relação a ela, é **CORRETO** o que se diz em:

03. Em qual das frases abaixo temos a presença de um **PRONOME RELATIVO**?

- a) Corria um vento que lhe esfriava os pés.
- b) Convém que estudes mais para a próxima avaliação.
- c) Dizem que as coisas estão pela hora da morte.
- d) É importante que tu faças logo o reconhecimento facial.

04. Leia a frase: “Ele desenvolvera uma verdadeira aversão à leitura.” O termo sublinhado exerce a **função sintática** de:

- a) Sujeito
- b) Objeto Indireto
- c) Objeto Direto
- d) Complemento Nominal

05. No período: “Convenci-me de que não estou nada bem...” A oração destacada é:

- a) Oração Principal
- b) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
- c) Oração Subordinada Substantiva Predicativa
- d) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta

06. Leia:



No quadrinho 3, temos uma oração:

- Subordinada Adjetiva Explicativa.
- Subordinada Adverbial Final.
- Subordinada Substantiva Predicativa.
- Coordenada Sindética Explicativa.

07. Observe:

Bilhete
*Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
enfim,
tem de ser bem devagarinho, Amada,
que a vida é breve, e o amor mais breve
ainda...*
Mario Quintana

Em relação ao poema de Mario Quintana, podemos afirmar que é constante a presença de:

- Metáforas
- Ironias
- Eufemismo
- Gradação

08. Observe com atenção as seguintes frases: 1.0

- A bela atriz foi aplaudida de pé por toda a plateia.
- Comentou-se o acontecido durante semanas.

A alternativa que classifica a VOZ VERBAL de cada item CORRETAMENTE é:

- Voz Passiva Sintética e Passiva Analítica.
- Voz Passiva Analítica e Passiva Analítica.
- Voz Ativa e Passiva Analítica.
- Voz Passiva Analítica e Passiva Sintética.

09. Leia a tira:



1

2

3

Atentando-se para o quadrinho 1, tem-se a seguinte frase:

“Mamãe está vindo nos visitar” – A VOZ VERBAL presente classifica-se como:

- a) Ativa
- b) Passiva Sintética
- c) Passiva Analítica
- d) Reflexiva

10. Leia as frases:

- I. Todos chegaram ao concerto, sentaram, ouviram e se emocionaram.
- II. Enfim, ela descansou após tanto sofrimento.
- III. O ódio e o amor sempre andam de mãos dadas.

Temos, respectivamente:

- a) Gradação, eufemismo, antítese.
- b) Gradação, eufemismo, metáfora
- c) Gradação, hipérbole, antítese
- d) Gradação, eufemismo, paradoxo

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96 no seu Art. 4º assegura que “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de”:

- I. Inciso XII: educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico.
 - II. o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
 - III. que, para efeitos do disposto no inciso XII do artigo supramencionado as relações entre o ensino e a aprendizagem digital deverão prever técnicas, ferramentas e recursos digitais que fortaleçam os papéis de docência e aprendizagem do professor e do aluno e que criem espaços coletivos de mútuo desenvolvimento.
- a) Somente o item I está correto.
 - b) Somente os itens I e II estão corretos.
 - c) Os itens I, II e III estão corretos.
 - d) Somente o item III está correto.

12. **“Planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social, fundamentadas em opções político-pedagógicas e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas”.** (José Carlos Libânio)

No que concerne ao Planejamento Escolar, cabe afirmar:

- (15) O Planejamento Escolar, além de se constituir um meio para se programar ações docentes, é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação, incorporando as modalidades de planejamento, plano da escola, de ensino e de aula.
- (25) É função do Planejamento Escolar prever objetivos, conteúdos e métodos a partir da consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- (50) Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que torna possível inter-relacionar num plano os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos, os conteúdos, os alunos e suas possibilidades, os métodos e técnicas e a avaliação que está intimamente relacionada aos demais.

O total da(s) afirmativa(s) correta(s) é igual a:

- a) 15
- b) 25
- c) 90
- d) 50

13. **Leia o texto a seguir:**

“A qualificação da gestão implica em que todos os profissionais que atuam no estabelecimento, compartilhem do conhecimento das condições existentes, dos recursos disponíveis, dos problemas a serem equacionados, da interação entre os diferentes fatores que afetam a qualidade do serviço prestado. Só assim será possível definir objetivos compatíveis com a realidade e também compartilhados e assumidos por todos” (Mello, 1996).

As transformações mais recentes no cenário político-social brasileiro estão requerendo conhecimentos de novas formas de gestão. O tipo de gestão preconizada no texto acima é:

- a) Independente.
- b) Democrática.
- c) Autocrática.
- d) Nenhuma alternativa está correta.

14. **Sabemos que as tecnologias de comunicação estão provocando profundas mudanças em todas as dimensões da nossa vida.**

No que concerne à escola é correto afirmar que:

- I. Apesar das tecnologias de comunicação -Tics se constituem em mecanismos intrínsecos de expansão do capitalismo que apressam a difusão das tecnologias, com finalidade de gerar ou veicular todas as formas de lucro, elas podem gerar impacto positivos no desenvolvimento do processo ensino aprendizagem com finalidade de garantir uma preparação do aluno para a sua inserção no mundo globalizado.
- II. Apesar de o governo brasileiro garantir ambientes informatizados nas escolas públicas, os alunos não têm oportunidade de conviverem com a mesma no desenvolvimento de sua prática educativa devido à falta de estímulo à política de incentivo ao uso dos laboratórios, pois os diretores deixam os mesmos constantemente fechados sob alegação de que temem a danificação dos computadores.
- III. Um dos fatores que impedem a interação de muitos professores com a tecnologia no seu fazer pedagógico é o medo e a insegurança de lidar com a ferramenta computadorizada, por não terem oportunidade em seu processo formativo da concretização da inclusão digital na sua formação docente.
- IV. As tecnologias de comunicação não substituem o professor, mas modificam algumas das suas funções (Moran,1995).

- a) As alternativas III e IV estão incorretas.
- b) Apenas a alternativa IV está incorreta.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

15. As relações Educador x Educando apresentam um caráter especial e marcante, o de serem relações fundamentalmente dissertadoras. Dissertação que implica um sujeito – o narrador e objetos pacientes/ouvintes – os educandos.

(Adaptado por Paulo Freire, in Pedagogia do Oprimido)

Assinale o item que não se relaciona corretamente com o texto transcrito:

- a) O educador é o que atua e o educando, o que tem a ilusão de que atua na atuação do professor;
- b) O educador é um mero objeto do processo e o educando sujeito desse mesmo processo.
- c) O educador é o que opta e preserva sua opção e o educando o que segue a prescrição.
- d) O educador escolhe o conteúdo programático e o educando acomoda-se com ele.

16. Sistema, teoricamente denominamos: “Conjunto de elementos inter-relacionados, cuja dinâmica submete-se a um determinado fim”. Considerando o sistema no contexto educacional, estabeleça a relação correta entre as colunas:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (1) Sistema Educativo Formal | () Conjunto de processos e fatores que geram efeitos educacionais, embora não estejam expressamente configurados para esse fim. |
| (2) Sistema Educativo Informal | () Conjunto de instituições e meios de formação intencionais e com objetivos definidos, que não fazem parte do sistema formal. |
| (3) Sistema Educativo Não Formal. | () Conjunto de instituições e meios de formação e ensino que compõem a estrutura educacional graduada, hierarquizada, oficializada |

A correta a opção é:

- a) 1,2,3.
- b) 2,1,3.
- c) 2,3,1
- d) 3,2,1

17. Os meios e métodos de ensino, no processo ensino-aprendizagem, comportam-se de forma absolutamente determinada pelos objetivos e conteúdos, pois devem adequar-se permanentemente ao desenvolvimento tecnológico de sua época e de seu lugar para que o ensino seja:

- a) Inovador e individualista incentivando uma postura de absoluta alienação, competitividade e agressividade.
- b) Motivador, propiciando o acesso do aluno aos mais eficazes instrumentos informativos, formativos e avaliativos, fomentando atividades de distintas naturezas de complexidade.
- c) Rico de múltiplas linguagens, novas tecnologias e eficazes, artefatos incentivadores de transmissão de informação e de velhas habilidades formadas no ensino tradicional.
- d) Dinâmico e diversificado com as novas tecnologias da informação e comunicação (os recursos audiovisuais modernos, computadores, *softwares* educacionais, redes telemáticas, equipamentos multimídia, etc.).

18. Muito se tem falado, refletido e discutido sobre inclusão educacional, que se constitui um desafio que precisa ser superado nas escolas brasileiras. Com base nessas afirmações abaixo, podemos dizer que:

- I. Uma escola cumpre os preceitos legais da inclusão quando organiza classes especiais para as crianças com deficiência de modo que elas possam aprender, pois juntas com as demais crianças esse processo de aprendizagem fica mais difícil de ser consolidado.
- II. As principais barreiras que devem ser removidas na escola para que as crianças com deficiências possam ser efetivamente incluídas são as atitudinais, humanas e estruturais.
- III. O eixo vertebrado da Declaração de Salamanca é a da escola para todos e não apenas para as pessoas com deficiência.
 - a) Somente a I está incorreta.
 - b) Todas estão incorretas.
 - c) Todas estão corretas.
 - d) Somente a III está incorreta.

19. Ao definir a escola como “contexto social natural”, Pontecorvo (2013) propõe uma discussão acerca do papel e função da escola a partir:

- I – daquilo que ela poderia ser.
- II – daquilo que ela deveria ser.
- III – do que ela já foi.
- IV – do que ela nunca será.

Essa análise reflexiva deve considerar os itens:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I e IV
- d) III e IV

20. “A escola é o mundo do saber: saber ciência, saber cultura, saber experiência, saber modos de agir, saber estratégias cognitivas, saber sentir; é o mundo do conhecimento”. Essa escola descrita por Libâneo (2002) é:

- I - uma escola que prepara o aluno para o mundo, o mercado e a produção.
- II - uma escola que tem como função social preparar o aluno para a vida
- III – uma escola que trabalhe exclusivamente inovação e inclusão.

É correto afirmar sobre a função da escola o que está descrito nos itens:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) Somente II

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. Em relação à distribuição de água no mundo, o Brasil se encontra em uma situação privilegiada em relação a outros países, pois apresenta 12% de toda reserva de água doce existente no planeta. No entanto, existe um problema, a distribuição desse recurso no território brasileiro é desigual. De acordo com a Agência Nacional de Águas - ANA, qual Região brasileira apresenta uma maior concentração de recursos hídricos.

- a) Norte
- b) Centro-Oeste
- c) Sudeste
- d) Sul

22. A água está em permanente circulação na natureza. O movimento contínuo da água, em todos os ambientes do planeta, ocorre graças às mudanças de fase física da água chamada:

- a) Ciclo Hidrológico.
- b) Aquecimento Global
- c) Chuva Ácida
- d) Efeito Estufa

- 23. Os solos se desenvolvem por meio do intemperismo das rochas, sendo formado por minerais, matéria orgânica, ar e água e são importantes para o equilíbrio do meio ambiente. A variabilidade climática das regiões brasileiras proporcionou ao país o desenvolvimento de uma ampla variedade de solos, listada anteriormente ao citarmos o SiBCS. Entretanto, três tipos de solos são predominantes no território nacional, que são os:**
- Argissolos; Latossolos; Neossolos.
 - Mollisols Albol; Mollisols; Geloll
 - Inceptisols Cryept; Andisols; Gelisols
 - Spodosols; Aridisol; Calcic
- 24. Karl von Linné, ou simplesmente Lineu, era um botânico sueco que, em 1735, propôs a classificação dos seres em grupos, os quais chamou de táxons. Em seu trabalho intitulado Systema Naturae, ele sugeriu a classificação em grupos de maior abrangência. Com base nos estudos recentes a ordem das principais categorias taxonômicas são:**
- Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero e Espécie
 - Filo, Reino, Ordem, Classe, Família, Espécie e Gênero
 - Gênero, Espécie, Família, Filo, Ordem e Reino
 - Reino, Família, Ordem, Classe e Gênero
- 25. As plantas são organismos multicelulares e eucariontes. As plantas possuem órgãos que auxiliam no processo de fabricação do próprio alimento (fotossíntese). Assinale a alternativa que apresentam as organelas que são presentes apenas em células vegetais o que confere uma diferença das células animais.**
- Mitocôndrias; Retículo endoplasmático
 - Ribossomos e Mitocôndrias
 - Lisossomos e Centríolos
 - Plastídios e Vacúolo
- 26. A palavra vírus é originária do latim e significa veneno ou toxina, devido ao potencial dos vírus de serem agentes causadores de doença. Os vírus são os únicos seres que não possuem organização celular. Não apresentam qualquer atividade metabólica fora da célula hospedeira. De acordo com os tipos de vírus assinale a alternativa que apresentam as características dos retrovírus.**
- São aqueles que possuem RNA e conseguem produzir DNA a partir de RNA.
 - São aqueles que possuem o DNA em sua composição.
 - São vírus transmitidos por insetos, por exemplo o vírus da dengue.
 - São vírus que infectam bactérias.
- 27. Relacione os níveis de organização dos seres vivos de acordo com suas características e assinale a sequência correta.**
- É a unidade natural formada pelos seres vivos e não vivos e apresenta fluxo de matéria e energia.
 - É o conjunto de indivíduos semelhantes, com as mesmas características, que se reproduzem naturalmente, originando descendentes férteis.
 - É o grupo de todos os organismos da mesma espécie que vivem juntos em uma área geográfica em um mesmo período de tempo.
 - É o conjunto de populações de diversas espécies que habitam uma mesma região em um determinado período de tempo e mantêm relações próximas ou distantes entre si.
- População II. Comunidade III. Espécies IV. Ecossistemas
 - Comunidade II. População III. Ecossistema IV. Espécies
 - Espécies II. Ecossistema III. População IV. Comunidade
 - Ecossistema II. Espécie III. População IV. Comunidade

- 28. Os tecidos são formados por células e compõem os órgãos. São um conjunto de células com características típicas e que exercem uma função específica. MARQUE a alternativa que aponta os tecidos que começam a se formar durante o desenvolvimento embrionário.**
- Ectoderma: Mesoderma e Endoderma
 - Conjuntivo, Muscular e Estriado
 - Musculo liso, Cardíaco e Estriado Esquelético
 - Ectoderma, Liso e Estriado
- 29. O tecido nervoso é capaz de receber informações do meio, levá-las ao sistema nervoso, processá-las e, como resposta, provocar, por exemplo, movimentos dos órgãos, contrações das pernas ou dos braços, ou a secreção de substâncias por uma glândula. Os neurônios são as principais células do tecido nervoso. Assinale a alternativa que destaca as partes que formam um neurônio.**
- Corpo celular; Dendritos e Axônio
 - Matriz celular, Corpo celular e Condrócitos
 - Bainha de mielina, Matriz celular e Condrócitos
 - Bainha de mielina, Dendritos e Queratina
- 30. A circulação sanguínea humana é chamada de circulação dupla, pois o sangue passa duas vezes pelo coração para percorrer todo o organismo. Caracteriza-se com circulação simples:**
- Quando o sangue sai do coração em direção aos pulmões e retorna ao coração.
 - Quando o sangue sai do coração e percorre todos os tecidos e retorna ao coração.
 - O sangue sai do coração em direção ao fígado e retorna para o coração.
 - O sangue sai do coração em direção ao pâncreas e retorna ao coração.
- 31. A reprodução humana é um processo bastante complexo que, para acontecer de maneira natural, depende de uma série de fatores que envolvem tanto o homem quanto a mulher. Com base nos estudos referentes ao sistema reprodutor masculino, assinale a premissa correta.**
- É no interior dos túbulos seminíferos que os espermatozoides são produzidos.
 - É no ducto deferente que os espermatozoides são produzidos.
 - É no canal da uretra que os espermatozoides são produzidos.
 - São as glândulas seminais que formam os espermatozoides.
- 32. As infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) são assim chamadas porque podem ser transmitidas durante a relação sexual. A denominação “Infecção” é a nova nomenclatura utilizada pela OMS e recomendada pelo Ministério da Saúde em substituição ao termo “Doença”, devido que as infecções podem ser assintomáticas. Das infecções abaixo assinale as que são provocadas por bactérias.**
- HPV e Aids.
 - Sífilis e HPV.
 - Aids e Sífilis.
 - Sífilis e Gonorreia.
- 33. O desenvolvimento de métodos contraceptivos passou a possibilitar que homens e mulheres decidam de forma livre e consciente se querem ou não ter filhos, quantos filhos querem, permitindo assim um planejamento familiar ou reprodutivo, direito garantido pela Constituição Federal e pela Lei nº9.263, de 12 de janeiro de 1996, que regulamenta esse planejamento. Com base nos estudos relacionados aos tipos de métodos contraceptivos, assinale a alternativa que apresenta apenas métodos comportamentais ou naturais.**
- Abstinência sexual; Coito interrompido; Tabela.
 - Diafragma; Espermicida; DIU- Dispositivo intrauterino.
 - Anticoncepcional; Implante subdérmico; Vasagel.
 - Vasectomia; Ligadura Tubária e Contracepção de emergência.

- 34. Naftalina é o nome comercial do naftaleno, hidrocarboneto aromático formado pela união de dois anéis benzênicos, representado pela fórmula química $C_{10}H_8$. Trata-se de uma substância sólida cristalina a temperatura ambiente, de cor branca, odor muito forte, solúvel em água, inflamável e tóxica. Além de repelente, a naftalina também é utilizada na fabricação de diversos produtos químicos, como corantes, inseticidas, fungicidas, solventes, ácido ftálico, plásticos, lubrificantes, explosivos, resinas sintéticas aponte o processo de mudança de estado físico que ocorre com a naftalina quando depositada em guarda-roupas e cômodas.**
- Liquefação
 - Sublimação
 - Solidificação
 - Fusão
- 35. A união de átomos para formar espécies químicas mais complexas se dá a partir das ligações químicas. Apesar de os materiais serem diferentes, eles possuem características em comum, denominadas propriedades gerais da matéria. Marque a alternativa que aponta as características da propriedade Impenetrabilidade.**
- Capacidade de ocupar lugar no espaço.
 - Capacidade que define a quantidade de matéria que um corpo possui.
 - Corresponde a capacidade de reduzir o volume de um corpo quando submetido à compressão.
 - Impossibilidade de dois corpos ocuparem, ao mesmo tempo, o mesmo lugar o espaço.
- 36. A matéria é constituída de partes muito pequenas (átomos, moléculas, íons) que estão em constante movimento. Quanto mais intenso for esse movimento, maior será a temperatura de certo objeto. Marque a alternativa que aponta as características da propagação de calor por condução.**
- Ocorre principalmente em corpos sólidos. Nesse tipo de transmissão as partículas mais agitadas transferem parte dessa agitação para aquelas que estão próximas.
 - Ocorre em meios fluidos, ou seja, em líquidos. Para que o processo ocorra algum agente externo deve alterar a temperatura de uma parte desse fluido.
 - O calor pode ser estabelecido pela transferência de energia sem a necessidade de existência de matéria.
 - O calor pode ser estabelecido pela transferência apenas de gases. Para que o processo ocorra a necessidade de transferência por meio do vácuo.
- 37. Um circuito elétrico é um dispositivo onde pode ocorrer a transformação de energia elétrica em outra forma qualquer de energia. Marque a alternativa que aponta as características de uma associação em série.**
- É um circuito elétrico em que os elementos dissipadores de energia estão associados de forma que exista um único caminho para a corrente.
 - Quando os elementos que compõem um circuito elétrico são conectados de forma a estarem sujeitos à mesma diferença de potencial.
 - É uma associação que apresenta mais de um caminho para que a corrente elétrica se estabeleça no circuito.
 - Nesse tipo de associação, a resistência elétrica equivalente será sempre menor do que a menor das resistências.
- 38. Uma substância química é definida como um material puro e pode ser representado por uma fórmula química. Quando um sistema é formado por mais de um tipo de componentes químicos dizemos que se trata de uma mistura de substâncias. Marque a alternativa que apresenta apenas substâncias compostas.**
- O_2
 - H_2O
 - H_2
 - Au

39. Em um circuito elétrico podemos observar um dispositivo chamado Fonte de tensão muito importante para o funcionamento do circuito. Assinale a alternativa que apresenta a função principal de uma fonte de tensão.

- a) São dispositivos de segurança feitos de metais e também estão presentes no circuito para evitar a ocorrência de sobrecarga ou um curto-circuito.
- b) Apresenta a função de transformar energia elétrica em energia exclusivamente térmica em um circuito.
- c) Dispositivo responsável por abrir e fechar o circuito, permitindo o funcionamento ou não do aparelho.
- d) Dispositivo que fornece a energia, permitindo o circuito funcionar com eficiência.

40. A Biotecnologia pode ser utilizada na prevenção de doenças, como na produção de vacinas, tratamento para vários tipos de câncer e na síntese de produtos biofarmacêuticos para várias doenças metabólicas. Marque a alternativa que aponta os tratamentos de saúde relacionados ao uso da biotecnologia.

- a) Produção de Placenta.
- b) Produção de Hormônios do Crescimento - GH.
- c) Produção de líquido amniótico.
- d) Produção de vacúolos em algumas células.