

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

03. Novamente, na frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

07. Leia:

HERÓI. MORTO. NÓS.

Não me venham com besteiras de dizer que¹ herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada para definir o gesto desse sargento Sílvio, que² pulou no poço das aranhas, para³ salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está salvo⁴. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafração

09. No texto, o termo: “O homem, bicho da Terra tão pequeno, chateia-se na Terra.”

O termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto Direto
- c) Aposto
- d) Complemento Nominal

10. A alternativa que completa a frase abaixo de forma CORRETA em relação ao emprego da palavra POR QUE é:

“O professor exigiu saber o _____ de ninguém ter comparecido à palestra.”

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11. De acordo com a filósofa brasileira Ivone Gebara, a educação deve ser pensada como um processo de libertação e emancipação dos sujeitos. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a visão de Gebara sobre a educação libertadora?**
- A educação libertadora consiste em impor valores e ideais pré-determinados aos alunos, visando seu melhoramento pessoal.
 - A educação libertadora visa libertar os sujeitos das amarras sociais e políticas, permitindo que alcancem sua plena autonomia.
 - A educação libertadora é exclusiva para grupos minoritários e marginalizados, não tendo relevância para a sociedade como um todo.
 - A educação libertadora é um conceito ultrapassado que não se adequa às demandas da sociedade contemporânea.
- 12. Qual tendência pedagógica defende a ideia de que a educação deve promover a formação integral dos indivíduos, considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos e éticos?**
- Pedagogia Tradicional
 - Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Humanista
- 13. Qual tendência pedagógica propõe uma educação que priorize a autonomia do aluno, estimulando seu pensamento crítico e sua capacidade de tomar decisões de forma consciente e responsável?**
- Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Tecnicista
 - Pedagogia Tradicional
- 14. Qual a importância da função social da escola na formação dos cidadãos em uma sociedade democrática?**
- A função social da escola promove a formação de indivíduos críticos e participativos, capazes de atuar de forma consciente na sociedade.
 - A função social da escola é fundamental para o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais que garantam a inserção dos alunos no mercado de trabalho.
 - A função social da escola consiste em transmitir conhecimentos historicamente acumulados, sem preocupação com a formação cidadã.
 - A função social da escola é apenas garantir a certificação dos alunos, sem se importar com a construção de valores e atitudes éticas.
- 15. Qual é a importância da participação da comunidade no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico de uma instituição de ensino?**
- A comunidade deve apenas ser consultada, não sendo essencial sua participação ativa.
 - A participação da comunidade garante a legitimidade do projeto e possibilita uma educação mais contextualizada e eficaz.
 - A comunidade não deve intervir no desenvolvimento do PPP, pois isso pode gerar conflitos de interesses.
 - A participação da comunidade é dispensável, pois o PPP é de responsabilidade exclusiva da equipe gestora da instituição.
- 16. Qual teoria do aprendizado é caracterizada pela ênfase na aprendizagem por meio de interações sociais e colaborativas, tendo como principal representante Lev Vygotsky?**
- Teoria da Aprendizagem Significativa.
 - Teoria Cognitiva.
 - Teoria do Construtivismo Social.
 - Teoria Behaviorista.

17. Qual a principal diferença entre planejamento curricular e planejamento de unidade didática?

- a) O planejamento curricular contempla o planejamento de todas as disciplinas de um curso, enquanto o planejamento de unidade didática foca em um tema específico por vez.
- b) O planejamento curricular não leva em consideração as competências e habilidades dos alunos, ao contrário do planejamento de unidade didática.
- c) O planejamento curricular é mais flexível e adaptável às necessidades dos alunos, enquanto o planejamento de unidade didática é mais rígido e estruturado.
- d) Não há diferenças significativas entre os dois tipos de planejamento.

18. Qual é o principal objetivo da avaliação escolar no contexto educacional?

- a) Atribuir notas aos alunos.
- b) Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
- c) Controlar a disciplina na sala de aula.
- d) Avaliar o desempenho dos professores.

19. Qual a importância da empatia na relação professor-aluno?

- a) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- b) A empatia não é necessária na relação professor-aluno, já que o importante é o conhecimento transmitido.
- c) A empatia pode atrapalhar a autoridade do professor perante o aluno.
- d) A empatia só é importante se houver um interesse mútuo entre o professor e o aluno.

20. Como as tecnologias da informação e comunicação podem contribuir para a personalização do ensino e a inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) Através de recursos como legendas automáticas e audiodescrição, que tornam o conteúdo mais acessível para alunos com deficiência visual.
- b) Através de plataformas de ensino adaptativo, que identificam o ritmo de aprendizagem de cada aluno e oferecem atividades personalizadas.
- c) Através de softwares de comunicação alternativa, que permitem que alunos com deficiência motora se comuniquem de forma mais eficaz.
- d) Através de aplicativos de realidade virtual que simulam situações do dia a dia para ajudar alunos com autismo a desenvolver habilidades sociais.

CONHECIMENTO ESPECÍFICOS

21. Com o aprimoramento pessoal e acadêmico dos estudantes, o orientador educacional exerce, junto à equipe gestora da escola, funções, como:

- a) elaborar planos, calendário, projetos e eventos que integrem o conhecimento teórico à prática e estreitem os vínculos entre a comunidade e a escola;
- b) elaborar projetos financeiros e planilha de gastos;
- c) não elaborar planos, calendário, projetos e eventos;
- d) elaborar planos, calendário, projetos e eventos que não integrem o conhecimento teórico à prática e estreitem os vínculos entre a comunidade e a escola;

22. Assim, o(a) Pedagogo(a) - Orientador(a) Educacional deve construir uma visão ampla de todo o trabalho desenvolvido na instituição educacional, conforme afirma Porto (2009, p.73): “O papel do Orientador na dimensão contextualizada diz respeito a:

- a) Ao estudo da realidade do aluno, trazendo-a para dentro da escola, no sentido da melhor promoção ao seu desenvolvimento”.
- b) Promover uma dinâmica na escola;
- c) ao estudo da realidade do aluno, não trazendo-a para dentro da escola, no sentido da melhor promoção ao seu desenvolvimento”.
- d) Não fazendo estudo da realidade do aluno, e nem trazendo-a para dentro da escola, no sentido da melhor promoção ao seu desenvolvimento”.

23. O coordenador deve ser orientado e isso, exige um compromisso muito amplo, não somente com a comunidade na qual se está trabalhando, mas consigo mesmo. Trata-se de um compromisso político que induz a competência profissional e acaba por refletir na ação do educador, em sala de aula, as mudanças almeçadas. A tarefa do coordenador é muito difícil de ser realizada, exige participação para a integração em sua complexidade. Segundo Gandin (1983, p. 89), esta ação não é fácil, por quê:

- I. Exige compromisso pessoal de todos;
- II. Exige abertura de espaços para a participação;
- III. Há necessidade de crer, de ter fé nas pessoas e nas suas capacidades;
- IV. Requer globalidade (não é participação em alguns momentos isolados, mas é constante);
- V. Igualdade de oportunidades em tomada de decisões;

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I e II estão corretas
- b) Todas estão corretas
- c) Somente I está correta
- d) Somente I, III e IV estão corretas

24. Com base em determinados critérios (BOGGINO, 2009), como é a avaliação no processo institucional:

- a) Complexa e eliminatória
- b) Eliminatória e complexa
- c) Benéfica e inevitável
- d) Maléfica e objetiva

25. Segundo Paulo Freire (2006, p. 16), o patrono da educação brasileira, já afirmava que o trabalho do coordenador pedagógico tem como linha principal:

- a) Construção de uma educação somente para classe de burgueses;
- b) a construção de uma educação de qualidade, com o objetivo do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos”.
- c) Somente para classe de elite;
- d) Na construção de uma educação de qualidade, sem objetivo do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos”.

26. Não é apenas no início do período letivo que se realiza a avaliação diagnóstica. No início de cada unidade de ensino, é recomendável que o professor verifique quais as informações que seus alunos já têm sobre o assunto, e que habilidades apresentam para dominar o conteúdo. Isso facilita o desenvolvimento da unidade e ajuda a garantir a eficácia do processo ensino – aprendizagem (HAYDT, 2000, p. 20). Segundo Martins (1988), o diagnóstico poderá ser direcionado nos seguintes sentidos:

- I. Determinar a existência de comportamento de entrada do aluno;
- II. Determinar o domínio de certos objetivos por parte do educando,
- III. Não classifica os alunos de acordo com seus interesses, aptidões e traços da personalidade.

Assinale a alternativa INCORRETA, conforme a citação acima:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) III

- 27. A LDB de 1971 trouxe a obrigatoriedade do orientador nas escolas de 1º e 2º grau, sejam públicas ou particulares. No Capítulo I, no décimo artigo temos: “Será instituída obrigatoriamente a Orientação Educacional, incluindo o que:**
- a) Aconselhamento vocacional em cooperação com os professores, a família e a comunidade;
 - b) Somete o aconselhamento vocacional e profissional;
 - c) Aconselhamento vocacional em cooperação com os professores;
 - d) Aconselhamento vocacional com a família e a comunidade;
- 28. As matrizes de valoração são documentos públicos, compartilhados por professores e alunos, oportunizando análises coletivas sobre o desempenho dos alunos e suas produções ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Quais são os três elementos essenciais que compõe as matrizes:**
- a) Critério de avaliação, Nível de qualidade de cada critério;
 - b) Qualidade de cada critério, Critério de avaliação e questões;
 - c) Critério de avaliação, Níveis de qualidade de cada critério, Indicadores;
 - d) Subjetividade, Critério de avaliação, Estrutura de avaliação.
- 29. A Constituição de 1988 trouxe a educação sob uma nova perspectiva política e de interesse público, inseria-a como um direito social previsto no artigo 6º, que::**
- a) Uma vaga através de seletivo, com dinheiro a uma bolsa de estudo;
 - b) Uma bolsa de estudo somente nas redes privadas;
 - c) São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados;
 - d) Saúde, previdência emocional, segurança.
- 30. É importante entender e enxergar a educação como um: “Ato ou efeito de educar-se; o processo de desenvolvimento da capacidade física, intelectual e moral do ser humano, visando a sua melhor integração individual e social” (Raposo, 2005, p. 1). O significa essa afirmativa:**
- a) O conjunto de conhecimentos ou de aptidões obtidos no processo pedagógico da relação ensino e aprendizagem;
 - b) Conjunto de valores morais e não pedagógicos;
 - c) O conjunto de conhecimentos ou de aptidões não obtidos no processo pedagógico da relação ensino e aprendizagem;
 - d) O conjunto de conhecimentos ou de aptidões obtidos no processo pedagógico da relação ensino e não da aprendizagem;
- 31. Segundo o Artigo 206: O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:**
- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
 - II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
 - III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e a não coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
 - IV. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- Assinale as sequências verdadeira:**
- a) Somente a I e a II
 - b) I, II e IV
 - c) I, II e IV
 - d) Todas estão corretas.

32. Conforme o Artigo 208: O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- () educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59/09);
- () progressiva universalização do ensino médio gratuito (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14/96);
- () atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- () educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade (Redação dada pela EC nº 53/06);
- () acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- () oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

Qual a sequência correta:

- a) V,F,F,F,F,V
- b) V,F,F,F,V,V
- c) V,V,V,F,F,V
- d) V,V,V,V,V,V

33. Define o Projeto Político Pedagógico:

- a) É um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito quando, de que maneira, por quem, para chegar a que resultados.
- b) É um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito e talvez de que maneira, por quem, para chegar a que resultados.
- c) É um instrumento de trabalho que não tem uma identificação de que maneira, por quem, vai chegar a que resultados.
- d) É um instrumento de trabalho que não mostra o que vai ser feito quando, de que maneira, por quem, para chegar a que resultados.

34. O Estatuto da Criança e Adolescente é fruto de uma construção coletiva, que envolveu parlamentares, governo, movimentos sociais, pesquisadores, instituições de defesa dos direitos da criança e do adolescente, organismos internacionais, instituições e lideranças religiosas, entre outros atores. Completada as três décadas de vigência, o Brasil continua mobilizado para que o ECA se mantenha como uma legislação avançada e atualizada. Nos últimos anos, foram realizados diversos aprimoramentos, dentre os quais se destacam:

- a) Lei da Primeira Infância (Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016) ; Lei Menino Bernardo ;Lei que instituiu a Escuta Especializada (Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017);
- b) Lei da Primeira Infância (Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016) ; Lei Menino Bernardo;
- c) Lei da Primeira Infância (Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016) ; Lei que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo Sinase (Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012);
- d) Lei da Primeira Infância (Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016) ; Lei Menino Bernardo ;Lei que instituiu a Escuta Especializada (Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017); Lei que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo Sinase (Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012);

35. Qual é a razão pela qual o Projeto Político Pedagógico é considerado pedagógico?

- a) Porque é uma concepção de educação de mundo que a às vezes escola deve elaborar, sistematizar e socializar.
- b) Porque é uma concepção filosófica e analítica;
- c) Porque é uma concepção matemática e organizada.
- d) Porque é uma concepção de educação de mundo que a escola deve elaborar, sistematizar e socializar.

36. A Tendência Liberal Renovada Progressista surge em razão da recomposição da hegemonia da burguesia. Como essa tendência é caracterizada:

- a) O professor assume o centro e o aluno facilitador;
- b) O aluno é o centro de tudo;
- c) O professor assume o papel facilitador e o aluno desenvolve-se de forma livre;
- d) O professor assume o papel de forma livre e o aluno desenvolve-se de forma livre;

37. Segundo o Art. 4º do ECA- É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale as alternativas CORRETAS:

- a) Somente a I e II
- b) Somente II, III, IV
- c) Todas estão corretas
- d) Somente I, III e IV

38. De acordo com o Art. 10 do ECA- os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

- I. Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezenove anos;
- II. Identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe;
- III. Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de normalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais;
- IV. Fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.

Marque as alternativas INCORRETAS:

- a) I e III
- b) III e IV
- c) I e II
- d) II e III

39. No Estatuto de Criança e Adolescente, mencionado no Artigo 56 relata que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- a) Maus-tratos envolvendo diretora; faltas justificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; aprovação;
- b) Maus-tratos envolvendo funcionários; reiteração de faltas injustificadas e de evasão domiciliar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência;
- c) Maus-tratos envolvendo pais e avós; reiteração de faltas justificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência;
- d) Maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência.

40. Segundo o Art. 98. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados de que maneira:

- I - Por reação ou omissão da família ou do Estado;
- II - Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável;
- III - Em razão de sua conduta.

Qual a alternativa INCORRETA:

- a) I
- b) III
- c) II
- d) Todas estão corretas