

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

#### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o **CARTÃO DE RESPOSTA** no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O  
CARTÃO DE RESPOSTA**

NOME \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

### LINGUA PORTUGUESA

#### 01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

#### 02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

#### 03. Leia a frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

#### 04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

#### 05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

**06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:**

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

**07. Leia:**

**HERÓI. MORTO. NÓS.**

Não me venham com besteiras de dizer <sup>1</sup> que herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada <sup>3</sup> para definir o gesto desse sargento Sílvio, <sup>2</sup> que pulou no poço das aranhas, para salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está <sup>4</sup> salvo. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

**Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:**

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

**08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:**

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafraão

**MATEMÁTICA**

**09. Em uma fábrica de refrigerantes, 5 máquinas trabalhando 5 horas por dia, produzem 6000 latinhas. A fim de aumentar a produção, foram introduzidas mais 3 máquinas e o tempo de operação reduzido para 4 horas por dia. Quantas latinhas serão produzidas por dia?**

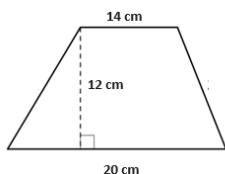
- a) 6500 latinhas
- b) 7680 latinhas
- c) 8000 latinhas
- d) 9680 latinhas

**10. Para as férias do mês de julho, Rebeca juntou R\$3600,00 e pretende conhecer o Rio de Janeiro. Sabendo que ela gastou R\$580,00 com ida e volta numa promoção de avião, R\$600,00 com a hospedagem do hotel, R\$ 800,00 com os passeios, R\$500,00 com alimentação e mais R\$658,00 com os presentes que ele comprou para os sobrinhos. Quanto restou para a Rebeca depois da viagem?**

- a) R\$ 462,00
- b) R\$ 500,00
- c) R\$ 662,00
- d) R\$ 700,00

11. Analise o trapézio abaixo e determine o valor de sua área

- a) 204 cm<sup>2</sup>
- b) 508 cm<sup>2</sup>
- c) 120 cm<sup>2</sup>
- d) 300 cm<sup>2</sup>



12. No escritório em que Lúcia trabalha, a razão entre o número de funcionárias mulheres e o número de funcionários homens é de  $\frac{4}{7}$ . Sabendo que existe um total de 35 funcionários homens, então o número de funcionárias será de:

- a) 18 mulheres
- b) 20 mulheres
- c) 22 mulheres
- d) 24 mulheres

13. Para o aniversário do professor Matheus, uma turma do seu colégio encomendou vários salgadinhos. Sabendo que o professor e sua turma comeram  $\frac{4}{6}$  dos salgadinhos e que restaram 60 salgadinhos, quantos salgadinhos a turma encomendou?

- a) 140 salgadinhos
- b) 160 salgadinhos
- c) 180 salgadinhos
- d) 200 salgadinhos

14. Marcela herdou a quantia de R\$ 104.000,00. Afim de sair do aluguel ela resolveu dar  $\frac{5}{8}$  de entrada no seu apartamento. Quanto sobrou da herança?

- a) R\$ 65.000,00
- b) R\$ 60.000,00
- c) R\$ 45.000,00
- d) R\$ 39.000,00

15. Para poder visitar vários estados do seu país, um viajante precisará percorrer um total de 5000 km. Sabendo que os primeiros  $\frac{2}{5}$  da viagem ele percorreu de ônibus e que depois percorreu  $\frac{1}{3}$  da viagem de barco. Quantos quilômetros restará para percorrer ainda?

- a) 3250 km
- b) 3000 km
- c) 2000 km
- d) 1000 km

#### HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. O processo de ocupação do território maranhense principia no período colonial Brasileiro (1500-1822) ocorrendo de diferentes atividades. Sobre a ocupação do território maranhense, assinale a alternativa correta:

- a) O sul do Maranhão foi ocupado a partir do século XVIII com a agricultura de exportação.
- b) O norte maranhense foi ocupado a partir do século XVIII com a criação de gado.
- c) A primeira região ocupada foi o sul maranhense.
- d) O sul do Maranhão foi ocupado a partir do século XVIII com a criação de gado.

- 17. A revolta de Beckman em 1684 no Maranhão se insere nas chamadas revoltas nativistas que foram movimentos localizados que expressavam insatisfação com algum aspecto da administração colonial. Uma alternativa está incorreta sobre a referida revolta, assinale-a:**
- Os abusos da CIA. do Comercio do Maranhão e GRÃO-PARÁ, provocaram a revolta.
  - Choque entre os colonos e jesuítas resultado da escravização dos índios pelos colonos.
  - A CIA. do Comercio do Maranhão e GRÃO-PARÁ exercia plenamente seus privilégios, mas não cumpria devidamente as suas obrigações.
  - O Maranhão vivia o auge do algodão com uma economia agroexportadora, mas os lucros da prosperidade econômica não eram distribuídos na sociedade local.
- 18. A Balaiada (1838-1841) no Maranhão está no círculo das chamadas Revoltas Regenciais marcou o período Regencial (1831-1840) como o mais agitado da história do Brasil. Assinale a opção que contém um elemento estranho à referida revolta:**
- A crise da economia algodoeira.
  - Abuso das autoridades.
  - Disputa política entre liberais (Bem-te-Vis) e conservadores(cabanos).
  - O desenvolvimento das manufaturas em choque com a expansão agrícola.
- 19. O território Maranhense é coberto por diferentes tipos de vegetação. No oeste Maranhense predomina:**
- Cocais.
  - Manguezais.
  - Cerrado.
  - A Floresta Amazônica.
- 20. Em qual mesorregião do estado do Maranhão está localizado o município de São João do Paraíso?**
- Mesorregião Sul Maranhense.
  - Mesorregião Norte Maranhense.
  - Mesorregião Oeste Maranhense.
  - Mesorregião Leste Maranhense.

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICOS

- 21. De acordo com a filósofa brasileira Ivone Gebara, a educação deve ser pensada como um processo de libertação e emancipação dos sujeitos. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a visão de Gebara sobre a educação libertadora?**
- A educação libertadora consiste em impor valores e ideais pré-determinados aos alunos, visando seu melhoramento pessoal.
  - A educação libertadora visa libertar os sujeitos das amarras sociais e políticas, permitindo que alcancem sua plena autonomia.
  - A educação libertadora é exclusiva para grupos minoritários e marginalizados, não tendo relevância para a sociedade como um todo.
  - A educação libertadora é um conceito ultrapassado que não se adequa às demandas da sociedade contemporânea.
- 22. Qual tendência pedagógica defende a ideia de que a educação deve promover a formação integral dos indivíduos, considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos e éticos?**
- Pedagogia Tradicional.
  - Pedagogia Libertadora.
  - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
  - Pedagogia Humanista.

- 23. Qual tendência pedagógica propõe uma educação que priorize a autonomia do aluno, estimulando seu pensamento crítico e sua capacidade de tomar decisões de forma consciente e responsável?**
- Pedagogia Libertadora.
  - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
  - Pedagogia Tecnicista.
  - Pedagogia Tradicional.
- 24. Qual a importância da função social da escola na formação dos cidadãos em uma sociedade democrática?**
- A função social da escola promove a formação de indivíduos críticos e participativos, capazes de atuar de forma consciente na sociedade.
  - A função social da escola é fundamental para o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais que garantam a inserção dos alunos no mercado de trabalho.
  - A função social da escola consiste em transmitir conhecimentos historicamente acumulados, sem preocupação com a formação cidadã.
  - A função social da escola é apenas garantir a certificação dos alunos, sem se importar com a construção de valores e atitudes éticas.
- 25. Qual é a importância da participação da comunidade no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico de uma instituição de ensino?**
- A comunidade deve apenas ser consultada, não sendo essencial sua participação ativa.
  - A participação da comunidade garante a legitimidade do projeto e possibilita uma educação mais contextualizada e eficaz.
  - A comunidade não deve intervir no desenvolvimento do PPP, pois isso pode gerar conflitos de interesses.
  - A participação da comunidade é dispensável, pois o PPP é de responsabilidade exclusiva da equipe gestora da instituição.
- 26. Qual teoria do aprendizado é caracterizada pela ênfase na aprendizagem por meio de interações sociais e colaborativas, tendo como principal representante Lev Vygotsky?**
- Teoria da Aprendizagem Significativa
  - Teoria Cognitiva
  - Teoria do Construtivismo Social
  - Teoria Behaviorista
- 27. Qual a principal diferença entre planejamento curricular e planejamento de unidade didática?**
- O planejamento curricular contempla o planejamento de todas as disciplinas de um curso, enquanto o planejamento de unidade didática foca em um tema específico por vez.
  - O planejamento curricular não leva em consideração as competências e habilidades dos alunos, ao contrário do planejamento de unidade didática.
  - O planejamento curricular é mais flexível e adaptável às necessidades dos alunos, enquanto o planejamento de unidade didática é mais rígido e estruturado.
  - Não há diferenças significativas entre os dois tipos de planejamento.
- 28. Qual é o principal objetivo da avaliação escolar no contexto educacional?**
- Atribuir notas aos alunos.
  - Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
  - Controlar a disciplina na sala de aula.
  - Avaliar o desempenho dos professores.

**29. Qual a importância da empatia na relação professor-aluno?**

- a) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- b) A empatia não é necessária na relação professor-aluno, já que o importante é o conhecimento transmitido.
- c) A empatia pode atrapalhar a autoridade do professor perante o aluno.
- d) A empatia só é importante se houver um interesse mútuo entre o professor e o aluno.

**30. Como as tecnologias da informação e comunicação podem contribuir para a personalização do ensino e a inclusão de alunos com necessidades especiais?**

- a) Através de recursos como legendas automáticas e audiodescrição, que tornam o conteúdo mais acessível para alunos com deficiência visual.
- b) Através de plataformas de ensino adaptativo, que identificam o ritmo de aprendizagem de cada aluno e oferecem atividades personalizadas.
- c) Através de softwares de comunicação alternativa, que permitem que alunos com deficiência motora se comuniquem de forma mais eficaz.
- d) Através de aplicativos de realidade virtual que simulam situações do dia a dia para ajudar alunos com autismo a desenvolver habilidades sociais.

**31. Marque a opção correta que refere-se a abordagem recomendada para o ensino da leitura e escrita na perspectiva do letramento:**

- a) Abordagem tradicional, focada na memorização de letras e sílabas.
- b) Abordagem centrada apenas no ensino da decodificação de palavras.
- c) Abordagem sociointeracionista, que valoriza a interação social e o uso da escrita em diferentes contextos.
- d) Abordagem exclusivamente baseada em exercícios de cópia de textos.

**32. Assinale a alternativa correta referente a qual teoria do desenvolvimento humano enfatiza a importância das interações sociais e do contexto cultural na formação das capacidades cognitivas da criança?**

- a) Teoria Psicanalítica de Freud.
- b) Teoria do Desenvolvimento Moral de Kohlberg.
- c) Teoria Sociocultural de Lev Vygotsky.
- d) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget.

**33. Qual teoria do desenvolvimento humano sugere que a criança passa por estágios sequenciais de desenvolvimento cognitivo, nos quais constrói ativamente seu entendimento do mundo por meio da assimilação e acomodação?**

- a) Teoria do Desenvolvimento Psicossocial de Erikson.
- b) Teoria Psicanalítica de Freud.
- c) Teoria Sociocultural de Lev Vygotsky.
- d) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget.

**34. Uma mãe está ensinando seu filho a amarrar os sapatos. Ela o recompensa com um doce sempre que ele amarra corretamente os sapatos. Segundo a teoria do Condicionamento Operante, o comportamento é moldado por meio de reforços e punições. Qual teórico propõe a referida teoria?**

- a) B.F. Skinner.
- b) Jean Piaget.
- c) Albert Bandura.
- d) Lev Vygotsky.

**35. Segundo Libâneo (2004), qual é a finalidade principal do planejamento pedagógico?**

- a) Organizar as atividades escolares de forma burocrática e formativa.
- b) Cumprir exigências administrativas das instituições de ensino.
- c) Padronizar o trabalho docente e limitar a autonomia do professor.
- d) Orientar a prática educativa e garantir a efetividade do processo de ensino e aprendizagem.

**36. Ao que se refere a importância das sequências didáticas na prática pedagógica é correto afirmar que:**

- a) Deve haver uma transmissão de conhecimentos de forma fragmentada.
- b) Permitir uma organização coerente das atividades e uma articulação entre os diferentes momentos de ensino e aprendizagem.
- c) Limitar a participação dos alunos no processo de aprendizagem é o mais significativo.
- d) Haja um promover sobre a memorização de conteúdos de forma isolada.

**37. Segundo Vygotsky, qual é o papel das ferramentas tecnológicas na aprendizagem?**

- a) Mediar a interação entre o aluno e o ambiente, promovendo a construção de conhecimento.
- b) Substituir o papel do professor na transmissão de conhecimento.
- c) Facilitar a memorização de conteúdos por parte dos alunos.
- d) Limitar os alunos, restringindo a interação social e colaborativa.

**38. Uma escola está revisando seu projeto político-pedagógico (PPP) para alinhar-se às Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Básica. Qual princípio das DCN deve orientar a construção do PPP?**

- a) "Desconsideração da diversidade cultural".
- b) "Padronização e uniformização das práticas pedagógicas".
- c) "Participação democrática da comunidade escolar".
- d) "Restrição à autonomia das escolas na definição curricular".

**39. Qual é o princípio norteador das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Básica (DCN) em relação à diversidade cultural?**

- a) "Promover a uniformização cultural."
- b) "Desconsiderar as diferenças culturais dos alunos."
- c) "Valorizar e respeitar a diversidade cultural presente na sociedade brasileira."
- d) "Padronizar os currículos, ignorando as peculiaridades regionais"

**40. Qual é o principal pressuposto da Pedagogia Crítica de Demerval Saviani em relação à interdisciplinaridade?**

- a) "Valorização da transmissão de conteúdos."
- b) "Ênfase na articulação entre as áreas do conhecimento para uma compreensão mais ampla e profunda da realidade."
- c) "Rejeição à interação entre as disciplinas."
- d) "Desconsideração da diversidade cultural e social dos alunos."