

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

03. Novamente, na frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

07. Leia:

HERÓI. MORTO. NÓS.

Não me venham com besteiras de dizer ¹ que herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada para definir o gesto desse sargento Sílvio, ² que pulou no poço das aranhas, ³ para salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está ⁴ salvo. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafraão

09. No texto, o termo: “O homem, bicho da Terra tão pequeno, chateia-se na Terra.”

O termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto Direto
- c) Aposto
- d) Complemento Nominal

10. A alternativa que completa a frase abaixo de forma CORRETA em relação ao emprego da palavra POR QUE é:

“O professor exigiu saber o _____ de ninguém ter comparecido à palestra.”

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11. De acordo com a filósofa brasileira Ivone Gebara, a educação deve ser pensada como um processo de libertação e emancipação dos sujeitos. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a visão de Gebara sobre a educação libertadora?**
- a) A educação libertadora consiste em impor valores e ideais pré-determinados aos alunos, visando seu melhoramento pessoal.
 - b) A educação libertadora visa libertar os sujeitos das amarras sociais e políticas, permitindo que alcancem sua plena autonomia.
 - c) A educação libertadora é exclusiva para grupos minoritários e marginalizados, não tendo relevância para a sociedade como um todo.
 - d) A educação libertadora é um conceito ultrapassado que não se adequa às demandas da sociedade contemporânea.
- 12. Qual tendência pedagógica defende a ideia de que a educação deve promover a formação integral dos indivíduos, considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos e éticos?**
- a) Pedagogia Tradicional
 - b) Pedagogia Libertadora
 - c) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - d) Pedagogia Humanista
- 13. Qual tendência pedagógica propõe uma educação que priorize a autonomia do aluno, estimulando seu pensamento crítico e sua capacidade de tomar decisões de forma consciente e responsável?**
- a) Pedagogia Libertadora
 - b) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - c) Pedagogia Tecnicista
 - d) Pedagogia Tradicional
- 14. Qual a importância da função social da escola na formação dos cidadãos em uma sociedade democrática?**
- a) A função social da escola promove a formação de indivíduos críticos e participativos, capazes de atuar de forma consciente na sociedade.
 - b) A função social da escola é fundamental para o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais que garantam a inserção dos alunos no mercado de trabalho.
 - c) A função social da escola consiste em transmitir conhecimentos historicamente acumulados, sem preocupação com a formação cidadã.
 - d) A função social da escola é apenas garantir a certificação dos alunos, sem se importar com a construção de valores e atitudes éticas.
- 15. Qual é a importância da participação da comunidade no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico de uma instituição de ensino?**
- a) A comunidade deve apenas ser consultada, não sendo essencial sua participação ativa.
 - b) A participação da comunidade garante a legitimidade do projeto e possibilita uma educação mais contextualizada e eficaz.
 - c) A comunidade não deve intervir no desenvolvimento do PPP, pois isso pode gerar conflitos de interesses.
 - d) A participação da comunidade é dispensável, pois o PPP é de responsabilidade exclusiva da equipe gestora da instituição.
- 16. Qual teoria do aprendizado é caracterizada pela ênfase na aprendizagem por meio de interações sociais e colaborativas, tendo como principal representante Lev Vygotsky?**
- a) Teoria da Aprendizagem Significativa.
 - b) Teoria Cognitiva.
 - c) Teoria do Construtivismo Social.
 - d) Teoria Behaviorista.

17. Qual a principal diferença entre planejamento curricular e planejamento de unidade didática?

- a) O planejamento curricular contempla o planejamento de todas as disciplinas de um curso, enquanto o planejamento de unidade didática foca em um tema específico por vez.
- b) O planejamento curricular não leva em consideração as competências e habilidades dos alunos, ao contrário do planejamento de unidade didática.
- c) O planejamento curricular é mais flexível e adaptável às necessidades dos alunos, enquanto o planejamento de unidade didática é mais rígido e estruturado.
- d) Não há diferenças significativas entre os dois tipos de planejamento.

18. Qual é o principal objetivo da avaliação escolar no contexto educacional?

- a) Atribuir notas aos alunos.
- b) Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
- c) Controlar a disciplina na sala de aula.
- d) Avaliar o desempenho dos professores.

19. Qual a importância da empatia na relação professor-aluno?

- a) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- b) A empatia não é necessária na relação professor-aluno, já que o importante é o conhecimento transmitido.
- c) A empatia pode atrapalhar a autoridade do professor perante o aluno.
- d) A empatia só é importante se houver um interesse mútuo entre o professor e o aluno.

20. Como as tecnologias da informação e comunicação podem contribuir para a personalização do ensino e a inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) Através de recursos como legendas automáticas e audiodescrição, que tornam o conteúdo mais acessível para alunos com deficiência visual.
- b) Através de plataformas de ensino adaptativo, que identificam o ritmo de aprendizagem de cada aluno e oferecem atividades personalizadas.
- c) Através de softwares de comunicação alternativa, que permitem que alunos com deficiência motora se comuniquem de forma mais eficaz.
- d) Através de aplicativos de realidade virtual que simulam situações do dia a dia para ajudar alunos com autismo a desenvolver habilidades sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O rodízio no voleibol corresponde ao movimento realizados pelos jogadores entre as seis posições. Marque a alternativa que apresenta corretamente o sentido do rodízio a partir da identificação das posições:

- a) 1-2-3-4-5-6
- b) 2-3-4-5-6-1
- c) 1-6-5-4-3-2
- d) 6-1-2-3-4-5

22. Para Nahas (2017) existe uma diferenciação entre atividade física e exercício físico, embora sejam relacionados, é preciso destacar que não são a mesma coisa. Marque a alternativa que demonstra a conceituação de exercício físico:

- a) É uma atividade de vida diária que precisa ter uma repetição, mas não requer um planejamento para a execução.
- b) É uma atividade que tem como único objetivo movimentar o corpo.
- c) É uma das formas de atividade física planejada, estruturada, repetitiva, que objetiva o desenvolvimento (ou manutenção) da aptidão física, de habilidades motoras ou a reabilitação orgânico-funcional.
- d) É uma atividade corriqueira que basta possuir motivação para realizá-la quando se tem vontade.

- 23. Para Antunes e Silva (2021) o movimento hip hop é constituído por quatro vertentes artísticas e estéticas. São elas:**
- MC, RAP, grafite e Break dance.
 - DJ, VJ, grafite e Break dance.
 - RAP, TRAP, grafite e dança.
 - TRAP, pichação, MC e dança.
- 24. Para Campos (2009) na Capoeira regional três elementos são imprescindíveis para sua execução. Marque a alternativa que apresenta os três elementos:**
- Ginga, Golpe e cantos.
 - Cantos, quadras e corridos.
 - Golpes, corridos e ginga.
 - Quadras, ginga e pontos.
- 25. De acordo com Mattos e Neira (2000), na escola a Educação Física por muitos é reconhecida como uma disciplina com brincadeiras, sem planejamento ou como treinamento esportivo, estabelecendo a relação professor-treinador/aluno-atleta. Uma possibilidade de modificação dessa representação é:**
- Executar Aulas sempre focadas nas habilidades.
 - Escolher sempre o mesmo conjunto de conteúdos.
 - Proporcionar diversidade de vivências motoras.
 - Avaliar os alunos pelo desempenho físico.
- 26. O professor tem como função pedagógica constituir um bom planejamento alinhado à métodos didáticos, diferentes estratégias e diversidade de atividades (Almeida, 2007). Desse modo, quanto ao planejamento das aulas em educação física devemos, além dos elementos básicos de ensino, destacar:**
- Motivação
 - Monotonia
 - Assiduidade
 - Conteúdo
- 27. Qual é a responsabilidade da escola em relação às competições escolares, de acordo com REVERDITO et. al. (2008)?**
- Negar as competições e evitar sua realização.
 - Reproduzir os modelos competitivos tradicionais.
 - Integrar as competições ao Projeto Político-Pedagógico e promover uma abordagem educativa.
 - Minimizar a participação dos alunos nas competições.
- 28. Para Hurtado (1988) a educação física apresenta funcionalidades que podem ser reconhecidas como informativas e formativas. Quanto ao caráter informativo é correto afirmar que:**
- Sugere aos professores-alunos embasamento teórico-prático suficiente para o desenvolvimento das habilidades, competências e conhecimento indispensáveis
 - Intenciona o atendimento das necessidades de desenvolvimento bio-psicofisiológico e social do indivíduo nas aulas
 - Apresenta informações que são executadas somente no planejamento das aulas práticas;
 - Divide a disciplina em dois momentos, prático e teórico, possibilitando a escolha de apenas um tipo de conteúdo.
- 29. Sobre os fundamentos do voleibol, marque a alternativa que apresenta todos os fundamentos da modalidade:**
- Saque, recepção, ataque, defesa, levantamento e bloqueio.
 - Saque, toque, manchete, defesa, levantamento e bloqueio.
 - Ataque, defesa, infiltração, toque e bloqueio.

d) Levantamento, ataque, saque e bloqueio.

30. Quais são os princípios fundamentais dos jogos cooperativos, de acordo com a abordagem apresentada por Reverdito (2010)?

- a) Competição e individualismo.
- b) Cooperação, solidariedade e respeito mútuo.
- c) Exclusão e elitismo.
- d) Hierarquia e autoritarismo.

31. De acordo com Costa et. al. (2017), qual é uma das justificativas para a inclusão das atividades circenses como conteúdo da educação física escolar?

- a) A exclusividade cultural das atividades circenses, que não se relacionam com outras práticas corporais.
- b) O desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos, como resistência, força e velocidade.
- c) A marginalização das atividades circenses em relação a outras práticas corporais.
- d) A possibilidade de diversificar as aulas de educação física, motivando a participação dos alunos e ampliando seus conhecimentos sobre manifestações culturais.

32. Sobre o badminton é correto afirmar que:

- a) Existem modalidades simples e duplas, sendo que as duplas podem ser mistas.
- b) É uma modalidade esportiva que mulheres praticam.
- c) As competições são apenas para pessoas com deficiência.
- d) É um jogo que se joga sentado.

33. De acordo com Alves e Tonello (2011), qual é a principal crítica em relação à forma como a recreação é tratada nas aulas de Educação Física escolar?

- a) A recreação é vista como um momento de relaxamento e descompromisso, sem valor educativo.
- b) A recreação é utilizada apenas para preencher lacunas de tempo sem conteúdo programático.
- c) A recreação é considerada uma atividade secundária, utilizada para cansar os alunos.
- d) A recreação é vista como um meio de ensino-aprendizagem eficaz, mas sem controle do professor.

34. Segundo Tubino (1984), qual é a definição de stress ou Síndrome de Adaptação Geral (SAG)?

- a) Stress é a resposta do organismo a estímulos que causam adaptações negativas, levando ao esgotamento físico e mental.
- b) Stress é a reação do organismo aos estímulos que provocam adaptações ou danos, sendo que esses estímulos são denominados agentes estressores ou estressantes.
- c) SAG é o estado de equilíbrio instável mantido entre os sistemas constitutivos do organismo vivo e o meio ambiente.
- d) Stress é uma condição na qual o organismo se adapta de forma eficiente aos estímulos de treinamento, resultando em melhor desempenho esportivo.

35. Marque a alternativa correta que apresenta uma definição de psicomotricidade:

- a) Como uma ciência que estuda apenas o corpo humano.
- b) Como uma abordagem que trata apenas do desenvolvimento motor das crianças.
- c) Como uma ciência que estuda o homem através do seu movimento nas diversas relações.
- d) Como uma abordagem que visa apenas a socialização das crianças.

36. Qual a concepção de educação apresentada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a) Como uma disciplina isolada, sem relação com outras áreas do conhecimento.
- b) Como uma linguagem integrada aos outros componentes curriculares.
- c) Como um componente curricular exclusivo do Ensino Médio.
- d) Como um tema transversal abordado em todas as disciplinas.

37. Sobre o conteúdo lutas, marque a opção correta que apresenta a arte marcial brasileira que enfatiza técnicas de projeção e finalização no chão.

- a) Karatê
- b) Kung Fu

- c) Jiu-jitsu
- d) Krav Maga

38. Qual é a responsabilidade da escola em relação às competições escolares, de acordo com REVERDITO et. al. (2008)?

- a) Negar as competições e evitar sua realização.
- b) Reproduzir os modelos competitivos tradicionais.
- c) Integrar as competições ao Projeto Político-Pedagógico e promover uma abordagem educativa.
- d) Minimizar a participação dos alunos nas competições.

39. Dentro da distribuição dos conteúdos que podem ser ministrados nas aulas de Educação Física, encontramos o lazer. Nesse sentido, por que é importante integrar atividades de lazer nas aulas de educação física?

- a) As atividades de lazer não têm relevância para o desenvolvimento dos alunos.
- b) As atividades de lazer aumentam o risco de lesões.
- c) As atividades de lazer proporcionam momentos de relaxamento e diversão.
- d) As atividades de lazer são exclusivas para uso fora do ambiente escolar.

40. Para Mazzaroba (2009) a midiáticação do esporte impacta as práticas no tempo de lazer. Qual é o impacto da midiáticação do esporte no tempo de lazer das pessoas?

- a) Amplia a prática de atividades esportivas entre os espectadores.
- b) Torna as experiências esportivas mais profundas e significativas.
- c) Reduz o engajamento das pessoas em atividades esportivas reais.
- d) Promove uma diversificação de experiências esportivas fora do ambiente midiático.