

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o **CARTÃO DE RESPOSTA** no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

03. Novamente, na frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

07. Leia:

HERÓI. MORTO. NÓS.

Não me venham com besteiras de dizer ¹ que herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada para definir o gesto desse sargento Sílvio, ² que pulou no poço das aranhas, ³ para salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está ⁴ salvo. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafirão

09. No texto, o termo: “O homem, bicho da Terra tão pequeno, chateia-se na Terra.”

O termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto Direto
- c) Aposto
- d) Complemento Nominal

10. A alternativa que completa a frase abaixo de forma CORRETA em relação ao emprego da palavra POR QUE é:

“O professor exigiu saber o _____ de ninguém ter comparecido à palestra.”

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Seu João precisa esvaziar um tanque com as seguintes dimensões: 25 dm de comprimento, 180 cm de altura e 0,15 dam de largura. Além disso, o tanque contém água até $\frac{1}{3}$ da altura. Para executar este serviço, ele usou um balde de 150 dl de capacidade. Quantos baldes seu João usou para esvaziar o tanque?
- 200
 - 150
 - 300
 - 350
12. Três crianças Jorge, José e Jairo estão sentadas na beira da praia brincando. Jorge sempre fala a verdade; José, às vezes, fala a verdade; e Jairo nunca fala a verdade; A criança que está sentada à esquerda diz: “Jorge é quem está sentado no meio”. Já a que está sentada no meio diz: “eu sou José”. Finalmente, a que está sentada à direita diz: “o Jairo é quem está sentado no meio”. Qual a ordem correta da criança sentada à esquerda, a que está sentada no meio e a que está sentada à direita, respectivamente?
- José, Jairo e Jorge
 - José, Jorge e Jairo
 - Jairo, Jorge e José
 - Jairo, José e Jorge
13. A negação da proposição “Todos os homens são bons professores” é:
- Nenhum homem é bom professor
 - Todos os homens são maus professores
 - Ao menos um homem é mau professor
 - Todas as mulheres são boas professoras
14. Sentenças moleculares que são sempre verdadeiras, independentemente do valor lógico das proposições que a constituem, são chamadas de tautologias. Qual das proposições abaixo é um exemplo de tautologia:
- Se Alisson é alto, então Alisson é alto ou Ronaldo é gordo.
 - Se Alisson é alto, então Alisson é alto e Ronaldo é gordo.
 - Se Alisson é alto ou Ronaldo é gordo, então Ronaldo é gordo.
 - Se Alisson é alto ou Ronaldo é gordo, então Alisson é alto e Ronaldo é gordo.
15. Analise as proposições abaixo:
Se Ronaldo foge do leão, então o leão é feroz. Se o leão é feroz, então Antônio fica em casa. Se Antônio fica em casa, então Virginia briga com Antônio. Ora, a Virginia não briga com o Antônio.
Logo:
- O Antônio não fica em casa e o leão é feroz.
 - O Antônio fica em casa e o leão é feroz.
 - O Antônio não fica em casa e o Ronaldo não foge do leão.
 - O leão é feroz e o Ronaldo foge do tigre.

INFORMÁTICA

16. Quais das seguintes portas não é uma entrada para receber transmissão de imagem:
- HDMI
 - VGA
 - P3
 - DisplayPort
17. No Windows 11, qual o atalho que minimiza todas as janelas?
- Tecla do logotipo do Windows + M
 - Shift + D
 - CTRL + Shift + D
 - Tecla do logotipo do Windows + Shift + C

18. Ao enviar um e-mail pelo *gmail* adicionando destinatários no campo “Cc”, é correto afirmar que:
- Se alguém responder a todos na mensagem, as pessoas adicionadas nesse campo não receberão a resposta
 - Os destinatários dentro desse campo não saberão quem são os outros destinatários da mensagem
 - Os destinatários fora desse campo não saberão que você adicionou alguém a “Cc”
 - O destinatário receberá uma cópia do e-mail com a informação de quem são os outros destinatários da mensagem
19. Qual a função da tecla F11 no navegador Edge:
- Abrir as ferramentas de desenvolvedor.
 - Recarregar a guia atual.
 - Ativar o modo tela inteira na guia atual.
 - Localizar uma palavra na guia atual.
20. Qual é a maior rede de computadores do mundo?
- World Wide Web
 - E-mail
 - Internet
 - Intranet.

CONHECIMENTO ESPECÍFICOS

21. A Reforma Sanitária atribuiu mudanças significativas à história da saúde brasileira. Diante disso, marque a alternativa que aborda a ampliação do conceito de saúde a partir da Reforma Sanitária Brasileira:
- Proporcionou a ampliação do conceito de saúde considerando as formas de organização social da produção, reconhecimento da saúde como direito de todos os brasileiros e criação do sistema único de saúde como dever do estado.
 - Proporcionou a ampliação do conceito de saúde considerando a assistência as endemias e epidemias, reconhecimento da saúde como direito de todos os brasileiros e criação do sistema único de saúde como dever do estado.
 - Proporcionou a ampliação do conceito de saúde considerando a perspectiva biomédica, reconhecimento da saúde como direito de todos os brasileiros e criação do sistema único de saúde como dever do estado.
 - Proporcionou a ampliação do conceito de saúde considerando a perspectiva biomédica, reconhecimento da saúde como direito de todos os brasileiros e criação do sistema único de saúde como dever do estado.
22. Os estudos em Psicopatologia e síndromes depressivas apontam uma multiplicidade de sintomas que envolvem alterações ideativas, neurovegetativas, alterações cognitivas, de autoavaliação, alteração de psicomotricidade e sintomas afetivos e de humor. Ainda, de acordo com Dalgarrondo (2019) o surgimento de tais síndromes e reações depressivas são decorrentes de perdas significativas no decorrer da vida. Sobre transtornos e síndromes depressivas, marque a alternativa correta:
- A constância do humor e tristeza experimentados no luto intenso são diferentes de um quadro depressivo e tendem a diminuir com o passar das semanas e meses.
 - A depressão afeta diretamente a saúde física e mental do indivíduo e é fator de risco para doenças como obesidade, diabetes e acidente vascular cerebral.
 - Não é muito frequente ou considerado grave na infância e adolescência visto que são sintomas diagnosticados erroneamente confundido com baixo desempenho escolar.
 - A depressão como transtorno disfórico pré-menstrual abrange sintomas de dificuldades de concentração, fadiga, interesse diminuído, sentimento de sobrecarga e sintomas físicos como dores musculares.
- Todas estão corretas.
 - I, II e IV estão corretas.
 - II e III estão corretas.
 - I, III e IV estão corretas.

23. Grupo e os processos grupais são objetos de estudo da Psicologia que se propõe a investigar e compreender a interação social, psicologia dos grupos, dinâmicas de grupos, métodos de intervenção e influências no comportamento. No tocante as correntes teóricas da psicologia dos grupos, assinale a alternativa correta:

- I. Jacob Levy Moreno apresenta o psicodrama como a retomada da sensibilidade, criatividade e espontaneidade do indivíduo a partir da expressão de emoções com a dramatização diante das conservas culturais.
 - II. Carl Rogers apresenta na teoria humanista os grupos de encontro com a figura do líder como facilitador de sentimentos proporcionando o crescimento pessoal e desenvolvimento da comunicação e relações interpessoais.
 - III. Kurt Lewin apresenta a teoria de campo e os fenômenos grupais que pertencem ao campo psicológico, ainda, considera que um grupo possui desenvolvimento contínuo e não uma realidade fixa.
- a) Apenas a I e II são verdadeiras.
 - b) Apenas a I é verdadeira.
 - c) I e III são verdadeiras.
 - d) I, II e III são verdadeiras.

24. De maneira transversal à Psicologia Escolar e Educacional, historicamente, a orientação profissional se faz presente nos espaços escolares e possui três principais paradigmas essenciais para estudos na área: Modelo Traço/Fator, Modelo Desenvolvimentista e Modelo Construtivista. De acordo com Rodrigues, Farina e Teixeira (2022), quais os conceitos dos modelos supracitados, respectivamente:

- I. Proporcionar de forma evolutiva a percepção da autoimagem e autoconceito vocacional tendo em vista a saliência de papéis ao longo da vida e adaptabilidade de carreira.
 - II. Proporcionar a escolha profissional baseando-se nas características pessoais e aptidões de cada indivíduo a partir das habilidades e interesses destacados.
 - III. Proporcionar meios para o desenvolvimento da identidade pessoal a partir de significados que o indivíduo atribui para sua carreira, com ênfase na carreira subjetiva.
- a) II, I, III
 - b) I, II, III
 - c) III, I, II
 - d) II, III, I

25. De acordo com Silva e Bandeira (2016), um dos recursos que contribuem para o psicodiagnóstico é a entrevista de anamnese a partir da investigação do histórico de vida do avaliando, possibilitando maiores entendimentos quanto as queixas apresentadas. Sobre a entrevista de anamnese, assinale a alternativa correlata:

- a) Cabe ao profissional de Psicologia buscar informações complementares que possam contribuir com as investigações compreendendo o funcionamento psicológico do indivíduo.
- b) É investigado o histórico familiar e social, questões referentes à queixa apresentada, marcos do desenvolvimento e segue a mesma estrutura para todas as faixas etárias.
- c) A entrevista de anamnese é realizada com o examinando sem interrupções ou informações advindas de pessoas da família ou afins, independente das capacidades intelectuais.
- d) O profissional de Psicologia deverá evitar questionar durante a anamnese aspectos culturais e histórico clínico a fim de preservar possíveis tratamentos medicamentosos.

26. Em 2019, o Conselho Federal de Psicologia premiou profissionais da área que propuseram práticas inéditas e sob embasamento teórico e científico de avaliações psicológicas realizadas em pessoas com deficiência, com o objetivo de incentivar os demais profissionais da categoria a buscarem maiores ações de inclusão de avaliação psicológica em diversos campos de atuação. No contexto escolar e educacional, o profissional de Psicologia ao se deparar com demandas para realização de avaliação psicológica, precisa:

- Permeiar sua atuação baseando-se em evidências com suporte empírico avaliando os fenômenos que se relacionam com o processo de escolarização do estudante.
- Realizar psicodiagnósticos simples com o objetivo de agilizar o desenvolvimento acadêmico do estudante minimizando prejuízos cognitivos.
- Obter consentimento dos responsáveis tendo em vista a faixa etária da pessoa avaliada e manter os documentos oriundos da avaliação psicológica sob responsabilidade da escola.
- Realizar a testagem psicológica de acordo com a demanda apresentada, atendendo as solicitações da família e minimizar a culpabilidade da família no fracasso escolar.

27. O contexto escolar proporciona aquisição de novos conhecimentos, desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais, tendo a autoconfiança, motivação, suporte familiar e qualidade do ensino como fatores influenciadores no desempenho escolar (PAPALIA, 2021). Uma das principais teorias que discorrem sobre a motivação, é a hierarquia das necessidades de Maslow com cinco níveis a serem satisfeitos (FEIST; FEIST; ROBERTS, 2015). Diante disso, elenque as afirmativas abaixo de acordo com a hierarquia das necessidades exposta pelo teórico referido a partir de práticas desenvolvidas pelo profissional de Psicologia Escolar e Educacional que contribuem para esse desenvolvimento:

- O profissional de Psicologia Escolar e Educacional promove programas de integração entre os alunos e professores através de eventos sociais na instituição escolar com enfoque em relações interpessoais e interação comunitária escolar.
 - O profissional de Psicologia Escolar e Educacional em parceria com profissionais de nutrição e direção pedagógica contribuem com recursos e orientações acerca de alimentação saudável que promovem saúde e bem-estar ao público escolar.
 - O profissional de Psicologia Escolar e Educacional propõe em planejamentos mensais campanhas e ações de sensibilização e combate ao bullying escolar contemplando desde a infância e adolescência.
 - O profissional de Psicologia Escolar e Educacional junto com o corpo docente da instituição escolar proporcionam práticas que reconhecem os esforços e atividades bem desempenhadas pelos alunos no decorrer de cada bimestre.
 - O profissional de Psicologia Escolar e Educacional facilita o processo de estabelecimento de metas educacionais, incentiva o desenvolvimento pessoal e profissional e oferece oportunidades para a autodescoberta e identificação.
- () Necessidades Fisiológicas
() Necessidades de Segurança
() Necessidades de Pertencimento
() Necessidades de Estima
() Necessidades de Autorrealização
- III, II, V, IV, I
 - II, IV, I, III, V
 - II, III, I, IV, V
 - III, IV, V, II, I

28. O código de ética profissional do Psicólogo (2022) oferece princípios e responsabilidades fundamentais que norteiam e fortalecem a Psicologia como ciência e profissão. Pautada nos deveres éticos destacados no referente documento, a prática profissional não consiste em:

- Visar a prevenção da integridade e dignidade do ser humano tendo como base os direitos humanos.
- Promover a saúde e qualidade de vida do indivíduo com contínuo aprimoramento profissional.
- Considerar as relações de poder no campo de atuação posicionando-se de forma crítica.
- Fornecer as informações sobre a prestação de serviços a serem realizados para alcance do objetivo profissional.

29. Leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Considerando a perspectiva cognitiva de Jean Piaget (1986-1980) no desenvolvimento psicológico humano, os padrões de pensamentos e comportamentos são esquemas oriundos da zona de desenvolvimento proximal que demonstram a capacidade da criança realizar atividades sozinha (nível real) e o processo de aprendizagem a partir das orientações de uma terceira pessoa (potencial).
- II. Os níveis de raciocínio moral de Lawrence Kohlberg (1927-1987) são divididos em seis estágios e considera-se necessário um certo grau de desenvolvimento cognitivo gerando possibilidade de resolução de problemas, enfrentamentos e autopercepção, contudo, não garante o exercício da atividade moral.
 - a) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
 - b) As duas afirmativas são verdadeiras.
 - c) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
 - d) A duas afirmativas são falsas.

30. O processo de avaliação psicológica com enfoque na inteligência exige o entendimento das diferentes fases do desenvolvimento e se propõe a possibilitar processos de aprendizagem dentro da realidade manifestada levando em consideração a subjetividade examinada (HUTZ; BANDEIRA; TRENTINI, 2018). Dentre os testes psicológicos utilizados para avaliação da inteligência, qual dos testes abaixo não seria aplicável?

- a) Escala Wechsler de Inteligência
- b) Matrizes Avançadas de Raven
- c) Psicodiagnóstico Miocinético
- d) Marcadores de Resiliência Infantil.

31. O bullying considerado como fenômeno grupal e manifestado através de relações em grupo, na terapia cognitivo-comportamental em grupo com foco em crianças e adolescentes (NEUFELD, 2015), é compreendido através da teoria de processamento de informação social que discorre sobre o déficit no processamento de informação social e comportamento emitido e através da teoria da dominância social que aborda a hierarquia de dominação nas relações grupais e diferenciação de poder. Como práticas de intervenção ao bullying com enfoque de tratamento grupal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Psicoeducação sobre tipos de violências junto ao grupo escolar incluindo a participação dos pais e responsáveis
- b) Oficinas de comunicação e resolução de conflitos com os alunos, professores e colaboradores da escola
- c) Atender as vítimas e fomentar a prática do bullying como parte do desenvolvimento infantil
- d) Promoção de forças e virtudes através da Psicologia Positiva

32. Diversos profissionais da educação são acometidos por intensas e demasiadas responsabilidades no âmbito laboral, desvalorização da profissão, fatores estressantes diários, esgotamento físico e mental, muitas vezes situações de violência em sala de aula e acometimentos que possibilitam o desenvolvimento da síndrome de *Burnout* (ALVES; RIBAS; CÓRDULA, 2017). O *Burnout* está relacionado a exaustão, despersonalização e baixa realização profissional (MAMERI-TRÉS; RIGONATTI, 2023). Sobre a síndrome de burnout, assinale a afirmativa verdadeira:

- a) O indivíduo diagnosticado com burnout expressa exaustão física e mental, descontrole emocional, dificuldade de reter informações, diminuição das competências laborais e humor depressivo.
- b) O Inventário de Burnout de Maslach (MBI) avalia o burnout com base nos critérios de exaustão, cinismo, eficácia profissional e fatores da personalidade.
- c) O Burnout é uma condição temporária e surge por situações de estresse e geralmente os sintomas desaparecem sem intervenções diretas.
- d) É causado exclusivamente por fatores relacionados ao trabalho e apenas em pessoas com experiências no mercado de trabalho.

33. No A autoeficácia é considerada a percepção de controle sobre o ambiente e seu próprio funcionamento, crença em si mesmo, sentimentos de competências, da mesma forma que, não é considerada um conceito global. Ainda, varia de acordo com as situações e depende de fatores ambientais, comportamentais e cognitivos (SCHULTZ; SCHULTZ, 2021). Dado a abordagem da aprendizagem social de Albert Bandura, marque a alternativa que compõe as quatro fontes que contribuem para a alteração da autoeficácia:

- a) Experiência verbal, modelagem individual, persuasão social e estados psicopatológicos.
- b) Experiência de domínio, modelagem social, persuasão social e estados físicos e emocionais.
- c) Experiência verbal, modelagem social, persuasão social, estados físicos e contínuos.
- d) Experiência de domínio, modelagem individual, persuasão social e estados físicos e contínuos.

34. Sobre o uso de testes psicológicos como método de avaliação psicológica, assinale a alternativa correta:

- I. Para realizar avaliação psicológica em crianças na educação básica é indispensável o uso de testes psicológicos a fim de garantir o cumprimento do objetivo de avaliação proposta.
- II. A escolha do teste psicológico a ser utilizado se dá a partir da análise das necessidades do avaliando comparando com outros possíveis métodos de avaliação a fim de garantir o cumprimento do objetivo de avaliação proposta.
- III. Conferir no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos a qualidade técnico-científica do instrumento a ser utilizado a fim de garantir o cumprimento do objetivo de avaliação proposta.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todos os itens.
- b) I e III
- c) I e II
- d) II e III

35. Um aluno do 3º ano do ensino fundamental no decorrer dos 3 primeiros meses letivos apresenta dificuldades em seguir regras e limites da escola, não fica em contato com outras crianças nas atividades propostas em sala e nos intervalos das aulas, apresenta dificuldades de concentração, controle de impulsos e linguagem, tal como, sempre chora ao chegar na escola. O profissional de Psicologia ao se deparar com a solicitação de avaliação psicológica desse aluno, deverá:

- a) Realizar triagem lúdica com os pais do aluno para avaliar as percepções sobre a criança.
- b) Considerar o trabalho interdisciplinar estabelecendo parcerias para uma avaliação mais abrangente e completa.
- c) Tendo em vista que é um processo objetivo e definitivo, o profissional irá considerar estritamente os comportamentos verbais do avaliando.
- d) Minimizar as preocupações da comunidade escolar com o aluno e focar na testagem psicológica.

36. No contexto brasileiro, a Escala de Habilidade de Adaptação à Carreira (CAAS-Brasil) pode ser aplicada com o objetivo de avaliar as dimensões envoltas na adaptabilidade de carreira (SALVADOR; AMBIEL; MARTINS, 2023). A adaptabilidade de carreira diz respeito a capacidade individual de lidar com mudanças e/ou desafios na trajetória educacional e profissional. Posto isso, assinale a alternativa que corresponde as dimensões a serem avaliadas com a CAAS-Brasil:

- a) Ambiente, Controle, Determinação e Confiança
- b) Preocupação, Controle, Curiosidade e Confiança
- c) Ambiente, Curiosidade, Determinação e Confiança
- d) Preocupação, Controle, Determinação e Confiança

37. Assinale a alternativa que manifesta as principais demandas para intervenção grupal no âmbito escolar e educacional partindo da prática psicológica:

- a) Facilitar o processo de ensino e aprendizagem, realizar análises e intervenções psicopedagógicas, integrar a comunidade escolar e elaborar planejamentos educacionais que atendam às necessidades individuais apresentadas.
- b) Realizar psicoterapia com alunos que apresentam comportamentos incomuns e incoerentes com a comunidade escolar e atender as necessidades individuais apresentadas.
- c) Organizar e distribuir as escalas dos profissionais educadores de acordo com o planejamento de aulas por turmas apresentadas e auxiliar nas aulas quando houver necessidade.
- d) Proporcionar o processo de integração dos pais com a comunidade escolar, realizar psicodiagnóstico, elaborar planos de desenvolvimento individual e fomentar as concepções político-ideológicas da instituição.

38. O conceito de saúde é amplamente discutido em diversas áreas do conhecimento e considera-se que a saúde é um fenômeno multideterminado e relaciona-se com a qualidade de vida, contudo, é um conceito com diversas reformulações e atualizações. No que tange os determinantes de saúde em um paradigma biopsicossocial, classifique como verdadeiro ou falso as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- () O modelo de Dahlgren e Whitehead desintegra a habitação como fator relacionado aos determinantes sociais da saúde com enfoque nas condições sociais e econômicos.
 - () O conceito de saúde deixou de ser entendido pelo viés curativista e assistencial, atribuindo a saúde ao estado de bem-estar físico e mental.
 - () A saúde e a doença são fatores em constante equilíbrio dinâmico e podem ser determinados por aspectos sociais, psicológicos, biológicos, econômicos e ambientais.
- a) F – V – F
 - b) V – V – V
 - c) F – V – V
 - d) F – F – V

39. No relatório psicológico no âmbito escolar deve-se constar a descrição das demandas, observações comportamentais, orientações quanto as possibilidades de apoio emocional e de aprendizado, necessidades educacionais, assim como, análises e resultados das avaliações psicológicas realizadas. Com base no documento descrito, o (a) profissional de Psicologia garante:

- I. Demonstrar os transtornos de aprendizagem e diagnóstico definido de cada estudante avaliado junto as devidas recomendações para intervenções.
- II. De forma fidedigna explicitar a demanda apresentada, relatar os procedimentos realizados, raciocínio e métodos técnico-científicos utilizados.
- III. Manter o relatório psicológico de forma confidencial com foco restrito na equipe escolar da referida instituição.
- IV. Registrar o desempenho da pessoa estudante e as atividades realizadas em sala de aula junto ao professor conforme solicitações.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II estão corretas.
- b) II está correta.
- c) I e III estão corretas.
- d) IV está correta.

40. De acordo com as Referências Técnicas para atuação de Psicólogas (os) na Educação Básica (2013) e o Código de Ética do profissional em Psicologia (2022), cabe a (o) Psicóloga (o), exceto:

- a) Contribuir com a expressão da subjetividade dos alunos, refletindo sobre a dimensão social das possibilidades de fracasso escolar e fortalecendo a figura do educador.
- b) Proporcionar aos educadores programas de educação continuada permeando temáticas sobre relações, tecnologias, processos de aprendizagem e aspectos sociais.
- c) Elaborar, avaliar e reformular o projeto político pedagógico com base no contexto e realidade da instituição escolar.
- d) Desenvolver práticas individuais sustentando uma atuação potencializadora na instituição escolar em conformidade com a clínica psicológica.