



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Afonso Cunha- MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

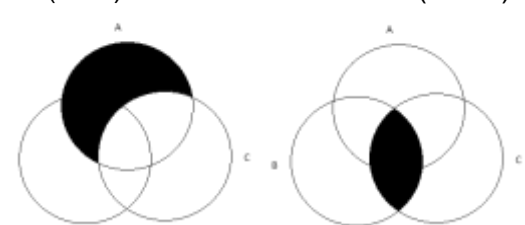
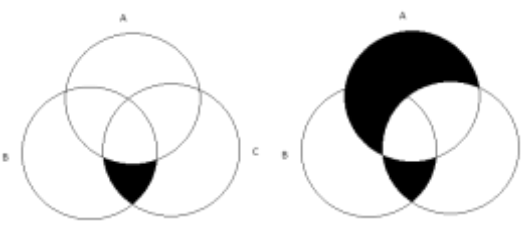
ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:5709064530
4

Assinado de forma digital por
ALESANDRO DE JESUS LIMA
TEIXEIRA:57090645304
Dados: 2024.09.12 20:23:10
-03'00'

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek



CARGO: PSICOPEDAGOGO

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
11	Solicita anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>1 - $(A \neg C)$: Esta parte da proposição significa que A é verdadeiro e C é falso. No diagrama de Venn, isso seria a região onde A está presente, mas C não está.</p> <p>2 - $(\neg A(B \wedge C))$: Esta parte significa que A é falso, e tanto B quanto C são verdadeiros. No diagrama de Venn, isso seria a região onde A não está presente, mas B e C estão.</p> <p>3 - $(A \neg C) \vee (\neg A(B \wedge C))$: A proposição completa é uma disjunção (ou seja, uma união) das duas condições acima. Isso significa que a proposição é verdadeira em qualquer região onde ou $A \neg C$ ou $\neg A(B \wedge C)$ seja verdadeiro.</p> <p>Representação com Círculos de Euler (Diagramas de Venn):</p> <p>Imagine um diagrama de Venn com três círculos, representando as proposições A, B e C.</p> <p>Passo 1: $(A \neg C)$ Passo 2: $(B \wedge C)$</p>  <p>Passo 3: $(\neg A(B \wedge C))$ Passo 4: $(A \neg C) \vee (\neg A(B \wedge C))$</p>  <p>A representação da proposição $(A \neg C) \vee (\neg A(B \wedge C))$ será a união dessas duas regiões.</p>
20	Solicita anulação da questão	DEFERIDO
33	Solicita anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>O trabalho clínico se dá na relação entre um sujeito com sua história pessoal e sua modalidade de aprendizagem, buscando compreender a mensagem de outro sujeito, implícita no não</p>



		<p>aprender. Nesse processo, no qual investigador e objeto-sujeito de estudo interagem constantemente, a própria alteração torna-se alvo de estudo da Psicopedagogia. Isto significa que, nesta modalidade de trabalho, deve o profissional compreender o que o sujeito aprende, como aprende e por que, além de perceber a dimensão da relação entre psicopedagogo e sujeito de forma que se favoreça a aprendizagem.</p>
40	Solicita anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>Apresentamos como exemplo de prática, a proposta de Bossa (2000). Ela propõe três (3) diferentes níveis para a intervenção psicopedagógica:</p> <p>No primeiro nível, o psicopedagogo atua junto aos processos educativos, buscando <u>prevenir</u> os problemas de aprendizagem. Trata-se de orientação didático-metodológica aos professores e também o acompanhamento aos pais dos alunos. No segundo nível, o trabalho consiste em tratar os problemas de aprendizagem que já se encontram instalados e, ao mesmo tempo, prevenir e evitar que os problemas instalados venham a se repetir. A partir do <u>diagnóstico, elabora-se o plano de intervenção</u> considerando desde o currículo da escola quanto a prática dos docentes.</p> <p>No terceiro nível, o trabalho consiste em buscar a <u>eliminação dos problemas existentes</u>. Lembramos que, mesmo no tratamento das dificuldades, podemos evitar o surgimento outras.</p>