



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Alto Alegre - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek



CARGO: CUIDADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
36	ALTERAÇÃO DE GABARITO/ ANULAÇÃO DA QUESTÃO	<p>INDEFERIDO.</p> <p>Após análise criteriosa do recurso apresentado em relação à Questão 36, esclarecemos que a alternativa correta permanece sendo a letra C (Todas estão corretas). A seguir, apresentamos os fundamentos teóricos que sustentam essa decisão.</p> <p>1. Validade da Afirmação I A Afirmação I está correta, pois reflete a perspectiva reprodutivista da educação, amplamente defendida na sociologia crítica. Autores como Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron (1970), em A Reprodução, e Louis Althusser (1971), em Aparelhos Ideológicos do Estado, argumentam que a educação pode funcionar como um instrumento de reprodução das estruturas sociais e do status quo em sociedades capitalistas.</p> <p>Embora essa abordagem não corresponda a uma visão transformadora da educação, ela é válida dentro de seu contexto teórico e reconhecida como uma crítica realista ao papel que a educação desempenha em determinadas configurações sociais.</p> <p>2. Validade das Afirmações II e III As Afirmações II e III refletem a perspectiva transformadora e democrática da educação, alinhada às ideias de teóricos como Paulo Freire (1970) e John Dewey (1916). Essas visões defendem a educação como um instrumento ativo de mudança social, capaz de promover a cidadania crítica, a justiça social e a igualdade.</p> <p>Afirmação II: Aponta que o currículo crítico e participativo pode transformar a sociedade, ideia central na Pedagogia Crítica de Paulo Freire. Afirmação III: Expressa o papel da educação em sociedades democráticas ao formar indivíduos críticos e participativos, conforme defendido por John Dewey em Democracia e Educação.</p> <p>3. Pluralidade Teórica A questão aborda diferentes perspectivas teóricas – tanto a visão crítica/reprodutivista (Afirmação I) quanto as transformadoras (Afirmações II e III). Essas abordagens não são excludentes e coexistem nas teorias pedagógicas e sociológicas contemporâneas.</p> <p>Portanto, ao considerar a validade das três afirmações em seus respectivos contextos teóricos, a</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE
EDITAL DE ABERTURA Nº. 001/2024

		<p>alternativa C (Todas estão corretas) é a única que atende integralmente ao enunciado.</p> <p>Conclusão Dessa forma, indeferimos o recurso apresentado, mantendo a alternativa C como correta. A questão foi elaborada com base em referenciais teóricos sólidos, respeitando a pluralidade de abordagens sobre o papel da educação na sociedade.</p>