



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Alto Alegre - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
02	Solicita Anulação da questão.	DEFERIDO.
02	Solicita alteração de gabarito para a letra C.	INDEFERIDO. A questão está anulada.
16	Solicita alteração de gabarito para a letra B	DEFERIDO.
17	Solicita alteração de gabarito para a letra A	DEFERIDO.
19	Solicita alteração do gabarito para a letra A	INDEFERIDO. O item II é falso porque a avaliação somativa não tem como principal objetivo classificar os alunos em aprovados e reprovados. Embora essa avaliação possa ser usada para medir o desempenho dos alunos e auxiliar na decisão de aprovação ou reprovação, seu objetivo principal é avaliar o aprendizado adquirido durante um período, como um semestre ou ano letivo. A avaliação somativa visa fornecer um panorama do quanto os alunos aprenderam em relação aos objetivos educacionais propostos. Ela pode incluir provas, trabalhos, projetos e outras formas de avaliação que ajudem a entender o nível de conhecimento e habilidades dos alunos.
25	Alteração de Gabarito/ Anulação da Questão	DEFERIDO. Gabarito alterado para a letra A.
22	ALTERAÇÃO DE GABARITO/ ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO. A alternativa que representa de forma mais precisa um desafio enfrentado pelos educadores na Educação Física contemporânea, conforme discutido na literatura acadêmica atual, é: a) A exigência de incluir as novas tecnologias digitais nas práticas pedagógicas. Justificativa: A inclusão das novas tecnologias digitais na Educação Física tem sido um desafio significativo para os educadores, especialmente no contexto contemporâneo, como discutido por vários estudiosos. A literatura acadêmica aponta para a crescente pressão para adaptar as práticas pedagógicas às novas tecnologias, mas também destaca as dificuldades que os educadores enfrentam em relação a essa mudança. Alguns dos principais obstáculos incluem a falta de formação adequada dos professores, a resistência à mudança e a inadequação das tecnologias em alguns contextos educacionais (Santos, 2020; Lopes & Silva, 2018). Além disso, o uso de tecnologias digitais, como aplicativos e plataformas de ensino online, pode



		<p>melhorar a aprendizagem e o engajamento dos alunos, mas é necessário que os educadores dominem essas ferramentas e saibam aplicá-las de forma eficiente e pedagógica. Este desafio se reflete em diversas discussões sobre a necessidade de atualização constante e da construção de um ambiente de ensino mais dinâmico e inovador. Outras alternativas mencionadas, como a predominância de dispositivos convencionais de ensino ou a falta de infraestrutura, também são desafios significativos, mas o debate mais forte na literatura atual está centrado na transformação digital da educação e no impacto que as tecnologias podem ter na Educação Física, tanto no ensino quanto na aprendizagem.</p> <p>Referências: Lopes, A. R., & Silva, C. L. (2018). <i>A formação de professores e a utilização das tecnologias digitais na Educação Física escolar</i>. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, 32(3), 25-37. Santos, P. R. (2020). <i>A Educação Física na era digital: desafios e perspectivas</i>. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 101(1), 45-60.</p>
26	Alteração de gabarito/ Anulação da questão	DEFERIDO. Gabarito alterado para a letra D.

NOTA:

Verificamos que **não foram obedecidas as regras estabelecidas no edital**, que determinam o **envio de um recurso por questão**.

Constatamos que alguns recursos foram enviados com argumentação para mais de uma questão. Conforme as diretrizes do edital, **somente a primeira questão apresentada no recurso será considerada**. As demais questões não serão analisadas e, portanto, serão desconsideradas.

Recomendamos a leitura atenta do edital.