



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Alto Alegre - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek



CARGO: ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGO

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
12	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO. A gestão democrática na escola incentiva a participação de todos os membros da comunidade escolar , nas decisões importantes. No entanto, essa participação coletiva não necessariamente garante uma "liderança forte e unificada" . O foco principal é a participação de todos os membros da comunidade escolar, incluindo pais, alunos, funcionários e a comunidade em geral, e não apenas a direção e os professores. Na gestão democrática, o foco está em promover a inclusão, a colaboração e a representatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Isso significa que as decisões são compartilhadas e discutidas entre os diversos membros da comunidade escolar, o que pode resultar em uma liderança que respeita e considera múltiplas perspectivas e opiniões, e não em uma liderança única e centralizada.
26	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	DEFERIDO.
30	ALTERAÇÃO DE GABARITO/ ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO. Em relação ao recurso interposto sobre a questão 30, na qual você argumenta que a alternativa correta seria a letra "d) Todas as assertivas estão corretas", gostaríamos de oferecer uma análise detalhada para justificar a resposta correta. Análise das assertivas: Assertiva I: A primeira assertiva afirma que o uso de tecnologias digitais em sala de aula pode enriquecer a aprendizagem colaborativa, proporcionando aos alunos habilidades como aprender juntos, melhorar suas competências de comunicação, colaboração e trabalho em equipe. Essa assertiva está correta, pois o uso de tecnologias digitais realmente favorece a colaboração entre alunos, criando espaços virtuais e ferramentas interativas que facilitam o aprendizado coletivo e a interação. Assertiva II: A segunda assertiva menciona que o uso excessivo e acrítico das tecnologias digitais pode levar a uma aprendizagem superficial, pois os alunos se tornariam apenas repositórios de informações, sem desenvolver o pensamento crítico. Essa assertiva, embora tenha uma base válida em alguns contextos, é parcialmente incorreta. O uso excessivo de tecnologias de forma acrítica pode, sim, ser um risco, mas não necessariamente levará a uma aprendizagem superficial. O impacto depende da



		<p>forma como as tecnologias são implementadas. Se aplicadas de maneira reflexiva e pedagógica, elas podem, ao contrário, estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, e não ser apenas um repositório de informações.</p> <p>Assertiva III: A terceira assertiva afirma que as novas tecnologias permitem a personalização da aprendizagem, permitindo que os professores adaptem suas estratégias pedagógicas conforme as necessidades dos alunos.</p> <p>Essa assertiva está correta, pois as tecnologias educacionais oferecem recursos que possibilitam um ensino mais individualizado, com conteúdos que se ajustam ao ritmo e às dificuldades dos alunos.</p> <p>Justificativa da Resposta Correta: A alternativa "d) Todas as assertivas estão corretas" não é a mais adequada, pois a assertiva II não é</p>
21	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	<p>INDEFERIDO.</p> <p>Após análise do recurso apresentado, esclarecemos que a alternativa "b) Todos os textos, pois contemplam a importância da educação integral como formadora do cidadão" foi mantida como correta pelos seguintes fundamentos:</p> <p>1. A Relação Entre os Textos e a Educação Integral A questão solicita a relação entre os textos I, II e III e suas abordagens sobre a educação. A alternativa "b" permanece adequada porque os três textos, de maneira explícita ou implícita, refletem os princípios da educação integral:</p> <p>Texto I: Destaca que a educação visa ao desenvolvimento humano, à cidadania e à qualificação profissional. Esses elementos integram a perspectiva da educação integral, que considera o indivíduo em sua totalidade.</p> <p>Texto II: Embora o termo "educação informal" não esteja expresso, o texto menciona a vida familiar e a convivência humana, que são componentes essenciais da educação integral, relacionando-se com a educação não formal e os contextos familiares e comunitários.</p> <p>Texto III: Reforça a importância da convivência humana, do desenvolvimento e da vivência solidária como pilares do processo educacional, completando a visão de uma educação que vai além do aprendizado acadêmico.</p> <p>2. Educação Integral: Conceito e Abrangência A educação integral considera os seguintes aspectos: Educação formal: Aprendizagem no ambiente escolar estruturado. Educação não formal: Aprendizagem em espaços organizados fora da escola. Educação informal: Aprendizagem natural que ocorre no contexto familiar e social, sem organização prévia. O texto II, ao mencionar a vida familiar e a convivência humana, ainda que sem usar explicitamente o termo</p>



		<p>"educação informal", abrange dimensões da educação integral.</p> <p>3. Interpretação do Contexto e Coerência com a Questão. Ressaltamos que a questão não se restringe a termos específicos como "educação informal", mas busca a relação entre as abordagens dos textos no que diz</p>
39	ALTERAÇÃO DE GABARITO/ ANULAÇÃO DA QUESTÃO	<p>Apresentamos, (abaixo, uma justificativa detalhada e fundamentada para a escolha da alternativa b) Apenas I, II e III são verdadeiras. Análise das Assertivas</p> <p>1. Assertiva I – <i>A educação infantil, primeira etapa da educação básica, é oferecida em creches e pré-escolas, sendo responsabilidade dos municípios.</i> Correta. Conforme o artigo 11, inciso V, da LDB (Lei 9.394/1996), compete aos municípios a responsabilidade pela oferta de educação infantil (creches e pré-escolas). A educação infantil é, de fato, a primeira etapa da educação básica, voltada para crianças de 0 a 5 anos.</p> <p>2. Assertiva II – <i>O ensino fundamental, conforme definido pela LDB, deve ser ofertado em nove anos de escolaridade obrigatória para todas as crianças a partir dos 6 anos de idade.</i> Correta. O ensino fundamental passou a ter nove anos de duração obrigatória com a Lei nº 11.274/2006, e deve ser ofertado a partir dos 6 anos de idade, conforme reforçado pela Emenda Constitucional nº 59/2009 e o artigo 32 da LDB.</p> <p>3. Assertiva III – <i>A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino voltada para indivíduos que não tiveram acesso à educação na faixa etária adequada, sendo regulamentada de maneira distinta da educação regular.</i> Correta. A EJA é uma modalidade de ensino específica destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no tempo regular. Os artigos 37 e 38 da LDB estabelecem a EJA como uma oferta regulamentada de forma diferenciada, atendendo às necessidades dos educandos fora da idade escolar regular.</p> <p>4. Assertiva IV – <i>A gestão das escolas de educação básica é responsabilidade das secretarias municipais e estaduais, dependendo da rede de ensino, sendo estas responsáveis pela implementação de políticas educacionais e diretrizes curriculares.</i> Incorreta.</p>
		<p>INDEFERIDO. Após análise do pedido de anulação da questão 28, verificou-se que a argumentação apresentada está</p>



28	ALTERAÇÃO DE GABARITO/ ANULAÇÃO DA QUESTÃO	<p>diretamente relacionada à estrutura e ao conteúdo da questão 26, já solucionada e anulada previamente. A questão 28, no entanto, não apresenta os mesmos elementos que fundamentaram a anulação da questão 26.</p> <p>Dessa forma, por não haver inconsistências ou erros na formulação, conteúdo ou alternativas da questão 28, seu pedido de anulação foi indeferido. A questão 28 permanece válida.</p>
29	ALTERAÇÃO DE GABARITO/ ANULAÇÃO DA QUESTÃO	<p>INDEFERIDO.</p> <p>I. "A concepção de aprendizagem como um fenômeno unidimensional implica que o professor, como transmissor do saber, assume um papel exclusivo na formação dos alunos, desconsiderando as contribuições contextuais e subjetivas destes." Esta assertiva é falsa. A concepção unidimensional de aprendizagem, que coloca o professor como único transmissor do saber, realmente desconsidera as contribuições dos alunos. Porém, a educação contemporânea reconhece que a aprendizagem é um processo dinâmico e interativo, no qual o aluno também desempenha um papel ativo.</p> <p>II. "A interação dialógica entre o professor e o aluno é central para o processo de aprendizagem significativa, permitindo que ambos os sujeitos participem da co-construção do saber." Esta assertiva é verdadeira. A interação dialógica é fundamental para a aprendizagem significativa, pois permite a construção conjunta do conhecimento, onde tanto o professor quanto o aluno são sujeitos ativos. "A prática docente reflexiva está intimamente ligada à prática reflexiva, ou seja, sua fundamentação em uma análise crítica das experiências educativas permite ao educador ajustar suas atividades pedagógicas às diferentes exigências e contextos dos alunos."</p> <p>Esta assertiva é verdadeira. A prática docente reflexiva envolve a análise crítica da prática educativa, permitindo ao professor ajustar suas estratégias pedagógicas de acordo com as necessidades de seus alunos e os diferentes contextos de aprendizagem.</p> <p>IV. "A postura construtivista desconsidera a importância do contexto sociocultural na construção do conhecimento, priorizando apenas as operações cognitivas do sujeito como a tarefa central do saber." Esta assertiva é falsa. A teoria construtivista, ao contrário, reconhece a importância do contexto sociocultural na construção do conhecimento, considerando que as experiências e o ambiente social influenciam diretamente o processo de aprendizagem.</p> <p>Portanto, a alternativa correta é d) F - V - V - F, pois corresponde corretamente às avaliações de cada assertiva.</p> <p>Essa resposta justifica de forma clara o motivo pelo qual a alternativa correta é a d), com base na análise das assertivas.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE
EDITAL DE ABERTURA Nº. 001/2024

05	ALTERAÇÃO DE GABARITO/ ANULAÇÃO DA QUESTÃO	DEFERIDO. Questão anulada.
10	ALTERAÇÃO DE GABARITO/ ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO. Não houve registro, nem sinalização por parte do candidato durante a execução da prova e não há problemas na questão.

Verificamos que **não foram obedecidas as regras estabelecidas no edital**, que determinam o **envio de um recurso por questão**.

Constatamos que alguns recursos foram enviados com argumentação para mais de uma questão. Conforme as diretrizes do edital, **somente a primeira questão apresentada no recurso será considerada**. As demais questões não serão analisadas e, portanto, serão desconsideradas.

Recomendamos a leitura atenta do edital.