



## DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Trizidela do Vale - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alessandro de Jesus Lima Teixeira  
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek



**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DFÍSICA 6 AO 9 ANO**

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
03	Anulação da questão.	<b>DEFERIDO</b> para anulação.
04	Anulação da questão	<b>INDEFERIDO.</b> Com base nas orientações do linguista Evanildo Bechara, em sua obra Moderna Gramática Portuguesa, a expressão “na medida em que” indica ideia de <b>causa</b> , podendo equivaler a <b>uma vez que, visto que, tendo em vista</b> . Assim, na referência culta da língua, não assume valor temporal, como afirmado. Portanto, não há justificativa para alteração do gabarito ou anulação da questão. <b>SOLICITAÇÃO DE ANULAÇÃO DAS QUESTÕES: 04, 05, 06, e 08. INDICAMOS A LEITURA DO GABARITO PARA NÍVEL DE CONHECIMENTO PARA SOLICITAR RECURSO DAS QUESTÕES.</b>
05	Anulação da questão.	<b>DEFERIDO</b> para anulação.
09	Anulação da questão.	<b>INDEFERIDO.</b> "O Príncipe", escrito por Nicolau Maquiavel em 1513, é uma obra fundamental da teoria política que continua a influenciar pensadores e líderes até hoje. Este texto argumentativo visa analisar criticamente os conceitos apresentados por Maquiavel, especialmente a ideia de que "o fim justifica os meios" e a separação entre a moralidade pessoal e a razão de Estado. Com base nessa tese, o trecho abordado na questão citada contempla de maneira clara e irrefutável o gênero ARGUMENTATIVO/ OPINATIVO. Argumentação IMPROCEDENTE. ALTERNATIVA B.
10	Anulação da questão.	<b>INDEFERIDO.</b> A argumentação diz que, em relação à frase I, a oração em destaque completa um verbo transitivo direto da ORAÇÃO PRINCIPAL, sendo erroneamente classificada como ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA, mas a oração em destaque funciona como SUJEITO do verbo PARECE, presente na oração principal e é classificada corretamente como SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA em relação ao verbo da oração principal.
22	Mudança de gabarito para c).	<b>INDEFERIDO.</b> A produção de conhecimento na área da Educação Física, assim como em outras áreas, é muitas vezes dificultada pela falta de formação continuada e atualização dos professores. A evolução constante das metodologias de ensino, bem como a necessidade de compreender e aplicar novas abordagens pedagógicas, exige que os educadores se envolvam no processo contínuo de aprendizagem. A ausência desse processo pode resultar em práticas pedagógicas desatualizadas e ineficazes, comprometendo a qualidade da educação oferecida



PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIZIDELA DO VALE  
EDITAL DE ABERTURA Nº. 001/2024

		<p>aos alunos. Estudos apontam que a formação continuada é fundamental para que os profissionais da área de Educação Física possam aprimorar-se.</p> <p>PINHEIRO, LC (2017). A formação continuada de professores de educação física: desafios e possibilidades.</p>
26	Anulação da questão.	<p><b>INDEFERIDO.</b> AS PROVAS DE CORRIDA NO ATLETISMO, COMO OS 800 METROS, 1500 METROS E AS CORRIDAS DE LONGA DISTÂNCIA (10.000 METROS OU MARATONAS), EXIGEM DOS ATLETAS A CAPACIDADE DE SUPORTAR A EXECUÇÃO DE UM ESFORÇO FÍSICO POR UM LONGO PERÍODO DE TEMPO. ESSA HABILIDADE É CONHECIDA COMO RESISTÊNCIA (OU ENDURANCE). A RESISTÊNCIA PODE SER CLASSIFICADA EM DOIS TIPOS PRINCIPAIS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. RESISTÊNCIA AERÓBICA: PREDOMINA NAS PROVAS DE LONGA DISTÂNCIA, ONDE O CORPO UTILIZA O OXIGÊNIO PARA GERAR ENERGIA.</li><li>2. RESISTÊNCIA ANAERÓBICA: ESSENCIAL EM CORRIDAS DE CURTA DISTÂNCIA E EM SITUAÇÕES DE EXPLOSÃO MUSCULAR, COMO NOS SPRINTS.</li></ol> <p>PORTANTO, A RESISTÊNCIA É A CAPACIDADE FÍSICA QUE MAIS SE DESTACA NESSE CONTEXTO, POIS DETERMINA O DESEMPENHO DO ATLETA AO SUPORTAR ESFORÇO CONTÍNUO E INTENSO DURANTE A CORRIDA.</p> <p>1. BARBANTI, V. J. (2008). TREINAMENTO ESPORTIVO: A PRÁTICA DO TREINAMENTO DESPORTIVO. SÃO PAULO: EDITORA MANOLE.</p> <p>2. MCARDLE, W. D., KATCH, F. I., &amp; KATCH, V. L. (2015). FISILOGIA DO EXERCÍCIO: NUTRIÇÃO, ENERGIA E DESEMPENHO HUMANO. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN.</p> <p>3. BOMPA, T. O., &amp; BUZZICHELLI, C. A. (2019). PERIODIZAÇÃO: TEORIA E METODOLOGIA DO TREINAMENTO. SÃO PAULO: PHORTE EDITORA.</p>
28	Anulação da questão.	<p><b>INDEFERIDA.</b> DIFERE-SE DA PROVRA CITADA PELO CANDIDATO, EM DECORRENCIA DAS ALTERNATIVAS A SEMELHANÇA E QUE SE ENCONTRA OS RITMOS DA MODALIDADE DE DANÇA.</p>
30	Anulação da questão/ mudança de gabarito de b) para a).	<p><b>INDEFERIDO.</b> A PSICOMOTRICIDADE É UM CAMPO INTERDISCIPLINAR QUE ABORDA A INTERAÇÃO ENTRE OS ASPECTOS MOTORES, COGNITIVOS E EMOCIONAIS NO DESENVOLVIMENTO HUMANO, ESPECIALMENTE NA INFÂNCIA. DE ACORDO COM FONSECA (1996), A PSICOMOTRICIDADE CONSIDERA A IMPORTÂNCIA DE FATORES COMO:</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO MOTOR:</b> CONTROLE DO CORPO E COORDENAÇÃO.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIZIDELA DO VALE  
EDITAL DE ABERTURA Nº. 001/2024

 Instituto Social  
da Cidadania  
Juscelino Kubitschek

	<p>DESENVOLVIMENTO COGNITIVO: ASPECTOS RELACIONADOS À PERCEPÇÃO, MEMÓRIA E ATENÇÃO.</p> <p>DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL: SENTIMENTOS E AFETOS QUE INFLUENCIAM O COMPORTAMENTO.</p> <p><b>HABILIDADES SOCIAIS:</b> INTERAÇÃO COM OUTRAS PESSOAS NO AMBIENTE. EMBORA A EXPRESSÃO ARTÍSTICA POSSA ENVOLVER HABILIDADES PSICOMOTORAS, COMO COORDENAÇÃO E CRIATIVIDADE, ELA NÃO É UM COMPONENTE DIRETO DA PSICOMOTRICIDADE. EM CONTRASTE, OS OUTROS ITENS LISTADOS (HABILIDADES SOCIAIS, MEMÓRIA VISUAL E DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL) ESTÃO DIRETAMENTE LIGADOS AOS COMPONENTES PSICOMOTORES RELACIONADOS À APRENDIZAGEM E AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.</p> <p>FONSECA, V. (1996). PSICOMOTRICIDADE: EDUCAÇÃO E REEDUCAÇÃO NUM ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO.</p> <p>BERGÊS, J. P., &amp; LÉZINE, I. (1978). A PSICOMOTRICIDADE NA INFÂNCIA.</p> <p><b>MUDANÇA DE GABARITO SOMENTE DE LETRA B) PARA C).</b></p>
--	--

Verificamos que **não foram obedecidas as regras estabelecidas no edital**, que determinam o **envio de um recurso por questão**.

Constatamos que alguns recursos foram enviados com argumentação para mais de uma questão. Conforme as diretrizes do edital, **somente a primeira questão apresentada no recurso será considerada**. As demais questões não serão analisadas e, portanto, serão desconsideradas.

**Recomendamos a leitura atenta do edital.**