



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de TRIZIDELA DO VALE - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alessandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
04	Anulação da questão	INDEFERIDO Com base nas orientações do linguista Evanildo Bechara, em sua obra Moderna Gramática Portuguesa, a expressão “na medida em que” indica ideia de causa , podendo equivaler a uma vez que, visto que, tendo em vista . Assim, na referência culta da língua, não assume valor temporal, como afirmado. Portanto, não há justificativa para alteração do gabarito ou anulação da questão.
05	Alteração de gabarito	INDEFERIDO Na questão, não há duas alternativas corretas. Gramaticalmente, o pronome “seus” retoma “Muitos”, indicando ideia de posse, portanto é elemento de coesão anafórica e não catafórica como afirmado na opção “a”. No entanto, observou-se uma falha na referenciação do termo “dispositivo” em relação à variação de número. No texto, o vocábulo está no singular e, na opção “b”, aparece no plural, prejudicando a análise coerente do candidato. Assim, a questão será NULA.
06	Anulação da questão	INDEFERIDO No referido período, o primeiro “que” exerce função de conjunção integrante porque introduz uma oração substantiva; o segundo “que” é pronome relativo, pois introduz uma oração adjetiva, retomando o termo “estrutura”. Portanto, respectivamente, temos conjunção integrante e pronome relativo, conforme opção “c”, não havendo justificativa para alteração do gabarito ou anulação da questão.
08	Anulação da questão	INDEFERIDO Alternativa correta letra A – justifica-se a resposta pela seguinte regra: “Os termos “é necessário”, “é proibido” e suas variações: Quando se trata especificamente desses termos, os adjetivos deles podem ficar invariáveis SE NÃO HOUVER ARTIGO explicitando o gênero e o número do substantivo a que eles se referem: É proibido entrada de animais. É necessário sabedoria. É permitido venda de mercadorias neste local. No entanto, caso outros elementos acompanhem o substantivo, os adjetivos devem concordar em gênero e número:



		É proibida a entrada de animais."
12	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>RESOLUÇÃO:</p> <p>A altura da torre x é igual ao cubo da raiz quadrada de 64.</p> <p>Primeiro, encontramos a raiz quadrada de 64</p> $\sqrt{64} = 8$ <p>Agora, calculamos o cubo de 8:</p> $8^3 = 512$ <p>Portanto, a altura da torre x é 512 metros.</p> <p>O lado da base da torre é dado por $x^{\frac{1}{3}}$</p> <p>Substituindo x por 512:</p> $512^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{512} = 8$ <p>Para calcular a área, basta</p> $l^2 = 8^2 = 64 \text{ m}^2$
14	Anulação da questão	DEFERIDO
16	Alteração de gabarito	<p>INDEFERIDO:</p> <p>O mandonismo vitorinista, liderado por Vitorino Freire no Maranhão, foi marcado por práticas de domínio político típicas do coronelismo, onde ele usava sua influência no governo federal para consolidar o controle sobre as lideranças locais e o processo eleitoral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Afirmativa I: Correta. Vitorino Freire mantinha um amplo controle sobre as lideranças locais, utilizando o clientelismo para sustentar seu domínio político no estado.



		<ul style="list-style-type: none">• Afirmativa II: Correta. Vitorino, nascido em Pernambuco, exercia forte influência no governo federal, especialmente durante os governos Dutra e Vargas, utilizando esse poder para reforçar seu mandonismo no Maranhão.• Afirmativa III: Correta. Fraudes eleitorais eram uma prática comum durante o período, sendo utilizadas como estratégia para garantir as vitórias do grupo político liderado por Vitorino.• Afirmativa IV: Errada. Apesar de seu poder ser sólido por um período, o vitorinismo foi contestado em momentos posteriores, especialmente na década de 1960, com o enfraquecimento de sua influência política. <p>Portanto mantida a opção correta, letra A.</p> <p>Referências: MARTINS, Maria Fernanda R. <i>Maranhão: História e Política</i>. São Luís: EDUFMA, 2012. LIMA, Carlos de. <i>História do Maranhão</i>, Instituto Geia, 2006</p>
17	Alteração de gabarito	<p>A questão pede a alternativa caracterizada pelo exceto, ou seja, o que não corresponde ao evento citado no enunciado. Logo, a greve de 1951 no Maranhão foi um dos episódios mais marcantes do período político conturbado do estado, ligado ao mandonismo vitorinista e à disputa de poder entre as oligarquias locais. Essa greve é associada a manifestações contra o controle de Vitorino Freire e sua influência política.</p> <p>a) São Luís, ilha rebelde: Correta. A expressão "São Luís, ilha rebelde" é frequentemente usada para se referir ao espírito de contestação e resistência que caracterizou a cidade durante essa greve e outros movimentos de oposição.</p> <p>b) São Luís, Atenas Brasileira: Errada. Essa expressão, embora associada à cidade de São Luís, não tem relação com o contexto da greve de 1951. "Atenas Brasileira" é um título atribuído à capital maranhense em virtude de seu destaque cultural e intelectual no século XIX, quando a cidade se consolidou como um importante centro literário e acadêmico no</p>



		<p>Brasil. Durante a greve de 1951, no entanto, a narrativa que prevalecia era a de contestação política e resistência popular, não havendo espaço para a evocação desse caráter cultural e erudito da cidade.</p> <p>c) Contestação ao vitorinismo: Correta. A greve de 1951 foi uma expressão clara de contestação ao regime vitorinista e sua dominação política no Maranhão.</p> <p>d) Disputa intraoligárquica: Correta. A greve também refletiu uma disputa entre diferentes grupos dentro da própria oligarquia maranhense, com o objetivo de contestar o poder de Vitorino Freire.</p> <p>Portanto mantida a opção correta, letra B.</p> <p>Referência: LIMA, Carlos de. <i>História do Maranhão</i>. Instituto Geia, 2010.</p>
18	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>A questão pede um nome estranho, ou seja, incorreto referindo-se ao período da República Velha (1889-1930). Nessa época o Brasil era dominado pelas Oligarquias. No Maranhão alguns oligarcas se destacaram como Benedito Leite, Urbano Santos, Marcelino Machado, Magalhães de Almeida. O pernambucano Vitorino Freire dominou o cenário político Maranhense entre 1946 a 1965, durante a República Populista (1945 a 1964). Logo a opção correta é a letra A.</p> <p>Referência: FERREIRA, Marieta de Moraes; DELGADO, Lucília de Almeida Neves. <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: Edusp, 2014.</p>
18	Alteração de gabarito	<p>INDEFERIDO</p> <p>A questão pede um nome estranho, ou seja, incorreto referindo-se ao período da República Velha (1889-1930). Nessa época o Brasil era dominado pelas Oligarquias. No Maranhão alguns oligarcas se destacaram como Benedito Leite, Urbano Santos, Marcelino Machado, Magalhães de Almeida. O pernambucano Vitorino Freire dominou o cenário político Maranhense entre 1946 a 1965, durante a República Populista (1945 a 1964). Logo a opção correta é a letra A.</p> <p>Referência: FERREIRA, Marieta de Moraes; DELGADO, Lucília de Almeida Neves. <i>O Brasil Republicano</i>.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIZIDELA DO VALE
EDITAL DE ABERTURA Nº. 001/2024

		Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i> . São Paulo: Edusp, 2014.
19	Anulação da questão	DEFERIDO
19	Alteração de gabarito	INDEFERIDO
20	Anulação da questão	INDEFERIDO: A questão pede uma transformação no campo social resultante da política pombalina . Analisando as opções podemos incorrer que: Alternativa a): Errada. Apesar de a Era Pombalina promover a laicização da educação, essa mudança esteve mais vinculada ao campo educacional e cultural, não especificamente ao campo social. Alternativa b): Correta. Durante a Era Pombalina, houve a generalização da escravidão negra como mão de obra predominante, especialmente com a redução da exploração direta da força de trabalho indígena nas missões, que foram reformadas pelo "Diretório dos Índios". Essa medida buscava substituir os indígenas, que começaram a ser integrados como súditos da Coroa, pelos escravizados africanos, consolidando a escravidão negra como principal base da economia. Alternativa c): Errada. A criação do "Diretório dos Índios" foi uma mudança relevante, mas ela está associada mais ao plano administrativo. Alternativa d): Errada. A criação do estado do Grão-Pará e Maranhão foi uma mudança político-administrativa e não social. Referência: MONTEIRO, John Manuel. <i>Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1994. COSTA, José Alfredo de Oliveira. <i>Pombal, os índios e o Brasil: Política indigenista no século XVIII</i> . Revista de História, USP, São Paulo, 1977.
20	Alteração de gabarito	INDEFERIDO A questão pede uma transformação no campo social resultante da política pombalina . Analisando as opções podemos incorrer que: Alternativa a): Errada. Apesar de a Era Pombalina promover a laicização da educação, essa mudança esteve mais vinculada ao campo educacional e cultural, não especificamente ao campo social.



		<p>Alternativa b): Correta. Durante a Era Pombalina, houve a generalização da escravidão negra como mão de obra predominante, especialmente com a redução da exploração direta da força de trabalho indígena nas missões, que foram reformadas pelo "Diretório dos Índios". Essa medida buscava substituir os indígenas, que começaram a ser integrados como súditos da Coroa, pelos escravizados africanos, consolidando a escravidão negra como principal base da economia.</p> <p>Alternativa c): Errada. A criação do "Diretório dos Índios" foi uma mudança relevante, mas ela está associada mais ao plano administrativo.</p> <p>Alternativa d): Errada. A criação do estado do Grão-Pará e Maranhão foi uma mudança político-administrativa e não social.</p> <p>Referência: MONTEIRO, John Manuel. <i>Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. COSTA, José Alfredo de Oliveira. <i>Pombal, os índios e o Brasil: Política indigenista no século XVIII</i>. Revista de História, USP, São Paulo, 1977.</p>
21	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO.</p> <p>Esclarecemos que a questão 21 está de acordo com o conteúdo programático descrito no edital. Embora Albert Bandura não tenha sido mencionado explicitamente na lista de teóricos, o edital inclui tópicos abrangentes sobre "Psicologia da Educação" e "Psicologia da Aprendizagem," os quais envolvem teorias amplamente reconhecidas e aplicadas na prática pedagógica, incluindo a teoria do aprendizado social de Bandura.</p> <p>Referências no Edital:</p> <ul style="list-style-type: none">• Psicologia da Educação: Envolve o estudo e aplicação de diversas teorias e princípios da aprendizagem, entre os quais a teoria do aprendizado social de Bandura é amplamente aceita.• Psicologia da Aprendizagem: Engloba diferentes abordagens e teorias que explicam como a aprendizagem ocorre, incluindo a observação e a imitação, centrais na teoria de Bandura. <p>A questão 21, portanto, está alinhada com os conteúdos previstos no edital, e a alternativa correta é a letra "C" (V – V – V – F).</p>
21	Alteração de gabarito	INDEFERIDO.



		<p>De acordo com a alternativa "A", a assertiva III seria falsa. No entanto, está incorreta, pois: Albert Bandura, em sua teoria do aprendizado social, destaca a observação (ou modelagem) e a imitação como processos centrais para o aprendizado. Ele argumenta que as pessoas aprendem comportamentos novos ao observar e imitar os outros, especialmente quando esses modelos são vistos como competentes, prestigiados ou similares ao observador. Bandura também introduz os conceitos de autorregulação e autoeficácia, mas estes complementam, em vez de substituir, os mecanismos de observação e imitação.</p> <p>Desta forma, a argumentação do candidato não é correta. Como discutido anteriormente, Bandura realmente enfatiza a observação e a imitação como mecanismos centrais de aprendizagem em sua teoria. Portanto, o item II, aqui é Verdadeiro como indicado na alternativa "C".</p> <p>Referência: Bandura, A. (1989). Teoria cognitiva social: fundamentos e aplicações. São Paulo: Artmed Editora.</p>
24	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO.</p> <p>Analisando o item IV temos:</p> <p><i>IV. O currículo na abordagem progressista propõe práticas pedagógicas que promovam a reflexão crítica dos estudantes sobre a sociedade e suas contradições.</i></p> <p>A afirmativa acima está alinhada com a <u>abordagem progressista</u> de currículo. A pedagogia progressista visa promover a transformação social através da educação, incentivando práticas pedagógicas que levem os estudantes a refletirem criticamente sobre a sociedade e suas contradições. Esta descrição é característica central da abordagem progressista, conforme já amplamente discutido na literatura educacional. Portanto, a afirmativa IV não é falsa.</p> <p>A <u>abordagem liberal</u>, ao contrário, foca mais no desenvolvimento individual e na transmissão de conhecimentos, sem dar tanta ênfase à reflexão crítica sobre as estruturas sociais.</p> <p>Com base nas referências e argumentos apresentados, reafirmamos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A alternativa correta é a letra "C" (V – V – F – V), conforme justificativa detalhada acima.
27	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>A questão nº 27 está fundamentada no Artigo 26 da Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, sendo</p>



		<p>assim, com base na redação da lei, ratificamos que apenas as afirmações I e II estão incorretas, conforme §§ 3º e 10, dessa forma, as afirmações III e IV estão corretas. Os parágrafos nos quais a questão se baseia são os seguintes:</p> <p>§ 3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno: (Redação dada pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)</p> <p>I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;</p> <p>§ 4º O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.</p> <p>§ 8º A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais. (Incluído pela Lei nº 13.006, de 2014)</p> <p>§ 10. A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação. (Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)</p> <p>Os parágrafos estão em conformidade com o Art.26 da LDB. Portanto, gabarito C mantido.</p> <p>https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm</p>
30	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO.</p> <p>A afirmativa II é falsa, pois o ensino expositivo, embora tenha limitações, não é inerentemente ultrapassado. Quando utilizado de forma adequada e combinada com outras estratégias, pode sim promover o engajamento e a interação dos alunos. A argumentação do candidato desconsidera que o ensino expositivo pode ser aprimorado com abordagens contemporâneas,</p>



		<p>mantendo sua relevância no contexto educacional atual.</p> <p>Embora o ensino expositivo possa ser menos interativo comparado às metodologias ativas, ele não é necessariamente ultrapassado. Pode ser eficaz se combinado com outras técnicas que promovam a interação e o engajamento.</p> <p>É importante focar na afirmativa em si, a qual não traz explicitamente a ausência de estratégias complementares ou interações. Portanto, a análise deve ser centrada no conteúdo apresentado, que, isoladamente, não reflete a totalidade do método expositivo.</p>
31	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>A afirmativa I está fundamentada no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que estabelece ser dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, os direitos fundamentais, incluindo a educação. A utilização do termo "contribuir" reflete o papel ativo e complementar da família nesse processo, em consonância com o princípio da proteção integral previsto no artigo 227 da Constituição Federal.</p> <p>Assim, reafirmamos que a afirmativa I está correta, mantendo a alternativa d) como gabarito.</p>