



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Trizidela do Vale - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alessandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek



CARGO: SUPERVISOR PEDAGÓGICO

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
04	Anulação da questão	INDEFERIDO Com base nas orientações do linguista Evanildo Bechara, em sua obra Moderna Gramática Portuguesa, a expressão “na medida em que” indica ideia de causa , podendo equivaler a uma vez que, visto que, tendo em vista . Assim, na referência culta da língua, não assume valor temporal, como afirmado. Portanto, não há justificativa para alteração do gabarito ou anulação da questão.
05	Anulação da questão	DEFERIDO
21	Anulação da questão	INDEFERIDO Com base no caso apresentado, o conceito que melhor descreve o papel da supervisora pedagógica Maria na aprendizagem de Ana é: a) Zona de Desenvolvimento Proximal: Maria atuou como mediadora, auxiliando Ana a alcançar um nível de conhecimento e habilidade que ela não conseguiria sozinha. Essa escolha se baseia no fato de que Maria incentivou Ana a participar de um grupo de estudo, onde Ana aprendeu novas estratégias para atender às necessidades dos alunos com altas habilidades. Maria ajudou Ana a desenvolver habilidades e conhecimentos que ela não teria alcançado sozinha, promovendo seu desenvolvimento profissional dentro da Zona de Desenvolvimento Proximal, conforme descrito por Lev Vygotsky. A alternativa b) Assimilação está incorreta no contexto do caso apresentado porque a assimilação se refere ao processo de incorporar novas informações em esquemas mentais já existentes sem modificar esses esquemas significativamente. No caso, a professora Ana não apenas incorporou novas informações, mas também transformou sua prática pedagógica ao aprender e aplicar novas estratégias para atender às necessidades dos alunos com altas habilidades. A situação descrita indica que Ana passou por um processo mais profundo de aprendizagem, que envolveu a mediação e orientação de Maria, além da troca de experiências com outros professores. Esse processo está mais alinhado com o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) , onde Maria ajudou Ana a atingir um nível de conhecimento e habilidade que ela não conseguiria sozinha. Portanto, a letra b está errada porque não capta a essência do papel mediador de Maria e a



		transformação significativa na prática pedagógica de Ana, que são melhor descritos pela Zona de Desenvolvimento Proximal .
24	Alteração de gabarito para letra A	<p>INDEFERIDO.</p> <p>A BNCC realmente estabelece uma base comum obrigatória, mas permite certa flexibilidade para adaptação às realidades locais. No entanto, a função primária da BNCC é assegurar uma base uniforme de conhecimentos essenciais a serem ensinados em todas as escolas do país, garantindo que todos os alunos, independentemente de onde vivem, tenham acesso ao mesmo núcleo de aprendizagens fundamentais.</p> <p>A alternativa c) Padronizar o currículo em todo o território nacional está correta no sentido de que a BNCC define uma estrutura comum que todas as escolas devem seguir, ainda que haja espaço para complementações locais. A palavra "padronizar" aqui se refere ao estabelecimento de um currículo mínimo comum, e não a uma padronização rígida sem espaço para adaptações regionais.</p> <p>Portanto, a correção sugerida pelo candidato não se justifica, pois, apesar da BNCC permitir flexibilizações e adaptações locais, sua principal função ainda é garantir a padronização dos conteúdos essenciais a nível nacional. A alternativa c) continua sendo a mais adequada.C</p>
27	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>A opção A é a mais adequada porque enfatiza a importância da supervisão escolar em garantir que as práticas pedagógicas estejam alinhadas com as diretrizes curriculares estabelecidas pelo Ministério da Educação. Essa função é crucial porque assegura que o ensino oferecido nas escolas esteja em conformidade com as normas e padrões nacionais, promovendo a qualidade e a uniformidade no sistema educacional.</p> <p>Analisando as demais assertivas temos:</p> <ul style="list-style-type: none">• B) Coordenar a elaboração do calendário escolar e garantir o cumprimento das atividades programadas.<ul style="list-style-type: none">○ Embora seja uma função importante na gestão escolar, <u>essa tarefa é mais associada à administração geral da escola</u>, e não especificamente à supervisão pedagógica.• C) Realizar avaliações periódicas do desempenho escolar, utilizando dados para orientar intervenções pedagógicas.<ul style="list-style-type: none">○ Apesar de ser uma tarefa relevante do supervisor educacional, é uma atividade que faz parte do processo de supervisão, mas <u>não é a sua função primária</u>. A principal preocupação da supervisão é garantir o alinhamento das práticas pedagógicas com as diretrizes educacionais.



		<ul style="list-style-type: none">• D) Facilitar a comunicação entre a direção da escola e os professores, promovendo um ambiente colaborativo.<ul style="list-style-type: none">○ Promover um ambiente colaborativo é essencial, mas essa função é mais voltada para a mediação e apoio dentro da escola, e <u>não representa a atribuição principal da supervisão pedagógica.</u> Portanto, a A é a mais adequada, pois resume a função primária da supervisão escolar em assegurar a conformidade e a qualidade do ensino em relação às diretrizes curriculares estabelecidas.
28	Anulação da questão Alteração de gabarito	INDEFERIDO O uso do verbo "considerar" na alternativa II não enfraquece a obrigatoriedade estabelecida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). O verbo " considerar " no contexto da questão foi utilizado no sentido de " reconhecer " ou " entender como ". Esse uso não altera o fato de que a LDB, em seu artigo 4º, garante que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito para todos os cidadãos. A intenção da questão era avaliar o conhecimento dos candidatos sobre a obrigatoriedade do ensino fundamental, conforme determinado pela LDB. Reforçamos que a principal função da LDB é assegurar o direito à educação e o dever do Estado em garantir esse direito. O verbo "considerar" não diminui essa obrigatoriedade, mas sim reflete o reconhecimento da importância e da obrigatoriedade do ensino fundamental no Brasil. Portanto, a alternativa II permanece correta, e a alternativa correta da questão 28 continua sendo b) Apenas I e II são verdadeiras.
30	Anulação da questão Alteração de gabarito para letra D	DEFERIDO para anulação.
38	Alteração de gabarito para letra A	DEFERIDO.

Após análise do recursos interpostos pelos candidatos verificamos que não foram obedecidas as regras estabelecidas no edital, que determinam o envio de um recurso por questão.

Constatamos que alguns recursos foram enviados com argumentação para mais de uma questão. Conforme as diretrizes do edital, somente a primeira questão apresentada no recurso será considerada. As demais questões não serão analisadas e, portanto, desconsideradas.

Destacamos os seguintes pontos:

Modelo do ANEXO V:

O recurso não foi encaminhado conforme o modelo estabelecido no ANEXO V do edital, conforme item 14.3.

Clareza na Solicitação:

A solicitação do candidato não está clara, pois não especifica se o objetivo era a anulação da questão ou a alteração da resposta correta, em desacordo com item 14.5.

Envio do Arquivo em PDF:

O recurso não foi enviado no formato PDF, conforme solicitado no item 14.4 do edital. Arquivos enviados em extensões diferentes não serão analisados pela Banca e serão preliminarmente indeferidos.

Diante do exposto, tais recursos não foram analisados, por não atender aos requisitos estabelecidos no edital.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIZIDELA DO VALE
EDITAL DE ABERTURA Nº. 001/2024



Recomendamos a leitura atenta do edital.

Nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.