



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Debaixo Dos Caracóis Dos Seus Cabelos

Roberto Carlos e Erasmo Carlos

Um dia a areia branca
Teus pés irão tocar
E vai molhar seus cabelos
A água azul do mar

Janelas e portas vão se abrir
Pra ver você chegar
E ao se sentir em casa
Sorrindo vai chorar

01. Assinale a alternativa que contém as figuras de linguagem presentes na segunda estrofe:

- a) Anáfora e eufemismo.
- b) Personificação e antítese.
- c) Pleonasma e antítese.
- d) Metonímia e personificação.

02. No segundo verso da primeira estrofe há:

- a) Pronome demonstrativo.
- b) Pronome indefinido.
- c) Pronome possessivo.
- d) Pronome relativo.



03. Na charge acima, substituindo – se a palavra meio pela palavra meia ocorrerá um desvio referente:

- a) Concordância nominal.
- b) Regência nominal.
- c) Concordância verbal.
- d) Regência verbal.

04. Observe a seguinte frase:

“Ao acabarem todos, só resta ao homem (estará equipado?) a difícilima dangerosíssima viagem...”
A palavra destacada pertence à classe dos ADJETIVOS e apresenta-se no grau:

- a) Comparativo de Superioridade.
- b) Superlativo Absoluto Analítico.
- c) Superlativo Absoluto Sintético.
- d) Superlativo Relativo de Superioridade.



Manual de instruções:

"Para ligar o aparelho, insira o plugue na tomada. Pressione o botão liga/desliga para iniciar o aparelho. Para selecionar o modo de operação, pressione o botão modo."

05. No texto “Manual de instruções” a tipologia textual predominante é:

- a) Descritiva
- b) Narrativa
- c) Injuntiva
- d) Expositiva

AS OLIMPÍADAS

As Olimpíadas tiveram origem na cidade de Olímpia em 776 a.C., por isso, recebem esse nome. Na Antiguidade, as Olimpíadas consistiam em competições que abrangiam modalidades como: atletismo, pugilato, pentatlo, corrida de bigas e pancrácio.

Realizadas entre atletas das cidades-estados da Grécia, as Olimpíadas tinham como intuito homenagear os deuses gregos e propagar a paz entre as cidades do país. Nessa época, somente os homens participavam e assistiam aos jogos, no qual o vencedor recebia uma coroa de louro ou de folhas de oliveira. Atualmente, a cada edição, atletas de todo o mundo participam dos Jogos Olímpicos, realizados a cada quatro anos em um país eleito para sediá-los, com a duração de três a quatro semanas.

Os Jogos Olímpicos da Era Moderna, também conhecidos como Olimpíadas Modernas, foram criados por Pierre de Frédy (1863-1937), mais conhecido por Pierre de Coubertin, um historiador e pedagogo francês.

A ideia de Pierre de Coubertin de retomar os Jogos Olímpicos na era moderna era buscar a paz entre as nações, unindo todos em uma celebração esportiva. Acreditando nessa possibilidade, Pierre apelou a vários países que aderissem ao evento e fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), em 1894.

Em 1896, aconteceu a primeira edição dos Jogos Olímpicos em Atenas, como forma de homenagear os Jogos Olímpicos da Antiguidade. Com a finalidade de estimular a competição saudável entre os povos, diversos países começaram a participar das Olimpíadas, que se tornou um dos principais eventos esportivos do mundo.

Em 1913, Pierre de Coubertin elaborou a bandeira olímpica. Essa bandeira, simbolizando a união das partes do mundo pelo Olimpismo, é branca, e cada um dos anéis possui uma cor diferente. Na parte de cima - da esquerda para a direita - estão os anéis azul, preto e vermelho; na parte de baixo - da esquerda para a direita - estão os anéis amarelo e verde.

Anéis olímpicos e estátua de Pierre de Coubertin perto do estádio nacional de Tóquio, em julho de 2019. Desde então, apenas três edições dos Jogos Olímpicos não foram realizadas. A primeira, em 1916, devido à Primeira Guerra Mundial. A segunda, em 1940 e 1944, em decorrência da Segunda Guerra Mundial.

06. Leia atentamente o texto “AS OLIMPÍADAS” julgue os itens em VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e marque a alternativa correta:

- I. () As olimpíadas, na antiguidade, tinham como objetivo propagar a paz entre todos países.
- II. () Na antiguidade, as mulheres tinham o direito de apenas assistir aos jogos.
- III. () O anel branco da bandeira olímpica simboliza a paz.
- IV. () De 1916 a 1944 os jogos olímpicos não foram realizados.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – F – F
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V

07. Em sediá-los, o pronome refere-se a:

- a) Atletas.
- b) Jogos olímpicos.
- c) Homens.
- d) País.



08. Assinale a frase em que o verbo assistir tem a mesma regência empregada no texto “As olimpíadas” (I.06):

- a) O Presidente assiste em Brasília.
- b) Uma junta médica assistiu o paciente.
- c) Assistimos a um filme.
- d) A nova política agrária procurará assistir a trabalhadora rural.

09. Nas palavras “quatro” e “quero” ocorre respectivamente:

- a) Dígrafo e Dígrafo.
- b) Ditongo decrescente e Ditongo crescente.
- c) Ditongo crescente e Ditongo decrescente.
- d) Ditongo crescente e Dígrafo.

10. Leia:



Na manchete da notícia, a palavra destacada é classificada corretamente como:

- a) Conjunção Integrante.
- b) Conjunção Coordenativa.
- c) Pronome Relativo.
- d) Conjunção Subordinativa Causal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A Lei 13.005/2014 estabelece a obrigatoriedade de um plano para qual nível da educação?

- a) Educação básica.
- b) Educação infantil.
- c) Ensino médio.
- d) Educação superior.

12. Qual das seguintes afirmações melhor descreve a assimilação no contexto da teoria de Piaget?

- a) Modificação de esquemas existentes para incorporar novas informações.
- b) Criação de novos esquemas para informações novas.
- c) Integração de novas experiências em esquemas preexistentes sem alterar esses esquemas
- d) Rejeição de informações que não se encaixam em esquemas existentes.

13. Conforme a LDB, quem é responsável pela elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE)?

- a) O Ministério da Educação (MEC).
- b) As secretarias estaduais de educação.
- c) As instituições de ensino superior.
- d) O Congresso Nacional, com participação da sociedade civil.

14. Qual das seguintes situações NÃO é considerada uma forma de abuso ou exploração sexual segundo o ECA?

- a) Exploração sexual em atividades pornográficas.
- b) Exploração sexual em atividades de turismo.
- c) Relações sexuais consentidas entre adolescentes da mesma idade.
- d) Prostituição infantil.



15. Qual é a principal diferença entre avaliação formativa e avaliação somativa no contexto educacional?

- a) A avaliação formativa ocorre no final de um período de instrução, enquanto a avaliação somativa ocorre durante o processo de ensino.
- b) A avaliação somativa visa fornecer feedback contínuo aos alunos, enquanto a avaliação formativa se concentra em certificar a aprendizagem ao final de um período.
- c) A avaliação formativa é contínua e visa melhorar o processo de ensino e aprendizagem, enquanto a avaliação somativa é final e visa certificar a aprendizagem alcançada.
- d) A avaliação formativa utiliza apenas testes escritos, enquanto a avaliação somativa utiliza observações e projetos.

16. O que é "scaffolding" (andaime) no contexto da teoria de Vygotsky?

- a) A estrutura física que as crianças constroem durante atividades práticas.
- b) A assistência temporária oferecida por um adulto ou colega mais capaz para ajudar a criança a realizar uma tarefa até que ela possa fazê-la sozinha.
- c) O desenvolvimento de habilidades motoras finas através de atividades repetitivas.
- d) O processo de avaliação formal das competências da criança.

17. Qual o objetivo central da resolução CNE/CP nº 02/2017?

- a) Estabelecer as diretrizes para a formação de professores da Educação Básica.
- b) Definir as políticas educacionais para o ensino superior
- c) Regular a educação infantil.
- d) Criar normas para a formação de profissionais da área da saúde.

18. Como o planejamento pedagógico pode contribuir para a inclusão de alunos com necessidades especiais na escola?

- a) Não pode contribuir.
- b) Estabelecendo estratégias de ensino adequadas para atender às necessidades específicas dos alunos.
- c) Ignorando as diferenças dos alunos.
- d) Realizando atividades padronizadas para todos os alunos.

19. Qual é uma das principais vantagens pedagógicas do uso das TICs no ensino híbrido (blended learning)?

- a) Dificuldade de acesso a dispositivos tecnológicos pelos alunos.
- b) Aumento da carga horária para os professores.
- c) Personalização do aprendizado, permitindo que os alunos avancem no próprio ritmo e tenham acesso a uma variedade de recursos educacionais.
- d) Redução da interação entre alunos e professores.

20. Em relação à validade de um instrumento de avaliação, o que se entende por "validade de conteúdo"?

- a) A capacidade do instrumento de avaliação de produzir resultados consistentes.
- b) A extensão em que o instrumento mede o que se propõe a medir, cobrindo todos os aspectos do conteúdo pretendido.
- c) A capacidade do instrumento de avaliação de prever o desempenho futuro dos alunos.
- d) A adequação do instrumento para ser aplicado em diferentes contextos educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Admitindo $A = (x^{-0,5})^3$, $B = (x^{-0,5})^5$ e $C = (x^{-0,5})^{-6}$ números reais e considerando as propriedades das potências, $\frac{A \cdot B}{C}$ vale:

- a) x^{-4}
- b) x^3
- c) x^{-7}
- d) $x^{-\frac{1}{2}}$



22. Saindo de férias, Gabriel começou sua viagem de carro e, no 1º dia percorreu 800 km com o seu carro consumindo 56 litros de combustível. No 2º dia, ele percorreu 35% a menos da quilometragem que havia percorrido no dia anterior e o seu carro consumiu, em função de algumas condições da via, 17% a mais do combustível que havia consumido no dia anterior. Quantos quilômetros foram percorridos no total e quantos litros de combustível foram consumidos no total, respectivamente, nos dois primeiros dias da sua viagem de férias?

- a) 1320 km e 121,52 L
- b) 835km e 73 L
- c) 1080 km e 65,52 L
- d) 1320 km e 173,61L

23. Certa empresa categoriza os seus colaboradores em níveis de ganhos salariais, a saber:

Nível	Total de funcionários	Ganhos mensais
1	13	R\$ 7700,00
2	35	R\$ 4100,00
3	22	R\$ 2200,00

Qual o valor inteiro, em reais, que mais se aproxima da média salarial dos colaboradores dessa empresa?

- a) R\$ 2000,00
- b) R\$ 4171,00
- c) R\$ 4042,00
- d) R\$ 4220,00

24. O domínio da função $f(x) = \frac{\sqrt{x^2-121}}{7x+77}$:

- a) $\{x \in \mathbb{R} / x \neq 11\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} / -11 \leq x \leq 11\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} / x < -11 \cup x \geq 11\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} / -11 \leq x < 11\}$

25. A respeito do polígono convexo regular de 72 lados, pode-se afirmar que:

- a) A soma dos ângulos externos é igual a 12600°.
- b) A soma dos ângulos internos é igual a 12960°.
- c) Apresenta 2484 diagonais.
- d) Cada um dos ângulos internos mede 172°.

26. Em relação às matrizes $A = (a_{ij})_{6 \times 7}$ e $B = (b_{ij})_{(2\alpha+2) \times (2\beta+1)}$, sabemos que são duas matrizes de ordem $m \times n$ e que $A = B$. O valor de $\beta - \alpha$ é:

- a) 0
- b) 1
- c) -1
- d) 2

27. Um dos valores de x que satisfazem a equação $16\sin x - 8 = 0$:

- a) $\pi/2$
- b) $\pi/4$
- c) $\pi/6$
- d) $\pi/3$

28. Sabendo que $a = 1976$ e $b = 879$; o valor da expressão $\frac{4a^2-4b^2}{3(a+b)(a-b)}$ é:

- a) $\frac{4}{3}$
- b) $\frac{-4}{3}$
- c) $\frac{20}{9}$
- d) $\frac{-20}{9}$



29. Sejam as funções reais $f(x)$ e $g(x)$, definidas, respectivamente, por $f(x) = x^2 + 4x - 5$ e $g(x) = 2x - 3$. Os valores de x que geram na função $f(g(x))$ imagem igual a 16 são:

- a) $x=4$ ou $x=-5$
- b) $x=3$ ou $x=2$
- c) $x=-3$ ou $x=2$
- d) $x=4$ ou $x=5$

30. A condição para que x seja solução da equação $\frac{1}{x+1} + \frac{3}{x} = \frac{4}{x \cdot (x+1)}$ é:

- a) $x \neq 0$
- b) $x \neq (0, 1)$
- c) $x \neq 1$
- d) $x \neq (-1, 0)$

31. Os valores positivos de x e y em $\begin{bmatrix} \log_5 625 \\ 7 \\ y^2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ 7 \\ 625 \end{bmatrix}$ geram na expressão $2x^{-1} - \sqrt{y}$ o valor numérico:

- a) $-9/2$
- b) $3/2$
- c) $1/2$
- d) $5/2$

32. Quais os possíveis valores de k que validam a igualdade $\sin x = 5k - 9$?

- a) $k \in \mathbb{R}$, tal que $, 8/5 \leq k \leq 2$
- b) $k \in \mathbb{R}$, tal que $, 5 < k < 9$
- c) $k \in \mathbb{R}$, tal que $, 8/5 < k < 2$
- d) $k \in \mathbb{R}$, tal que $, 5 \leq k \leq 2$

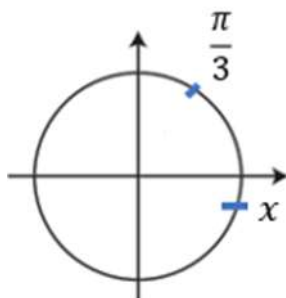
33. Se $\cos x = -\frac{1}{3}$ e $\sin y = -\frac{1}{5}$ os valores de $\cos(\pi - x)$ e $\sin(\pi - y)$ são, respectivamente:

- a) $-\frac{1}{3}$ e $-\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{5}$
- c) $-\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{3}$ e $-\frac{1}{5}$

34. Sabendo que a matriz $A_{3 \times 3}$, é tal que $a_{ij} = 3i + j^2 + 2$, calcule $2 \cdot a_{23} + 3 \cdot a_{31}$.

- a) 62
- b) 70
- c) 29
- d) 25

35. No ciclo trigonométrico abaixo, o ponto (x) destacado é a extremidade de um arco de medida: $\frac{\pi}{3} + k \cdot \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}$ e corresponde a:



- a) $\frac{4\pi}{3}$
- b) $\frac{5\pi}{6}$
- c) $\frac{5\pi}{3}$
- d) $\frac{11\pi}{6}$



36. Um losango tem 50 cm de medida de lado e sua maior diagonal mede 80 cm. Se aumentarmos 12% a medida da menor diagonal desse losango, sua área ficará igual à área de um trapézio cujas bases, menor e maior, medem, 50 cm e 70 cm, respectivamente. Quanto mede a altura do trapézio envolvido na comparação?

- a) 46,2 cm
- b) 44,8 cm
- c) 43,6 cm
- d) 42,4 cm

37. A expressão $\frac{5a^2-5b^2}{a^4+a^3b-ab^3-b^4}$ equivale a:

- a) $\frac{5}{a^2+ab+b^2}$
- b) $\frac{5}{a^2+2ab+b^2}$
- c) $\frac{5}{a^2-2ab+b^2}$
- d) $\frac{5}{a^2-ab+b^2}$

38. Só podemos afirmar que o sistema $\begin{cases} x + 2y + z = 1 \\ 2x + y - mz = 4 \\ 3x + 3y - 2z = 0 \end{cases}$ é possível e determinado se admitirmos:

- a) $m \neq -3$
- b) $m \neq 3$
- c) $m \neq 1$
- d) $m \neq -1$

39. O valor de $\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) + \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) + \cos\left(\frac{5\pi}{6}\right)$ é:

- a) 1
- b) 2
- c) -1
- d) 0

40. A matriz D^{-1} (inversa), sendo $D = (d_{ij})_{2 \times 2}$, tal que $\begin{cases} i^2 + j, \text{ se } i + j = \text{par} \\ i + j^2, \text{ se } i + j = \text{ímpar} \end{cases}$, é:

- a) $\begin{bmatrix} -2 & 5/3 \\ 1 & -2/3 \end{bmatrix}$
- b) $\begin{bmatrix} 2/3 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$
- c) $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -5/3 & 6 \end{bmatrix}$
- d) $\begin{bmatrix} 5/3 & -1/3 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$