# DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Morros - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS**: Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.

2. **RECURSOS INDEFERIDOS**: Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inateradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek

## CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO – GEOGRAFIA

| RESULTADO DOS RECURSOS | | |
|---|---|---|
| **QUESTÃO** | **EMENTA** | **RESULTADO** |
| **09** | Anulação da questão | **INDEFERIDO**<br><br>Em relação as classes gramaticais das palavras "AONDE" e "CLARO" com base no uso comum delas na língua portuguesa. E analisando-se com atenção a tira, teremos a seguinte situação:<br>1. AONDE na frase "Aonde o Dr. Zook está indo?"<br><br>Classe gramatical: ADVÉRBIO INTERROGATIVO DE LUGAR, pois o termo AONDE é usado para indicar um movimento em direção a algum lugar. Ele é formado pela fusão da preposição "a" com o advérbio "onde" e é adequado em contextos que envolvem verbos de movimento, como "ir", "chegar" e "dirigir-se". Na frase, "aonde" está perguntando para qual lugar o Dr. Zook está indo, reforçando o sentido de deslocamento. Portanto, trata-se de um advérbio que cumpre a função de introduzir a ideia de direção.<br>2. Já na frase: "Claro, não são só negócios nessas convenções" a palavra CLARO assume a classe gramatical de INTERJEIÇÃO, pois nesse contexto, "claro" é utilizado como uma expressão de concordância ou confirmação, equivalente a "certamente" ou "com certeza". Quando usado dessa forma, "claro" NÃO desempenha a função de adjetivo, pois não está qualificando nenhum substantivo. Em vez disso, age como UMA INTERJEIÇÃO, EXPRESSANDO EMOÇÃO OU ATITUDE DO FALANTE. |
| **14** | Alteração de gabarito para letra C | **DEFERIDO** |
| **17** | Alteração de gabarito<br><br>Anulação da questão | **INDEFERIDO para alteração de gabarito**<br><br>**INDEFERIDO para anulação.**<br><br>A resposta correta é a **c) Somente a IV é verdadeira.**<br>**Explicação:**<br>Vamos analisar cada item com base nos princípios da educação nacional, majoritariamente expressos no Artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96): |

| | | |
|---|---|---|
| | | ○ **I. Falso.** O princípio (Inciso I) é a "igualdade de condições para o acesso e permanência na escola". Embora o termo "sucesso" não esteja explicitamente no mesmo inciso, todo o sistema educacional visa garantir não apenas o acesso e a permanência, mas também a *aprendizagem* e o *desenvolvimento* do aluno, o que está intrinsecamente ligado ao sucesso escolar. A LDB estabelece a "garantia de padrão de qualidade" (Inciso IX) como outro princípio, o que reforça a importância do sucesso (aprendizagem efetiva). Portanto, é incorreto afirmar que o sucesso não é considerado igualmente importante.<br>○ **II. Falso.** O princípio (Inciso II) é a "liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber". A afirmação limita essa liberdade *apenas* à divulgação da cultura e do pensamento, ignorando o aprender, ensinar, pesquisar, a arte e o saber, tornando-a falsa.<br>○ **III. Falso.** O princípio (Inciso III) é o "pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas". Embora esse princípio garanta a coexistência de diferentes abordagens, ele não implica a *exclusão total* de qualquer tipo de uniformidade. Existem elementos comuns necessários, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabelece conhecimentos e competências essenciais que devem ser garantidos a todos os estudantes, representando um certo grau de uniformidade curricular. O pluralismo se refere mais à diversidade de métodos e filosofias *dentro* de uma estrutura que pode ter elementos comuns.<br>○ **IV. Verdadeiro.** O princípio (Inciso VII) é a "valorização do profissional da educação escolar". A LDB detalha essa valorização no Artigo 67, que inclui explicitamente "piso salarial profissional nacional" e "condições adequadas de trabalho", entre outros aspectos como formação continuada e plano de carreira. Portanto, garantir melhores salários e condições de trabalho é parte fundamental da valorização desses profissionais.<br>○ **V. Falso.** O princípio (Inciso VIII) é a "gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino". A gestão democrática, detalhada no Artigo 14 da LDB, envolve a participação não *exclusivamente* dos estudantes, mas sim dos "profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola" e das "comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes". Isso inclui professores, funcionários, pais, alunos e membros da comunidade local.<br>Portanto, apenas **a afirmação IV está correta.** |

| | | |
|---|---|---|
| **30** | Anulação da questão | **INDEFERIDO**<br><br>A questão é objetiva, abordando conceitos demográficos. Conforme mencionado pelo candidato, a taxa de mortalidade infantil é um indicador demográfico que quantifica o número de óbitos de crianças com menos de um ano de idade por cada 1.000 nascidos vivos em um período e local específicos, abrangendo mais do que apenas o registro de óbitos infantis.<br>Em relação ao item II, que aborda a taxa de fecundidade, o candidato, faz a análise correta quando declara que o item é impreciso, sim esse conceito está incorreto. Dessa forma, ratifica-se que apenas os conceitos demográficos correspondentes aos itens III e IV são verdadeiros, portanto gabarito mantido. |
| **34** | Anulação da questão | **INDEFERIDO**<br><br>A questão 34 propõe ao candidato a análise da relação entre conferências ambientais internacionais e os deslocamentos populacionais causados por eventos climáticos extremos. O comando pede a identificação da alternativa que melhor descreve essa relação, com base nas informações apresentadas no enunciado e no conhecimento contextual sobre os acordos climáticos.<br>A alternativa assinalada como correta, que trata da **Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (1992)**, está adequada ao que a questão propõe. O texto menciona que a Convenção reconhece a influência humana no aquecimento global e aponta, entre as consequências, o aumento dos deslocamentos populacionais devido a eventos climáticos extremos. Em seguida, ressalta que **não há obrigações jurídicas específicas para a proteção de refugiados ambientais**, o que está absolutamente de acordo com a realidade normativa internacional.<br>Em relação ao uso do termo **"refugiados ambientais"**, é importante esclarecer que, embora o conceito **ainda não tenha reconhecimento formal no direito internacional**, ele é amplamente utilizado em discussões acadêmicas, relatórios técnicos e fóruns ambientais, inclusive no âmbito da própria ONU. A questão faz uso do termo em um **sentido contextual e sociopolítico**, sem atribuir a ele um valor jurídico — e isso está claro na alternativa, que menciona justamente a **ausência de previsões legais específicas para esse grupo**. Além disso, a questão **não induz ao erro em nenhum momento**. A alternativa correta foi formulada com linguagem clara, coerente e precisa, enquanto as demais alternativas apresentam **erros factuais ou afirmações** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **incorretas**, o que as invalida como resposta:<br>• Uma delas atribui ao **Protocolo de Kyoto** compromissos humanitários e de realocação populacional que **não constam no tratado**;<br>• Outra afirma que a **Rio-92 reconheceu juridicamente os "refugiados ambientais"**, o que **não ocorreu**;<br>• E outra ainda menciona **sanções econômicas previstas no Acordo de Paris**, o que **não corresponde à realidade do documento**.<br>Dessa forma, fica evidente que **apenas uma alternativa é tecnicamente correta**, o que elimina a possibilidade de interpretação ambígua ou indução ao erro. A questão está bem elaborada, clara em sua proposta e fundamentada em conteúdo amplamente reconhecido nas discussões sobre mudanças climáticas. Por essas razões, entende-se que o recurso é indeferido e o gabarito mantido. |
| **40** | Anulação da questão | **DEFERIDO** |

Verificamos que não foram obedecidas as regras estabelecidas no edital, que determinam o envio de um recurso por questão.
Constatamos que alguns recursos foram enviados com argumentação para mais de uma questão. Conforme as diretrizes do edital, somente a primeira questão apresentada no recurso será considerada. As demais questões não serão analisadas e, portanto, serão desconsideradas.
Recomendamos a leitura atenta do edital.