



LÍNGUA PORTUGUESA

01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

TEXTO II

Resiliência (s.f.)

Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a tipologia deste último pertence ao gênero:

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

Poema da purificação

Depois de tantos combates
o anjo bom matou o anjo mau
e jogou seu corpo no rio.
As água ficaram tintas
de um sangue que não descorava
e os peixes todos morreram.
Mas uma luz que ninguém soube
dizer de onde tinha vindo
apareceu para clarear o mundo,
e outro anjo pensou a ferida
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra QUE. É correto afirmar quanto a elas que:

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

05. Dadas as frases:

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

As funções sintáticas exercidas pelos termos sublinhados são, respectivamente:

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

06. Leia as frases:

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra **QUE** são, respectivamente:

- Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são **ADJETIVOS** apresentando o grau:

- Comparativo de Superioridade.
- Superlativo Relativo de Superioridade.
- Superlativo Absoluto Sintético.
- Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda as questões 8, 9 e 10.

O pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “**Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.**”, os termos destacados são, respectivamente:

- Conjunção integrante e pronome relativo.
- Pronome relativo e conjunção integrante.
- Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- Conjunção integrante e conjunção integrante.

9. No trecho destacado no fragmento “... de tudo que ele **suscita e esplende e estremece e delira** em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.”, há exemplo de:

- Gradação e polissíndeto.
- Metonímia e assíndeto.
- Aliteração e pleonasma.
- Metáfora e assíndeto.

10. Sobre o trecho “**Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos.**”, é correto afirmar que:

- Há falha de concordância verbal no último período.
- Uso do primeiro ponto e vírgula está inadequado, devendo ser substituído por um ponto.
- O verbo *considerar*, no contexto, exige duplo complemento: um sem preposição e outro com preposição.
- A correção gramatical seria mantida ao substituir “*existem*” por “*há*”, apesar de alterações sintáticas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Cinco amigos, Fábio, Gustavo, Henrique, Igor e João, estão discutindo suas cores favoritas. Eles têm as seguintes preferências:

- Fábio não gosta de azul nem de vermelho.
- Gustavo gosta de verde.
- Henrique não gosta de amarelo.
- Igor não gosta de vermelho nem de verde.

Qual é a cor favorita de João?

- Azul
- Amarelo
- Verde
- Vermelho



12. Em uma competição de quebra-cabeças, os cinco competidores, Lucas, Mariana, Felipe, Ana e João, completaram suas tarefas em diferentes tempos: 15, 20, 25, 30 e 35 minutos. Sabemos que:

- Lucas terminou antes de Felipe.
- Mariana terminou após João, mas antes de Ana.
- Felipe levou mais tempo que Lucas, mas menos que Ana.

Quem completou o quebra-cabeça em 30 minutos?

- a) João
- b) Mariana
- c) Ana
- d) Felipe

13. O sonho de riqueza leva homens às profundezas da terra. Em busca de pedras preciosas, garimpeiros brasileiros descobriram a que pode ser a maior esmeralda do planeta. A esmeralda, encontrada há 12 anos em Pindobaçu, cerca de 370 quilômetros de Salvador, foi parar nos Estados Unidos. E a disputa para decidir quem tem direito à pedra de R\$ 1 bilhão continua até hoje. A pedra pesando quase 400 kg era tão grande que os garimpeiros que a encontraram não conseguiram calcular o valor exato. Sabendo que 1 (um) quilate de pedras preciosas, equivale a massa de 200 miligramas. Eles tinham apenas uma certeza: estavam diante de uma fortuna. Ela recebeu o apelido de “Esmeralda Bahia”.

Fonte : <https://clickpetroleoegas.com.br> >

Qual é a massa em quilates da Esmeralda Bahia?

- a) $8 \cdot 10^2$ quilates.
- b) $8 \cdot 10^3$ quilates.
- c) $8 \cdot 10^4$ quilates.
- d) $8 \cdot 10^5$ quilates.

14. O perímetro da base de um tanque na forma de um paralelepípedo retângulo é 16m, uma de suas dimensões é o quádruplo da outra. Calcule o volume do tanque em litros, sabendo que a sua profundidade é 6m.

- a) 64.540 litros
- b) 64.440 litros
- c) 64.000 litros
- d) 64.400 litros

15. A afirmação "Se estiver chovendo, eu não sairei de casa" é verdadeira. Qual é a negação correta dessa afirmação?

- a) Está chovendo e eu não sairei de casa.
- b) Está chovendo e eu sairei de casa.
- c) Não está chovendo e eu sairei de casa.
- d) Não está chovendo e eu não sairei de casa.

INFORMÁTICA

16. A conexão wireless é um avanço da tecnologia que facilita a comunicação entre dispositivos. Não é considerada uma conexão wireless:

- a) Wi-Fi
- b) Bluetooth
- c) 5G
- d) Ethernet

17. Assinale o aplicativo que NÃO representa uma opção de ferramenta para backup:

- a) One Drive
- b) Dropbox
- c) Kobo
- d) Google Drive

18. Qual é a função das “regras de entrada e saída” do Firewall do Windows?

- a) Garantir a permissão de qualquer tipo de tráfego com acesso à internet.
- b) Bloquear o acesso de qualquer tipo de tráfego.
- c) Melhorar a qualidade de conexão com a internet.
- d) Controlam o tráfego de rede, permitindo ou bloqueando acessos através do Firewall.

19. Qual das seguintes opções NÃO é uma configuração de inicialização do sistema operacional Windows?

- a) Habilitar o modo seguro.
- b) Habilitar o modo kernel.
- c) Habilitar vídeo de baixa resolução.
- d) Habilitar a depuração.

20. No navegador Microsoft Edge, o “Kit de ferramentas de aprendizagem” apresenta em seu menu as seguintes ferramentas:

- a) Microsoft 365, Solucionador Matemático, Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.
- b) Solucionador Matemático, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.
- c) Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.
- d) Microsoft 365, Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A fragmentação florestal ocorre quando áreas de vegetação são interrompidas por barreiras antrópicas, como construção de estradas, expansão urbana e desenvolvimento agrícola, ou por barreiras naturais. Esse processo tem diversas consequências, como o aumento do risco de extinção de espécies, alterações nas interações ecológicas, mudanças nas taxas de crescimento vegetal, transformações na estrutura demográfica das populações e intensificação do efeito de borda.

Com base no tema, analise as questões abaixo e assinale a alternativa correta.

- As alterações provocadas pela fragmentação florestal se intensificam na direção do interior da floresta, sendo menos evidentes nas áreas de borda.
- O efeito de borda refere-se a um conjunto de alterações físicas e biológicas que ocorrem nas bordas dos fragmentos florestais devido à abertura de clareiras e ao desmatamento nas proximidades.
- O aumento da luminosidade na borda dos fragmentos favorece o crescimento de espécies secundárias, melhorando a qualidade ecológica do local.
- A fragmentação florestal não apresenta relevância para o equilíbrio ecológico, sendo um fenômeno de impacto limitado.

22. A conservação in situ é essencial para a proteção da biodiversidade nos ambientes naturais e possui diversas vantagens. Com base na definição e nos benefícios dessa abordagem.

Assinale a alternativa que não corresponde a uma vantagem da conservação in situ:

- Permitir que as espécies continuem seus processos evolutivos nos ecossistemas naturais.
- Garantir maior proteção para a conservação de espécies com sementes recalcitrantes.
- Criar bancos de germoplasma para preservar material genético fora de seu ambiente natural.
- Conservar os polinizadores e dispersores de sementes essenciais para a manutenção das espécies vegetais.

23. Sobre a estrutura de populações e o manejo sustentável de fauna, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- A densidade populacional é um indicador que reflete o número de indivíduos por área e pode influenciar a competição por recursos.
- O manejo em semiliberdade inclui práticas como criação em cativeiro, controle reprodutivo e programas de reintrodução de espécies na natureza.
- A reintrodução de fauna criada em cativeiro deve ocorrer sem qualquer preparação prévia, para garantir que os indivíduos se adaptem por conta própria ao ambiente selvagem.
- A preservação de habitats naturais é essencial para a manutenção das dinâmicas populacionais e a sustentabilidade das espécies.
 - Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
 - Todas as afirmativas estão corretas.

24. A Ecologia de Paisagens é uma área de estudo que busca compreender os padrões espaciais, a heterogeneidade das paisagens e os impactos das atividades humanas em suas estruturas e funções.

Assinale a alternativa que não representa um objetivo dessa área de estudo.

- Entender o padrão espacial e a heterogeneidade das paisagens ao longo do tempo.
- Propor políticas públicas para a conservação biológica e o planejamento territorial.
- Ignorar os impactos antrópicos nas estruturas e funções da paisagem.
- Estudar a relação entre padrões espaciais e processos ecológicos.

25. O Brasil abriga seis biomas com características únicas: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal. A vegetação, sendo um dos elementos mais relevantes da biota, desempenha um papel crucial na conservação e continuidade dos habitats para as espécies, na preservação dos serviços ambientais e no fornecimento de recursos indispensáveis à sobrevivência humana. Sendo a Amazônia o maior deles, com



uma biodiversidade e riqueza natural inigualáveis.

Com base no texto, assinale a alternativa correta sobre os aspectos ecológicos e econômicos desse bioma:

- a) O conhecimento tradicional das populações locais contribui para o uso sustentável dos recursos naturais da Amazônia, promovendo a conservação de habitats.
- b) A abundância de recursos naturais na Amazônia, como madeira, borracha e castanha, é explorada predominantemente por técnicas industriais, com menor impacto ambiental.
- c) A Amazônia é responsável por abrigar metade de todas as espécies de plantas da América do Sul, incluindo 2.500 espécies de árvores e 30 mil espécies de plantas.
- d) Apesar de sua vasta extensão, a Amazônia possui recursos limitados de madeira tropical, sendo superada por outros biomas no Brasil.

26. O desenvolvimento econômico do Brasil e a conservação da biodiversidade amazônica têm sido temas de intenso debate, dado que a Amazônia abriga a maior biodiversidade do planeta e recursos naturais essenciais, mas também enfrenta pressões econômicas devido à exploração madeireira, mineral e agrícola. Considerando o equilíbrio entre desenvolvimento e conservação.

Assinale a alternativa que melhor representa um desafio central e uma possível solução nesse contexto:

- a) A expansão da agropecuária é indispensável para o crescimento econômico, mesmo que comprometa parte da biodiversidade amazônica, sendo necessária a criação de políticas que incentivem o desmatamento controlado.
- b) Um dos principais desafios é alinhar o uso sustentável dos recursos naturais com a preservação da biodiversidade, promovendo alternativas econômicas como o ecoturismo e o manejo sustentável de florestas.
- c) A exploração mineral na Amazônia não afeta significativamente a biodiversidade, sendo o principal impacto relacionado às práticas agrícolas tradicionais que garantem a segurança alimentar do país.

- d) A conservação da biodiversidade amazônica pode ser totalmente garantida pela criação de novas unidades de conservação de proteção integral, independentemente das atividades econômicas existentes na região.

27. O Decreto nº 4.339, de 22 de agosto de 2002, estabelece os componentes da Política Nacional da Biodiversidade como eixos temáticos para sua implementação, baseando-se na Convenção sobre Diversidade Biológica, assinale a alternativa que não representa um dos componentes listados no texto do decreto:

- a) Conservação da Biodiversidade.
- b) Educação, Sensibilização Pública, Informação e Divulgação sobre Biodiversidade.
- c) Desenvolvimento Econômico com Expansão Territorial.
- d) Monitoramento, Avaliação, Prevenção e Mitigação de Impactos sobre a Biodiversidade.

28. A Lei nº 13.123, de 20 de maio de 2015, e o Decreto nº 8.772, de 11 de maio de 2016, estabelecem diretrizes para o acesso ao patrimônio genético, a proteção dos conhecimentos tradicionais associados e a repartição de benefícios, com o objetivo de promover a conservação e o uso sustentável da biodiversidade.

Sobre a aplicabilidade desses dispositivos legais, assinale a alternativa correta:

- a) Empresas que utilizam informações genéticas de espécies brasileiras em seus produtos ou processos estão isentas de repartir os benefícios econômicos derivados dessa utilização.
- b) A Convenção sobre Diversidade Biológica tem como objetivos principais a preservação da diversidade biológica, o uso sustentável de seus elementos e a repartição justa e equitativa dos benefícios gerados pela utilização dos recursos genéticos.
- c) O conhecimento tradicional associado, de origem identificável ou não, é irrelevante para fins de repartição de benefícios, considerando apenas o patrimônio genético como objeto da lei.
- d) A lei é aplicável apenas às populações indígenas, desconsiderando a proteção aos direitos de comunidades tradicionais ou agricultores tradicionais.



29. Com base nos Artigos 2º e 3º da Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, que trata dos crimes ambientais, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

- I. Qualquer pessoa que contribua, de qualquer maneira, para a prática de crimes previstos na Lei, estará sujeita às penas correspondentes, de acordo com seu grau de culpabilidade.
 - II. Diretores, administradores ou outros representantes de pessoa jurídica que, tendo conhecimento de um ato criminoso, deixarem de impedi-lo, mesmo podendo fazê-lo, também poderão ser responsabilizados.
 - III. Apenas pessoas físicas podem ser responsabilizadas pelos crimes ambientais, sendo as pessoas jurídicas isentas de qualquer punição.
 - IV. Pessoas jurídicas podem ser responsabilizadas administrativa, civil e penalmente, caso a infração seja cometida em benefício ou no interesse da entidade por seus representantes legais ou órgãos colegiados.
- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

30. O Decreto Federal nº 6.514, de 22 de julho de 2008, regulamenta as infrações e sanções administrativas referentes ao meio ambiente, estabelece o processo administrativo federal para a apuração dessas infrações e prevê medidas complementares para sua aplicação.

Com base na Subseção VI do Decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008, que trata das infrações cometidas exclusivamente em unidades de conservação, analise as alternativas abaixo e marque a correta:

- a) É permitido introduzir espécies alóctones em unidades de conservação, desde que haja justificativa técnica.
- b) Pesquisas científicas, incluindo a coleta de material biológico, podem ser realizadas em unidades de conservação sem autorização prévia, independentemente das exigências do órgão gestor.
- c) A realização de estudos para a criação de unidades de conservação permite a violação das limitações administrativas impostas, caso estas interfiram em atividades econômicas locais.

- d) A liberação planejada ou cultivo de organismos geneticamente modificados em áreas de proteção ambiental deve respeitar os planos de manejo, regulamentos e orientações da CTNBio.

31. As Unidades de Conservação (UCs) são a principal estratégia para a conservação da biodiversidade in situ, com o SNUC sendo uma ferramenta essencial para atingir as metas da Convenção sobre Diversidade Biológica. As UCs dividem-se em dois grupos: o de Proteção Integral, que visa a preservação estrita da natureza, permitindo apenas usos indiretos e atividades controladas, como pesquisa e educação ambiental; e o de Uso Sustentável, que compatibiliza a conservação com o uso racional dos recursos naturais, garantindo sua renovação conforme o plano de manejo.

Com base no trecho sobre as Unidades de Conservação (UCs) e seus grupos de classificação, analise as alternativas abaixo e marque a correta:

- a) O Grupo de Proteção Integral permite o uso direto dos recursos naturais, como coleta e consumo, desde que seja para atividades científicas.
- b) No Grupo de Proteção Integral, todas as categorias permitem atividades de visitação, recreação e turismo ecológico sem restrições.
- c) As Unidades de Conservação do Grupo de Uso Sustentável buscam compatibilizar a conservação da natureza com a exploração sustentável de recursos, garantindo a continuidade dos processos ecológicos.
- d) As regras nas UCs do Grupo de Uso Sustentável proíbem qualquer tipo de coleta ou uso de recursos naturais para preservar sua integridade.

32. O monitoramento ambiental é um processo contínuo e sistemático de coleta e análise de dados sobre variáveis ambientais, sociais e econômicas, visando avaliar as condições dos recursos naturais e identificar tendências ao longo do tempo. Ele fornece informações sobre conservação, degradação e recuperação ambiental, além de subsidiar o planejamento, controle e políticas ambientais. Também permite compreender a relação entre ações humanas, institucionais e o meio ambiente,



promovendo equilíbrio ecológico e recuperação de áreas específicas.

Com base no texto sobre monitoramento ambiental, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

- a) O monitoramento ambiental foca exclusivamente na coleta de dados sobre os recursos naturais, sem considerar variáveis sociais, econômicas ou institucionais.
- b) As informações obtidas no monitoramento ambiental são utilizadas apenas para acompanhar a degradação ambiental e avaliar danos causados por ações humanas.
- c) O monitoramento ambiental auxilia no planejamento, preservação e recuperação ambiental, além de subsidiar políticas e programas capazes de manter ou restaurar o equilíbrio ecológico.
- d) As ações humanas e a atuação das instituições são irrelevantes no contexto do monitoramento ambiental, que prioriza exclusivamente fatores naturais.

33. Sistema de Informação Geográfica são sistemas computacionais desenvolvidos com programas específicos para coletar, armazenar, processar e analisar dados georreferenciados digitalmente, com o objetivo de gerar informações espaciais.

Com base nos conceitos sobre imageamento e interpretação de mapas, além de sistemas de informação geográfica (SIG), analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

- a) O imageamento consiste exclusivamente na coleta de dados por satélites, sem considerar o processamento ou análise dessas informações para fins cartográficos.
- b) A interpretação de mapas é limitada à identificação visual de elementos cartográficos, sem aplicação de técnicas de análise ou cruzamento de informações geográficas.
- c) Os Sistemas de Informação Geográfica (SIG) permitem a integração e análise de dados espaciais e não espaciais, sendo amplamente utilizados no planejamento e gestão ambiental.
- d) O SIG é uma ferramenta voltada exclusivamente para fins acadêmicos, sem utilidade em áreas práticas como urbanismo, agricultura ou gestão de desastres.

34. A fragmentação de habitats e a supressão da cobertura vegetal comprometem a sobrevivência de muitas espécies. Para mitigar esses impactos, corredores ecológicos são planejados para conectar fragmentos de vegetação, possibilitando a movimentação de espécies e a manutenção da biodiversidade.

Dentre as alternativas abaixo, marque aquela que NÃO está de acordo com os objetivos dos corredores ecológicos:

- a) Aumentar a conectividade entre fragmentos de vegetação, favorecendo a troca genética entre populações.
- b) Reduzir a pressão antrópica sobre o entorno das áreas protegidas.
- c) Permitir a utilização sustentável das áreas protegidas para atividades econômicas de baixo impacto.
- d) Facilitar a recolonização de áreas degradadas por populações de espécies localmente reduzidas.

35. Espécies exóticas invasoras são organismos introduzidos, intencionalmente ou acidentalmente, em regiões fora de sua distribuição natural. Nessas locais, conseguem se estabelecer e se dispersar. Estudos indicam que a intensificação do transporte, comércio, turismo e viagens entre países e continentes é um dos principais fatores responsáveis por esse aumento. Essas espécies representam uma séria ameaça à biodiversidade e aos serviços ecossistêmicos, essenciais para o equilíbrio ambiental e o bem-estar humano.

Com base no texto, assinale a alternativa que NÃO está relacionada aos impactos das espécies exóticas invasoras:

- a) Contribuem para a perda de biodiversidade ao competir com espécies nativas por recursos.
- b) Intensificam a poluição ambiental ao introduzirem substâncias tóxicas nos ecossistemas.
- c) Afetam negativamente os serviços ecossistêmicos essenciais para o bem-estar humano.
- d) São introduzidas principalmente por meio do transporte, comércio e turismo entre países e continentes.

36. Com base na Lei nº 5.197, de 3 de janeiro de 1967, que dispõe sobre a proteção da fauna silvestre no Brasil.



Assinale a alternativa incorreta:

- a) A prática da caça profissional é vedada.
- b) É proibida a comercialização de exemplares da fauna silvestre, assim como de produtos e itens que estejam relacionados à sua caça.
- c) A coleta de ovos, larvas e filhotes destinados a estabelecimentos licenciados, bem como o controle de animais silvestres considerados prejudiciais, será autorizada mediante licença emitida pela autoridade responsável.
- d) Qualquer espécie pode ser trazida para o país sem a exigência de análise técnica oficial ou permissão concedida de acordo com a legislação.

37. Com base nos conceitos aplicados a cartografia, analise a primeira coluna de itens e enumere corretamente a segunda:

- (1) Meridianos
 - (2) Paralelos
 - (3) Coordenadas Geográficas
 - (4) Curvas de Nível
 - (5) Projeções Cartográficas
 - (6) Latitude
 - (7) Longitude
- () É a distância em graus, entre qualquer ponto da superfície terrestre e a Linha do Equador
- () São linhas imaginárias traçadas verticalmente sobre o planeta ou paralelas ao eixo de rotação terrestre
- () É a distância, medida em graus, entre qualquer ponto da superfície terrestre e o Meridiano de Greenwich
- () São linhas imaginárias traçadas horizontalmente sobre o planeta ou perpendiculares ao eixo de rotação terrestre
- () São linhas curvilíneas imaginárias utilizadas para indicar os pontos sob uma mesma altitude, são feitas por números que representam as altitudes em metros, de acordo com o SI;
- () São as formas de representação da superfície terrestre.
- () É a junção dos sistemas de paralelos e meridianos, baseados nas latitudes e longitudes, a fim de localizar todo e qualquer ponto da superfície terrestre

- a) 6, 1, 3, 2, 4, 5 e 7
- b) 6, 1, 7, 2, 4, 5 e 3

- c) 6, 4, 5, 3, 1, 7 e 2
- d) 6, 5, 3, 7, 2, 4 e 1

38. A questão fundiária na Amazônia é marcada por desigualdade na distribuição de terras, ocupação desordenada e grilagem, agravadas pela ausência de políticas públicas eficazes e por um sistema de administração de terras deficiente. Projetos de investimento em pecuária, mineração e agricultura, incentivados historicamente pelo governo, ampliaram os conflitos e a degradação ambiental. Apesar de leis específicas para regularização fundiária, a frágil presença do Estado mantém um cenário de insegurança e violações de direitos das comunidades locais. Organizações ambientais e civis defendem a criação de Unidades de Conservação como estratégia para preservar o meio ambiente, mas a implementação dessas áreas enfrenta sérios desafios estruturais.

Com base no texto sobre a questão fundiária na Amazônia e suas relações com a degradação ambiental e o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), analise as alternativas abaixo e marque a correta:

- a) A insegurança fundiária na Amazônia é causada exclusivamente pela ausência de políticas públicas voltadas à regularização de terras públicas e à reforma agrária.
- b) A criação de Unidades de Conservação (UCs) é apresentada como estratégia prioritária para conter a degradação ambiental e sociocultural, mas enfrenta obstáculos estruturais para sua implementação dentro do SNUC.
- c) A presença do Estado na região amazônica é forte, garantindo o cumprimento das leis fundiárias e a proteção dos direitos das comunidades rurais pobres.
- d) Os projetos de desenvolvimento e integração regional na Amazônia, implementados pelo Estado, têm reduzido a insegurança fundiária e promovido maior igualdade na distribuição de terras.

39. O Plano de Manejo é um documento técnico fundamental para a administração das Unidades de Conservação. Ele estabelece o zoneamento, as normas de uso da área e as



diretrizes para o manejo dos recursos naturais, além de contemplar a infraestrutura necessária à gestão. De acordo com as diretrizes do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), analise as seguintes afirmações:

- I. O Plano de Manejo não apenas define o zoneamento e as normas de uso, mas também detalha exclusivamente a implantação de estruturas físicas para a gestão da unidade, que deve ser elaborado no prazo de até três anos após a criação da mesma.
 - II. Nas Florestas Nacionais, a permanência de populações tradicionais é permitida, desde que sua presença seja anterior à criação da unidade e sua permanência esteja em conformidade com as regras estabelecidas pelo regulamento e pelo Plano de Manejo.
 - III. O Plano de Manejo deve abranger a área da unidade de conservação, sua zona de amortecimento e os corredores ecológicos, promovendo medidas que integrem a vida econômica e social das comunidades do entorno.
 - IV. Todas as Unidades de Conservação devem possuir um Plano de Manejo, que deve ser elaborado no prazo de até cinco anos após a criação da unidade, conforme estipulado pelo SNUC.
- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

40. A Política Nacional do Meio Ambiente tem como finalidade preservar, melhorar e recuperar a qualidade do ambiente, garantindo condições adequadas à vida e promovendo o equilíbrio entre o desenvolvimento socioeconômico, a segurança nacional e a proteção da dignidade humana. Para atingir esses objetivos, são adotados princípios fundamentais que orientam suas diretrizes e ações.

Com base nos princípios da Política Nacional do Meio Ambiente, estabelecida pela Lei nº 6.938/1981, analise as alternativas abaixo e marque a correta:

- a) A recuperação de áreas degradadas está condicionada apenas às atividades econômicas

que tenham impacto direto sobre os recursos ambientais.

- b) O planejamento e a fiscalização do uso dos recursos ambientais são dispensáveis em áreas de baixo risco de degradação.
- c) O controle e o zoneamento de atividades poluidoras fazem parte dos princípios da Política Nacional do Meio Ambiente para prevenir e mitigar impactos ambientais.
- d) A educação ambiental é restrita aos níveis formais de ensino e não inclui ações voltadas para a conscientização da comunidade.