



## INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com alternativas "A, B, C, D".
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- **Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.**
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- **Assine o CARTÃO-RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.**
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do CARTÃO-RESPOSTA e assinar na folha de ocorrência.

AQUI ESTÃO SEUS DADOS  
CADASTRAIS.

VERIFIQUE SE ESTÁ TUDO CERTO.

INSCRIÇÃO Nº	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
PROVA																									

NÃO USE, NEM  
ESCREVA NESSA  
PARTE. CASO  
FAÇA, SEU  
GABARITO SERÁ  
INVALIDADO.

PREENCHA AS  
RESPOSTAS  
ASSIM.

01	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E



www.institutojkm.org

UTILIZE ESFEROGRÁFICA AZUL PONTA GROSSA  
INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO

MARQUE ASSIM:



NÃO MARQUE ASSIM:



ASSINATURA

ASSINE SEU  
CARTÃO-RESPOSTA  
AQUI PARA  
VALIDÁ-LO E NÃO  
SER ELIMINADO.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O  
CARTÃO DE RESPOSTA

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO Nº \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

### 01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

### TEXTO II

#### Resiliência (s.f.)

*Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.*

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a tipologia deste último pertence ao gênero:

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

Poema da purificação

Depois de tantos combates  
o anjo bom matou o anjo mau  
e jogou seu corpo no rio.  
As água ficaram tintas  
de um sangue que não descorava  
e os peixes todos morreram.  
Mas uma luz que ninguém soube  
dizer de onde tinha vindo  
apareceu para clarear o mundo,  
e outro anjo pensou a ferida  
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra QUE. É correto afirmar quanto a elas que:

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

05. Dadas as frases:

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

As funções sintáticas exercidas pelos termos sublinhados são, respectivamente:

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

06. Leia as frases:

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra **QUE** são, respectivamente:

- a) Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- b) Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- c) Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- d) Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são **ADJETIVOS** apresentando o grau:

- a) Comparativo de Superioridade.
- b) Superlativo Relativo de Superioridade.
- c) Superlativo Absoluto Sintético.
- d) Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda as questões 8, 9 e 10.

### O pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “**Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.**”, os termos destacados são, respectivamente:

- a) Conjunção integrante e pronome relativo.
- b) Pronome relativo e conjunção integrante.
- c) Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- d) Conjunção integrante e conjunção integrante.

09. No trecho destacado no fragmento “... de tudo que ele **suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.**”, há exemplo de:

- a) Gradação e polissíndeto.
- b) Metonímia e assíndeto.
- c) Aliteração e pleonasma.
- d) Metáfora e assíndeto.

10. Sobre o trecho “**Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos.**”, é correto afirmar que:

- a) Há falha de concordância verbal no último período.
- b) Uso do primeiro ponto e vírgula está inadequado, devendo ser substituído por um ponto.
- c) O verbo *considerar*, no contexto, exige duplo complemento: um sem preposição e outro com preposição.
- d) A correção gramatical seria mantida ao substituir “*existem*” por “*há*”, apesar de alterações sintáticas.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Cinco amigos, Fábio, Gustavo, Henrique, Igor e João, estão discutindo suas cores favoritas. Eles têm as seguintes preferências:

- 1. Fábio não gosta de azul nem de vermelho.
- 2. Gustavo gosta de verde.
- 3. Henrique não gosta de amarelo.
- 4. Igor não gosta de vermelho nem de verde.

Qual é a cor favorita de João?

- a) Azul
- b) Amarelo
- c) Verde



d) Vermelho

12. Em uma competição de quebra-cabeças, os cinco competidores, Lucas, Mariana, Felipe, Ana e João, completaram suas tarefas em diferentes tempos: 15, 20, 25, 30 e 35 minutos. Sabemos que:

- Lucas terminou antes de Felipe.
- Mariana terminou após João, mas antes de Ana.
- Felipe levou mais tempo que Lucas, mas menos que Ana.

Quem completou o quebra-cabeça em 30 minutos?

- a) João
- b) Mariana
- c) Ana
- d) Felipe

13. O sonho de riqueza leva homens às profundezas da terra. Em busca de pedras preciosas, garimpeiros brasileiros descobriram a que pode ser a maior esmeralda do planeta. A esmeralda, encontrada há 12 anos em Pindobaçu, cerca de 370 quilômetros de Salvador, foi parar nos Estados Unidos. E a disputa para decidir quem tem direito à pedra de R\$ 1 bilhão continua até hoje. A pedra pesando quase 400 kg era tão grande que os garimpeiros que a encontraram não conseguiram calcular o valor exato. Sabendo que 1 (um) quilate de pedras preciosas, equivale a massa de 200 miligramas. Eles tinham apenas uma certeza: estavam diante de uma fortuna. Ela recebeu o apelido de “Esmeralda Bahia”.

Fonte :<https://clickpetroleoegas.com.br> >

Qual é a massa em quilates da Esmeralda Bahia?

- a)  $8 \cdot 10^2$  quilates.
- b)  $8 \cdot 10^3$  quilates.
- c)  $8 \cdot 10^4$  quilates.
- d)  $8 \cdot 10^5$  quilates.

14. O perímetro da base de um tanque na forma de um paralelepípedo retângulo é 16m, uma de suas dimensões é o quádruplo da outra. Calcule o volume do tanque em litros, sabendo que a sua profundidade é 6m.

- a) 64.540 litros

b) 64.440 litros

c) 64.000 litros

d) 64.400 litros

15. A afirmação "Se estiver chovendo, eu não sairei de casa" é verdadeira. Qual é a negação correta dessa afirmação?

- a) Está chovendo e eu não sairei de casa.
- b) Está chovendo e eu sairei de casa.
- c) Não está chovendo e eu sairei de casa.
- d) Não está chovendo e eu não sairei de casa.

#### INFORMÁTICA

16. A conexão wireless é um avanço da tecnologia que facilita a comunicação entre dispositivos. Não é considerada uma conexão wireless:

- a) Wi-Fi
- b) Bluetooth
- c) 5G
- d) Ethernet

17. Assinale o aplicativo que NÃO representa uma opção de ferramenta para backup:

- a) One Drive
- b) Dropbox
- c) Kobo
- d) Google Drive

18. Qual é a função das “regras de entrada e saída” do Firewall do Windows?

- a) Garantir a permissão de qualquer tipo de tráfego com acesso à internet.
- b) Bloquear o acesso de qualquer tipo de tráfego.
- c) Melhorar a qualidade de conexão com a internet.
- d) Controlam o tráfego de rede, permitindo ou bloqueando acessos através do Firewall.

19. Qual das seguintes opções NÃO é uma configuração de inicialização do sistema operacional Windows?

- a) Habilitar o modo seguro.
- b) Habilitar o modo kernel.
- c) Habilitar vídeo de baixa resolução.
- d) Habilitar a depuração.

20. No navegador Microsoft Edge, o “Kit de ferramentas de aprendizagem” apresenta em seu menu as seguintes ferramentas:

- a) Microsoft 365, Solucionador Matemático, Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.



- b) Solucionador Matemático, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.
- c) Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.
- d) Microsoft 365, Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. De acordo com o Código de Ética dos Nutricionistas, no que diz respeito as suas responsabilidades profissionais, assinale a alternativa correta:**

- a) É dever do nutricionista exercer sua profissão em qualquer instituição, ainda que as condições de trabalho não sejam adequadas, dignas e justas ou possam prejudicar indivíduos, coletividades ou a si próprio.
- b) É dever do nutricionista assumir responsabilidade por suas ações, ainda que estas tenham sido solicitadas por terceiros.
- c) É direito do nutricionista não se identificar, informando sua profissão, nome, número de inscrição no Conselho Regional de Nutricionistas de sua respectiva jurisdição, quando no exercício profissional.
- d) É direito do nutricionista utilizar-se de instituição ou bem público para executar serviços provenientes de demandas de instituição ou de interesse privado, sem autorização, como forma de obter vantagens pessoais ou para terceiros.

**22. No que concerne à segurança alimentar e nutricional e ao Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN, assinale a resposta incorreta:**

- a) O Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional tem na sua composição 1/3 dos conselheiros advindos da sociedade civil e 2/3 de representantes do governo, sendo presidido por representante do governo.
- b) São componentes do SISAN: Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional - CAISAN, o Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional e as Conferências Nacionais de Segurança Alimentar e Nutricional
- c) As Conferências nacionais são realizadas a cada quatro anos e são precedidas por conferências estaduais, regionais e/ou municipais.
- d) A Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional - CAISAN que é um colegiado de

natureza consultiva, destinado a promover a articulação e a integração dos órgãos e das entidades da administração pública federal relacionados com a área de segurança alimentar e nutricional.

**23. Com base na Resolução-RDC ANVISA nº 216/04, que dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, e exprime regras claras e objetivas, que norteiam sobre a maneira adequada e segura na manipulação, preparo, acondicionamento, armazenamento, transporte e exposição à venda dos alimentos, marque a resposta correta:**

- a) Anti-sepsia: operação que visa a redução de microrganismos presentes na pele em níveis seguros, anteriormente a lavagem das mãos com sabonete anti-séptico ou por uso de agente anti-séptico antes da lavagem e secagem das mãos.
- b) Procedimento Operacional Padronizado - POP: procedimento implícito de forma subjetiva realizado pelos manipuladores para a realização de operações exclusivamente específicas na manipulação de alimentos.
- c) Manual de Boas Práticas: documento que descreve as operações realizadas pelo estabelecimento, incluindo, no mínimo, os requisitos higiênico-sanitários dos edifícios, a manutenção e higienização das instalações, dos equipamentos e dos utensílios, o controle da água de abastecimento, o controle integrado de vetores e pragas urbanas, a capacitação profissional, o controle da higiene e saúde dos manipuladores, o manejo de resíduos e o controle e garantia de qualidade do alimento preparado.
- d) Produtos não - perecíveis: produtos alimentícios, alimentos "in natura", produtos semi-preparados ou produtos preparados para o consumo que, pela sua natureza ou composição, necessitam de condições especiais de temperatura para sua conservação.

**24. Assinale a alternativa correta no que diz respeito a normatização atual do Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE.**

- a) Os cardápios da alimentação escolar devem ser elaborados pelo RT do PNAE, tendo como base a



utilização de alimentos minimamente processados ou processados.

- b) A Resolução do Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) define cardápio como uma sugestão de ferramenta de planejamento técnico que relaciona os alimentos destinados a suprir as necessidades coletivas, discriminando os alimentos de acordo com a preparação.
- c) Compete ao nutricionista RT da Entidade Executora (EEEx) planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar com base no diagnóstico nutricional e referências nutricionais.
- d) Faz parte das atribuições do Conselho de Alimentação Escolar o acompanhamento e planejamento da elaboração do cardápio escolar, zelando pela aceitabilidade da alimentação fornecida aos estudantes.

**25. Os cardápios da alimentação escolar devem ser elaborados de modo a respeitar as necessidades nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura alimentar da localidade e pautar-se na sustentabilidade, sazonalidade e diversificação agrícola da região e na promoção da alimentação adequada e saudável. Com base nisso, marque a alternativa incorreta:**

- a) Os cardápios da alimentação escolar devem ser adaptados às seguintes condições especiais: Estudantes diagnosticados com necessidades alimentares especiais, tais como doença celíaca, diabetes, hipertensão, anemias, alergias e intolerâncias alimentares, dentre outras.
- b) Os cardápios da alimentação escolar devem ser adaptados às seguintes condições especiais: Estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação. Eles devem receber a alimentação escolar no período de escolarização e no contraturno, quando em Atendimento Educacional Especializado.
- c) Os cardápios da alimentação escolar devem ser adaptados às seguintes condições especiais: especificidades culturais de comunidades indígenas e/ou quilombolas.
- d) A elaboração de cardápios para escolares é de competência compartilhada do nutricionista no PNAE, do gestor do município e do Conselho de

Alimentação Escolar, pois é por meio desse instrumento que se concretizam os objetivos do programa, de acordo com os princípios e as diretrizes estabelecidas.

**26. Sobre os alimentos funcionais, assinale a alternativa correta:**

- a) Os alimentos funcionais distinguem-se por apresentar diversos benefícios à saúde, para além do valor nutritivo intrínseco à sua composição química, podendo exercer um papel potencialmente benéfico na diminuição dos riscos de doenças crônicas degenerativas, como câncer e diabetes, dentre outras.
- b) Não é necessário que o consumo destes alimentos seja regular para que seus benefícios sejam alcançados. É importante saber que esses alimentos funcionam independentemente do tipo de dieta.
- c) Os Probióticos – Bífidobacterias e Lactobacilos, favorecem as funções gastrointestinais, reduzindo o risco de constipação e câncer de cólon. São fontes destes compostos funcionais: tomate e derivados, goiaba vermelha, pimentão vermelho, melancia
- d) Um exemplo de composto funcional são os Ácidos graxos ômega-3, que tem ação na redução do LDL – colesterol; ação antiinflamatória; é indispensável para o desenvolvimento do cérebro e da retina de recém nascidos, e podem ser encontrados na soja e derivados.

**27. O Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos, traz 7 princípios que devem, também, ser norteadores na construção dos cardápios que atendem a esse público. Abaixo todas as alternativas contemplam estes princípios, exceto:**

- a) A saúde da criança é prioridade absoluta e responsabilidade dos pais.
- b) O acesso a alimentos adequados e saudáveis e à informação de qualidade fortalece a autonomia das famílias.
- c) Adotar uma alimentação adequada e saudável para a criança é uma forma de fortalecer sistemas alimentares sustentáveis.
- d) O estímulo à autonomia da criança contribui para o desenvolvimento de uma relação saudável com a alimentação.



**28. Um paciente relata que suas unhas estão quebrando com facilidade, no exame físico foi observado unhas em forma de colher (coiloniquia), disformes. Tal quadro refere-se à deficiência de:**

- a) Vitamina B12.
- b) Cálcio.
- c) Ferro.
- d) Vitamina A.

**29. A aterosclerose é uma condição que afeta as veias e artérias do sistema circulatório, causando um enrijecimento dessas vias circulatórias devido à formação de placas de gordura e ao acúmulo delas nas paredes das artérias. Assinale a alternativa INCORRETA, conforme orientação nutricional profilática.**

- a) Eliminar ácidos graxos trans, controlar o consumo de saturados, priorizar poli-insaturados e monoinsaturados, reduzir açúcares e incluir carnes magras, frutas, grãos e hortaliças na dieta.
- b) Reduzir o consumo de gordura saturada para < 7% das calorias totais.
- c) Redução 5% a 10% do peso corporal.
- d) Manter o HDL < 40mg/dl para homens e < 50 mg/dl para mulheres.

**30. A dieta DASH (Dietary Approach to Stop Hypertension) é um padrão alimentar que visa prevenir e tratar a hipertensão arterial. Segundo as características da dieta DASH, assinale nas alternativas abaixo V para Verdadeiro e F para Falso.**

- I. Reduzir o consumo de sal, carnes vermelhas e processadas, doces e bebidas açucaradas
  - II. Limitar o consumo de doces a 5 porções por dia.
  - III. Diminuir o consumo alimentos ricos em potássio, magnésio e cálcio.
  - IV. Aumentar o consumo de frutas, vegetais, legumes, cereais integrais, peixes, aves, nozes, oleaginosas e laticínios com baixo teor de gordura.
- a) V, V, V, V.
  - b) F, F, V, V.
  - c) V, F, V, V.
  - d) V, F, F, V.

**31. Durante a avaliação nutricional de um paciente, foram identificadas alterações na cicatrização**

**e no sistema imune, além do mesmo relatar dificuldade de enxergar durante à noite. Tais sinais e sintomas são características, respectivamente, de deficiência de:**

- a) Vitamina C e Ferro.
- b) Vitamina C e Vitamina A.
- c) Sódio e Vitamina D.
- d) Vitamina D e Vitamina C.

**32. A doença renal crônica consiste em lesão renal e perda progressiva e irreversível da função dos rins (glomerular, tubular e endócrina). Em sua fase mais avançada (chamada de fase terminal de insuficiência renal crônica-IRC), os rins não conseguem mais manter a normalidade do meio interno do paciente. Em relação à recomendação para consumo de proteínas entre os estágios grau 3 ao 5 sem terapia renal de reposição, marque a opção CORRETA.**

- a) 0,8g/kg a 1,2g/kg.
- b) 1,0g/kg a 1,2g/kg.
- c) 0,6g/kg a 1,2g/kg.
- d) 0,6g/kg a 0,8g/kg.

**33. A dieta vegetariana é um padrão alimentar que se baseia na exclusão de carnes e outros produtos de origem animal, e que prioriza o consumo de alimentos de origem vegetal. Diante do exposto, são vitaminas que necessitam de atenção especial em adeptos dessa dieta:**

- a) Vitamina C e B1.
- b) Vitamina K e D.
- c) Vitamina E e K.
- d) Vitamina B12 e D.

**34. Conforme orienta a Resolução Nº 06/2020 do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, a respeito dos cardápios, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.**

**“Os cardápios da alimentação escolar devem ser elaborados pelo \_\_\_\_\_ do PNAE, tendo como base a utilização de alimentos \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_, de modo a respeitar as \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, a cultura alimentar da localidade e pautar-se na sustentabilidade, \_\_\_\_\_ sazonalidade e diversificação agrícola da região e na**



**promoção da alimentação adequada e saudável.”**

- a) Conselho de Alimentação Escolar - in natura ou processados - necessidades nutricionais, hábitos alimentares.
- b) Conselho de Alimentação Escolar - in natura ou minimamente processados - necessidades nutricionais, hábitos alimentares.
- c) RT- in natura ou processados - necessidades nutricionais, hábitos alimentares.
- d) RT - in natura ou minimamente processados - necessidades nutricionais, hábitos alimentares.

**35. O valor per capita para a oferta de alimentação escolar varia de acordo com a modalidade de ensino e a etapa escolar. Conforme o novo reajuste em 2023 dos valores da alimentação escolar, o valor repassado ao FNDE para as entidades executoras é:**

- a) 0,53 para estudantes matriculados na pré-escola e 0,36 para matriculados no ensino fundamental e médio em período parcial.
- b) 0,72 para estudantes matriculados na pré-escola e 0,50 para matriculados no ensino fundamental e médio em período parcial.
- c) 0,33 para estudantes matriculados na pré-escola e 0,50 para matriculados no ensino fundamental e médio em período parcial.
- d) 0,72 para estudantes matriculados na pré-escola e 1,07 para matriculados no ensino fundamental e médio em período parcial.

**36. O planejamento de cardápios faz parte de um conjunto de ações técnicas delineadas para fornecer refeições com a finalidade de promover hábitos saudáveis, atendendo às necessidades nutricionais diárias dos alunos durante o período em que estiverem em sala de aula. Assim, estudantes que frequentam escolas de tempo integral devem receber refeições que venham a suprir no mínimo:**

- a) 60% das necessidades nutricionais.
- b) 30 % das necessidades nutricionais.
- c) 70% das necessidades nutricionais.
- d) 50% das necessidades nutricionais.

**37. Em relação aos métodos de conservação de alimentos, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) A cura é um método de conservação de alimentos que consiste em retardar o crescimento de micro-organismos e destruir os que estão na superfície dos alimentos.
- b) A pasteurização não elimina micro-organismos patogênicos.
- c) A esterilização elimina micro-organismos deteriorantes e patogênicos.

- d) A pasteurização elimina micro-organismos patogênicos.

**38. A cerca dos direitos, deveres e limites do exercício profissional, conforme o Código de Ética do Nutricionista, é correto afirmar, EXCETO:**

- a) É vedado ao nutricionista, mesmo que haja autorização concedida por escrito, divulgar imagens de alterações de composição corporal de pacientes.
- b) É vedado ao nutricionista realizar orientação nutricional de forma não presencial.
- c) É dever do nutricionista, assumir responsabilidade por suas ações, ainda que estas tenham sido solicitadas por terceiros.
- d) É dever do nutricionista, encaminhar a outros profissionais habilitados pacientes quando identificar que as atividades demandadas desviam-se de suas competências.

**39. A Vigilância Alimentar e Nutricional (VAN) é um conjunto de atividades que avalia continuamente o perfil alimentar e nutricional da população, bem como os fatores que o determinam. Em relação aos temas recomendados para a atividade de formação em VAN dos profissionais, julgue V para Verdadeiro e F para Falso e marque a alternativa correta:**

- I. Método antropométrico.
- II. Avaliação dos marcadores de consumo alimentar.
- III. Avaliação do estado nutricional individual e coletivo.
- IV. Acolhimento social do paciente.

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, V, V.
- c) F, V, V, V.
- d) V, V, V, F.

**40. O Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), instituído pela Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, também conhecida como Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN), tem como objetivo promover a segurança alimentar e nutricional, articulando os três níveis de governo e a sociedade civil, e tem entre seus princípios, EXCETO:**

- a) Estímulo ao desenvolvimento de pesquisas e à capacitação de recursos humanos.
- b) Preservação da autonomia e respeito à dignidade.
- c) Participação Social.
- d) Transparência dos programas, ações e recursos públicos.