



LÍNGUA PORTUGUESA

01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

TEXTO II

Resiliência (s.f.)

Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a **tipologia deste último pertence ao gênero:**

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

Poema da purificação

Depois de tantos combates
o anjo bom matou o anjo mau
e jogou seu corpo no rio.
As água ficaram tintas
de um sangue que não descorava
e os peixes todos morreram.
Mas uma luz que ninguém soube
dizer de onde tinha vindo
apareceu para clarear o mundo,
e outro anjo pensou a ferida
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra **QUE**. É correto afirmar quanto a elas que:

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

05. Dadas as frases:

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

As funções sintáticas exercidas pelos termos **sublinhados** são, respectivamente:

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

06. Leia as frases:

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra QUE são, respectivamente:

- Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são ADJETIVOS apresentando o grau:

- Comparativo de Superioridade.
- Superlativo Relativo de Superioridade.
- Superlativo Absoluto Sintético.
- Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda a questão que segue.

O pavão

Eu considere a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considere que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.”, os termos destacados são, respectivamente:

- Conjunção integrante e pronome relativo.
- Pronome relativo e conjunção integrante.
- Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- Conjunção integrante e conjunção integrante.

MATEMÁTICA

09. Em uma fazenda, há um campo em forma de trapézio. As bases do trapézio medem 50 metros e 30 metros, e a altura é de 20 metros. Uma das bases do campo é adjacente a um rio, e o fazendeiro quer cercar o campo, exceto pelo lado do rio. Calcule a área do campo e a quantidade de cerca necessária para cercar o campo respectivamente, sabendo que os lados não paralelos medem 24 metros e 26 metros.

- 800 m² e 100 metros
- 850 m² e 100 metros
- 800 m² e 150 metros
- 850 m² e 80 metros

10. Uma caixa d'água cilíndrica tem 6 metros de altura e um diâmetro de 4 metros. Devido a uma seca, a caixa está com apenas 60% da sua capacidade total. Um caminhão pipa é contratado para abastecer a caixa d'água com uma taxa de 500 litros por minuto. Quanto tempo o caminhão pipa levará para encher a caixa d'água completamente? (Considere $\pi = 3,1$ e o volume do cilindro de 1 metro cúbico equivale a 1000 litros).

- Aproximadamente 54 minutos.
- Aproximadamente 1 hora.
- Aproximadamente 1 hora e 4 minutos.
- Aproximadamente 1 hora e 10 minutos.

11. Três linhas de produção em uma fábrica têm ciclos de manutenção periódicos. A linha A necessita de manutenção a cada 20 dias, a linha B a cada 25 dias, e a linha C a cada 30 dias. Todas as três linhas foram submetidas à manutenção no dia 1º de janeiro. Em qual data todas as três linhas necessitarão de



manutenção novamente ao mesmo tempo?
(considere o mês com 30 dias)

- a) 14 de setembro
- b) 01 de outubro
- c) 14 de outubro
- d) 01 de novembro

12. Uma equipe de jardinagem tem 5 funcionários que cuidam de um jardim de 480 m² em 8 dias, trabalhando 6 horas por dia. A empresa recebeu um novo contrato para cuidar de um jardim de 720 m² em 6 dias. Quantos funcionários a mais serão necessários se trabalharem numa jornada de 4 horas por dia?

- a) 3 funcionários
- b) 8 funcionários
- c) 10 funcionários
- d) 15 funcionários

13. Em uma pesquisa sobre hábitos alimentares, foram entrevistadas 500 pessoas. Dessas, 200 pessoas disseram gostar de frutas, 150 disseram gostar de verduras e 100 disseram gostar de ambos. Quantas pessoas não gostam nem de frutas nem de verduras?

- a) 50 pessoas
- b) 100 pessoas
- c) 200 pessoas
- d) 250 pessoas

14. Um agricultor colheu 1000 kg de milho no mês de janeiro. Em fevereiro, a colheita aumentou 25% em relação a janeiro. Em março, a colheita aumentou 15% em relação a fevereiro. No mês de abril, a colheita diminuiu 20% em relação a março. Qual foi o total de milho colhido nos quatro meses?

- a) 1150,0 quilos
- b) 2250,5 quilos
- c) 4837,5 quilos
- d) 5000,2 quilos

15. Uma empresa de fabricação de componentes eletrônicos possui duas máquinas, A e B, que produzem circuitos em lotes. A máquina A produz lotes de 120 circuitos a cada ciclo de operação, enquanto a máquina B produz lotes de 150 circuitos a cada ciclo de operação. Devido a uma falha no sistema de distribuição,

a empresa precisa empacotar esses circuitos em caixas de tal maneira que todas as caixas contenham o maior número de circuitos possíveis, entre os lotes de ambas as máquinas. Quantas caixas serão necessárias para empacotar todos os circuitos de um ciclo de operação das duas máquinas?

- a) 9 caixas
- b) 15 caixas
- c) 25 caixas
- d) 30 caixas

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. O despotismo esclarecido, também conhecido como absolutismo ilustrado, foi um movimento reformista influenciado pelo Iluminismo que marcou a Europa na segunda metade do século XVIII. Esse reformismo atingiu países como Espanha, Prússia, Áustria, Rússia e Portugal. Sebastião José de Carvalho e Melo, o Marquês de Pombal, atuou como ministro do rei português D. José I e promoveu diversas reformas que impactaram Portugal, o Brasil e o Maranhão.

Assinale a alternativa que apresenta um reflexo da política pombalina no Maranhão.

- a) Fortalecimento da educação clerical.
- b) Harmonização das relações do estado com os jesuítas.
- c) Generalização da escravidão negra.
- d) Época da pobreza econômica (1750-1780).

17. Por ocasião da Independência do Brasil, em 1822, várias províncias brasileiras não aceitaram imediatamente a emancipação do país, entre elas Bahia, Pará, Cisplatina (atual Uruguai) e Maranhão. O Maranhão aderiu à independência apenas em julho de 1823, quase um ano depois.

Assinale a alternativa que apresenta um fator que contribuiu para a adesão tardia do Maranhão à independência.

- a) A posição geográfica, distanciamento em relação ao centro planejador e executor da independência.
- b) Vinculação política e econômica do norte brasileiro ao sul do Brasil.
- c) A pobreza econômica do Maranhão que levava a uma grande dependência em relação a Portugal.



d) A imprensa combativa que assumia um posicionamento emancipacionista aqui no Maranhão.

18. A Balaiada, ocorrida no Maranhão entre 1838 e 1841, estendeu-se também ao Piauí e teve repercussão no norte do Ceará. Assinale a alternativa que apresenta um elemento que não está relacionado ao movimento Balaiada.

- a) Fragmentação
- b) Popular
- c) Heterogeneidade
- d) Unidade Militar e política

19. O pernambucano Vitorino Freire exerceu forte influência política no Maranhão, consolidando um período de mandonismo que ficou conhecido como “Vitorinismo”.

Assinale a alternativa que justifica o grande poder político de Vitorino Freire no Maranhão.

- a) A ausência de contestação do poder vitorinista no Maranhão.
- b) O “trânsito livre” de Vitorino junto ao governo federal.
- c) A harmonização de lideranças locais políticas em torno de Vitorino evitando contestação ao seu poder.
- d) A lisura do processo eleitoral.

20. Analise as afirmações subsequentes com relação ao Estado do Maranhão:

- I. No Maranhão há predominância de rios com drenagem exorreica.
- II. O Maranhão possui importantes bacias hidrográficas e seus rios são predominantemente perenes.
- III. Entre os domínios climáticos do Maranhão, o clima equatorial se manifesta principalmente a leste do estado.
- IV. Por está situado na zona intertropical do planeta, o Maranhão apresenta grande amplitude térmica.

Após análise das afirmações, assinale a opção correta:

- a) I e II, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que integra as práticas pedagógicas e organizacionais da escola. Sobre os princípios e objetivos que norteiam o PPP, analise as afirmativas abaixo:

- I. O PPP deve estar alinhado às políticas públicas educacionais, mas não é obrigado a considerar as especificidades locais, pois sua finalidade é padronizar o ensino.
- II. Um dos princípios fundamentais do PPP é a gestão democrática, que assegura a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões.
- III. O PPP tem como objetivo principal ser um instrumento burocrático para atender às exigências legais e administrativas impostas pelo sistema educacional.
- IV. O PPP orienta as práticas pedagógicas, promovendo a articulação entre currículo, ensino e aprendizagem com base nas necessidades e valores da comunidade escolar.

A alternativa que contém as afirmativas corretas é:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV

22. O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, apresenta diretrizes e metas que visam ao desenvolvimento da educação brasileira no período de dez anos. Entre os objetivos estratégicos desse plano, é correto afirmar que:

- a) O PNE estabelece a universalização do atendimento escolar na pré-escola para crianças de 3 a 5 anos como sua meta prioritária.
- b) O PNE transfere à iniciativa privada a responsabilidade pela expansão do ensino superior público, como forma de melhorar os índices de acesso e permanência.
- c) As metas do PNE devem ser cumpridas exclusivamente pelo governo federal, cabendo aos estados e municípios apenas a função de fiscalização.
- d) A ampliação, em, no mínimo, 50% das escolas públicas, da oferta de educação em tempo integral



no ensino básico é uma das metas do PNE, buscando atender pelo menos 25% dos alunos.

23. Maria Montessori, em sua teoria pedagógica, afirmou:

"A principal tarefa da educação é garantir que cada indivíduo se torne independente e capaz de seguir sua própria direção. A educação deve ser um processo natural, conduzido pela criança, que se desenvolve ao explorar um ambiente preparado para ela."

Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir sobre a teoria de aprendizagem montessoriana e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- I. A abordagem montessoriana prioriza o papel do professor como figura central no processo de ensino, responsável por transmitir conhecimento diretamente à criança.
- II. Montessori defende que a autonomia da criança é fundamental para o aprendizado, permitindo que ela explore e aprenda de forma autodirigida.
- III. O ambiente preparado é um conceito central na metodologia montessoriana, pois promove a liberdade para a criança escolher atividades de acordo com seus interesses e necessidades.
- IV. Na abordagem montessoriana, os materiais pedagógicos são desenvolvidos para permitir a manipulação e a descoberta ativa, promovendo a aprendizagem sensorial e prática.

A sequência correta é:

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – F

24. Howard Gardner, em sua obra "Estruturas da Mente", apresentou a Teoria das Inteligências Múltiplas, que revolucionou a forma de compreender o aprendizado humano. Sobre essa teoria, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- I. A Teoria das Inteligências Múltiplas considera que cada indivíduo possui apenas uma inteligência predominante, sendo a base para todo o aprendizado.

- II. Gardner identificou a inteligência musical como uma das múltiplas inteligências, destacando a capacidade de percepção e criação de sons, ritmos e melodias.
- III. A aplicação prática da teoria sugere que as escolas devem adotar abordagens pedagógicas diversificadas para atender aos diferentes perfis de inteligência dos alunos.
- IV. Gardner argumenta que as inteligências múltiplas são geneticamente determinadas e não podem ser desenvolvidas ao longo da vida.

A sequência correta é:

- a) F – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – V
- d) F – V – F – V

25. Jerome Bruner é conhecido por suas contribuições à teoria da aprendizagem, especialmente no campo da educação cognitiva. Associe os conceitos da Coluna I às definições na Coluna II:

Coluna I

- I. Andaimagem
- II. Espiral do currículo
- III. Representação icônica
- IV. Representação simbólica

Coluna II

- A. Uso de linguagem e símbolos abstratos para organizar e comunicar conhecimento.
- B. Processo de construir o conhecimento com suporte temporário, retirado à medida que o aluno ganha autonomia.
- C. Revisitação de conceitos ao longo do tempo, com crescente complexidade.
- D. Uso de imagens e gráficos para facilitar o processamento cognitivo.

As associações corretas são:

- a) I – C; II – A; III – B; IV – D
- b) I – B; II – C; III – D; IV – A
- c) I – D; II – B; III – C; IV – A
- d) I – A; II – D; III – B; IV – C

26. Carl Rogers foi um dos principais defensores da abordagem centrada no aluno. Associe os



princípios da teoria rogeriana às suas descrições:

Coluna I

- I. Autenticidade
- II. Empatia
- III. Autoatualização
- IV. Aceitação positiva incondicional

Coluna II

- A. Proporcionar ao aluno um ambiente acolhedor e sem julgamentos, promovendo seu desenvolvimento.
- B. Capacidade do professor de compreender o aluno a partir de sua perspectiva, sem preconceitos.
- C. Comportamento genuíno do professor, que age de forma verdadeira e aberta.
- D. Tendência inata dos indivíduos a buscar o pleno desenvolvimento de seu potencial.

As associações corretas são:

- a) I – C; II – B; III – D; IV – A
- b) I – A; II – D; III – C; IV – B
- c) I – B; II – C; III – A; IV – D
- d) I – D; II – A; III – B; IV – C

27. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar o trabalho docente nas escolas brasileiras. Sobre os PCNs, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os PCNs visam garantir a homogeneidade do currículo em todas as escolas brasileiras, sem considerar a diversidade cultural.
- b) A interdisciplinaridade é um dos princípios centrais dos PCNs, promovendo a integração entre as áreas de conhecimento.
- c) Os temas transversais, como ética e pluralidade cultural, são elementos fundamentais para o desenvolvimento de competências nos alunos.
- d) Os PCNs foram elaborados para atender às diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

28. Uma escola municipal desenvolveu um projeto de inclusão de alunos com deficiência visual, que prevê a utilização de materiais adaptados, a formação continuada dos professores e a criação de um espaço multissensorial. Para

garantir a efetividade desse projeto, de acordo com a LDB, é fundamental:

- a) Priorizar a formação dos professores, deixando em segundo plano a participação das famílias e dos demais alunos
- b) Isolar os alunos com deficiência visual em salas de recursos multifuncionais, para que recebam atendimento individualizado.
- c) Garantir a participação da família e dos demais alunos no processo de inclusão, promovendo atividades que valorizem a diversidade.
- d) Adotar uma abordagem terapêutica para os alunos com deficiência visual, com o objetivo de superar suas dificuldades.

29. Em um esforço para promover a educação inclusiva, foi aprovado o Decreto Presidencial nº 6.571/2008, que visa a implementação da "Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva". Esse decreto tem como principal objetivo o compromisso da União em fornecer apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado (AEE). A regulamentação desse decreto foi solicitada ao Conselho Nacional de Educação pela SEESP para evitar equívocos em sua implementação.

O Decreto nº 6.571/2008 regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394/96 e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6.253/2007. Entre seus principais pontos, destacam-se:

- A União prestará apoio técnico e financeiro com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.
- O atendimento educacional especializado deve ser considerado como um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.
- Esse atendimento deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da



família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.

- A partir de 2010, os alunos da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado serão contabilizados duplamente para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB.

Com base nas informações acima, analise as seguintes afirmações sobre o Decreto nº 6.571/2008:

- O Decreto estabelece que o atendimento educacional especializado deve ser prestado exclusivamente na forma de atividades complementares à formação regular dos alunos.
- A regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação visa evitar equívocos na implementação do AEE.
- O Decreto autoriza a contagem dupla das matrículas de alunos que recebem atendimento educacional especializado para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB a partir de 2010.
- A prestação de apoio técnico e financeiro pela União está condicionada à regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação.
- O atendimento educacional especializado deve envolver a participação da família e estar integrado à proposta pedagógica da escola.

Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:

- Somente a afirmação I está incorreta.
- Somente a afirmação IV está incorreta.
- Somente as afirmações I e IV estão incorretas.
- Todas as afirmações estão corretas.

30. João e Maria são irmãos que vivem em uma comunidade de baixa renda e frequentam uma escola pública. Apesar das dificuldades, ambos têm sonhos ambiciosos: João deseja ser médico, enquanto Maria quer ser engenheira. A família valoriza a educação e, por isso, sempre incentivou os estudos. A escola, por sua vez, busca proporcionar um ambiente inclusivo e de qualidade, seguindo os princípios estabelecidos tanto pelo ECA quanto pela LDB.

Considerando os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as afirmativas a seguir:

- O ECA assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, garantindo que João e Maria tenham oportunidades educacionais sem discriminação.
- De acordo com a LDB, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber é um direito garantido, promovendo a autonomia acadêmica de João e Maria.
- Tanto o ECA quanto a LDB reforçam a importância da participação da família no processo educacional dos filhos, enfatizando a responsabilidade compartilhada entre escola e família.
- O ECA e a LDB estabelecem que o ensino deve ser ministrado exclusivamente por instituições públicas, garantindo a gratuidade do ensino.
- A LDB prevê a valorização do profissional da educação escolar, assegurando que João e Maria tenham acesso a professores qualificados e motivados.

Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:

- Somente a afirmação IV está incorreta.
- Somente as afirmações I e III estão incorretas.
- Somente a afirmação II está incorreta.
- Todas as afirmações estão corretas

31. De acordo com Libâneo (2014), a pedagogia progressista se manifesta em três tendências: a libertadora, a libertária e a crítico-social dos conteúdos. Essa abordagem tem como objetivo a transformação do sujeito para que ele possa transformar a sociedade. Com relação às tendências pedagógicas progressistas, assinale V para verdadeiro e F para falso nas afirmativas a seguir:

- () A pedagogia libertadora, proposta por Paulo Freire, visa a conscientização dos oprimidos por meio de um processo de educação dialógica.
- () A pedagogia libertária se caracteriza pela autonomia das organizações populares e a ênfase na educação não formal.



() A pedagogia crítico-social dos conteúdos valoriza o acesso ao conhecimento sistematizado dentro da estrutura escolar tradicional.

Escolha a sequência correta:

- a) V – V – F.
- b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- d) V – V – V.

32. Ivan Pavlov é conhecido por suas contribuições à psicologia comportamental. Com base em suas descobertas sobre o condicionamento clássico, analise as afirmativas:

- I. O condicionamento clássico ocorre quando um estímulo neutro é associado repetidamente a um estímulo incondicionado, gerando uma resposta condicionada.
- II. O experimento mais conhecido de Pavlov foi realizado com gatos, testando suas respostas aos sons de sinos.
- III. Pavlov acreditava que o aprendizado dependia exclusivamente de processos reflexos, sem influências ambientais ou sociais.
- IV. O estímulo condicionado no experimento com cães era o som de um sino, que passou a provocar salivação após ser associado ao alimento.

A sequência correta é:

- a) V – F – F – V
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – F
- d) F – F – F – V

33. Segundo a LDB 9394/96 em seu Art. 27, os conteúdos curriculares da educação básica possuem as seguintes diretrizes:

- I. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- III. Orientação para o trabalho;
- IV. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;

- b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas;
- c) Todas as afirmativas estão corretas;
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

34. Do ponto de vista de Freire (1996) as práticas pedagógicas dentro da sala de aula devem ser de uma forma política, crítica e democrática, sendo assim o educador deve ver o educando:

- a) Como um indivíduo de qualidade que se socializa no mundo;
- b) Como um indivíduo democrático para intervir no mundo;
- c) Como um sujeito social e participativo para intervir no mundo;
- d) Como um sujeito participativo para o processo de aprendizagem.

35. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) contribui para a Sequência Didática na medida em que:

- I. Define a formação que se deseja para os estudantes, futuros cidadãos.
- II. Orienta o trabalho docente, enfatiza a importância da acessibilidade.
- III. Promove a inclusão, valorizando as diferenças individuais.
- IV. Incentiva a formação de professores apenas na educação infantil e fundamental.

É correto o que se afirma em:

- a) II e III, apenas;
- b) I, II e III;
- c) II, apenas;
- d) IV e III, apenas.

36. No contexto do letramento crítico, qual das alternativas a seguir é fundamental para o desenvolvimento de habilidades de leitura?

- a) A análise e reflexão sobre o conteúdo lido e suas implicações sociais.
- b) A prática constante de decodificação de palavras.
- c) A memorização de regras gramaticais.
- d) O uso exclusivo de livros didáticos.

37. De acordo com a teoria de Piaget, qual das seguintes afirmações sobre o desenvolvimento cognitivo é verdadeira?



- a) As crianças passam pelas fases de desenvolvimento em ritmos totalmente independentes de idade.
- b) O desenvolvimento cognitivo é um processo linear e sequencial.
- c) A assimilação e a acomodação são processos que ocorrem apenas na adolescência.
- d) A fase sensório-motora é a última fase do desenvolvimento cognitivo.

38. Qual é o principal objetivo da educação crítica proposta por Paulo Freire em relação ao contexto social e político dos educandos?

- a) Formar indivíduos apenas tecnicamente competentes.
- b) Reproduzir a cultura dominante sem questionamento.
- c) Promover a transformação social através da conscientização.
- d) Estimular a competitividade entre os alunos.

39. Qual das seguintes teorias de aprendizagem enfatiza o papel ativo do aprendiz na construção do conhecimento, em contraste com a mera absorção de informações?

- a) Behaviorismo.
- b) Construtivismo.
- c) Cognitivismo.
- d) Humanismo.

40. Em uma sequência didática, qual é a função primordial da etapa de "socialização"?

- a) Avaliar o desempenho individual dos alunos.
- b) Promover a troca de ideias e reflexões entre os alunos.
- c) Reforçar o conteúdo previamente ensinado.
- d) Apresentar novas informações de forma expositiva.