





## LÍNGUA PORTUGUESA

### 01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

### TEXTO II

#### Resiliência (s.f.)

*Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.*

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a tipologia deste último pertence ao gênero:

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

Poema da purificação

Depois de tantos combates  
o anjo bom matou o anjo mau  
e jogou seu corpo no rio.  
As água ficaram tintas  
de um sangue que não descorava  
e os peixes todos morreram.  
Mas uma luz que ninguém soube  
dizer de onde tinha vindo  
apareceu para clarear o mundo,  
e outro anjo pensou a ferida  
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra QUE. É correto afirmar quanto a elas que:

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

05. Dadas as frases:

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

As funções sintáticas exercidas pelos termos sublinhados são, respectivamente:

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

06. Leia as frases:

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra **QUE** são, respectivamente:

- Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são **ADJETIVOS** apresentando o grau:

- Comparativo de Superioridade.
- Superlativo Relativo de Superioridade.
- Superlativo Absoluto Sintético.
- Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda as questões 8, 9 e 10.

### O pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “**Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.**”, os termos destacados são, respectivamente:

- Conjunção integrante e pronome relativo.
- Pronome relativo e conjunção integrante.
- Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- Conjunção integrante e conjunção integrante.

9. No trecho destacado no fragmento “... de tudo que ele **suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.**”, há exemplo de:

- Gradação e polissíndeto.
- Metonímia e assíndeto.
- Aliteração e pleonasma.
- Metáfora e assíndeto.

10. Sobre o trecho “*Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos.*”, é correto afirmar que:

- Há falha de concordância verbal no último período.
- Uso do primeiro ponto e vírgula está inadequado, devendo ser substituído por um ponto.
- O verbo *considerar*, no contexto, exige duplo complemento: um sem preposição e outro com preposição.
- A correção gramatical seria mantida ao substituir “*existem*” por “*há*”, apesar de alterações sintáticas.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que integra as práticas pedagógicas e organizacionais da escola. Sobre os princípios e objetivos que norteiam o PPP, analise as afirmativas abaixo:

- O PPP deve estar alinhado às políticas públicas educacionais, mas não é obrigado a considerar as especificidades locais, pois sua finalidade é padronizar o ensino.
- Um dos princípios fundamentais do PPP é a gestão democrática, que assegura a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões.



III. O PPP tem como objetivo principal ser um instrumento burocrático para atender às exigências legais e administrativas impostas pelo sistema educacional.

IV. O PPP orienta as práticas pedagógicas, promovendo a articulação entre currículo, ensino e aprendizagem com base nas necessidades e valores da comunidade escolar.

**A alternativa que contém as afirmativas corretas é:**

- a) I e III
- b) II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV

**12. O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, apresenta diretrizes e metas que visam ao desenvolvimento da educação brasileira no período de dez anos. Entre os objetivos estratégicos desse plano, é correto afirmar que:**

- a) O PNE estabelece a universalização do atendimento escolar na pré-escola para crianças de 3 a 5 anos como sua meta prioritária.
- b) O PNE transfere à iniciativa privada a responsabilidade pela expansão do ensino superior público, como forma de melhorar os índices de acesso e permanência.
- c) As metas do PNE devem ser cumpridas exclusivamente pelo governo federal, cabendo aos estados e municípios apenas a função de fiscalização.
- d) A ampliação, em, no mínimo, 50% das escolas públicas, da oferta de educação em tempo integral no ensino básico é uma das metas do PNE, buscando atender pelo menos 25% dos alunos.

**13. Maria Montessori, em sua teoria pedagógica, afirmou:**

***"A principal tarefa da educação é garantir que cada indivíduo se torne independente e capaz de seguir sua própria direção. A educação deve ser um processo natural, conduzido pela criança, que se desenvolve ao explorar um ambiente preparado para ela."***

Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir sobre a teoria de aprendizagem montessoriana e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- I. A abordagem montessoriana prioriza o papel do professor como figura central no processo de ensino, responsável por transmitir conhecimento diretamente à criança.

II. Montessori defende que a autonomia da criança é fundamental para o aprendizado, permitindo que ela explore e aprenda de forma autodirigida.

III. O ambiente preparado é um conceito central na metodologia montessoriana, pois promove a liberdade para a criança escolher atividades de acordo com seus interesses e necessidades.

IV. Na abordagem montessoriana, os materiais pedagógicos são desenvolvidos para permitir a manipulação e a descoberta ativa, promovendo a aprendizagem sensorial e prática.

**A sequência correta é:**

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – F

**14. Howard Gardner, em sua obra "Estruturas da Mente", apresentou a Teoria das Inteligências Múltiplas, que revolucionou a forma de compreender o aprendizado humano. Sobre essa teoria, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):**

- I. A Teoria das Inteligências Múltiplas considera que cada indivíduo possui apenas uma inteligência predominante, sendo a base para todo o aprendizado.
- II. Gardner identificou a inteligência musical como uma das múltiplas inteligências, destacando a capacidade de percepção e criação de sons, ritmos e melodias.
- III. A aplicação prática da teoria sugere que as escolas devem adotar abordagens pedagógicas diversificadas para atender aos diferentes perfis de inteligência dos alunos.
- IV. Gardner argumenta que as inteligências múltiplas são geneticamente determinadas e não podem ser desenvolvidas ao longo da vida.

**A sequência correta é:**

- a) F – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – V
- d) F – V – F – V

**15. Jerome Bruner é conhecido por suas contribuições à teoria da aprendizagem, especialmente no campo da educação cognitiva. Associe os conceitos da Coluna I às definições na Coluna II:**

**Coluna I**

- I. Andaimagem
- II. Espiral do currículo



- III. Representação icônica  
IV. Representação simbólica

**Coluna II**

- A. Uso de linguagem e símbolos abstratos para organizar e comunicar conhecimento.  
B. Processo de construir o conhecimento com suporte temporário, retirado à medida que o aluno ganha autonomia.  
C. Revisitação de conceitos ao longo do tempo, com crescente complexidade.  
D. Uso de imagens e gráficos para facilitar o processamento cognitivo.

**As associações corretas são:**

- a) I – C; II – A; III – B; IV – D  
b) I – B; II – C; III – D; IV – A  
c) I – D; II – B; III – C; IV – A  
d) I – A; II – D; III – B; IV – C

- 16. Carl Rogers foi um dos principais defensores da abordagem centrada no aluno. Associe os princípios da teoria rogeriana às suas descrições:**

**Coluna I**

- I. Autenticidade  
II. Empatia  
III. Autoatualização  
IV. Aceitação positiva incondicional

**Coluna II**

- A. Proporcionar ao aluno um ambiente acolhedor e sem julgamentos, promovendo seu desenvolvimento.  
B. Capacidade do professor de compreender o aluno a partir de sua perspectiva, sem preconceitos.  
C. Comportamento genuíno do professor, que age de forma verdadeira e aberta.  
D. Tendência inata dos indivíduos a buscar o pleno desenvolvimento de seu potencial.

**As associações corretas são:**

- a) I – C; II – B; III – D; IV – A  
b) I – A; II – D; III – C; IV – B  
c) I – B; II – C; III – A; IV – D  
d) I – D; II – A; III – B; IV – C

- 17. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar o trabalho docente nas escolas brasileiras. Sobre os PCNs, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Os PCNs visam garantir a homogeneidade do currículo em todas as escolas brasileiras, sem considerar a diversidade cultural.  
b) A interdisciplinaridade é um dos princípios centrais dos PCNs, promovendo a integração entre as áreas de conhecimento.

- c) Os temas transversais, como ética e pluralidade cultural, são elementos fundamentais para o desenvolvimento de competências nos alunos.  
d) Os PCNs foram elaborados para atender às diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- 18. Uma escola municipal desenvolveu um projeto de inclusão de alunos com deficiência visual, que prevê a utilização de materiais adaptados, a formação continuada dos professores e a criação de um espaço multissensorial. Para garantir a efetividade desse projeto, de acordo com a LDB, é fundamental:**

- a) Priorizar a formação dos professores, deixando em segundo plano a participação das famílias e dos demais alunos  
b) Isolar os alunos com deficiência visual em salas de recursos multifuncionais, para que recebam atendimento individualizado.  
c) Garantir a participação da família e dos demais alunos no processo de inclusão, promovendo atividades que valorizem a diversidade.  
d) Adotar uma abordagem terapêutica para os alunos com deficiência visual, com o objetivo de superar suas dificuldades.

- 19. Em um esforço para promover a educação inclusiva, foi aprovado o Decreto Presidencial nº 6.571/2008, que visa a implementação da "Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva". Esse decreto tem como principal objetivo o compromisso da União em fornecer apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado (AEE). A regulamentação desse decreto foi solicitada ao Conselho Nacional de Educação pela SEESP para evitar equívocos em sua implementação.**

**O Decreto nº 6.571/2008 regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394/96 e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6.253/2007. Entre seus principais pontos, destacam-se:**

- A União prestará apoio técnico e financeiro com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.
- O atendimento educacional especializado deve ser considerado como um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos prestado



de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.

- Esse atendimento deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- A partir de 2010, os alunos da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado serão contabilizados duplamente para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB.

**Com base nas informações acima, analise as seguintes afirmações sobre o Decreto nº 6.571/2008:**

- O Decreto estabelece que o atendimento educacional especializado deve ser prestado exclusivamente na forma de atividades complementares à formação regular dos alunos.
- A regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação visa evitar equívocos na implementação do AEE.
- O Decreto autoriza a contagem dupla das matrículas de alunos que recebem atendimento educacional especializado para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB a partir de 2010.
- A prestação de apoio técnico e financeiro pela União está condicionada à regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação.
- O atendimento educacional especializado deve envolver a participação da família e estar integrado à proposta pedagógica da escola.

**Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:**

- Somente a afirmação I está incorreta.
- Somente a afirmação IV está incorreta.
- Somente as afirmações I e IV estão incorretas.
- Todas as afirmações estão corretas.

**20. João e Maria são irmãos que vivem em uma comunidade de baixa renda e frequentam uma escola pública. Apesar das dificuldades, ambos têm sonhos ambiciosos: João deseja ser médico, enquanto Maria quer ser engenheira. A família valoriza a educação e, por isso, sempre incentivou os estudos. A escola, por sua vez, busca proporcionar um ambiente inclusivo e de qualidade, seguindo os princípios estabelecidos tanto pelo ECA quanto pela LDB.**

**Considerando os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei de**

**Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as afirmativas a seguir:**

- O ECA assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, garantindo que João e Maria tenham oportunidades educacionais sem discriminação.
- De acordo com a LDB, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber é um direito garantido, promovendo a autonomia acadêmica de João e Maria.
- Tanto o ECA quanto a LDB reforçam a importância da participação da família no processo educacional dos filhos, enfatizando a responsabilidade compartilhada entre escola e família.
- O ECA e a LDB estabelecem que o ensino deve ser ministrado exclusivamente por instituições públicas, garantindo a gratuidade do ensino.
- A LDB prevê a valorização do profissional da educação escolar, assegurando que João e Maria tenham acesso a professores qualificados e motivados.

**Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:**

- Somente a afirmação IV está incorreta.
- Somente as afirmações I e III estão incorretas.
- Somente a afirmação II está incorreta.
- Todas as afirmações estão corretas

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. De que forma o desenvolvimento psicomotor de crianças, em idade escolar, influencia diretamente no seu rendimento escolar, considerando aspectos como coordenação motora, equilíbrio, percepção espacial e habilidades motoras finas no processo de aprendizagem?**

- O desenvolvimento psicomotor influencia diretamente a aprendizagem escolar, pois habilidades motoras refinadas, como a coordenação motora fina e a percepção espacial, são essenciais para atividades como a escrita e a leitura.
- Não há relação entre o desenvolvimento psicomotor e o rendimento escolar, uma vez que as competências cognitivas não dependem de habilidades motoras.
- O desenvolvimento psicomotor está relacionado ao rendimento escolar apenas em esportes ou disciplinas que envolvem atividades físicas, sem impacto nas demais áreas do aprendizado.
- O rendimento escolar depende exclusivamente do desenvolvimento cognitivo, e o desenvolvimento



psicomotor tem um papel secundário e irrelevante nesse contexto.

**22. No treinamento desportivo de crianças e adolescentes, é necessário respeitar as diferenças psicofísicas entre as faixas etárias. Sobre este tema, marque a alternativa CORRETA:**

- a) O treinamento de força deve ser evitado em crianças, pois prejudica o crescimento ósseo e muscular.
- b) A capacidade de coordenação motora tem maior potencial de desenvolvimento na infância, sendo importante priorizá-la nesta fase.
- c) Adolescentes apresentam níveis similares de força muscular, independentemente da maturação biológica.
- d) Não há diferenças significativas na capacidade aeróbica entre crianças e adolescentes.

**23. A prescrição de treinamento físico para crianças e adolescentes deve ser fundamentada nos princípios científicos do treinamento, considerando aspectos fisiológicos, maturacionais e psicológicos. Com base nesses princípios, qual das alternativas abaixo apresenta uma abordagem correta para o treinamento dessa população?**

- a) O treinamento de força em crianças deve ser evitado, pois prejudica o crescimento ósseo e pode causar danos às placas de crescimento.
- b) A intensidade do treinamento para adolescentes deve ser a mesma dos adultos, já que eles possuem alta capacidade de recuperação fisiológica.
- c) O treinamento de resistência deve ser priorizado, pois é a única capacidade física que se desenvolve durante a infância e adolescência.
- d) O treinamento para crianças e adolescentes deve ser orientado, progressivo e respeitar a individualidade biológica e o estágio de maturação.

**24. De acordo com Zunino (2008) e Gallahue e Donnely (2001), qual deve ser a principal preocupação do professor de Educação Física ao planejar atividades no Ensino Fundamental?**

- a) Priorizar o desenvolvimento motor baseado exclusivamente na idade dos alunos.
- b) Planejar atividades que favoreçam o desenvolvimento de habilidades motoras e físicas, considerando as condições individuais e coletivas dos alunos.
- c) Estabelecer padrões rígidos de desenvolvimento motor para cada faixa etária.

d) Garantir que todas as atividades sejam iguais para todos os alunos, sem levar em conta suas diferenças individuais.

**25. A Educação Física no Ensino Fundamental é considerada um componente curricular essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes. Qual das alternativas abaixo melhor representa os principais objetivos e programas que norteiam o ensino de Educação Física nessa etapa da educação no Brasil?**

- a) Promover exclusivamente o desempenho esportivo e a formação de atletas profissionais, seguindo as diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).
- b) Desenvolver habilidades motoras e competências sociais, respeitando as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para formar cidadãos críticos, autônomos e participativos.
- c) Enfatizar atividades competitivas e recreativas, sem considerar o contexto cultural ou social dos alunos.
- d) Ensinar apenas regras e fundamentos técnicos de esportes coletivos, conforme os objetivos dos programas de ensino tradicionais.

**26. A produção científica na área da Educação Física está diretamente relacionada à construção do conhecimento e ao desenvolvimento de práticas fundamentadas. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo e escolha a alternativa correta:**

- I. A produção científica em Educação Física promove a interdisciplinaridade ao dialogar com áreas como a saúde, a psicologia e as ciências sociais.
- II. A pesquisa em Educação Física no Brasil é marcada pela concentração de estudos em periódicos nacionais e por desafios relacionados à internacionalização do conhecimento.
- III. A produção de conhecimento na Educação Física visa apenas ao aprimoramento técnico de práticas esportivas, não abrangendo aspectos pedagógicos ou sociais.
- IV. O fomento à pesquisa em Educação Física está ligado ao avanço de políticas públicas e à formação de professores críticos e reflexivos.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



**27. O esporte de aprendizagem é uma abordagem pedagógica que visa o ensino do esporte de maneira lúdica e educativa, considerando o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo dos estudantes. No contexto do futsal, quais das alternativas abaixo representam princípios fundamentais dessa abordagem aplicada na escola?**

- a) Enfatizar a especialização precoce em posições específicas para maximizar o desempenho técnico.
- b) Promover jogos e atividades que estimulem a tomada de decisão e a criatividade dos alunos.
- c) Priorizar a repetição de fundamentos técnicos isolados, sem relação com o jogo.
- d) Incentivar apenas os alunos mais habilidosos a participar das atividades para evitar erros no jogo.

**28. No contexto da Educação Física, quais são as principais diferenças entre ação física, esporte e lazer?**

- a) A ação física é exclusivamente recreativa, o esporte é competitivo e o lazer está relacionado apenas ao descanso passivo.
- b) A ação física refere-se às atividades motoras gerais, o esporte é uma prática regulamentada e o lazer envolve atividades que proporcionam prazer e descontração, podendo incluir ou não o movimento corporal.
- c) A ação física está restrita ao ambiente escolar, o esporte está vinculado ao alto rendimento e o lazer não possui relação com a Educação Física.
- d) A ação física é qualquer movimento corporal, o esporte é apenas profissional e o lazer exclui atividades físicas organizadas.

**29. O corpo, o movimento e a socialização são elementos fundamentais no desenvolvimento humano, sendo amplamente abordados em áreas como a educação física, psicologia e ciências sociais. Esses fatores estão inter-relacionados, influenciando aspectos físicos, emocionais e sociais do indivíduo. Diante disso, analise a seguinte questão:**

**Como o movimento e as práticas corporais podem contribuir para a socialização dos indivíduos em diferentes contextos?**

- a) Desenvolvendo habilidades motoras e emocionais, mas sem impacto na interação social.
- b) Promovendo apenas a competição entre indivíduos, sem criar vínculos de colaboração.
- c) Proporcionando vivências que favorecem a interação, a empatia e o trabalho em equipe.
- d) Limitando-se a fortalecer o corpo físico, sem envolvimento com aspectos sociais.

**30. Os hormônios desempenham um papel crucial na regulação de processos biológicos que afetam diretamente a saúde humana. Eles são moléculas sinalizadoras produzidas pelas glândulas endócrinas e transportadas pelo sangue para órgãos-alvo, onde modulam funções como metabolismo, crescimento, desenvolvimento e equilíbrio homeostático. O conhecimento sobre os hormônios é fundamental para compreender e tratar diversas condições médicas, como diabetes, hipotireoidismo e distúrbios hormonais relacionados ao ciclo menstrual.**

**Os hormônios regulam uma ampla variedade de funções no organismo humano. Entre as alternativas abaixo, qual descreve corretamente a relação entre um hormônio e sua respectiva função?**

- a) Insulina – Atua na redução dos níveis de glicose no sangue, promovendo sua entrada nas células.
- b) Glucagon – Estimula a absorção de glicose pelas células musculares.
- c) T3 e T4 (hormônios tireoidianos) – Promovem o armazenamento de energia na forma de glicogênio.
- d) Cortisol – Aumenta a secreção de insulina pelas células beta do pâncreas.

**31. A ginástica laboral surgiu como uma estratégia de promoção da saúde e prevenção de doenças ocupacionais, sendo implementada em diversas empresas para minimizar os impactos do sedentarismo e das lesões relacionadas ao trabalho. Seu principal objetivo é melhorar a qualidade de vida dos trabalhadores, reduzindo o absenteísmo e aumentando a produtividade. A ginástica laboral é uma prática cada vez mais presente no ambiente corporativo devido aos seus benefícios para a saúde dos trabalhadores. Em relação à sua implementação e objetivos, assinale a alternativa correta:**

- a) A ginástica laboral tem como principal foco o treinamento de alta intensidade para fortalecer os músculos dos trabalhadores, independentemente da função exercida.
- b) Esse tipo de ginástica é realizado exclusivamente no início da jornada de trabalho, visando preparar o trabalhador para as atividades do dia.
- c) A ginástica laboral é composta por exercícios específicos que podem ser realizados antes, durante ou após o expediente, promovendo benefícios físicos e psicológicos aos trabalhadores.
- d) Empresas que implementam ginástica laboral reduzem custos com saúde, mas não apresentam



impacto significativo na produtividade dos funcionários.

**32. Os esportes técnico-combinatórios são caracterizados pela exigência de habilidades motoras altamente refinadas, combinadas em sequências complexas de movimentos. Diferente dos esportes de invasão ou combate, nesses esportes, a performance do atleta é avaliada por critérios técnicos e artísticos estabelecidos por uma banca julgadora. Exemplos incluem ginástica artística, ginástica rítmica, patinação artística e nado sincronizado. A precisão, a harmonia dos movimentos e a criatividade são fundamentais para o sucesso nas competições.**

**Qual das alternativas abaixo não corresponde a uma característica dos esportes técnico-combinatórios?**

- a) A avaliação do desempenho é baseada em critérios técnicos e artísticos.
- b) O objetivo principal é derrotar diretamente o adversário por meio de confronto físico.
- c) Os movimentos são realizados em sequências coreografadas e previamente treinadas.
- d) A execução dos movimentos exige alto nível de coordenação, flexibilidade e controle corporal.

**33. Os esportes de marca são aqueles em que o desempenho do atleta é medido por marcas objetivas, como tempo, distância ou peso. Esses esportes, diferentemente dos esportes de precisão ou de combate, têm como principal critério de avaliação a superação de recordes individuais ou coletivos. Exemplos incluem atletismo (corridas, saltos e lançamentos), natação e levantamento de peso.**

**Com base nessa definição, assinale a alternativa que não representa um esporte de marca:**

- a) Salto em distância.
- b) Natação 100m livre.
- c) Arremesso de peso.
- d) Judô.

**34. Os jogos eletrônicos se tornaram uma das formas de entretenimento mais populares do século XXI, impactando diversos aspectos da sociedade. Seu papel na formação de comportamentos sociais tem sido amplamente debatido por pesquisadores, com estudos que apontam tanto benefícios quanto desafios. Enquanto alguns argumentam que os jogos podem incentivar o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais, outros levantam preocupações sobre possíveis**

**influências negativas, como o aumento da agressividade. Considerando essas discussões, analise a seguinte questão:**

**Com base em estudos sobre a influência dos jogos eletrônicos no comportamento social, qual das alternativas abaixo apresenta um impacto positivo que os jogos podem ter?**

- a) Os jogos eletrônicos reduzem totalmente a empatia dos jogadores, tornando-os menos propensos a interações sociais.
- b) Jogos multiplayer online podem estimular o desenvolvimento de habilidades colaborativas e de comunicação.
- c) O tempo gasto com jogos eletrônicos sempre leva ao isolamento social e à dificuldade de socialização na vida real.
- d) Jogar videogames resulta exclusivamente em comportamento agressivo e impulsivo nos jogadores.

**35. O atletismo é uma modalidade que engloba diversas provas, sendo praticado de forma individual ou em equipes, dependendo da disciplina. O sistema de disputa e a organização das competições nesse esporte são fundamentais para o desenvolvimento e sucesso dos atletas, podendo variar conforme a prova (corridas, saltos, lançamentos, etc.). Considerando as particularidades do atletismo e sua organização, qual das alternativas abaixo descreve corretamente o sistema de disputa de uma competição coletiva em atletismo?**

- a) No revezamento 4x100m, cada atleta da equipe deve correr a distância de 100 metros, passando o bastão ao final de cada trecho para o próximo atleta da equipe.
- b) No revezamento 4x400m, a ordem de corrida das equipes não interfere no tempo final, sendo qualquer atleta capaz de correr qualquer trecho, desde que respeite a distância total de 400 metros.
- c) O sistema de disputa em uma competição coletiva no atletismo é o mesmo de uma prova individual, pois a performance de cada atleta é somada para o resultado final da equipe.
- d) Em uma competição coletiva de atletismo, os atletas podem trocar entre si durante a corrida, sem a necessidade de manter um número fixo de participantes por equipe.

**36. Qual das opções abaixo reflete corretamente as práticas essenciais para o desenvolvimento das habilidades motoras e do controle corporal no basquetebol?**

- a) Priorizar apenas treinos com bola para melhorar o interesse e a performance do atleta.



- b) Focar exclusivamente em movimentos corporais sem a bola, já que são a base do jogo.
- c) Equilibrar os treinos com e sem a bola, adaptando as atividades ao nível de habilidade do atleta.
- d) Concentrar os treinos em fundamentos de ataque, já que a defesa depende apenas de reflexos naturais.

**37. No atletismo, os princípios do treinamento desportivo são fundamentais para o desenvolvimento das capacidades motoras condicionais, como força, velocidade, resistência e flexibilidade. Esses princípios orientam a organização dos treinamentos, visando o máximo desempenho dos atletas e a redução de riscos de lesões. A aplicação adequada desses princípios considera fatores como a individualidade biológica, a sobrecarga progressiva e a especificidade. Com base nesses fundamentos, responda à questão a seguir. Com base nos princípios do treinamento desportivo, qual estratégia seria mais eficaz para desenvolver a capacidade motora de força explosiva em atletas de provas de salto no atletismo?**

- a) Priorizar treinos aeróbicos de longa duração para melhorar a resistência muscular.
- b) Realizar exercícios de força máxima com cargas muito altas e baixa velocidade.
- c) Adotar treinos intervalados com séries curtas de exercícios pliométricos e alta intensidade.
- d) Conduzir sessões de alongamento estático por longos períodos antes de cada treino de salto.

**38. A ciência e a tecnologia têm transformado a sociedade de maneira significativa, contribuindo para avanços na medicina, comunicação e economia. No entanto, essas inovações também geram impactos sociais e ambientais que precisam ser cuidadosamente analisados. Entre as discussões mais relevantes estão questões como desigualdade no acesso às tecnologias, consumo excessivo de recursos naturais e poluição ambiental. Qual das opções abaixo reflete um impacto negativo relacionado ao avanço científico e tecnológico, bem como uma possível solução para mitigá-lo?**

- a) A redução do consumo de energia elétrica devido à substituição de tecnologias obsoletas.
- b) O aumento da poluição digital gerada pelo descarte inadequado de equipamentos eletrônicos, mitigada pela prática de reciclagem e reuso.

- c) A ampliação do acesso à internet em regiões remotas, causando um aumento na exclusão digital.
- d) A redução na emissão de gases de efeito estufa devido ao uso de fontes de energia renováveis.

**39. A relação entre ciência, tecnologia e sociedade (CTS) é um campo de estudo que busca compreender como o desenvolvimento científico e tecnológico impacta a sociedade e como fatores sociais influenciam a produção do conhecimento e da inovação. Essa abordagem crítica permite analisar os benefícios e desafios gerados pelo avanço tecnológico, considerando aspectos éticos, ambientais, econômicos e políticos.**

**Qual das alternativas abaixo melhor expressa a relação entre ciência, tecnologia e sociedade?**

- a) A ciência e a tecnologia são independentes da sociedade, pois seu progresso ocorre de forma neutra e objetiva.
- b) A sociedade influencia a ciência e a tecnologia, mas não é afetada por elas.
- c) A ciência e a tecnologia afetam a sociedade, mas não sofrem interferência de fatores sociais, políticos e econômicos.
- d) A ciência, a tecnologia e a sociedade estão interligadas, influenciando-se mutuamente em um processo dinâmico e contínuo.

**40. Os programas de Educação Física voltados para crianças do Ensino Fundamental em situações de vulnerabilidade social e risco de evasão escolar têm grande potencial transformador. Qual das alternativas abaixo reflete corretamente os objetivos e impactos desses programas?**

- a) Focar exclusivamente no desempenho esportivo das crianças para inseri-las em competições de alto nível, como estratégia para superar a vulnerabilidade social.
- b) Utilizar atividades físicas e esportivas como ferramentas para o desenvolvimento de habilidades sociais, fortalecimento da autoestima e promoção da permanência escolar.
- c) Priorizar atividades recreativas sem um planejamento pedagógico específico, visando apenas ocupar o tempo livre das crianças.
- d) Implementar um currículo rígido e padronizado, desconsiderando as realidades culturais e sociais das crianças em vulnerabilidade.