



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com alternativas "A, B, C, D".
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- **Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.**
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- **Assine o CARTÃO-RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.**
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do CARTÃO-RESPOSTA e assinar na folha de ocorrência.

AQUI ESTÃO SEUS DADOS
CADASTRAIS.

VERIFIQUE SE ESTÁ TUDO CERTO.

INSCRIÇÃO Nº	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
PROVA																									

NÃO USE, NEM
ESCREVA NESSA
PARTE. CASO
FAÇA, SEU
GABARITO SERÁ
INVALIDADO.

PREENCHA AS
RESPOSTAS
ASSIM.

01	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E



www.institutojkm.org

UTILIZE ESFEROGRÁFICA AZUL PONTA GROSSA
INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO

MARQUE ASSIM:



NÃO MARQUE ASSIM:



ASSINATURA

ASSINE SEU
CARTÃO-RESPOSTA
AQUI PARA
VALIDÁ-LO E NÃO
SER ELIMINADO.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

TEXTO II

Resiliência (s.f.)

Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a tipologia deste último pertence ao gênero:

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

Poema da purificação

Depois de tantos combates
o anjo bom matou o anjo mau
e jogou seu corpo no rio.
As água ficaram tintas
de um sangue que não descorava
e os peixes todos morreram.
Mas uma luz que ninguém soube
dizer de onde tinha vindo
apareceu para clarear o mundo,
e outro anjo pensou a ferida
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra QUE. É correto afirmar quanto a elas que:

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

05. Dadas as frases:

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

As funções sintáticas exercidas pelos termos sublinhados são, respectivamente:

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

06. Leia as frases:

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra **QUE** são, respectivamente:

- Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são **ADJETIVOS** apresentando o grau:

- Comparativo de Superioridade.
- Superlativo Relativo de Superioridade.
- Superlativo Absoluto Sintético.
- Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda as questões 8, 9 e 10.

O pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “**Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.**”, os termos destacados são, respectivamente:

- Conjunção integrante e pronome relativo.
- Pronome relativo e conjunção integrante.
- Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- Conjunção integrante e conjunção integrante.

9. No trecho destacado no fragmento “... de tudo que ele **suscita e esplende e estremece e delira** em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.”, há exemplo de:

- Gradação e polissíndeto.
- Metonímia e assíndeto.
- Aliteração e pleonasma.
- Metáfora e assíndeto.

10. Sobre o trecho “*Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos.*”, é correto afirmar que:

- Há falha de concordância verbal no último período.
- Uso do primeiro ponto e vírgula está inadequado, devendo ser substituído por um ponto.
- O verbo *considerar*, no contexto, exige duplo complemento: um sem preposição e outro com preposição.
- A correção gramatical seria mantida ao substituir “*existem*” por “*há*”, apesar de alterações sintáticas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que integra as práticas pedagógicas e organizacionais da escola. Sobre os princípios e objetivos que norteiam o PPP, analise as afirmativas abaixo:

- O PPP deve estar alinhado às políticas públicas educacionais, mas não é obrigado a considerar as especificidades locais, pois sua finalidade é padronizar o ensino.
- Um dos princípios fundamentais do PPP é a gestão democrática, que assegura a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões.



III. O PPP tem como objetivo principal ser um instrumento burocrático para atender às exigências legais e administrativas impostas pelo sistema educacional.

IV. O PPP orienta as práticas pedagógicas, promovendo a articulação entre currículo, ensino e aprendizagem com base nas necessidades e valores da comunidade escolar.

A alternativa que contém as afirmativas corretas é:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV

12. O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, apresenta diretrizes e metas que visam ao desenvolvimento da educação brasileira no período de dez anos. Entre os objetivos estratégicos desse plano, é correto afirmar que:

- a) O PNE estabelece a universalização do atendimento escolar na pré-escola para crianças de 3 a 5 anos como sua meta prioritária.
- b) O PNE transfere à iniciativa privada a responsabilidade pela expansão do ensino superior público, como forma de melhorar os índices de acesso e permanência.
- c) As metas do PNE devem ser cumpridas exclusivamente pelo governo federal, cabendo aos estados e municípios apenas a função de fiscalização.
- d) A ampliação, em, no mínimo, 50% das escolas públicas, da oferta de educação em tempo integral no ensino básico é uma das metas do PNE, buscando atender pelo menos 25% dos alunos.

13. Maria Montessori, em sua teoria pedagógica, afirmou:

"A principal tarefa da educação é garantir que cada indivíduo se torne independente e capaz de seguir sua própria direção. A educação deve ser um processo natural, conduzido pela criança, que se desenvolve ao explorar um ambiente preparado para ela."

Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir sobre a teoria de aprendizagem montessoriana e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- I. A abordagem montessoriana prioriza o papel do professor como figura central no processo de ensino, responsável por transmitir conhecimento diretamente à criança.

II. Montessori defende que a autonomia da criança é fundamental para o aprendizado, permitindo que ela explore e aprenda de forma autodirigida.

III. O ambiente preparado é um conceito central na metodologia montessoriana, pois promove a liberdade para a criança escolher atividades de acordo com seus interesses e necessidades.

IV. Na abordagem montessoriana, os materiais pedagógicos são desenvolvidos para permitir a manipulação e a descoberta ativa, promovendo a aprendizagem sensorial e prática.

A sequência correta é:

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – F

14. Howard Gardner, em sua obra "Estruturas da Mente", apresentou a Teoria das Inteligências Múltiplas, que revolucionou a forma de compreender o aprendizado humano. Sobre essa teoria, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- I. A Teoria das Inteligências Múltiplas considera que cada indivíduo possui apenas uma inteligência predominante, sendo a base para todo o aprendizado.
- II. Gardner identificou a inteligência musical como uma das múltiplas inteligências, destacando a capacidade de percepção e criação de sons, ritmos e melodias.
- III. A aplicação prática da teoria sugere que as escolas devem adotar abordagens pedagógicas diversificadas para atender aos diferentes perfis de inteligência dos alunos.
- IV. Gardner argumenta que as inteligências múltiplas são geneticamente determinadas e não podem ser desenvolvidas ao longo da vida.

A sequência correta é:

- a) F – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – V
- d) F – V – F – V

15. Jerome Bruner é conhecido por suas contribuições à teoria da aprendizagem, especialmente no campo da educação cognitiva. Associe os conceitos da Coluna I às definições na Coluna II:

Coluna I

- I. Andaimagem
- II. Espiral do currículo



- III. Representação icônica
IV. Representação simbólica

Coluna II

- A. Uso de linguagem e símbolos abstratos para organizar e comunicar conhecimento.
B. Processo de construir o conhecimento com suporte temporário, retirado à medida que o aluno ganha autonomia.
C. Revisitação de conceitos ao longo do tempo, com crescente complexidade.
D. Uso de imagens e gráficos para facilitar o processamento cognitivo.

As associações corretas são:

- a) I – C; II – A; III – B; IV – D
b) I – B; II – C; III – D; IV – A
c) I – D; II – B; III – C; IV – A
d) I – A; II – D; III – B; IV – C

- 16. Carl Rogers foi um dos principais defensores da abordagem centrada no aluno. Associe os princípios da teoria rogeriana às suas descrições:**

Coluna I

- I. Autenticidade
II. Empatia
III. Autoatualização
IV. Aceitação positiva incondicional

Coluna II

- A. Proporcionar ao aluno um ambiente acolhedor e sem julgamentos, promovendo seu desenvolvimento.
B. Capacidade do professor de compreender o aluno a partir de sua perspectiva, sem preconceitos.
C. Comportamento genuíno do professor, que age de forma verdadeira e aberta.
D. Tendência inata dos indivíduos a buscar o pleno desenvolvimento de seu potencial.

As associações corretas são:

- a) I – C; II – B; III – D; IV – A
b) I – A; II – D; III – C; IV – B
c) I – B; II – C; III – A; IV – D
d) I – D; II – A; III – B; IV – C

- 17. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar o trabalho docente nas escolas brasileiras. Sobre os PCNs, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Os PCNs visam garantir a homogeneidade do currículo em todas as escolas brasileiras, sem considerar a diversidade cultural.
b) A interdisciplinaridade é um dos princípios centrais dos PCNs, promovendo a integração entre as áreas de conhecimento.

- c) Os temas transversais, como ética e pluralidade cultural, são elementos fundamentais para o desenvolvimento de competências nos alunos.
d) Os PCNs foram elaborados para atender às diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- 18. Uma escola municipal desenvolveu um projeto de inclusão de alunos com deficiência visual, que prevê a utilização de materiais adaptados, a formação continuada dos professores e a criação de um espaço multissensorial. Para garantir a efetividade desse projeto, de acordo com a LDB, é fundamental:**

- a) Priorizar a formação dos professores, deixando em segundo plano a participação das famílias e dos demais alunos
b) Isolar os alunos com deficiência visual em salas de recursos multifuncionais, para que recebam atendimento individualizado.
c) Garantir a participação da família e dos demais alunos no processo de inclusão, promovendo atividades que valorizem a diversidade.
d) Adotar uma abordagem terapêutica para os alunos com deficiência visual, com o objetivo de superar suas dificuldades.

- 19. Em um esforço para promover a educação inclusiva, foi aprovado o Decreto Presidencial nº 6.571/2008, que visa a implementação da "Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva". Esse decreto tem como principal objetivo o compromisso da União em fornecer apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado (AEE). A regulamentação desse decreto foi solicitada ao Conselho Nacional de Educação pela SEESP para evitar equívocos em sua implementação.**

O Decreto nº 6.571/2008 regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394/96 e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6.253/2007. Entre seus principais pontos, destacam-se:

- A União prestará apoio técnico e financeiro com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.
- O atendimento educacional especializado deve ser considerado como um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos prestado



de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.

- Esse atendimento deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- A partir de 2010, os alunos da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado serão contabilizados duplamente para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB.

Com base nas informações acima, analise as seguintes afirmações sobre o Decreto nº 6.571/2008:

- O Decreto estabelece que o atendimento educacional especializado deve ser prestado exclusivamente na forma de atividades complementares à formação regular dos alunos.
- A regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação visa evitar equívocos na implementação do AEE.
- O Decreto autoriza a contagem dupla das matrículas de alunos que recebem atendimento educacional especializado para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB a partir de 2010.
- A prestação de apoio técnico e financeiro pela União está condicionada à regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação.
- O atendimento educacional especializado deve envolver a participação da família e estar integrado à proposta pedagógica da escola.

Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:

- Somente a afirmação I está incorreta.
- Somente a afirmação IV está incorreta.
- Somente as afirmações I e IV estão incorretas.
- Todas as afirmações estão corretas.

20. João e Maria são irmãos que vivem em uma comunidade de baixa renda e frequentam uma escola pública. Apesar das dificuldades, ambos têm sonhos ambiciosos: João deseja ser médico, enquanto Maria quer ser engenheira. A família valoriza a educação e, por isso, sempre incentivou os estudos. A escola, por sua vez, busca proporcionar um ambiente inclusivo e de qualidade, seguindo os princípios estabelecidos tanto pelo ECA quanto pela LDB.

Considerando os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei de

Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as afirmativas a seguir:

- O ECA assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, garantindo que João e Maria tenham oportunidades educacionais sem discriminação.
- De acordo com a LDB, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber é um direito garantido, promovendo a autonomia acadêmica de João e Maria.
- Tanto o ECA quanto a LDB reforçam a importância da participação da família no processo educacional dos filhos, enfatizando a responsabilidade compartilhada entre escola e família.
- O ECA e a LDB estabelecem que o ensino deve ser ministrado exclusivamente por instituições públicas, garantindo a gratuidade do ensino.
- A LDB prevê a valorização do profissional da educação escolar, assegurando que João e Maria tenham acesso a professores qualificados e motivados.

Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:

- Somente a afirmação IV está incorreta.
- Somente as afirmações I e III estão incorretas.
- Somente a afirmação II está incorreta.
- Todas as afirmações estão corretas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Read the excerpt from “The Lord of the Rings, the two towers” by J.R.R. Tolkien and answer the following questions:

“Well, master, we’re in a fix and no mistake”, said Sam Gamgee. He stood despondently with hunched shoulders beside Frodo, and peered out with puckered eyes into the gloom.”

J. R. R. Tolkien - The Lord of the Rings, the two towers - Book four, Chapter I, The taming of Smeagol. p. 787. HarperCollinsPublisher, 2012.

What option best describes what is said in the excerpt above:

- The characters are enjoying every minute of a pleasant situation.
- The characters seem confused with the situation before them.
- They are hungry and need to find a place to eat as soon as possible.
- They can’t wait to do it again when the opportunity shows up.



22. What's the meaning of the expression "we're in a fix" in this context?

- a) It means to be in a difficult or embarrassing situation, in a dilemma.
- b) It means to mend or repair what they have broken.
- c) It means to put a nail on the wall.
- d) It means to cook some meal for someone.

23. Which sentence bellow doesn't convey the right meaning of the word "despondently":

- a) I turned despondently from the company meeting.
- b) They could not hide their disappointment and looked despondently at Robert.
- c) She was singing despondently of joy in the middle of the party.
- d) The Judges shocked their heads despondently.

24. The expression "hunched shoulders" it shows the character is:

- a) Happy and willing to do it all over again.
- b) In peace with his luck so far.
- c) Taking courage for the next steps in their journey.
- d) Unhappy, cold and probably discouraged with the current situation.

25. The expression Peered out is classified as:

- a) An Adverb.
- b) A Phrasal verb.
- c) An Adjective.
- d) A Pronoun.

26. Mark the sentence which brings the words with the same meaning of the word Gloom in the text:

- a) animation - action – avidity.
- b) brightness - brilliance – blaze.
- c) cheer - contentedness – clearly.
- d) darkness - dullness – dusk.

27. Which sentence correctly uses "how much" or "how many"

- a) How many chair do we need for the meeting?
- b) How many salt is required for this dish?
- c) How much cars are we talking about?
- d) How much power does it need to keep working on?

28. Which sentence WRONGLY uses the genitive case?

- a) Are they your son's tools?
- b) Olga's sweater is on the clothesline.
- c) He can't find the houses keys'.
- d) Fortaleza's beaches are crowded in summer.

29. Cross out the right option which displays only regular verbs:

- a) Ask – Play – Talk – Laugh.

- b) Buy - Eat - Go – Take.
- c) Cut - Run - See – Come.
- d) Dance - Visit - Study – Read.

30. Choose the right answer with the present continuous of the verb in parenthesis:

- 1. When _____ Sheila _____ the baby? (Deliver).
- 2. What _____ we _____ at the party? (Eat).
- 3. Where _____ Ronald _____? (live).
- 4. They _____ at the pool right now. (swim).

- a) is - deliver - are - eat - is - live - are swim.
- b) are - delivering - is - eating - are - living - is swimming.
- c) is - delivering - are - eating - is - living - are swimming.
- d) are - deliver - are - eating - is - living - is swimming.

31. What's the right way to write the number 1.234.567?

- a) one two three four five six seven.
- b) one thousand two hundred thirty four million five thousand sixty seven.
- c) one million two thousand thirty four hundred five hundred sixty seven.
- d) one million two hundred thirty four thousand five hundred sixty five.

32. Mark the option which displays the right order and right spelling of the ordinal numbers:

- a) eleven once, twelve twice, thirteen thrice, fourteen fourth.
- b) first - second - third – fourth.
- c) eighty once, eighty twice, eighty thrice, eighty fourth.
- d) fiveth, sixveth, seventh, eightyve.

33. Mark the sentence which has the correct use of the verb TO HAVE:

- a) We have a nice truck.
- b) They has the right to ignore.
- c) She have a beautiful dress
- d) Carl have to work everyday.

34. Which of the following words is an Adverb?

- a) Die.
- b) Caregiver.
- c) Almost.
- d) Three.

35. Read the joke below and answer the question:

"Is British food really that bad?
If made correctly, yes."

What's the message of this joke?



- a) English food is good if made correctly.
- b) English food is good or bad depending on how it is made.
- c) English food depends on who is cooking to be good.
- d) English food is not good.

36. Read this piece of sport news and answer the following questions:

Nikola Jokic's Historic Triple-Double leads Nuggets over Kings.

In a stunning display of basketball prowess, Nikola Jokic' of the Denver Nuggets achieved a rare 35-point, 22-rebound, and 17-assist triple-double against the Sacramento Kings, marking the first such performance since Wilt Chamberlain. This game was part of Jokic's impressive run of five consecutive triple-doubles, with his latest feat accomplished before the fourth quarter even began. Jokic's performance was highlighted by a remarkable long-range shot attempt, which, while not confirmed as one of the longest in NBA history, certainly added to the spectacle of the night. The Nuggets clinched a 132-123 victory, with fans and analysts alike lauding Jokic's skills, suggesting he might be the best player in the world today and potentially one of the greatest ever.

Grok on X (ex-Twitter)

According to the text, who won the game?

- a) Sacramento Kings.
- b) Denver Nuggets.
- c) Wilt Chamberlain.
- d) It was a tie.

37. Who is Nikola Jokic'?

- a) A Denver Nuggets player.
- b) A Sacramento Kings player.
- c) The referee.
- d) A basketball fan.

38. Why do some fans and analysts suggest Jokic' is "the best player in the world today and potentially one of the greatest ever"?

- a) Because he played for several basketball teams in the NBA.
- b) Because he is a really tall basketball player.
- c) Because of the weak achievements of his team players.
- d) Because of his stats of points and great performance in the last games.

39. What was considered the highlight of the game?

- a) A display of Basketball prowess.
- b) The first such performance since Wilt Chamberlain.

- c) a remarkable long-range shot attempt, which, while not confirmed as one of the longest in NBA history, certainly added to the spectacle of the night.
- d) his latest feat accomplished before the fourth quarter even began.

40. The expressions "latest" and "greatest" belong to what grammar group?

- a) Adjectives.
- b) Nouns.
- c) Adverbs.
- d) Verbs.