



## INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com alternativas "A, B, C, D".
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- **Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.**
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- **Assine o CARTÃO-RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.**
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do CARTÃO-RESPOSTA e assinar na folha de ocorrência.

AQUI ESTÃO SEUS DADOS  
CADASTRAIS.

VERIFIQUE SE ESTÁ TUDO CERTO.

INSCRIÇÃO Nº	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
PROVA																									

NÃO USE, NEM  
ESCREVA NESSA  
PARTE. CASO  
FAÇA, SEU  
GABARITO SERÁ  
INVALIDADO.

PREENCHA AS  
RESPOSTAS  
ASSIM.

01	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E



www.institutojkm.org

UTILIZE ESFEROGRÁFICA AZUL PONTA GROSSA  
INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO

MARQUE ASSIM:



NÃO MARQUE ASSIM:



ASSINATURA

ASSINE SEU  
CARTÃO-RESPOSTA  
AQUI PARA  
VALIDÁ-LO E NÃO  
SER ELIMINADO.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O  
CARTÃO DE RESPOSTA

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO Nº \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

### 01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

### TEXTO II

#### *Resiliência (s.f.)*

*Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.*

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a **tipologia deste último pertence ao gênero:**

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

Poema da purificação

Depois de tantos combates  
o anjo bom matou o anjo mau  
e jogou seu corpo no rio.  
As água ficaram tintas  
de um sangue que não descorava  
e os peixes todos morreram.  
Mas uma luz que ninguém soube  
dizer de onde tinha vindo  
apareceu para clarear o mundo,  
e outro anjo pensou a ferida  
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra **QUE**. É correto afirmar quanto a elas que:

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

05. Dadas as frases:

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

As funções sintáticas exercidas pelos termos **sublinhados** são, respectivamente:

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

06. Leia as frases:

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra QUE são, respectivamente:

- Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são ADJETIVOS apresentando o grau:

- Comparativo de Superioridade.
- Superlativo Relativo de Superioridade.
- Superlativo Absoluto Sintético.
- Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda a questão que segue.

### O pavão

Eu considere a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considere que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.”, os termos destacados são, respectivamente:

- Conjunção integrante e pronome relativo.
- Pronome relativo e conjunção integrante.
- Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- Conjunção integrante e conjunção integrante.

### MATEMÁTICA

09. Em uma fazenda, há um campo em forma de trapézio. As bases do trapézio medem 50 metros e 30 metros, e a altura é de 20 metros. Uma das bases do campo é adjacente a um rio, e o fazendeiro quer cercar o campo, exceto pelo lado do rio. Calcule a área do campo e a quantidade de cerca necessária para cercar o campo respectivamente, sabendo que os lados não paralelos medem 24 metros e 26 metros.

- 800 m<sup>2</sup> e 100 metros
- 850 m<sup>2</sup> e 100 metros
- 800 m<sup>2</sup> e 150 metros
- 850 m<sup>2</sup> e 80 metros

10. Uma caixa d'água cilíndrica tem 6 metros de altura e um diâmetro de 4 metros. Devido a uma seca, a caixa está com apenas 60% da sua capacidade total. Um caminhão pipa é contratado para abastecer a caixa d'água com uma taxa de 500 litros por minuto. Quanto tempo o caminhão pipa levará para encher a caixa d'água completamente? (Considere  $\pi = 3,1$  e o volume do cilindro de 1 metro cúbico equivale a 1000 litros).

- Aproximadamente 54 minutos.
- Aproximadamente 1 hora.
- Aproximadamente 1 hora e 4 minutos.
- Aproximadamente 1 hora e 10 minutos.

11. Três linhas de produção em uma fábrica têm ciclos de manutenção periódicos. A linha A necessita de manutenção a cada 20 dias, a linha B a cada 25 dias, e a linha C a cada 30 dias. Todas as três linhas foram submetidas à manutenção no dia 1º de janeiro. Em qual data todas as três linhas necessitarão de



**manutenção novamente ao mesmo tempo?  
(considere o mês com 30 dias)**

- a) 14 de setembro
- b) 01 de outubro
- c) 14 de outubro
- d) 01 de novembro

**12. Uma equipe de jardinagem tem 5 funcionários que cuidam de um jardim de 480 m<sup>2</sup> em 8 dias, trabalhando 6 horas por dia. A empresa recebeu um novo contrato para cuidar de um jardim de 720 m<sup>2</sup> em 6 dias. Quantos funcionários a mais serão necessários se trabalharem numa jornada de 4 horas por dia?**

- a) 3 funcionários
- b) 8 funcionários
- c) 10 funcionários
- d) 15 funcionários

**13. Em uma pesquisa sobre hábitos alimentares, foram entrevistadas 500 pessoas. Dessas, 200 pessoas disseram gostar de frutas, 150 disseram gostar de verduras e 100 disseram gostar de ambos. Quantas pessoas não gostam nem de frutas nem de verduras?**

- a) 50 pessoas
- b) 100 pessoas
- c) 200 pessoas
- d) 250 pessoas

**14. Um agricultor colheu 1000 kg de milho no mês de janeiro. Em fevereiro, a colheita aumentou 25% em relação a janeiro. Em março, a colheita aumentou 15% em relação a fevereiro. No mês de abril, a colheita diminuiu 20% em relação a março. Qual foi o total de milho colhido nos quatro meses?**

- a) 1150,0 quilos
- b) 2250,5 quilos
- c) 4837,5 quilos
- d) 5000,2 quilos

**15. Uma empresa de fabricação de componentes eletrônicos possui duas máquinas, A e B, que produzem circuitos em lotes. A máquina A produz lotes de 120 circuitos a cada ciclo de operação, enquanto a máquina B produz lotes de 150 circuitos a cada ciclo de operação. Devido a uma falha no sistema de distribuição,**

**a empresa precisa empacotar esses circuitos em caixas de tal maneira que todas as caixas contenham o maior número de circuitos possíveis, entre os lotes de ambas as máquinas. Quantas caixas serão necessárias para empacotar todos os circuitos de um ciclo de operação das duas máquinas?**

- a) 9 caixas
- b) 15 caixas
- c) 25 caixas
- d) 30 caixas

### HISTÓRIA E GEOGRAFIA

**16. O despotismo esclarecido, também conhecido como absolutismo ilustrado, foi um movimento reformista influenciado pelo Iluminismo que marcou a Europa na segunda metade do século XVIII. Esse reformismo atingiu países como Espanha, Prússia, Áustria, Rússia e Portugal. Sebastião José de Carvalho e Melo, o Marquês de Pombal, atuou como ministro do rei português D. José I e promoveu diversas reformas que impactaram Portugal, o Brasil e o Maranhão.**

**Assinale a alternativa que apresenta um reflexo da política pombalina no Maranhão.**

- a) Fortalecimento da educação clerical.
- b) Harmonização das relações do estado com os jesuítas.
- c) Generalização da escravidão negra.
- d) Época da pobreza econômica (1750-1780).

**17. Por ocasião da Independência do Brasil, em 1822, várias províncias brasileiras não aceitaram imediatamente a emancipação do país, entre elas Bahia, Pará, Cisplatina (atual Uruguai) e Maranhão. O Maranhão aderiu à independência apenas em julho de 1823, quase um ano depois.**

**Assinale a alternativa que apresenta um fator que contribuiu para a adesão tardia do Maranhão à independência.**

- a) A posição geográfica, distanciamento em relação ao centro planejador e executor da independência.
- b) Vinculação política e econômica do norte brasileiro ao sul do Brasil.
- c) A pobreza econômica do Maranhão que levava a uma grande dependência em relação a Portugal.



d) A imprensa combativa que assumia um posicionamento emancipacionista aqui no Maranhão.

**18. A Balaiada, ocorrida no Maranhão entre 1838 e 1841, estendeu-se também ao Piauí e teve repercussão no norte do Ceará. Assinale a alternativa que apresenta um elemento que não está relacionado ao movimento Balaiada.**

- a) Fragmentação
- b) Popular
- c) Heterogeneidade
- d) Unidade Militar e política

**19. O pernambucano Vitorino Freire exerceu forte influência política no Maranhão, consolidando um período de mandonismo que ficou conhecido como “Vitorinismo”.**

**Assinale a alternativa que justifica o grande poder político de Vitorino Freire no Maranhão.**

- a) A ausência de contestação do poder vitorinista no Maranhão.
- b) O “trânsito livre” de Vitorino junto ao governo federal.
- c) A harmonização de lideranças locais políticas em torno de Vitorino evitando contestação ao seu poder.
- d) A lisura do processo eleitoral.

**20. Analise as afirmações subsequentes com relação ao Estado do Maranhão:**

- I. No Maranhão há predominância de rios com drenagem exorreica.
- II. O Maranhão possui importantes bacias hidrográficas e seus rios são predominantemente perenes.
- III. Entre os domínios climáticos do Maranhão, o clima equatorial se manifesta principalmente a leste do estado.
- IV. Por está situado na zona intertropical do planeta, o Maranhão apresenta grande amplitude térmica.

**Após análise das afirmações, assinale a opção correta:**

- a) I e II, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que integra as práticas pedagógicas e organizacionais da escola. Sobre os princípios e objetivos que norteiam o PPP, analise as afirmativas abaixo:**

- I. O PPP deve estar alinhado às políticas públicas educacionais, mas não é obrigado a considerar as especificidades locais, pois sua finalidade é padronizar o ensino.
- II. Um dos princípios fundamentais do PPP é a gestão democrática, que assegura a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões.
- III. O PPP tem como objetivo principal ser um instrumento burocrático para atender às exigências legais e administrativas impostas pelo sistema educacional.
- IV. O PPP orienta as práticas pedagógicas, promovendo a articulação entre currículo, ensino e aprendizagem com base nas necessidades e valores da comunidade escolar.

**A alternativa que contém as afirmativas corretas é:**

- a) I e III
- b) II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV

**22. O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, apresenta diretrizes e metas que visam ao desenvolvimento da educação brasileira no período de dez anos. Entre os objetivos estratégicos desse plano, é correto afirmar que:**

- a) O PNE estabelece a universalização do atendimento escolar na pré-escola para crianças de 3 a 5 anos como sua meta prioritária.
- b) O PNE transfere à iniciativa privada a responsabilidade pela expansão do ensino superior público, como forma de melhorar os índices de acesso e permanência.
- c) As metas do PNE devem ser cumpridas exclusivamente pelo governo federal, cabendo aos estados e municípios apenas a função de fiscalização.
- d) A ampliação, em, no mínimo, 50% das escolas públicas, da oferta de educação em tempo integral



no ensino básico é uma das metas do PNE, buscando atender pelo menos 25% dos alunos.

**23. Maria Montessori, em sua teoria pedagógica, afirmou:**

***"A principal tarefa da educação é garantir que cada indivíduo se torne independente e capaz de seguir sua própria direção. A educação deve ser um processo natural, conduzido pela criança, que se desenvolve ao explorar um ambiente preparado para ela."***

**Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir sobre a teoria de aprendizagem montessoriana e marque V (verdadeiro) ou F (falso):**

- I. A abordagem montessoriana prioriza o papel do professor como figura central no processo de ensino, responsável por transmitir conhecimento diretamente à criança.
- II. Montessori defende que a autonomia da criança é fundamental para o aprendizado, permitindo que ela explore e aprenda de forma autodirigida.
- III. O ambiente preparado é um conceito central na metodologia montessoriana, pois promove a liberdade para a criança escolher atividades de acordo com seus interesses e necessidades.
- IV. Na abordagem montessoriana, os materiais pedagógicos são desenvolvidos para permitir a manipulação e a descoberta ativa, promovendo a aprendizagem sensorial e prática.

**A sequência correta é:**

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – F

**24. Howard Gardner, em sua obra "Estruturas da Mente", apresentou a Teoria das Inteligências Múltiplas, que revolucionou a forma de compreender o aprendizado humano. Sobre essa teoria, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):**

- I. A Teoria das Inteligências Múltiplas considera que cada indivíduo possui apenas uma inteligência predominante, sendo a base para todo o aprendizado.

II. Gardner identificou a inteligência musical como uma das múltiplas inteligências, destacando a capacidade de percepção e criação de sons, ritmos e melodias.

III. A aplicação prática da teoria sugere que as escolas devem adotar abordagens pedagógicas diversificadas para atender aos diferentes perfis de inteligência dos alunos.

IV. Gardner argumenta que as inteligências múltiplas são geneticamente determinadas e não podem ser desenvolvidas ao longo da vida.

**A sequência correta é:**

- a) F – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – V
- d) F – V – F – V

**25. Jerome Bruner é conhecido por suas contribuições à teoria da aprendizagem, especialmente no campo da educação cognitiva. Associe os conceitos da Coluna I às definições na Coluna II:**

**Coluna I**

- I. Andaimagem
- II. Espiral do currículo
- III. Representação icônica
- IV. Representação simbólica

**Coluna II**

- A. Uso de linguagem e símbolos abstratos para organizar e comunicar conhecimento.
- B. Processo de construir o conhecimento com suporte temporário, retirado à medida que o aluno ganha autonomia.
- C. Revisitação de conceitos ao longo do tempo, com crescente complexidade.
- D. Uso de imagens e gráficos para facilitar o processamento cognitivo.

**As associações corretas são:**

- a) I – C; II – A; III – B; IV – D
- b) I – B; II – C; III – D; IV – A
- c) I – D; II – B; III – C; IV – A
- d) I – A; II – D; III – B; IV – C

**26. Carl Rogers foi um dos principais defensores da abordagem centrada no aluno. Associe os princípios da teoria rogeriana às suas descrições:**



### Coluna I

- I. Autenticidade
- II. Empatia
- III. Autoatualização
- IV. Aceitação positiva incondicional

### Coluna II

- A. Proporcionar ao aluno um ambiente acolhedor e sem julgamentos, promovendo seu desenvolvimento.
- B. Capacidade do professor de compreender o aluno a partir de sua perspectiva, sem preconceitos.
- C. Comportamento genuíno do professor, que age de forma verdadeira e aberta.
- D. Tendência inata dos indivíduos a buscar o pleno desenvolvimento de seu potencial.

#### As associações corretas são:

- a) I – C; II – B; III – D; IV – A
- b) I – A; II – D; III – C; IV – B
- c) I – B; II – C; III – A; IV – D
- d) I – D; II – A; III – B; IV – C

#### 27. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar o trabalho docente nas escolas brasileiras. Sobre os PCNs, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os PCNs visam garantir a homogeneidade do currículo em todas as escolas brasileiras, sem considerar a diversidade cultural.
- b) A interdisciplinaridade é um dos princípios centrais dos PCNs, promovendo a integração entre as áreas de conhecimento.
- c) Os temas transversais, como ética e pluralidade cultural, são elementos fundamentais para o desenvolvimento de competências nos alunos.
- d) Os PCNs foram elaborados para atender às diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

#### 28. Uma escola municipal desenvolveu um projeto de inclusão de alunos com deficiência visual, que prevê a utilização de materiais adaptados, a formação continuada dos professores e a criação de um espaço multissensorial. Para garantir a efetividade desse projeto, de acordo com a LDB, é fundamental:

- a) Priorizar a formação dos professores, deixando em segundo plano a participação das famílias e dos demais alunos

- b) Isolar os alunos com deficiência visual em salas de recursos multifuncionais, para que recebam atendimento individualizado.
- c) Garantir a participação da família e dos demais alunos no processo de inclusão, promovendo atividades que valorizem a diversidade.
- d) Adotar uma abordagem terapêutica para os alunos com deficiência visual, com o objetivo de superar suas dificuldades.

#### 29. Em um esforço para promover a educação inclusiva, foi aprovado o Decreto Presidencial nº 6.571/2008, que visa a implementação da "Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva". Esse decreto tem como principal objetivo o compromisso da União em fornecer apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado (AEE). A regulamentação desse decreto foi solicitada ao Conselho Nacional de Educação pela SEESP para evitar equívocos em sua implementação.

O Decreto nº 6.571/2008 regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394/96 e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6.253/2007. Entre seus principais pontos, destacam-se:

- A União prestará apoio técnico e financeiro com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.
- O atendimento educacional especializado deve ser considerado como um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.
- Esse atendimento deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- A partir de 2010, os alunos da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado serão contabilizados



duplamente para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB.

**Com base nas informações acima, analise as seguintes afirmações sobre o Decreto nº 6.571/2008:**

- I. O Decreto estabelece que o atendimento educacional especializado deve ser prestado exclusivamente na forma de atividades complementares à formação regular dos alunos.
- II. A regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação visa evitar equívocos na implementação do AEE.
- III. O Decreto autoriza a contagem dupla das matrículas de alunos que recebem atendimento educacional especializado para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB a partir de 2010.
- IV. A prestação de apoio técnico e financeiro pela União está condicionada à regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação.
- V. O atendimento educacional especializado deve envolver a participação da família e estar integrado à proposta pedagógica da escola.

**Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:**

- a) Somente a afirmação I está incorreta.
- b) Somente a afirmação IV está incorreta.
- c) Somente as afirmações I e IV estão incorretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

**30. João e Maria são irmãos que vivem em uma comunidade de baixa renda e frequentam uma escola pública. Apesar das dificuldades, ambos têm sonhos ambiciosos: João deseja ser médico, enquanto Maria quer ser engenheira. A família valoriza a educação e, por isso, sempre incentivou os estudos. A escola, por sua vez, busca proporcionar um ambiente inclusivo e de qualidade, seguindo os princípios estabelecidos tanto pelo ECA quanto pela LDB.**

**Considerando os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as afirmativas a seguir:**

- I. O ECA assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, garantindo que

João e Maria tenham oportunidades educacionais sem discriminação.

- II. De acordo com a LDB, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber é um direito garantido, promovendo a autonomia acadêmica de João e Maria.
- III. Tanto o ECA quanto a LDB reforçam a importância da participação da família no processo educacional dos filhos, enfatizando a responsabilidade compartilhada entre escola e família.
- IV. O ECA e a LDB estabelecem que o ensino deve ser ministrado exclusivamente por instituições públicas, garantindo a gratuidade do ensino.
- V. A LDB prevê a valorização do profissional da educação escolar, assegurando que João e Maria tenham acesso a professores qualificados e motivados.

**Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:**

- a) Somente a afirmação IV está incorreta.
- b) Somente as afirmações I e III estão incorretas.
- c) Somente a afirmação II está incorreta.
- d) Todas as afirmações estão corretas

**31. De acordo com Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo da criança ocorre em estágios sequenciais e universais, sendo influenciado pela interação entre o sujeito e o ambiente. Sobre a aplicação prática dessa teoria na Educação Infantil, considere as afirmativas a seguir:**

- I. Na fase pré-operatória, as crianças demonstram capacidade de pensamento lógico e resolução de problemas abstratos, sendo o uso de jogos simbólicos dispensável para o desenvolvimento.
- II. A assimilação e a acomodação são processos complementares que permitem à criança adaptar-se cognitivamente a novas situações e modificar seus esquemas mentais.
- III. A Educação Infantil deve privilegiar atividades que promovam a interação com objetos concretos e situações do cotidiano, respeitando a limitação de pensamento egocêntrico típica dessa fase.
- IV. Segundo Piaget, o educador deve atuar como mediador, organizando o ambiente de forma a estimular a curiosidade e possibilitar o conflito



cognitivo necessário ao avanço do desenvolvimento.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**32. A teoria educacional de John Dewey propõe que a aprendizagem deve ser um processo ativo, onde os alunos constroem seu conhecimento por meio de experiências significativas. Com base nos princípios da educação progressista de Dewey, assinale a alternativa que melhor descreve o papel da escola e do professor no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil:**

- a) A escola deve ser um espaço onde o aluno é tratado como um receptor passivo de conhecimento, com o foco exclusivo na transmissão de conteúdos estabelecidos pelo professor, sem envolvimento ativo do aluno.
- b) O professor deve adotar uma postura autoritária e rígida, garantindo que os alunos sigam um currículo inflexível, sem espaço para a exploração de problemas práticos ou experiências externas à sala de aula.
- c) A aprendizagem deve ser um processo dinâmico e experiencial, no qual o aluno, por meio da resolução de problemas reais e interação com seu ambiente, constrói seu próprio conhecimento, com o professor atuando como orientador e facilitador desse processo.
- d) A resolução de problemas deve ser restrita ao ambiente escolar, sem relação com a realidade cotidiana dos alunos, a fim de manter o foco na teoria e evitar distrações externas.

**33. De acordo com a teoria do desenvolvimento de Johann Heinrich Pestalozzi, a educação infantil deve integrar as dimensões afetivas, cognitivas e físicas da criança, promovendo experiências práticas que envolvam essas esferas de forma equilibrada. Em relação ao método pedagógico proposto por Pestalozzi, qual das alternativas abaixo reflete corretamente sua visão sobre o papel do educador na formação integral da criança?**

- a) O educador deve ser um transmissor de conhecimentos, priorizando a instrução teórica para desenvolver as competências cognitivas da criança, independentemente de suas necessidades emocionais.
- b) A educação deve ser centrada no desenvolvimento equilibrado entre coração, cabeça e mãos, sendo essencial que o educador proporcione experiências práticas que envolvam tanto os aspectos afetivos quanto cognitivos e físicos.
- c) A prática educativa deve ser centrada exclusivamente no desenvolvimento intelectual da criança, dispensando a interação afetiva como base para o aprendizado.
- d) O papel do educador deve ser apenas o de disciplinar e corrigir, não sendo necessária a interação afetiva ou o estímulo à criatividade e ao desenvolvimento físico das crianças.

**34. A matemática na educação infantil é uma etapa crucial para o desenvolvimento das competências cognitivas e matemáticas das crianças. Entre as abordagens mais eficazes para o ensino da matemática nessa fase, destaca-se o uso de jogos e atividades lúdicas que promovem a construção de conceitos como quantidade, forma e padrões. Nesse contexto, é fundamental que o educador compreenda as especificidades do ensino da matemática para crianças dessa faixa etária.**

**Considerando as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil e os princípios de uma prática pedagógica de qualidade, qual das alternativas abaixo reflete melhor a maneira adequada de introduzir conceitos matemáticos no ensino infantil?**

- a) O ensino da matemática na educação infantil deve ser centrado apenas em atividades de contagem sequencial, com foco no aprendizado de números e operações, sem considerar as interações sociais das crianças.
- b) A matemática deve ser apresentada de maneira abstrata, incentivando as crianças a memorizarem fórmulas e algoritmos matemáticos desde os primeiros anos de escolarização.
- c) O ensino de matemática deve ser desenvolvido por meio de práticas concretas e lúdicas, utilizando jogos, materiais manipulativos e situações do



cotidiano das crianças para promover a compreensão dos conceitos matemáticos de forma contextualizada.

- d) O currículo de matemática na educação infantil deve ser exclusivamente dirigido à resolução de problemas complexos, deixando de lado atividades exploratórias e criativas que favoreçam o desenvolvimento da percepção matemática.

**35. A Educação Inclusiva busca assegurar que todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, cognitivas ou emocionais, participem plenamente das atividades escolares em um ambiente que favoreça a convivência e o desenvolvimento integral.**

**Considerando as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), qual das alternativas abaixo melhor descreve a abordagem pedagógica mais adequada para garantir a efetiva inclusão de alunos com deficiência na Educação Infantil?**

- a) A Educação Infantil deve se concentrar em estratégias que se adaptem unicamente aos alunos com deficiência, separando-os dos demais estudantes para garantir um atendimento mais específico e individualizado.
- b) O professor da Educação Infantil deve adotar uma postura de ensino tradicional, sem a necessidade de modificações no currículo, confiando que os alunos com deficiência aprenderão através do esforço individual, sem a necessidade de apoio ou adaptações.
- c) A Educação Infantil deve ser baseada em práticas pedagógicas inclusivas, nas quais todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, participam de atividades comuns, com adaptações e apoios adequados, respeitando suas especificidades e promovendo a convivência social.
- d) A Educação Infantil deve promover atividades exclusivamente voltadas para a aprendizagem acadêmica de crianças com deficiência, deixando as interações sociais e o desenvolvimento emocional em segundo plano.

**36. A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orientam que a Educação Infantil deve ser um ambiente de aprendizagem e desenvolvimento para**

**todas as crianças, incluindo aquelas com deficiência, de maneira inclusiva e com práticas pedagógicas adaptadas às necessidades individuais.**

**Dentre as afirmações a seguir, qual delas melhor reflete a prática pedagógica inclusiva recomendada para a Educação Infantil, de modo a garantir a participação de todos os alunos, respeitando suas especificidades e promovendo um ambiente de convivência?**

- I. A Educação Infantil deve oferecer atividades diferenciadas para alunos com deficiência, mas estas atividades devem ser separadas das atividades dos outros alunos, a fim de garantir um atendimento especializado e individualizado.
- II. A adaptação do currículo e das atividades deve ser feita de forma que todos os alunos, com ou sem deficiência, participem das mesmas atividades, com apoio pedagógico e recursos adequados, promovendo a interação e a convivência social entre todos.
- III. O ensino para crianças com deficiência deve ser realizado exclusivamente por profissionais especializados, sem a necessidade de adaptação nas práticas pedagógicas para os alunos sem deficiência.
- IV. A ênfase do trabalho pedagógico deve ser no desenvolvimento acadêmico, sendo que as interações sociais e emocionais não precisam ser necessariamente trabalhadas no contexto da Educação Infantil.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações II e IV estão corretas.
- d) Somente a afirmação II está correta.

**37. Sobre as linguagens artísticas na educação infantil, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as afirmativas a seguir:**

- I. As linguagens artísticas na educação infantil devem ser trabalhadas de forma integrada, considerando o desenvolvimento expressivo da criança e valorizando a criatividade, o corpo e os sentidos como instrumentos fundamentais para a aprendizagem.
- II. A música, a dança, o teatro e as artes visuais devem ser tratadas de forma separada, com cada



linguagem sendo abordada isoladamente, para garantir um aprendizado mais estruturado e focado em cada modalidade artística.

III. O brincar, como linguagem fundamental, deve ser visto como parte integrante das práticas pedagógicas relacionadas às linguagens artísticas, possibilitando a expressão livre e o desenvolvimento criativo da criança.

IV. As experiências com as linguagens artísticas na educação infantil devem ser planejadas de forma rígida, seguindo um currículo fixo que não permita flexibilidade para atender às diferentes necessidades de expressão e desenvolvimento dos alunos.

**Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):**

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**38. A psicologia da educação infantil tem um papel fundamental no processo de desenvolvimento da criança, uma vez que considera as dimensões emocionais, cognitivas e sociais durante essa fase crucial. Entre as teorias psicológicas que abordam o desenvolvimento infantil, o conceito de "Zona de Desenvolvimento Proximal" (ZDP), proposto por Lev Vygotsky, destaca-se pela ênfase na interação social como fator central para a aprendizagem. Nesse contexto, a ZDP se refere:**

- a) À diferença entre o que a criança pode fazer sozinha e o que ela pode fazer com a ajuda de um adulto ou de um colega mais experiente.
- b) À capacidade da criança de realizar tarefas sem qualquer ajuda externa, utilizando apenas suas habilidades inatas.
- c) Ao estágio do desenvolvimento em que a criança é totalmente dependente de adultos para aprender qualquer novo conceito ou habilidade.
- d) À zona do cérebro responsável pela formação da memória de longo prazo, que é fundamental para o aprendizado na infância.

**39. Sobre os espaços físicos e os materiais pedagógicos na educação infantil, analise as afirmativas a seguir:**

- I. Os espaços físicos devem ser planejados de forma rígida, com um layout fixo, visando à organização das atividades, sem considerar as necessidades

de adaptação conforme o desenvolvimento das crianças.

II. A utilização de materiais pedagógicos deve ser diversificada e incluir objetos que favoreçam a exploração sensorial e o desenvolvimento da criatividade, estimulando o brincar e a curiosidade das crianças.

III. O ambiente deve ser adaptável às diferentes faixas etárias e aos estágios de desenvolvimento das crianças, considerando suas necessidades cognitivas, afetivas e físicas, e proporcionando um ambiente de aprendizagem seguro e estimulante.

IV. A flexibilidade nos espaços físicos e materiais pedagógicos é irrelevante, desde que as atividades sejam realizadas de acordo com um planejamento rígido.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**40. No contexto da Pedagogia Hospitalar, que visa promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em tratamento, a atuação do pedagogo deve ser fundamentada em uma abordagem pedagógica que:**

- a) Enfatize a manutenção rígida dos conteúdos acadêmicos curriculares tradicionais, assegurando que o aluno hospitalizado não perca o ritmo de sua trajetória educacional, independentemente das limitações temporárias impostas pela condição de saúde.
- b) Focalize exclusivamente no aspecto cognitivo, desconsiderando o impacto emocional e social da internação, buscando aplicar atividades pedagógicas que foquem apenas no ensino de matérias convencionais, sem vínculo com o processo terapêutico.
- c) Promova um ambiente educacional adaptado às condições físicas e emocionais do aluno, levando em conta suas necessidades específicas devido à hospitalização, com o objetivo de estimular sua recuperação por meio de atividades lúdicas e educativas que integrem a aprendizagem ao tratamento, respeitando o momento de vida e saúde da criança ou adolescente.
- d) Substitua as práticas pedagógicas tradicionais por sessões de acompanhamento psicológico e terapêutico, desconsiderando a continuidade dos processos de aprendizagem acadêmica e favorecendo apenas a recuperação da saúde física do aluno.