





## LÍNGUA PORTUGUESA

### 01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

### TEXTO II

#### Resiliência (s.f.)

*Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.*

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a tipologia deste último pertence ao gênero:

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

Poema da purificação

Depois de tantos combates  
o anjo bom matou o anjo mau  
e jogou seu corpo no rio.  
As água ficaram tintas  
de um sangue que não descorava  
e os peixes todos morreram.  
Mas uma luz que ninguém soube  
dizer de onde tinha vindo  
apareceu para clarear o mundo,  
e outro anjo pensou a ferida  
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra QUE. É correto afirmar quanto a elas que:

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

05. Dadas as frases:

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

As funções sintáticas exercidas pelos termos sublinhados são, respectivamente:

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

06. Leia as frases:

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra **QUE** são, respectivamente:

- Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são **ADJETIVOS** apresentando o grau:

- Comparativo de Superioridade.
- Superlativo Relativo de Superioridade.
- Superlativo Absoluto Sintético.
- Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda as questões 8, 9 e 10.

### O pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “**Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.**”, os termos destacados são, respectivamente:

- Conjunção integrante e pronome relativo.
- Pronome relativo e conjunção integrante.
- Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- Conjunção integrante e conjunção integrante.

09. No trecho destacado no fragmento “... de tudo que ele **suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.**”, há exemplo de:

- Gradação e polissíndeto.
- Metonímia e assíndeto.
- Aliteração e pleonismo.
- Metáfora e assíndeto.

10. Sobre o trecho “**Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos.**”, é correto afirmar que:

- Há falha de concordância verbal no último período.
- Uso do primeiro ponto e vírgula está inadequado, devendo ser substituído por um ponto.
- O verbo *considerar*, no contexto, exige duplo complemento: um sem preposição e outro com preposição.
- A correção gramatical seria mantida ao substituir “*existem*” por “*há*”, apesar de alterações sintáticas.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que integra as práticas pedagógicas e organizacionais da escola. Sobre os princípios e objetivos que norteiam o PPP, analise as afirmativas abaixo:

- O PPP deve estar alinhado às políticas públicas educacionais, mas não é obrigado a considerar as especificidades locais, pois sua finalidade é padronizar o ensino.
- Um dos princípios fundamentais do PPP é a gestão democrática, que assegura a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões.



III. O PPP tem como objetivo principal ser um instrumento burocrático para atender às exigências legais e administrativas impostas pelo sistema educacional.

IV. O PPP orienta as práticas pedagógicas, promovendo a articulação entre currículo, ensino e aprendizagem com base nas necessidades e valores da comunidade escolar.

**A alternativa que contém as afirmativas corretas é:**

- a) I e III
- b) II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV

**12. O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, apresenta diretrizes e metas que visam ao desenvolvimento da educação brasileira no período de dez anos. Entre os objetivos estratégicos desse plano, é correto afirmar que:**

- a) O PNE estabelece a universalização do atendimento escolar na pré-escola para crianças de 3 a 5 anos como sua meta prioritária.
- b) O PNE transfere à iniciativa privada a responsabilidade pela expansão do ensino superior público, como forma de melhorar os índices de acesso e permanência.
- c) As metas do PNE devem ser cumpridas exclusivamente pelo governo federal, cabendo aos estados e municípios apenas a função de fiscalização.
- d) A ampliação, em, no mínimo, 50% das escolas públicas, da oferta de educação em tempo integral no ensino básico é uma das metas do PNE, buscando atender pelo menos 25% dos alunos.

**13. Maria Montessori, em sua teoria pedagógica, afirmou:**

***"A principal tarefa da educação é garantir que cada indivíduo se torne independente e capaz de seguir sua própria direção. A educação deve ser um processo natural, conduzido pela criança, que se desenvolve ao explorar um ambiente preparado para ela."***

**Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir sobre a teoria de aprendizagem montessoriana e marque V (verdadeiro) ou F (falso):**

- I. A abordagem montessoriana prioriza o papel do professor como figura central no processo de ensino, responsável por transmitir conhecimento diretamente à criança.

II. Montessori defende que a autonomia da criança é fundamental para o aprendizado, permitindo que ela explore e aprenda de forma autodirigida.

III. O ambiente preparado é um conceito central na metodologia montessoriana, pois promove a liberdade para a criança escolher atividades de acordo com seus interesses e necessidades.

IV. Na abordagem montessoriana, os materiais pedagógicos são desenvolvidos para permitir a manipulação e a descoberta ativa, promovendo a aprendizagem sensorial e prática.

**A sequência correta é:**

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – F

**14. Howard Gardner, em sua obra "Estruturas da Mente", apresentou a Teoria das Inteligências Múltiplas, que revolucionou a forma de compreender o aprendizado humano. Sobre essa teoria, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):**

- I. A Teoria das Inteligências Múltiplas considera que cada indivíduo possui apenas uma inteligência predominante, sendo a base para todo o aprendizado.
- II. Gardner identificou a inteligência musical como uma das múltiplas inteligências, destacando a capacidade de percepção e criação de sons, ritmos e melodias.
- III. A aplicação prática da teoria sugere que as escolas devem adotar abordagens pedagógicas diversificadas para atender aos diferentes perfis de inteligência dos alunos.
- IV. Gardner argumenta que as inteligências múltiplas são geneticamente determinadas e não podem ser desenvolvidas ao longo da vida.

**A sequência correta é:**

- a) F – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – V
- d) F – V – F – V

**15. Jerome Bruner é conhecido por suas contribuições à teoria da aprendizagem, especialmente no campo da educação cognitiva. Associe os conceitos da Coluna I às definições na Coluna II:**

**Coluna I**

- I. Andaimagem
- II. Espiral do currículo



- III. Representação icônica  
IV. Representação simbólica

**Coluna II**

- A. Uso de linguagem e símbolos abstratos para organizar e comunicar conhecimento.  
B. Processo de construir o conhecimento com suporte temporário, retirado à medida que o aluno ganha autonomia.  
C. Revisitação de conceitos ao longo do tempo, com crescente complexidade.  
D. Uso de imagens e gráficos para facilitar o processamento cognitivo.

**As associações corretas são:**

- a) I – C; II – A; III – B; IV – D  
b) I – B; II – C; III – D; IV – A  
c) I – D; II – B; III – C; IV – A  
d) I – A; II – D; III – B; IV – C

**16. Carl Rogers foi um dos principais defensores da abordagem centrada no aluno. Associe os princípios da teoria rogeriana às suas descrições:**

**Coluna I**

- I. Autenticidade  
II. Empatia  
III. Autoatualização  
IV. Aceitação positiva incondicional

**Coluna II**

- A. Proporcionar ao aluno um ambiente acolhedor e sem julgamentos, promovendo seu desenvolvimento.  
B. Capacidade do professor de compreender o aluno a partir de sua perspectiva, sem preconceitos.  
C. Comportamento genuíno do professor, que age de forma verdadeira e aberta.  
D. Tendência inata dos indivíduos a buscar o pleno desenvolvimento de seu potencial.

**As associações corretas são:**

- a) I – C; II – B; III – D; IV – A  
b) I – A; II – D; III – C; IV – B  
c) I – B; II – C; III – A; IV – D  
d) I – D; II – A; III – B; IV – C

**17. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar o trabalho docente nas escolas brasileiras. Sobre os PCNs, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Os PCNs visam garantir a homogeneidade do currículo em todas as escolas brasileiras, sem considerar a diversidade cultural.  
b) A interdisciplinaridade é um dos princípios centrais dos PCNs, promovendo a integração entre as áreas de conhecimento.

- c) Os temas transversais, como ética e pluralidade cultural, são elementos fundamentais para o desenvolvimento de competências nos alunos.  
d) Os PCNs foram elaborados para atender às diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

**18. Uma escola municipal desenvolveu um projeto de inclusão de alunos com deficiência visual, que prevê a utilização de materiais adaptados, a formação continuada dos professores e a criação de um espaço multissensorial. Para garantir a efetividade desse projeto, de acordo com a LDB, é fundamental:**

- a) Priorizar a formação dos professores, deixando em segundo plano a participação das famílias e dos demais alunos  
b) Isolar os alunos com deficiência visual em salas de recursos multifuncionais, para que recebam atendimento individualizado.  
c) Garantir a participação da família e dos demais alunos no processo de inclusão, promovendo atividades que valorizem a diversidade.  
d) Adotar uma abordagem terapêutica para os alunos com deficiência visual, com o objetivo de superar suas dificuldades.

**19. Em um esforço para promover a educação inclusiva, foi aprovado o Decreto Presidencial nº 6.571/2008, que visa a implementação da "Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva". Esse decreto tem como principal objetivo o compromisso da União em fornecer apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado (AEE). A regulamentação desse decreto foi solicitada ao Conselho Nacional de Educação pela SEESP para evitar equívocos em sua implementação.**

**O Decreto nº 6.571/2008 regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394/96 e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6.253/2007. Entre seus principais pontos, destacam-se:**

- A União prestará apoio técnico e financeiro com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.
- O atendimento educacional especializado deve ser considerado como um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos prestado



de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.

- Esse atendimento deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- A partir de 2010, os alunos da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado serão contabilizados duplamente para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB.

**Com base nas informações acima, analise as seguintes afirmações sobre o Decreto nº 6.571/2008:**

- O Decreto estabelece que o atendimento educacional especializado deve ser prestado exclusivamente na forma de atividades complementares à formação regular dos alunos.
- A regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação visa evitar equívocos na implementação do AEE.
- O Decreto autoriza a contagem dupla das matrículas de alunos que recebem atendimento educacional especializado para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB a partir de 2010.
- A prestação de apoio técnico e financeiro pela União está condicionada à regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação.
- O atendimento educacional especializado deve envolver a participação da família e estar integrado à proposta pedagógica da escola.

**Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:**

- Somente a afirmação I está incorreta.
- Somente a afirmação IV está incorreta.
- Somente as afirmações I e IV estão incorretas.
- Todas as afirmações estão corretas.

**20. João e Maria são irmãos que vivem em uma comunidade de baixa renda e frequentam uma escola pública. Apesar das dificuldades, ambos têm sonhos ambiciosos: João deseja ser médico, enquanto Maria quer ser engenheira. A família valoriza a educação e, por isso, sempre incentivou os estudos. A escola, por sua vez, busca proporcionar um ambiente inclusivo e de qualidade, seguindo os princípios estabelecidos tanto pelo ECA quanto pela LDB.**

**Considerando os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei de**

**Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as afirmativas a seguir:**

- O ECA assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, garantindo que João e Maria tenham oportunidades educacionais sem discriminação.
- De acordo com a LDB, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber é um direito garantido, promovendo a autonomia acadêmica de João e Maria.
- Tanto o ECA quanto a LDB reforçam a importância da participação da família no processo educacional dos filhos, enfatizando a responsabilidade compartilhada entre escola e família.
- O ECA e a LDB estabelecem que o ensino deve ser ministrado exclusivamente por instituições públicas, garantindo a gratuidade do ensino.
- A LDB prevê a valorização do profissional da educação escolar, assegurando que João e Maria tenham acesso a professores qualificados e motivados.

**Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:**

- Somente a afirmação IV está incorreta.
- Somente as afirmações I e III estão incorretas.
- Somente a afirmação II está incorreta.
- Todas as afirmações estão corretas

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. Os processos exógenos atuam continuamente na modificação do relevo terrestre, sendo influenciados por fatores climáticos e agentes naturais como a água, o vento e o gelo. Sobre a ação desses processos na modelagem do relevo, assinale a alternativa correta:**

- A erosão fluvial ocorre de maneira uniforme ao longo de todo o curso de um rio, mantendo um padrão constante de transporte e deposição de sedimentos.
- O intemperismo químico é mais intenso em climas quentes e úmidos, onde a elevada umidade e temperatura aceleram as reações químicas que alteram a composição mineral das rochas.
- A erosão eólica é restrita a desertos, pois depende da ausência de umidade para que os ventos transportem partículas de sedimentos.
- As geleiras influenciam o relevo apenas nas regiões polares, não tendo impacto significativo em áreas montanhosas de latitudes médias.



**22. Com base nos conhecimentos sobre o processo histórico de industrialização no Brasil, marque a alternativa correta.**

- a) A década de 1980, foi conhecida como a década de início de crescimento, pois mesmo tendo sido marcada pela grande recessão o país inicia o desenvolvimento industrial, período que muitas indústrias se deslocaram de grandes centros urbanos para cidades menores.
- b) Com o aumento de alguns mecanismos do protecionismo à indústria nacional, ocorreu a facilitação da entrada de máquinas e equipamentos industriais de última geração, possibilitando a modernização de parte do parque industrial.
- c) Na década de 1990, já com o governo eleito democraticamente e com a grande influência da globalização econômica e financeira, foi promovida no país uma abertura comercial e ampliada a concorrência com empresas estrangeiras.
- d) No início de 2020, a indústria brasileira respondia por 12% do Pib nacional. Após estar entre os 5 países mais industrializados do mundo, por cinquenta anos, nesse período, saiu desse grupo.

**23. A regionalização do espaço geográfico mundial pode ser realizada a partir de diversos critérios, incluindo aspectos físicos, culturais, econômicos e sociais. Considerando a relação socioeconômica e desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta.**

- a) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é calculado com base no Produto Interno Bruto (PIB) per capita de cada país, refletindo apenas a dimensão econômica do desenvolvimento.
- b) Países com alto IDH estão concentrados exclusivamente no hemisfério norte, enquanto países com baixo IDH estão exclusivamente no hemisfério sul.
- c) O IDH é composto por três dimensões: expectativa de vida, educação e renda, permitindo uma avaliação mais abrangente do desenvolvimento humano.
- d) A regionalização baseada no IDH classifica os países em apenas duas categorias: desenvolvidos e subdesenvolvidos, sem considerar nuances intermediárias

**24. O Instituto Maranhense de Estudos Socioeconômicos e Cartográficos (IMESC) propôs uma nova regionalização para o estado do Maranhão, denominada Regiões de Desenvolvimento (RD), visando aprimorar o planejamento e a gestão territorial. Considerando essa proposta, assinale a alternativa correta.**

- a) A Região de Desenvolvimento do Delta das Américas abrange exclusivamente municípios da mesorregião Norte Maranhense, incluindo São Luís, Alcântara e Barreirinhas.
- b) A proposta do IMESC divide o Maranhão em 32 Regiões de Desenvolvimento, cada uma correspondendo a uma microrregião homogênea definida pelo IBGE.
- c) A Região de Desenvolvimento dos Cocais abrange municípios como Caxias, Codó e Timon, caracterizando-se por atividades econômicas diversificadas, incluindo agricultura, comércio e serviços.
- d) A nova regionalização proposta pelo IMESC substitui a divisão político-administrativa oficial do estado, sendo adotada como a única referência para fins de planejamento governamental.

**25. A eutrofização é um dos principais problemas ambientais relacionados à qualidade da água em rios, lagos e reservatórios. Esse fenômeno está associado a impactos na biodiversidade e na qualidade dos recursos hídricos. Com base na teoria sobre eutrofização, assinale a alternativa correta.**

- a) A eutrofização pode ocorrer naturalmente ao longo de milhares de anos, mas sua intensificação nos dias atuais está principalmente relacionada às atividades humanas, como o uso excessivo de fertilizantes e o despejo de esgoto sem tratamento.
- b) A eutrofização está diretamente relacionada à acidificação das águas, uma vez que a liberação de substâncias nitrogenadas altera o pH e torna os corpos d'água altamente ácidos.
- c) A eutrofização tem como principal consequência o aumento da disponibilidade de oxigênio na água, pois a proliferação de algas favorece a fotossíntese e estimula o crescimento de organismos aquáticos.
- d) A eutrofização é um processo que ocorre exclusivamente em ambientes de água doce, não



afetando ecossistemas marinhos ou estuarinos, pois nesses ambientes há maior circulação de nutrientes e oxigênio.

**26. Analise as afirmações subsequentes com relação ao Estado do Maranhão:**

- I. No Maranhão há predominância de rios com drenagem endorreica.
- II. O Maranhão possui importantes bacias hidrográficas e seus rios são predominantemente perenes.
- III. Entre os domínios climáticos do Maranhão, o clima equatorial se manifesta principalmente a leste do estado.
- IV. Por está situado na zona intertropical do planeta, o Maranhão apresenta grande amplitude térmica.

**Assinale a opção correta.**

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente a afirmação II está correta.
- c) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

**27. Considerando que em Londres (0º Greenwich) são 21 horas, que horas são no município de São Raimundo das Mangabeiras, MA, que está situado a 45º Oeste de Greenwich?**

- a) Meia-noite
- b) 17 horas
- c) 18 horas
- d) 19 horas

**28. Com base nos conceitos aplicados à cartografia, associe a Coluna I às definições na Coluna II:**

**Coluna I**

- I. Meridianos
- II. Paralelos
- III. Coordenadas Geográficas
- IV. Projeções Cartográficas
- V. Latitude
- VI. Longitude

**Coluna II**

- A. É a distância em graus, entre qualquer ponto da superfície terrestre e a Linha do Equador
- B. São linhas imaginárias traçadas verticalmente sobre o globo terrestre.

- C. É a distância, medida em graus, entre qualquer ponto da superfície terrestre e o Meridiano de Greenwich
- D. São linhas imaginárias traçadas ao longo da superfície terrestre, paralelas à linha do Equador.
- E. São as formas de representação da superfície terrestre.
- F. É a junção dos sistemas de paralelos e meridianos, baseados nas latitudes e longitudes, a fim de localizar todo e qualquer ponto da superfície terrestre

**As associações corretas são:**

- a) I – C; II – A; III – B; IV – D; V – E; VI – F
- b) I – B; II – D; III – F; IV – E; V – A; VI – C
- c) I – B; II – D; III – F; IV – E; V – C; VI – A
- d) I – D; II – A; III – F; IV – E; V – B; VI – C

**29. Na cidade A, situada no fuso 60º Leste, são 20 horas, na cidade B, situada no fuso 135º oeste, são:**

- a) 8
- b) 6
- c) 7
- d) 5

**30. As conferências internacionais têm abordado questões ambientais e climáticas de grande impacto global. Qual das alternativas abaixo representa o acordo internacional firmado para reduzir as emissões de gases de efeito estufa, assinado na Conferência do Clima de 2015?**

- a) Protocolo de Montreal.
- b) Convenção de Estocolmo.
- c) Acordo de Paris.
- d) Protocolo de Kyoto.

**31. O processo de industrialização altera a estrutura econômica e social dos países. No Brasil, qual das alternativas descreve corretamente uma característica da industrialização ocorrida no século XX e seus impactos?**

- a) A concentração das indústrias na região Sudeste gerou desequilíbrios regionais e incentivou a urbanização acelerada nessa área.
- b) A industrialização brasileira ocorreu principalmente no setor agropecuário, sem incentivo ao setor secundário.



- c) O Brasil desenvolveu uma indústria totalmente autossuficiente, o que eliminou a necessidade de importações de insumos e tecnologias.
- d) A distribuição das indústrias foi uniforme em todas as regiões, promovendo equilíbrio econômico nacional.

**32. Os domínios morfoclimáticos do Maranhão são influenciados pelas condições climáticas e características geológicas. Qual dos ecossistemas abaixo, presente no Maranhão, é conhecido por sua rica biodiversidade e por estar em risco devido à exploração agrícola e pecuária?**

- a) Cerrado
- b) Caatinga
- c) Pampas
- d) Pantanal

**33. Os movimentos populacionais são um importante fator de transformação social e econômica. Dentre as alternativas a seguir marque aquela que descreve corretamente uma característica recente da migração interna no Brasil, especialmente no que diz respeito ao Maranhão.**

- a) A migração em massa do Sudeste para o Nordeste, devido ao aumento de oportunidades industriais no Maranhão.
- b) A estagnação migratória no Maranhão, com população rural sem tendência de deslocamento para áreas urbanas.
- c) A migração em direção ao litoral maranhense devido ao crescimento do setor de mineração.
- d) A migração de maranhenses para o Centro-Oeste, impulsionada pela busca por trabalho no agronegócio e em áreas de expansão agrícola.

**34. Os blocos econômicos são formados para facilitar o comércio entre países e promover o desenvolvimento econômico conjunto. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma característica do Mercosul?**

- a) O Mercosul é uma união aduaneira que promove a livre circulação de bens, pessoas e capital entre os países membros, além de aplicar tarifas externas comuns.

- b) O Mercosul é um bloco econômico focado exclusivamente na cooperação militar entre países da América Latina.

- c) Os países do Mercosul estão restritos à exportação de commodities, sem incentivo ao comércio de produtos industriais.
- d) O Mercosul permite apenas acordos bilaterais entre países membros e proíbe acordos com países externos ao bloco.

**35. Os diferentes tipos de clima no Brasil são influenciados por fatores atmosféricos variados. O tipo de clima predominante no sertão nordestino é:**

- a) Clima equatorial, com chuvas abundantes e temperaturas elevadas durante todo o ano.
- b) Clima subtropical, com invernos frios e verões moderados.
- c) Clima semiárido, com baixa pluviosidade, longos períodos de estiagem e altas temperaturas.
- d) Clima tropical de altitude, com verões secos e invernos chuvosos.

**36. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define os objetivos de aprendizado da disciplina de Geografia no Brasil. Dos objetivos apresentados a seguir aquele que está em consonância com os princípios da BNCC para o ensino de Geografia é:**

- a) Promover o estudo exclusivo das condições geográficas do Brasil, dispensando a análise de questões globais.
- b) Focar em dados econômicos e populacionais, sem a necessidade de contextualizar questões ambientais e culturais.
- c) Priorizar o ensino de conteúdos teóricos sem a aplicação prática ou análise de questões contemporâneas.
- d) Desenvolver o pensamento crítico dos alunos sobre questões socioambientais, estimulando a compreensão das dinâmicas naturais e culturais de diferentes escalas geográficas.

**37. As projeções cartográficas são fundamentais para representar a superfície terrestre em mapas. Considere uma projeção que mantém a forma dos continentes, mas distorce suas áreas, sendo particularmente útil para navegação marítima. Dentre as alternativas**



**abaixo, aquela que descreve corretamente essa projeção é:**

- a) Projeção de Mercator
- b) Projeção Azimutal
- c) Projeção de Peters
- d) Projeção Cônica

**38. Os processos de urbanização e ruralização possuem impactos distintos nas sociedades. Qual das alternativas descreve corretamente uma tendência atual na relação entre espaços urbanos e rurais, especialmente nos países em desenvolvimento?**

- a) Crescimento das áreas rurais e redução das áreas urbanas devido à migração em massa para o campo.
- b) Aumento das práticas de monocultura nas áreas urbanas para suprir a demanda crescente de alimentos.
- c) Expansão das regiões metropolitanas e suburbanas, com aumento de populações urbanas e redução de atividades exclusivamente rurais.
- d) Redistribuição populacional uniforme entre as áreas urbanas e rurais, promovendo o equilíbrio na ocupação do território.

**39. O estado do Maranhão possui uma posição estratégica na região Nordeste do Brasil, com especificidades que influenciam sua organização político-administrativa. Assinale a seguir a alternativa que descreve corretamente uma característica socioeconômica relevante para a regionalização do Maranhão.**

- a) A predominância de atividades industriais voltadas para exportação, sem participação no setor agrícola.
- b) A presença de portos estratégicos como o Porto do Itaqui, que impulsiona a exportação de produtos agrícolas e minerais.
- c) A exclusividade do turismo como setor econômico, sem outras fontes de renda significativas para o estado.
- d) A presença exclusiva de agricultura de subsistência, sem influência no mercado regional.

**40. O conceito de regionalização permite dividir o espaço mundial para estudos socioeconômicos. Qual das alternativas abaixo define corretamente o bloco geopolítico**

**formado após a Segunda Guerra Mundial, representando os países que se alinhavam politicamente e economicamente à União Soviética?**

- a) Países Não-Alinhados
- b) Primeiro Mundo
- c) Segundo Mundo
- d) Terceiro Mundo