





## LÍNGUA PORTUGUESA

### 01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

### TEXTO II

#### Resiliência (s.f.)

*Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.*

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a **tipologia deste último pertence ao gênero:**

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

**Poema da purificação**

Depois de tantos combates  
o anjo bom matou o anjo mau  
e jogou seu corpo no rio.  
As água ficaram tintas  
de um sangue que não descorava  
e os peixes todos morreram.  
Mas uma luz que ninguém soube  
dizer de onde tinha vindo  
apareceu para clarear o mundo,  
e outro anjo pensou a ferida  
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



**02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:**

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

**03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra QUE. É correto afirmar quanto a elas que:**

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

**04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:**

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

**05. Dadas as frases:**

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

**As funções sintáticas exercidas pelos termos sublinhados são, respectivamente:**

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

**06. Leia as frases:**

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra **QUE** são, respectivamente:

- Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são **ADJETIVOS** apresentando o grau:

- Comparativo de Superioridade.
- Superlativo Relativo de Superioridade.
- Superlativo Absoluto Sintético.
- Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda as questões 8, 9 e 10.

### O pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “**Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.**”, os termos destacados são, respectivamente:

- Conjunção integrante e pronome relativo.
- Pronome relativo e conjunção integrante.
- Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- Conjunção integrante e conjunção integrante.

9. No trecho destacado no fragmento “... de tudo que ele **suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.**”, há exemplo de:

- Gradação e polissíndeto.
- Metonímia e assíndeto.
- Aliteração e pleonasma.
- Metáfora e assíndeto.

10. Sobre o trecho “**Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos.**”, é correto afirmar que:

- Há falha de concordância verbal no último período.
- Uso do primeiro ponto e vírgula está inadequado, devendo ser substituído por um ponto.
- O verbo *considerar*, no contexto, exige duplo complemento: um sem preposição e outro com preposição.
- A correção gramatical seria mantida ao substituir “*existem*” por “*há*”, apesar de alterações sintáticas.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que integra as práticas pedagógicas e organizacionais da escola. Sobre os princípios e objetivos que norteiam o PPP, analise as afirmativas abaixo:

- O PPP deve estar alinhado às políticas públicas educacionais, mas não é obrigado a considerar as especificidades locais, pois sua finalidade é padronizar o ensino.
- Um dos princípios fundamentais do PPP é a gestão democrática, que assegura a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões.



III. O PPP tem como objetivo principal ser um instrumento burocrático para atender às exigências legais e administrativas impostas pelo sistema educacional.

IV. O PPP orienta as práticas pedagógicas, promovendo a articulação entre currículo, ensino e aprendizagem com base nas necessidades e valores da comunidade escolar.

**A alternativa que contém as afirmativas corretas é:**

- a) I e III
- b) II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV

**12. O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, apresenta diretrizes e metas que visam ao desenvolvimento da educação brasileira no período de dez anos. Entre os objetivos estratégicos desse plano, é correto afirmar que:**

- a) O PNE estabelece a universalização do atendimento escolar na pré-escola para crianças de 3 a 5 anos como sua meta prioritária.
- b) O PNE transfere à iniciativa privada a responsabilidade pela expansão do ensino superior público, como forma de melhorar os índices de acesso e permanência.
- c) As metas do PNE devem ser cumpridas exclusivamente pelo governo federal, cabendo aos estados e municípios apenas a função de fiscalização.
- d) A ampliação, em, no mínimo, 50% das escolas públicas, da oferta de educação em tempo integral no ensino básico é uma das metas do PNE, buscando atender pelo menos 25% dos alunos.

**13. Maria Montessori, em sua teoria pedagógica, afirmou:**

***"A principal tarefa da educação é garantir que cada indivíduo se torne independente e capaz de seguir sua própria direção. A educação deve ser um processo natural, conduzido pela criança, que se desenvolve ao explorar um ambiente preparado para ela."***

Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir sobre a teoria de aprendizagem montessoriana e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- I. A abordagem montessoriana prioriza o papel do professor como figura central no processo de ensino, responsável por transmitir conhecimento diretamente à criança.

II. Montessori defende que a autonomia da criança é fundamental para o aprendizado, permitindo que ela explore e aprenda de forma autodirigida.

III. O ambiente preparado é um conceito central na metodologia montessoriana, pois promove a liberdade para a criança escolher atividades de acordo com seus interesses e necessidades.

IV. Na abordagem montessoriana, os materiais pedagógicos são desenvolvidos para permitir a manipulação e a descoberta ativa, promovendo a aprendizagem sensorial e prática.

**A sequência correta é:**

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – F

**14. Howard Gardner, em sua obra "Estruturas da Mente", apresentou a Teoria das Inteligências Múltiplas, que revolucionou a forma de compreender o aprendizado humano. Sobre essa teoria, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):**

- I. A Teoria das Inteligências Múltiplas considera que cada indivíduo possui apenas uma inteligência predominante, sendo a base para todo o aprendizado.
- II. Gardner identificou a inteligência musical como uma das múltiplas inteligências, destacando a capacidade de percepção e criação de sons, ritmos e melodias.
- III. A aplicação prática da teoria sugere que as escolas devem adotar abordagens pedagógicas diversificadas para atender aos diferentes perfis de inteligência dos alunos.
- IV. Gardner argumenta que as inteligências múltiplas são geneticamente determinadas e não podem ser desenvolvidas ao longo da vida.

**A sequência correta é:**

- a) F – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – V
- d) F – V – F – V

**15. Jerome Bruner é conhecido por suas contribuições à teoria da aprendizagem, especialmente no campo da educação cognitiva. Associe os conceitos da Coluna I às definições na Coluna II:**

**Coluna I**

- I. Andaimagem
- II. Espiral do currículo



- III. Representação icônica  
IV. Representação simbólica

**Coluna II**

- A. Uso de linguagem e símbolos abstratos para organizar e comunicar conhecimento.  
B. Processo de construir o conhecimento com suporte temporário, retirado à medida que o aluno ganha autonomia.  
C. Revisitação de conceitos ao longo do tempo, com crescente complexidade.  
D. Uso de imagens e gráficos para facilitar o processamento cognitivo.

**As associações corretas são:**

- a) I – C; II – A; III – B; IV – D  
b) I – B; II – C; III – D; IV – A  
c) I – D; II – B; III – C; IV – A  
d) I – A; II – D; III – B; IV – C

- 16. Carl Rogers foi um dos principais defensores da abordagem centrada no aluno. Associe os princípios da teoria rogeriana às suas descrições:**

**Coluna I**

- I. Autenticidade  
II. Empatia  
III. Autoatualização  
IV. Aceitação positiva incondicional

**Coluna II**

- A. Proporcionar ao aluno um ambiente acolhedor e sem julgamentos, promovendo seu desenvolvimento.  
B. Capacidade do professor de compreender o aluno a partir de sua perspectiva, sem preconceitos.  
C. Comportamento genuíno do professor, que age de forma verdadeira e aberta.  
D. Tendência inata dos indivíduos a buscar o pleno desenvolvimento de seu potencial.

**As associações corretas são:**

- a) I – C; II – B; III – D; IV – A  
b) I – A; II – D; III – C; IV – B  
c) I – B; II – C; III – A; IV – D  
d) I – D; II – A; III – B; IV – C

- 17. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar o trabalho docente nas escolas brasileiras. Sobre os PCNs, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Os PCNs visam garantir a homogeneidade do currículo em todas as escolas brasileiras, sem considerar a diversidade cultural.  
b) A interdisciplinaridade é um dos princípios centrais dos PCNs, promovendo a integração entre as áreas de conhecimento.

- c) Os temas transversais, como ética e pluralidade cultural, são elementos fundamentais para o desenvolvimento de competências nos alunos.  
d) Os PCNs foram elaborados para atender às diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- 18. Uma escola municipal desenvolveu um projeto de inclusão de alunos com deficiência visual, que prevê a utilização de materiais adaptados, a formação continuada dos professores e a criação de um espaço multissensorial. Para garantir a efetividade desse projeto, de acordo com a LDB, é fundamental:**

- a) Priorizar a formação dos professores, deixando em segundo plano a participação das famílias e dos demais alunos  
b) Isolar os alunos com deficiência visual em salas de recursos multifuncionais, para que recebam atendimento individualizado.  
c) Garantir a participação da família e dos demais alunos no processo de inclusão, promovendo atividades que valorizem a diversidade.  
d) Adotar uma abordagem terapêutica para os alunos com deficiência visual, com o objetivo de superar suas dificuldades.

- 19. Em um esforço para promover a educação inclusiva, foi aprovado o Decreto Presidencial nº 6.571/2008, que visa a implementação da "Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva". Esse decreto tem como principal objetivo o compromisso da União em fornecer apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado (AEE). A regulamentação desse decreto foi solicitada ao Conselho Nacional de Educação pela SEESP para evitar equívocos em sua implementação.**

- O Decreto nº 6.571/2008 regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394/96 e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6.253/2007. Entre seus principais pontos, destacam-se:**

- A União prestará apoio técnico e financeiro com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.
- O atendimento educacional especializado deve ser considerado como um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos prestado



de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.

- Esse atendimento deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- A partir de 2010, os alunos da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado serão contabilizados duplamente para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB.

**Com base nas informações acima, analise as seguintes afirmações sobre o Decreto nº 6.571/2008:**

- I. O Decreto estabelece que o atendimento educacional especializado deve ser prestado exclusivamente na forma de atividades complementares à formação regular dos alunos.
- II. A regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação visa evitar equívocos na implementação do AEE.
- III. O Decreto autoriza a contagem dupla das matrículas de alunos que recebem atendimento educacional especializado para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB a partir de 2010.
- IV. A prestação de apoio técnico e financeiro pela União está condicionada à regulamentação do Decreto pelo Conselho Nacional de Educação.
- V. O atendimento educacional especializado deve envolver a participação da família e estar integrado à proposta pedagógica da escola.

**Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:**

- a) Somente a afirmação I está incorreta.
- b) Somente a afirmação IV está incorreta.
- c) Somente as afirmações I e IV estão incorretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

**20. João e Maria são irmãos que vivem em uma comunidade de baixa renda e frequentam uma escola pública. Apesar das dificuldades, ambos têm sonhos ambiciosos: João deseja ser médico, enquanto Maria quer ser engenheira. A família valoriza a educação e, por isso, sempre incentivou os estudos. A escola, por sua vez, busca proporcionar um ambiente inclusivo e de qualidade, seguindo os princípios estabelecidos tanto pelo ECA quanto pela LDB.**

**Considerando os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei de**

**Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as afirmativas a seguir:**

- I. O ECA assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, garantindo que João e Maria tenham oportunidades educacionais sem discriminação.
- II. De acordo com a LDB, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber é um direito garantido, promovendo a autonomia acadêmica de João e Maria.
- III. Tanto o ECA quanto a LDB reforçam a importância da participação da família no processo educacional dos filhos, enfatizando a responsabilidade compartilhada entre escola e família.
- IV. O ECA e a LDB estabelecem que o ensino deve ser ministrado exclusivamente por instituições públicas, garantindo a gratuidade do ensino.
- V. A LDB prevê a valorização do profissional da educação escolar, assegurando que João e Maria tenham acesso a professores qualificados e motivados.

**Assinale a alternativa que contém a afirmação INCORRETA:**

- a) Somente a afirmação IV está incorreta.
- b) Somente as afirmações I e III estão incorretas.
- c) Somente a afirmação II está incorreta.
- d) Todas as afirmações estão corretas

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. Um zelador de uma escola Alpha, abre duas válvulas para encher um mesmo reservatório. A primeira sozinha leva duas horas a menos que a segunda sozinha. Juntas, levam 2 horas e 24 minutos para encher o reservatório. Quanto tempo levaria cada válvula sozinha?**

- a) 6 horas e 5 horas
- b) 3 horas e 7 horas
- c) 4 horas e 6 horas
- d) 5 horas e 3 horas

**22. Ao pagar uma promessa um homem acende duas velas às 7 horas da manhã. A primeira cujo comprimento tem o dobro da segunda, poderia levar 2 horas para gastar-se. A segunda não tendo a mesma espessura, da primeira, necessitaria de 5 horas para arder completamente. Pergunta-se a hora exata em que as duas velas estariam do mesmo tamanho?**

- a) 7 horas e 15 minutos



- b) 6 horas e 15 minutos
- c) 5 horas e 15 minutos
- d) 8 horas e 15 minutos

23. Um funcionário da prefeitura em férias durante X dias, observou que:

- I. Choveu 7 vezes, de manhã ou de tarde.
- II. Sempre que chovia de tarde, fazia bom tempo de manhã.
- III. houve 5 tardes de sol.
- IV. Houve 6 manhãs de sol.

X é igual a?

- a) 7 dias
- b) 9 dias
- c) 10 dias
- d) 8 dias

24. Um estudante verificou que X e Y são solução do sistema

$$\begin{cases} X + Y = 27,5 \\ \log X - \log Y = 1 \end{cases}$$

Então o valor de X.Y é:

- a) 62,5
- b) 22,6
- c) 52,5
- d) 19,6

25. A fábrica X pretende premiar no final do ano quatro operários, que serão escolhidos, de forma que o prêmio seja diretamente proporcional ao número de peças perfeitas produzidas por cada um num dia, e inversamente proporcional a cada peça defeituosa que cada um produzir no mesmo dia. Os operários premiados produziram cada um respectivamente 250, 300, 180 e 320 peças perfeitas e respectivamente 1, 2, 3 e 2 peças defeituosas. A quantia estipulada foi de R\$ 6.200,00. Qual foi a maior quantia recebida pelos operários?

- a) R\$ 1.800,00
- b) R\$ 2.800,00
- c) R\$ 1.500,00
- d) R\$ 2.500,00

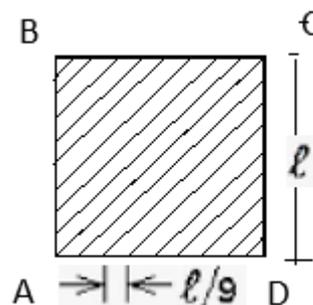
26. Paulo e João, receberam seus salários e aplicaram os valores de cada um a juros simples, o primeiro foi colocado a 130% a.a, durante 8 meses, e o segundo a 90% a.a, durante 9 meses. Nesses períodos renderam juros iguais. Determine os salários de Paulo e João, sabendo que a diferença entre eles é de R\$ 2.800,00:

- a) R\$ 7. 857, 57 e R\$ 10. 657, 57
- b) R\$ 9. 860, 87 e R\$ 12. 660, 87
- c) R\$ 8. 658, 35 e R\$ 11. 458, 35
- d) R\$ 6. 986, 30 e R\$ 9. 786, 30

27. Um antílope está a 100 metros à frente de um leão que o persegue. Enquanto o antílope corre 9 metros, o leão corre 10 metros. Quantos metros deve percorrer o leão para que a distância que separa o antílope e o leão seja reduzida para 50 metros?

- a) 650 m
- b) 700 m
- c) 500 m
- d) 850 m

28. Um professor dividiu o quadrado ABCD de lado l em 9 partes iguais cada lado. Ligando-se com segmentos de reta os pontos de divisão, segundo a direção da diagonal AC, obtém-se o hachurado mostrado na figura. Qual é soma dos comprimentos dos 17 segmentos assim obtidos?



- a)  $8\sqrt{2} L$
- b)  $9\sqrt{2} L$
- c)  $\frac{9\sqrt{2}}{4} L$



$$\frac{9\sqrt{2}}{2} L$$

d)

29. José ficou encarregado de enumerar seguidamente as cadeiras de um auditório, onde ele usou 1092 algarismos. Determine o número de cadeiras desse auditório:

- a) 350
- b) 400
- c) 450
- d) 500

30. Assinale a assertiva abaixo que indica o resto da divisão do polinômio  $8ax^5 - 7a^4x^2 - 6a^6$  por  $2x^3 + ax^2 + 3a^3$ .

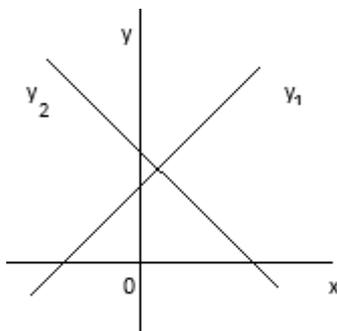
- a)  $4ax^2 - 2a^2x + a^3$
- b)  $4a^4x^2 + 6a^3x + 3a^6$
- c)  $4ax^2 + 2a^2x + a^3$
- d)  $4a^4x^2 - 6a^3x - 3a^6$

31. Determine o valor de  $x$ ,  $y$ ,  $t$  e  $z$ , na solução do sistema linear.

$$\begin{cases} 2x - 3y + 2t = 4 \\ x - 4y + 3t = 5 \\ 5x + 3z = 14 \\ 5y - 2z = 4 \end{cases}$$

- a)  $x = 1, y = -2, t = -4$  e  $z = 3$
- b)  $x = 1, y = 0, t = -4$  e  $z = 5$
- c)  $x = 1, y = 2, t = 4$  e  $z = 3$
- d)  $x = 0, y = 2, t = -5$  e  $z = -3$

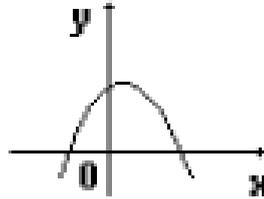
32. De acordo com o gráfico na figura abaixo:



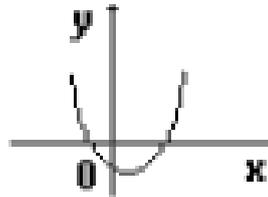
Nele estão representadas as retas de equações  $Y_1 = ax + b$  e  $Y_2 = cx + d$ .

A assertiva que melhor representa o gráfico  $Y = (ax+b) \cdot (cx + d)$  é:

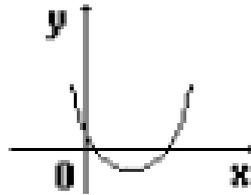
a)



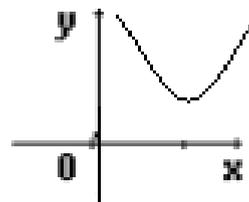
b)



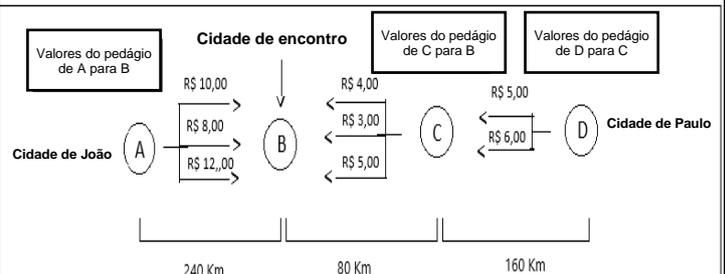
c)



d)



33. João e Paulo são dois amigos que moram em cidades diferentes, nas férias resolveram se encontrar em uma determinada cidade. As diversas rotas que podem ser feitas entre as cidades que eles moram para chegar até a cidade de encontro está representada na figura abaixo:





Ambos partiram das cidades A e D, respectivamente, e o encontro ocorreu na cidade B. Os caminhos escolhidos por eles foram ao caso, qual a probabilidade de que ambos gastem a mesma quantia com os pedágios?

- a)  $\frac{1}{18}$
- b)  $\frac{1}{9}$
- c)  $\frac{1}{6}$
- d)  $\frac{2}{3}$

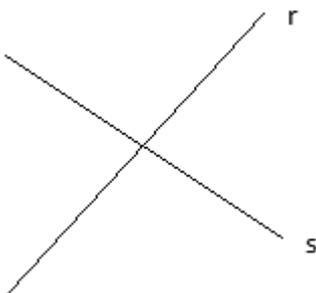
34. O valor da expressão:

$$\frac{2[\sin(x + \frac{11}{2}\pi) + \cotg^2 x] \operatorname{tg} \frac{x}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}$$

É equivalente a:

- a)  $[\cos x - \sin^2 x] \operatorname{tg} \frac{x}{2}$
- b)  $(\sin x + \cos x) \operatorname{tg} x$
- c)  $[1 + \cotg x] \sec x$
- d)  $(1 + \sin^2 x) \operatorname{tg} \frac{x}{2}$

35. Sendo as retas r e s da figura. Assinale a assertiva que complementa corretamente o enunciado a seguir: “O conjunto dos pontos do plano que estão mais próximos da reta r do que da reta s constitui”:



- a) um semiplano.
- b) uma reta.
- c) duas regiões opostas pelo vértice de um ângulo reto.
- d) duas retas ortogonais.

36. A BNCC propõe que a Matemática deve ser ensinada de forma contextualizada. Sobre essa abordagem, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- I. ( ) A contextualização no ensino de Matemática deve ocorrer apenas em situações do cotidiano dos alunos, excluindo problemas matemáticos abstratos.
- II. ( ) Problemas contextualizados podem ajudar os alunos a desenvolverem habilidades de raciocínio crítico e resolução de problemas.
- III. ( ) A integração de outras disciplinas, como Ciências e Geografia, pode enriquecer o ensino de Matemática ao mostrar suas aplicações práticas.
- IV. ( ) A BNCC não considera a importância da cultura e do contexto social dos alunos no processo de ensino-aprendizagem da Matemática.

- a) I - F, II - V, III - V, IV - F.
- b) I - V, II - V, III - V, IV - F
- c) I - F, II - F, III - V, IV - F
- d) I - F, II - V, III - F, IV - V

37. De acordo com a BNCC, o ensino de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental deve desenvolver diferentes habilidades. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as habilidades que devem ser trabalhadas. Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- I. Resolver problemas envolvendo operações com números inteiros, compreender a relação entre frações e decimais, e explorar a geometria de formas tridimensionais.
- II. Memorizar fórmulas matemáticas, reproduzir definições e fazer cálculos sem contextualização.
- III. Aprender a contar até 100, identificar formas geométricas básicas e realizar operações simples de adição.
- IV. Desenvolver a habilidade de representar dados em gráficos, calcular a média aritmética e aplicar conceitos de probabilidade em situações reais.

- a) I - V, II - F, III - V, IV - F
- b) I - F, II - V, III - V, IV - F



- c) I - F, II - V, III - F, IV - V  
d) I - V, II - F, III - F, IV - V

**38. Sobre o ensino de Geometria no Ensino Fundamental, a BNCC propõe que os alunos desenvolvam habilidades relacionadas ao espaço e suas formas. Assinale a alternativa correta.**

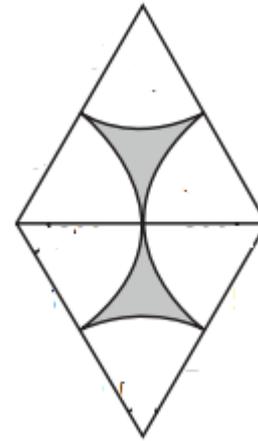
- a) A BNCC incentiva a abordagem da Geometria apenas de maneira teórica, sem a necessidade de aplicações práticas.  
b) O ensino de Geometria deve incluir atividades que permitam aos alunos visualizar, manipular e discutir formas geométricas em diferentes contextos.  
c) A BNCC sugere que a Geometria deve ser ensinada separadamente das outras áreas da Matemática, sem conexão com a álgebra ou a estatística.  
d) A prática de medidas em Geometria deve ser restrita a cálculos teóricos, sem a utilização de ferramentas tecnológicas.

**39. A BNCC destaca a importância do desenvolvimento do raciocínio lógico e da resolução de problemas. Assinale a alternativa que melhor reflete essa abordagem.**

- a) O raciocínio lógico é uma habilidade secundária que pode ser desenvolvida paralelamente ao aprendizado dos conteúdos matemáticos.  
b) A resolução de problemas deve ser abordada de forma isolada e não deve estar conectada aos conteúdos matemáticos ensinados.  
c) O desenvolvimento do raciocínio lógico e a resolução de problemas devem ser integrados ao ensino cotidiano da Matemática, visando à aplicação em contextos reais.  
d) O ensino de Matemática deve priorizar a memorização de fórmulas e regras, em detrimento da resolução de problemas.

**40. João, ao desenhar a figura geométrica abaixo, verificou que o lado do losango tem medida igual a sua diagonal menor e que ambos medem 12 cm. Os arcos descritos têm centros nos vértices do losango. Joãozinho quer**

**descobrir qual é a área da região sombreada na figura que acabou de desenhar.**



- a)  $36 ( 2\sqrt{3} - \pi ) \text{ cm}^2$   
b)  $24 ( 2\sqrt{3} - \pi ) \text{ cm}^2$   
c)  $18 ( 2\sqrt{\frac{\pi}{2}} - 3\pi ) \text{ cm}^2$   
d)  $8( 2\sqrt{3} - \frac{4+\pi}{8} ) \text{ cm}^2$