



LÍNGUA PORTUGUESA

01. TEXTO I

"Os gêneros textuais são formas de comunicação escrita ou verbal que possuem características específicas e são utilizados para diferentes propósitos. São estratégias de linguagem que permitem aos indivíduos expressar ideias, opiniões e sentimentos de maneira eficaz. Desde relatos históricos até obras literárias, os gêneros textuais desempenham um papel fundamental na construção da nossa cultura e na forma como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Neste conteúdo, exploraremos os principais gêneros textuais, suas características e funcionalidades, para entender melhor como eles moldam nossa comunicação e expressão."

TEXTO II

Resiliência (s.f.)

Habilidade que uma pessoa desenvolve para resistir, lidar e reagir de modo positivo em situações adversas.

Com base nas informações do Texto I e na análise detalhada do Texto II, é correto afirmar que a tipologia deste último pertence ao gênero:

- a) Científico
- b) Argumentativo
- c) Injuntivo-instrucional
- d) Expositivo

Texto para as questões 2, 3 e 4:

Poema da purificação

Depois de tantos combates
o anjo bom matou o anjo mau
e jogou seu corpo no rio.
As água ficaram tintas
de um sangue que não descorava
e os peixes todos morreram.
Mas uma luz que ninguém soube
dizer de onde tinha vindo
apareceu para clarear o mundo,
e outro anjo pensou a ferida
do anjo batalhador.

(Carlos Drummond de Andrade)



02. No poema de Carlos Drummond de Andrade, no verso 3 identifica-se uma oração:

- a) Absoluta.
- b) Subordinada em relação à anterior.
- c) Coordenada, apresentando uma relação semântica de soma com a oração anterior.
- d) Mista, apresentando relações de subordinação e de independência sintática com outras orações.

03. No poema, aparecem duas ocorrências da palavra QUE. É correto afirmar quanto a elas que:

- a) Na 1ª ocorrência é uma conjunção coordenativa explicativa e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- b) Na 1ª ocorrência é um pronome relativo e na 2ª, é uma conjunção subordinativa integrante.
- c) Nas duas ocorrências elas correspondem a elementos remissivos, portanto são classificadas como pronomes relativos.
- d) Nas duas ocorrências elas introduzem orações subordinadas substantivas, portanto são conjunções subordinativas integrantes.

04. Dentre as figuras de linguagem mencionadas abaixo, apenas uma é claramente perceptível no verso 2 do poema: "O anjo bom matou o anjo mau" – Assinale-a:

- a) Paradoxo
- b) Perífrase
- c) Ironia
- d) Apóstrofe

05. Dadas as frases:

- I. A reivindicação aconteceu no mercado municipal da cidade.
- II. Deu Ana um belo presente a seu filho.
- III. Revelou o pai a verdade a todos os seus filhos.

As funções sintáticas exercidas pelos termos sublinhados são, respectivamente:

- a) Adjunto Adverbial/ Objeto Indireto/ Sujeito.
- b) Adjunto adverbial/ Sujeito/ Objeto Direto.
- c) Adjunto Adnominal/ Objeto Direto/ Sujeito.
- d) Adjunto Adverbial/ Sujeito/ Sujeito.

06. Leia as frases:

- I. Só exijo de você isso: que me apoie nesse meu novo projeto.
- II. Todo alimento que é fresco, é mais nutritivo.



As orações introduzidas pela palavra **QUE** são, respectivamente:

- Subordinada Substantiva e Subordinada Adjetiva.
- Subordinada Adjetiva e Subordinada Substantiva.
- Ambas são Subordinadas Adjetivas.
- Coordenada Sindética Explicativa e Subordinada Adjetiva.

07. Observe:



No anúncio acima, os termos presentes dentro do círculo são **ADJETIVOS** apresentando o grau:

- Comparativo de Superioridade.
- Superlativo Relativo de Superioridade.
- Superlativo Absoluto Sintético.
- Superlativo Absoluto Analítico.

Leia o texto e responda as questões 8, 9 e 10.

O pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

08. Em “**Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.**”, os termos destacados são, respectivamente:

- Conjunção integrante e pronome relativo.
- Pronome relativo e conjunção integrante.
- Pronome relativo e conjunção consecutiva.
- Conjunção integrante e conjunção integrante.

09. No trecho destacado no fragmento “... de tudo que ele **suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.**”, há exemplo de:

- Gradação e polissíndeto.
- Metonímia e assíndeto.
- Aliteração e pleonasma.
- Metáfora e assíndeto.

10. Sobre o trecho “**Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos.**”, é correto afirmar que:

- Há falha de concordância verbal no último período.
- Uso do primeiro ponto e vírgula está inadequado, devendo ser substituído por um ponto.
- O verbo *considerar*, no contexto, exige duplo complemento: um sem preposição e outro com preposição.
- A correção gramatical seria mantida ao substituir “*existem*” por “*há*”, apesar de alterações sintáticas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. **Cinco amigos, Fábio, Gustavo, Henrique, Igor e João, estão discutindo suas cores favoritas. Eles têm as seguintes preferências:**

- Fábio não gosta de azul nem de vermelho.
- Gustavo gosta de verde.
- Henrique não gosta de amarelo.
- Igor não gosta de vermelho nem de verde.

Qual é a cor favorita de João?

- Azul
- Amarelo
- Verde
- Vermelho



12. Em uma competição de quebra-cabeças, os cinco competidores, Lucas, Mariana, Felipe, Ana e João, completaram suas tarefas em diferentes tempos: 15, 20, 25, 30 e 35 minutos. Sabemos que:

- Lucas terminou antes de Felipe.
- Mariana terminou após João, mas antes de Ana.
- Felipe levou mais tempo que Lucas, mas menos que Ana.

Quem completou o quebra-cabeça em 30 minutos?

- a) João
- b) Mariana
- c) Ana
- d) Felipe

13. O sonho de riqueza leva homens às profundezas da terra. Em busca de pedras preciosas, garimpeiros brasileiros descobriram a que pode ser a maior esmeralda do planeta. A esmeralda, encontrada há 12 anos em Pindobaçu, cerca de 370 quilômetros de Salvador, foi parar nos Estados Unidos. E a disputa para decidir quem tem direito à pedra de R\$ 1 bilhão continua até hoje. A pedra pesando quase 400 kg era tão grande que os garimpeiros que a encontraram não conseguiram calcular o valor exato. Sabendo que 1 (um) quilate de pedras preciosas, equivale a massa de 200 miligramas. Eles tinham apenas uma certeza: estavam diante de uma fortuna. Ela recebeu o apelido de “Esmeralda Bahia”.

Fonte : <https://clickpetroleoegas.com.br> >

Qual é a massa em quilates da Esmeralda Bahia?

- a) $8 \cdot 10^2$ quilates.
- b) $8 \cdot 10^3$ quilates.
- c) $8 \cdot 10^4$ quilates.
- d) $8 \cdot 10^5$ quilates.

14. O perímetro da base de um tanque na forma de um paralelepípedo retângulo é 16m, uma de suas dimensões é o quádruplo da outra. Calcule o volume do tanque em litros, sabendo que a sua profundidade é 6m.

- a) 64.540 litros
- b) 64.440 litros
- c) 64.000 litros
- d) 64.400 litros

15. A afirmação "Se estiver chovendo, eu não sairei de casa" é verdadeira. Qual é a negação correta dessa afirmação?

- a) Está chovendo e eu não sairei de casa.
- b) Está chovendo e eu sairei de casa.
- c) Não está chovendo e eu sairei de casa.
- d) Não está chovendo e eu não sairei de casa.

INFORMÁTICA

16. A conexão wireless é um avanço da tecnologia que facilita a comunicação entre dispositivos. Não é considerada uma conexão wireless:

- a) Wi-Fi
- b) Bluetooth
- c) 5G
- d) Ethernet

17. Assinale o aplicativo que NÃO representa uma opção de ferramenta para backup:

- a) One Drive
- b) Dropbox
- c) Kobo
- d) Google Drive

18. Qual é a função das “regras de entrada e saída” do Firewall do Windows?

- a) Garantir a permissão de qualquer tipo de tráfego com acesso à internet.
- b) Bloquear o acesso de qualquer tipo de tráfego.
- c) Melhorar a qualidade de conexão com a internet.
- d) Controlam o tráfego de rede, permitindo ou bloqueando acessos através do Firewall.

19. Qual das seguintes opções NÃO é uma configuração de inicialização do sistema operacional Windows?

- a) Habilitar o modo seguro.
- b) Habilitar o modo kernel.
- c) Habilitar vídeo de baixa resolução.
- d) Habilitar a depuração.

20. No navegador Microsoft Edge, o “Kit de ferramentas de aprendizagem” apresenta em seu menu as seguintes ferramentas:

- a) Microsoft 365, Solucionador Matemático, Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.
- b) Solucionador Matemático, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.
- c) Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.
- d) Microsoft 365, Leitor de PDF, Leitor Imersivo, Ler em voz alta.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Conforme as regras instituídas pelo Conselho Federal de Psicologia (2019), sobre a elaboração de documentos psicológicos, avalie as sentenças abaixo e assinale a INCORRETA:

- a) A elaboração do documento psicológico deve ser realizada a partir da solicitação do usuário dos serviços de Psicologia, de seus responsáveis legais, profissional específico, equipes multidisciplinares ou autoridades.
- b) De acordo com o código de ética da Psicologia, os envolvidos na prestação de serviços psicológicos, possuem o direito de receber informações sobre os objetivos e resultados do serviço prestado, assim como, acessar o documento elaborado.
- c) Na elaboração de documentos psicológicos deve considerar que é o resultado de uma intervenção ou avaliação psicológica e observa-se os condicionantes históricos, sociais e efeitos nos fenômenos psicológicos.
- d) Os documentos psicológicos devem ser escritos de forma pessoal, na terceira pessoa, com coerência, expressando as ideias e interdependência dos itens que compõe a estrutura do documento, assim como, não deve conter a descrição literal dos atendimentos.

22. Sobre a elaboração de documentos psicológicos, conforme a resolução nº 06 de março de 2019, emitida pelo Conselho Federal de Psicologia, classifique as afirmativas abaixo em verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta, baseando-se nos aspectos éticos em Psicologia:

- I. Cabe ao Psicólogo, o uso de instrumentos e técnicas psicológicas de maneira a sustentar modelo institucional e ideológico de segregação das diversas maneiras de subjetividade, considerando os valores e princípios do indivíduo ou comunidade.
 - II. Sempre que o trabalho exigir, mediante fundamentação, o Psicólogo poderá intervir sobre a demanda e construir um projeto de trabalho que reformule os condicionantes que provocam o sofrimento psíquico ou violação dos direitos humanos.
 - III. O Psicólogo deve prestar serviços de qualidade e de maneira responsável observando o compromisso social e princípios éticos, compreendendo a demanda como efeito de situação de grande complexidade, de acordo com a formulação.
- a) F – F – F
 - b) V – V – V
 - c) F – V – V
 - d) V – V – F

23. Envolto aos documentos elaborados pela(o) psicóloga(o), de acordo com o Conselho Federal de Psicologia, na estrutura do relatório psicológico e multiprofissional, laudo psicológico e parecer psicológico possui o item de análise, no qual constam os fundamentos éticos e técnicos contendo as características e evolução do trabalho realizado. No laudo psicológico, no tópico de análise, cabe ao profissional responsável:

- a) Fazer uma exposição descritiva, metódica e objetiva.
- b) Fazer uma exposição literal dos atendimentos realizados.
- c) Fazer uma exposição descritiva, sistemática e subjetiva.
- d) Fazer uma exposição cristalizada da demanda analisada.

24. Dentre as normas de atuação do Psicólogo, cabe basear-se suas práticas no respeito e promoção da liberdade tendo como base os direitos humanos. Ainda, considerando o preconceito e discriminação racial, não deve favorecer a discriminação e ser conivente ou omissos frente a crimes de racismo, assim como, utilizar de técnicas ou instrumentos psicológicos que reforcem os estigmas estereótipos e discriminação racial. Da mesma maneira que, não deve colaborar com eventos ou serviços que contribuam para culturas institucionais discriminatórias. No tocante as regras estipuladas sobre a atuação da Psicologia relacionado a preconceito e discriminação racial, refere-se à resolução:

- a) Resolução CFP nº 18/2002
- b) Resolução CFP nº 06/2019
- c) Resolução CFP nº 10/2005
- d) Resolução CFP nº 09/2018

25. Para a aplicação, correção e interpretação de testes psicológicos no processo de avaliação psicológica, deve-se seguir a padronização e normatização explícitas pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos. Com os objetivos de identificar, descrever, qualificar e mensurar características psicológicas, os testes psicológicos abarcam os seguintes instrumentos, exceto:

- a) Testes; Escalas.
- b) Inventários; Métodos expressivos.
- c) Métodos Projetivos; Questionários.
- d) Anamnese; Inventários.



26. Referente os aspectos éticos da Psicologia, tendo como base a resolução 10/2005 estipulada pelo CFP, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa não correspondente a uma prática psicológica embasada eticamente.

- a) Ao ingressar em uma organização, a(o) Psicóloga(o) considerará a identidade organizacional, políticas e normas vigentes, tal como, a compatibilidade com o código de ética do psicólogo.
- b) Ao fixar a remuneração pelo serviço prestado, a(o) Psicóloga(o) considerará as condições do usuário e a justa retribuição as práticas ofertadas, comunicando antes de iniciar o trabalho.
- c) Em casos de participação de greves ou paralisações, a(o) Psicóloga(o) garantirá que haja comunicação prévia sobre a paralisação aos usuários atingidos diretamente e que as atividades de emergência não sejam interrompidas.
- d) Na realização de estudos e pesquisas, a(o) Psicóloga(o) garantirá a participação involuntária dos participantes, informará os resultados das pesquisas e divulgará ao grupo envolvido a fim de contribuir com o conhecimento sobre o grupo, comunidade ou instituição.

27. De acordo com o código de ética do Psicólogo (CFP, 2005), é vedado, exceto:

- a) Praticar atos de negligência, exploração, violência, crueldade e/ou opressão.
- b) Induzir a convicções filosóficas, políticas ou morais em qualquer prática profissional psicológica.
- c) Apresentar os resultados de serviços psicológicos ao público atendido através dos documentos elaborados pelo psicólogo.
- d) Prestar serviços profissionais a organizações concorrentes com possibilidade de causar danos a partir de informações privilegiadas.

28. As transgressões dos preceitos expostos no código de ética do psicólogo (CFP, 2005), possibilitam infração disciplinar com aplicação de penalidades. Sobre estas, marque a alternativa não correspondente, na forma dos dispositivos legais ou regimentais.

- a) Críticas; Aconselhamento.
- b) Censura Pública; Multa.
- c) Multa; Suspensão.
- d) Cassação do exercício profissional.

29. O processo de trabalho na Atenção Básica (AB) considera as pessoas em suas singularidades e inserção sociocultural tendo como objetivo a atenção integral. Sobre as características dos processos de trabalho em AB, assinale a alternativa incorreta:

- a) A gestão deve definir o território em que cada equipe ficará responsável objetivando programar ações condizentes com as necessidades.
- b) As equipes devem considerar as questões sanitárias, ambientais e epidemiológicas, culturais e socioeconômicas.
- c) Desenvolvimento de vínculos e responsabilização entre a equipe e a população atendida facilitando a adesão ao cuidado integral.
- d) A unidade de saúde deve selecionar as pessoas a serem atendidas com ações programáticas e restringir à comunidade local e público prioritário.

30. O CFP estabeleceu normas de exercício profissional em Psicologia envolto às violências de gênero e em práticas relacionadas a mulher, seja cisgênero, transexual ou travesti, pessoa com expressões não-binárias de gênero, não cabe ao profissional referenciado:

- a) Desenvolver culturas institucionais discriminatórias e assediadoras.
- b) Favorecer patologizações e revitimizações.
- c) Promover ações com autores de violência em processo interventivo.
- d) Prejudicar a autonomia das mulheres.

31. De acordo com Muller *et al.* (2016), o modelo etiológico dos transtornos de ansiedade ocorre na interação de influências genéticas e ambientais, circuitos neurais envolvidos nas emoções, processos psicológicos e tendências comportamentais. Em processos de avaliação psicodiagnóstica nesses transtornos, cabe ao profissional seguir alguns passos durante o percurso, com exceção de:

- a) Investigar os motivos do encaminhamento ou as razões pela qual buscou-se suporte psicológico.
- b) Deve-se aprofundar no início dos sintomas, fatores desencadeantes e características da história de desenvolvimento biopsicossocial.
- c) Priorizar o exame de estado mental e relativizar exames com enfoque na saúde física tendo em vista os fenômenos psicológicos.
- d) Buscar os diferentes níveis do ambiente ecológico em que o avaliando está inserido, tal como, família, escola etc.

32. O *setting* terapêutico no âmbito hospitalar diverge do contexto clínico, sem possibilidades de ambiente privativo, podendo ser adiado, interrompido e com muitas pessoas ao redor, implicando diretamente no sigilo. A prática psicológica busca compreender o processo de hospitalização e adoecimento do paciente e familiares, investigar aspectos da



história de vida que estão relacionados diretamente com a doença e avaliação dos fenômenos psicológicos. Dado o exposto, o atendimento psicológico é caracterizado como:

- a) O atendimento é focal, breve e frequentemente emergencial.
- b) O atendimento é emergencial, privativo e duradouro.
- c) O atendimento é exclusivo em problemas psicológicos.
- d) O atendimento é previsível e isolado do contexto médico.

33. No processo de adoecimento e hospitalização, o indivíduo convive com situações de perda da autonomia, impossibilidades de retornar a atividades laborais e/ou possibilidades de perda da própria vida. No tocante o exercício profissional da Psicologia no ambiente hospitalar, sinalize a alternativa que não corresponde a uma prática psicológica nesse contexto:

- a) Grupos de psicoprofilaxia.
- b) Avaliação psicodiagnóstica.
- c) Tratamento exclusivo de transtornos mentais.
- d) Consultoria e interconsulta em fases de tratamento.

34. A Psicologia envolta no contexto da saúde e hospitalar, propõe o cuidado ao indivíduo junto a diversas especialidades médicas, nutricionistas, enfermagem, fisioterapeutas e outros, dependendo da demanda apresentada, em um modelo biopsicossocial em abordagem psicossomática. Sobre o trabalho multidisciplinar e interdisciplinar, assinale a alternativa correspondente:

- I. Em equipes interdisciplinares os profissionais avaliam os pacientes de maneira independente e elaboram seus planos de tratamento como serviços adicionais.
 - II. Em equipes multidisciplinares a avaliação e planejamento dos processos terapêuticos são realizados em conjunto e de forma colaborativa.
 - III. Em equipes multidisciplinares a solução do problema demandado busca apenas informações de duas ou mais áreas e as disciplinas não são alteradas e somadas.
 - IV. Em equipes interdisciplinares os profissionais ampliam seus referenciais no trabalho colaborativo e em consonância, mantem suas identidades profissionais.
- a) Apenas I e II são verdadeiras.
 - b) Apenas II e III são verdadeiras.
 - c) Apenas III e IV são verdadeiras.
 - d) Todas são verdadeiras.

35. No processo de avaliação psicológica no contexto hospitalar, pode-se utilizar entrevista clínica, observação de comportamentos e instrumentos padronizados e adaptados ao referido ambiente, seguindo um viés técnico e científico. Em uma realidade pediátrica, o profissional busca identificar variáveis relevantes que se relacionam com o diagnóstico psicológico. Durante a coleta de dados, cabe considerar, exceto:

- a) A doença ou situação que motivou a hospitalização, compreendendo a origem e histórico.
- b) Interpretação dos exames laboratoriais e médicos para resultados imediatos de intervenções psicológicas.
- c) Os modelos de práticas educativas adotadas pelos principais cuidadores da criança.
- d) As crenças que a criança e a família têm acerca de diagnóstico, tratamento e prognóstico.

36. A ação de dirigir comportamentos para metas, criação de estratégias para resolução de problemas e tomada de decisões, são habilidades cognitivas que envolvem o planejamento, ação proposital e volição, conhecidas como Funções Executivas. De acordo com Levenfus (2016), as funções executivas dependem de uma série de habilidades. Julgue-as e assinale a alternativa correta:

- I. A memória operacional realiza a manutenção mental da tarefa quando esta é executada ou utiliza de aprendizados anteriores para aplicar no presente.
 - II. A metacognição consiste na auto-observação para avaliação dos comportamentos frente o alcance do objetivo.
 - III. A resposta inibitória diz respeito a pensar antes de agir contribuindo no alcance do objetivo estipulado.
 - IV. A autorregulação do afeto regula as emoções e comportamentos no processo de concluir a meta estabelecida.
- a) Apenas II e III estão corretas.
 - b) Todas estão corretas.
 - c) Apenas I e II estão corretas.
 - d) Apenas a II e IV estão corretas.

37. A educação para a carreira (EC) tem como objetivo relacionar o estudo com trabalho possibilitando a aquisição de habilidades e competências para o desenvolvimento de carreira. De maneira sistemática, deve-se relacionar os conteúdos das disciplinas ofertadas às exigências das diversas



profissões, perceber o trabalho como estilo de vida e possuir competências essenciais para uma jornada de carreira positiva. De acordo com Munhoz, Melo-Silva e Audibert (2016) os programas de EC devem, exceto:

- Ter como base as necessidades dos alunos considerando suas singularidades.
- Incluir materiais e vivências de aprendizagens de acordo com os níveis educacionais.
- Possuir um plano de avaliação que possa medir os objetivos e determinar o valor dos processos do programa.
- Manter restrito aos profissionais da Psicologia considerando o conhecimento técnico e aspectos psicológicos.

38. Envolto ao clima escolar, Halpin e Croft foram os pioneiros no quesito instrumental de análise do clima escolar. Com 64 questões, o OCDQ (Questionário descritivo de clima organizacional) divide-se em oito dimensões e analisa a estrutura das instituições escolares. De acordo com Santos e Adam (2022), assinale a alternativa correspondente as dimensões avaliadas através do questionário supracitado:

- Envolvimento; Rotina; Moral; Amizade; Distância; Produção; Estímulo; Consideração.
- Envolvimento; Rotina; Moral; Inteligência; Distância; Produção; Ideologias; Consideração.
- Envolvimento; Rotina; Qualidade; Amizade; Distância; Ideologias; Estímulo; Consideração.
- Envolvimento; Disciplinas; Moral; Inteligência; Distância; Qualidade; Estímulo; Consideração.

39. No processo de construção do projeto político pedagógico (PPP), a(o) Psicóloga(o) contribui destacando a dimensão psicológica e subjetiva da escola, criando possibilidades de intervenção junto à comunidade escolar e processos de aprendizagem. Dentre os dados necessários para esse processo, assinale a alternativa que não corresponde aos principais itens a serem destacados pela(o) profissional para elaboração do PPP.

- Índice de aprovação, reprovação e evasão.
- Serviços prestados à comunidade e perfil socioeconômico.
- Equipe pedagógica e condições de trabalho.
- Níveis de inteligência e diagnósticos.

40. No contexto escolar e educacional, a atuação do profissional em Psicologia permeia a orientação vocacional e profissional, suporte aos alunos com necessidades especiais, contribuição no projeto político pedagógico, programas de habilidades sociais, apoio a

prática pedagógica e outros, objetivando um ambiente escolar saudável, inclusivo e promover o desenvolvimento emocional, social e cognitivo dos envolvidos. Frente as possibilidades de distúrbios e dificuldades de aprendizagem no ambiente escolar, selecione a alternativa correspondente:

- As principais causas das dificuldades de aprendizagem envolvem os aspectos emocionais, sociais, culturais, psicomotores e cognitivos.
 - As dificuldades de aprendizagem estão relacionadas a anormalidade patológica identificado através de disfunção neurológica.
 - Os transtornos de aprendizagem são problemas acadêmicos temporários ou situacionais que podem ser modificados a partir de estratégias pedagógicas.
 - As dificuldades de aprendizagem podem ser causadas por falta de motivação, falta de adaptação pedagógica, problemas familiares e/ou emocionais.
- Todas as alternativas estão corretas.
 - Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas II e III estão corretas.
 - Todas as alternativas estão incorretas.