



## DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Cantanhede - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiveram suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alesandro de Jesus Lima Teixeira  
Instituto Social Da Cidadania Jucelino Kubitschek



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTANHEDE  
EDITAL DE ABERTURA Nº. 002/2025

CARGO:PROFESSOR DE CIÊNCIAS

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
03	Anulação da questão	<p><b>RECURSO INDEFERIDO</b></p> <p>A alternativa A permanece correta porque descreve com precisão o principal mecanismo que organiza e unifica o fragmento: a coesão lexical por reiteração e encadeamento semântico em torno da figura de Fabiano e da herança de gestos dos antepassados vaqueiros. O enunciado da questão pede o <b>recurso predominante de coesão responsável pela manutenção da unidade de sentido</b> no trecho. No fragmento, há um eixo temático evidente: <b>a repetição de palavras e expressões ligadas a Fabiano, ao vaqueiro e à linhagem familiar</b> (pai, avô, outros antepassados, filhos) e ao <b>“gesto hereditário” de afastar o mato com as mãos ao percorrer as veredas. Essa recorrência não é casual: ela reitera o campo semântico da herança, da tradição, da repetição de comportamentos e constrói a coerência entre a conduta de Fabiano e a de seus antepassados. É isso que a alternativa A formula ao falar em “coesão lexical por reiteração e encadeamento semântico”, associada à “herança familiar” e ao “gesto ancestral”. A unidade de sentido do excerto se organiza justamente por esse encadeamento: Fabiano repete fisicamente gestos aprendidos de uma cadeia de vaqueiros que o antecedem, e o narrador explicita essa continuidade, o que reforça o tema de uma vida determinada pelo passado e pelo meio.</b></p>
06	ANULAÇÃO DA QUESTÃO.  ALTERAÇÃO DO GABARITO PARA A LETRA C.	<p><b>INDEFERIDO PARA ANULAÇÃO.</b></p> <p><b>INDEFERIDO PARA ALTERAÇÃO DE GABARITO.</b></p> <p><b>II. Incorreta: A LDB foca nos deveres, não na recusa.</b> A recusa da professora Maria com base na LDB não se sustenta legalmente dessa forma. O Art. 13 da LDB estabelece explicitamente como <b>incumbência (dever) dos docentes</b> <u>“participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino”</u> e <b>“participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional”</b>. Embora a jornada de trabalho e horas extras sejam regidas por contratos e leis trabalhistas, a LDB não institui um <b>“direito de recusa”</b> à</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTANHEDE  
EDITAL DE ABERTURA Nº. 002/2025

		<p>participação pedagógica; pelo contrário, ela institui o <b><u>dever</u></b> de participação no planejamento escolar. O erro está na fundamentação legal alegada (a LDB não é a base para recusa de hora extra, mas sim a base para a obrigatoriedade do trabalho pedagógico).</p> <p><b>IV. Incorreta: A formação é um dever funcional.</b> A professora Ana está errada. A LDB e os planos de carreira consideram a formação continuada não apenas um direito, mas um componente obrigatório da função docente. O mesmo Art. 13, V da LDB exige a participação integral nos períodos de "<b>desenvolvimento profissional</b>". Além disso, o Art. 67 coloca o aperfeiçoamento continuado como parte da valorização do magistério, criando uma via de mão dupla: <b>o estado deve oferecer, e o professor deve participar.</b></p>
08	ANULAÇÃO DA QUESTÃO.	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p>O candidato alega que a banca considerou correta uma afirmativa que diz "<b>esgotados os recursos escolares</b>" para maus-tratos. No entanto, ele está citando o texto do <b>Item II</b>, e a banca (<b>no gabarito C</b>) <b><u>NÃO</u> considerou o Item II correto.</b> A banca considerou <b>corretos os itens I, III e IV.</b> O candidato confundiu a numeração dos itens ou não percebeu que o texto que ele ataca (Item II) já foi considerado falso pelo gabarito oficial.</p>