



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

Prezados(as) Candidatos(as),

Em atenção ao processo seletivo referente ao Concurso Público de Cantanhede - MA, vimos por meio deste ofício divulgar o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva.

Após minuciosa avaliação das alegações apresentadas pelos candidatos, informamos que as respostas seguem os seguintes critérios:

1. **RECURSOS DEFERIDOS:** Os recursos que foram considerados procedentes resultaram na alteração do gabarito preliminar ou anulação da questão. Os pontos correspondentes a questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, já os correspondentes a questões alteradas serão atribuídos aos candidatos que tiveram as respostas de acordo com o novo gabarito.
2. **RECURSOS INDEFERIDOS:** Os recursos que não obtiveram fundamentação para alteração do gabarito permanecem indeferidos. Dessa forma as respostas permanecem inalteradas e os pontos serão atribuídos aos candidatos que tiverem suas respostas de acordo com o gabarito oficial.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os candidatos durante esse processo. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas adicionais.

Alesandro de Jesus Lima Teixeira
Instituto Social Da Cidadania Juscelino Kubitschek



CARGO:PROFESSOR DE MATEMÁTICA

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
03	Anulação da questão	<p>RECURSO INDEFERIDO</p> <p>A alternativa A permanece correta porque descreve com precisão o principal mecanismo que organiza e unifica o fragmento: a coesão lexical por reiteração e encadeamento semântico em torno da figura de Fabiano e da herança de gestos dos antepassados vaqueiros. O enunciado da questão pede o recurso predominante de coesão responsável pela manutenção da unidade de sentido no trecho. No fragmento, há um eixo temático evidente: a repetição de palavras e expressões ligadas a Fabiano, ao vaqueiro e à linhagem familiar (pai, avô, outros antepassados, filhos) e ao “gesto hereditário” de afastar o mato com as mãos ao percorrer as veredas. Essa recorrência não é casual: ela reitera o campo semântico da herança, da tradição, da repetição de comportamentos e constrói a coerência entre a conduta de Fabiano e a de seus antepassados. É isso que a alternativa A formula ao falar em “coesão lexical por reiteração e encadeamento semântico”, associada à “herança familiar” e ao “gesto ancestral”. A unidade de sentido do excerto se organiza justamente por esse encadeamento: Fabiano repete fisicamente gestos aprendidos de uma cadeia de vaqueiros que o antecedem, e o narrador explicita essa continuidade, o que reforça o tema de uma vida determinada pelo passado e pelo meio.</p>
06	ANULAÇÃO DA QUESTÃO. ALTERAÇÃO DO GABARITO PARA A LETRA C.	<p>INDEFERIDO PARA ANULAÇÃO.</p> <p>INDEFERIDO PARA ALTERAÇÃO DE GABARITO.</p> <p>II. Incorreta: A LDB foca nos deveres, não na recusa. A recusa da professora Maria com base na LDB não se sustenta legalmente dessa forma. O Art. 13 da LDB estabelece explicitamente como incumbência (dever) dos docentes "<u>participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino</u>" e "<u>participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional</u>". Embora a jornada de trabalho e horas extras sejam regidas por contratos e leis trabalhistas, a LDB não institui um "direito de recusa" à</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTANHEDE
EDITAL DE ABERTURA Nº. 002/2025

		<p>participação pedagógica; pelo contrário, ela institui o dever de participação no planejamento escolar. O erro está na fundamentação legal alegada (a LDB não é a base para recusa de hora extra, mas sim a base para a obrigatoriedade do trabalho pedagógico).</p> <p>IV. Incorreta: A formação é um dever funcional. A professora Ana está errada. A LDB e os planos de carreira consideram a formação continuada não apenas um direito, mas um componente obrigatório da função docente. O mesmo Art. 13, V da LDB exige a participação integral nos períodos de "desenvolvimento profissional". Além disso, o Art. 67 coloca o aperfeiçoamento continuado como parte da valorização do magistério, criando uma via de mão dupla: o estado deve oferecer, e o professor deve participar.</p>
08	ANULAÇÃO DA QUESTÃO.	<p>INDEFERIDO. O candidato alega que a banca considerou correta uma afirmativa que diz "esgotados os recursos escolares" para maus-tratos. No entanto, ele está citando o texto do Item II, e a banca (no gabarito C) NÃO considerou o Item II correto. A banca considerou corretos os itens I, III e IV. O candidato confundiu a numeração dos itens ou não percebeu que o texto que ele ataca (Item II) já foi considerado falso pelo gabarito oficial.</p>
17	Anulação da questão	<p>RECURSO DEFERIDO</p>
19	Anulação da questão	<p>RECURSO INDEFERIDO A área do terreno quadrado é $A = 302,76 \text{ m}^2$. O lado (L) do terreno é igual a $\sqrt{302,76} \text{ m}^2$ $L = 17,4 \text{ m}$ O raio (r) é 8% do lado do terreno: $r = 8\% L$ $r = 0,08 \times 17,4 \text{ m}$ $r = 1,392 \text{ m}$ O comprimento (C) da pista = $2 \pi r = 2 \pi \times 1,392 \text{ m}$ $C \approx 8,7 \text{ m}$ $23 \text{ voltas} = 23 \times 8,7 \text{ m}$ $23 \text{ voltas} = 200,1 \text{ m} (:\text{100})$ $2,001 \text{ hm}$ Aproximadamente 2hm A alternativa correta é a a).</p>
21	Anulação da questão	<p>RECURSO INDEFERIDO A primeira equação é dada por: $A^3 + b^3 = (a + b)(m - ab)$ Lembramos da identidade de soma de cubos: $A^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ Comparando as duas expressões: $(a + b)(m - ab) = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ $m - ab = a^2 - ab + b^2$ $m = a^2 + b^2$ A segunda equação é dada por: $M^3 - (a^6 + b^6) = 3a^2b^2 n$</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTANHEDE
EDITAL DE ABERTURA Nº. 002/2025

		<p>Substituímos m pelo valor encontrado na Etapa 1, $m = a^2 + b^2$:</p> $(a^2 + b^2)^3 - (a^6 + b^6) = 3a^2b^2 n$ $(a^6 + 3a^4b^2 + 3a^2b^4 + b^6) - (a^6 + b^6) = 3a^2b^2 n$ $a^6 + 3a^4b^2 + 3a^2b^4 + b^6 - a^6 - b^6 = 3a^2b^2 n$ $3a^4b^2 + 3a^2b^4 = 3a^2b^2 n$ $3a^2 b^2 (a^2 + b^2) = 3a^2 b^2 n$ $n = a^2 + b^2$ <p>A alternativa correta é a b).</p>
22	Anulação da questão	<p>RECURSO DEFERIDO</p>
25	Anulação da questão	<p>RECURSO INDEFERIDO</p> <p>Área da borda = $\pi R^2 - \pi r^2 = \pi (R^2 - r^2)$ Onde R é o raio externo e r é o raio interno.</p> <ul style="list-style-type: none">• Raio Externo (R): $R = 600 \pi \text{ cm}$ $R = 600 \pi / 100$ $R = 6 \pi \text{ m}$ <ul style="list-style-type: none">• Raio Interno (r): <p>O raio interno é 40% menor que o raio externo. Isso significa que ele corresponde a 100% - 40% = 60% do raio externo.</p> $r = 60\% \text{ de } R$ $r = 0,60 \times 6 \pi \text{ m}$ $r = 3,6 \pi \text{ m}$ <p>Aborda = $\pi (R^2 - r^2)$ Substituindo os valores:</p> $\text{Aborda} = \pi ((6 \pi)^2 - (3,6 \pi)^2)$ $\text{Aborda} = \pi (36 \pi^2 - 12,96 \pi^2)$ <p>Aborda = $\pi (23,04 \pi^2)$ Aborda = $23,04 \pi^3 \text{ m}^2$</p> <p>A alternativa correta é a d).</p>
27	Anulação da questão	<p>RECURSO INDEFERIDO</p> <p>Nessa questão, entre os triângulos ABC e CDE, temos:</p> <ul style="list-style-type: none">• o ângulo C comum (pela figura);• os ângulos B e D são congruentes (pelo enunciado). <p>Isso basta pra afirmar que os dois triângulos são semelhantes e os lados opostos a esses ângulos são proporcionais:</p> $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{EC} \Rightarrow \frac{5}{3} = \frac{2x + 4}{x + 4} \Rightarrow$ $3 \cdot (2x + 4) = 5(x + 4) \Rightarrow 6x + 12 = 5x + 20 \Rightarrow x = 8$ <p>Baseado no valor de x encontrado, sugiro a troca do gabarito da letra C para letra D</p> <p>A alternativa correta é a d)</p>