



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**

01	☐	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐	☐
06	☐	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐	☐
09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: CUIDADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Em todas as alternativas encontramos um elemento remissivo, exceto em:

- a) Conheci aquele belo garoto de que você me falou.
- b) Compramos um belo carro ao qual desejávamos de muito tempo.
- c) Começou a entender que tudo não passavam de grandes mentiras.
- d) Trouxeram as encomendas que todos pediram.

2. Analise o elemento destacado em cada frase e assinale aquela que apresenta um termo que exerce a morfossintaxe de adjetivo e predicativo do sujeito:

- a) Aqueles audaciosos alunos receberam a lição que lhe fora cabível.
- b) Praticaram tudo no mais absoluto silêncio.
- c) Ganhei um brinquedo encantador pelo meu décimo aniversário.
- d) Aquela linda garota vivia desmotivada pelas ruas da cidade.

3. Leia:



Em relação ao período: “Quando eu crescer quero ter muitos vestidos!” é correto afirmar que:

- a) Ele é um período misto por apresentar uma ideia de orações coordenadas e subordinadas.
- b) Ele é um período composto por coordenação por apresentar orações unidas por uma relação de independência de sentidos.
- c) Ele é um período simples por apresentar uma oração independente e absoluta, sem necessariamente precisar de outra oração.
- d) Ele é um período composto por subordinação por apresentar orações sintaticamente dependentes uma da outra e caracterizar a presença de uma oração subordinada adverbial introduzida pelo conectivo QUANDO

4. Em relação à frase: “Essa figura parece uma televisão.” A classificação correta do verbo é:

- a) Verbo Intransitivo
- b) Verbo de Ligação
- c) Verbo Transitivo Indireto
- d) Verbo Transitivo Direto

5. No período: “O mais interessante é que, ao longo da história, conseguimos perceber o amadurecimento dos personagens, os amores surgindo e a forte presença da amizade.” – Os termos destacados são, respectivamente, classificados como:

- a) Objeto Direto/ Complemento Nominal/ sujeito
- b) Objeto direto/ adjunto Adnominal/ Sujeito
- c) Sujeito/ adjunto adnominal/ sujeito
- d) Sujeito/ Complemento Nominal/ sujeito

6. Analise com atenção a imagem abaixo:



Nela aparece destacado o termo “Venha conferir”. Sabendo-se que a imagem acima corresponde a um anúncio, é possível afirmar que essa expressão destacada representa:

- a) Uma ação a ser executada no futuro do presente pelo interlocutor.
- b) Uma ação a ser executada de forma imperativa pelo interlocutor.
- c) Uma ação já executada pelo interlocutor refletida no tempo pretérito imperfeito da locução.
- d) Uma ação já em processo de execução em um pretérito mais-que-perfeito.

7. Leia as frases:

- I. Sempre notei que algo de errado acontecia naquela família.
- II. Sempre que anoitecia, a velha senhora saía a procura de seu filho nas ruas da cidade.

Em relação às orações destacadas é incorreto dizer que:

- a) Ambas são relacionadas sintaticamente uma a outra.
- b) Ambas estão dentro de um período composto por subordinação.
- c) Ambas são introduzidas pelo mesmo conector.
- d) A 1ª oração é substantiva e a 2ª é adverbial.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: CUIDADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS



8. Leia:

"Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta."

(Trecho do poema *Motivo* de Cecília Meireles)

No trecho acima, do poema de Cecília Meireles, percebe-se, claramente, a presença de uma:

- a) Reiteração
- b) Elipse
- c) Anáfora
- d) Catáfora

MATEMÁTICA

9. Quantos são os múltiplos de 6 compreendidos entre o intervalo de 200 a 800?

- a) 100
- b) 150
- c) 200
- d) 220

10. Marque a opção abaixo que contém o 60° número ímpar dos números naturais:

- a) 91
- b) 119
- c) 125
- d) 131

11. Sabendo que uma determinada progressão geométrica é escrita como $(9, 27, \dots, 3^{22})$, marque a alternativa que corresponde ao número de elementos dessa progressão:

- a) 19
- b) 20
- c) 21
- d) 22

12. Determine a soma dos dez primeiros termos da progressão geométrica $(4, 8, 16, \dots)$:

- a) 6024
- b) 5048
- c) 4096
- d) 4092

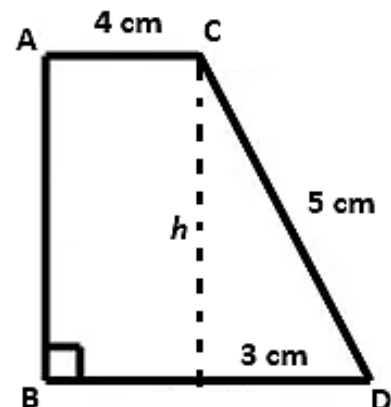
13. Na escola "Maria das graças", constatou-se que os 36 alunos do 8° ano estavam se matriculando em esportes. O professor de educação física perguntou quantos da turma estavam se matriculando em basquete, e 15 estudantes levantaram a mão, posteriormente, ele perguntou quantos estavam se matriculando em vôlei, e 26 levantaram a mão, sabendo disso, a quantidade de alunos que pretende jogar somente basquete é ?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 21

14. Dada a função exponencial $y = 3^{2x+1} + 17$, qual será o valor de x para que y seja igual a 260?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 5

15. Analise o trapézio abaixo e marque a opção que corresponde a sua área:



- a) 22 cl
- b) 25 cl
- c) 44 cl
- d) 50 cl

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. A intranet é uma rede privada que utiliza tecnologia semelhante à internet para conectar os usuários dentro de uma organização, permitindo a troca de informações e o acesso a recursos específicos. Considerando o papel e as características da intranet em um ambiente corporativo, qual das afirmativas abaixo



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: CUIDADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS



descreve corretamente uma de suas principais funcionalidades?

- a) A intranet é um sistema que conecta exclusivamente dispositivos móveis, permitindo que os usuários acessem recursos apenas através de aplicativos desenvolvidos especificamente para smartphones e tablets.
- b) A intranet serve apenas para o armazenamento de dados, não permitindo a interação em tempo real entre os colaboradores ou o desenvolvimento de plataformas de colaboração.
- c) A intranet opera de forma independente e não possui relação com a internet, utilizando protocolos e tecnologias que são totalmente distintos daqueles utilizados na comunicação online pública.
- d) A intranet oferece um ambiente seguro e controlado que possibilita o compartilhamento de documentos, a colaboração entre equipes e a gestão de informações sensíveis, protegendo-as de acessos externos não autorizados.

17. Compreender as funções básicas de um sistema operacional é fundamental para estudantes e profissionais na área de informática e tecnologia da informação, pois o sistema operacional atua como a interface entre o usuário e o hardware do computador. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma das funções básicas de um sistema operacional?

- a) Facilitar e otimizar a comunicação entre múltiplos dispositivos de rede, garantindo uma troca eficiente de dados e informações.
- b) Proporcionar acesso à Internet e oferecer serviços de hospedagem, permitindo que usuários e organizações se conectem à rede global e disponibilizem conteúdo online de maneira eficiente e confiável.
- c) Implementar medidas de segurança robustas para salvaguardar o computador contra ameaças, como vírus e malware, assegurando a integridade dos dados e o funcionamento seguro do sistema.
- d) Controlar os recursos de hardware e software de um computador, gerenciando recursos e permitindo a execução de aplicativos.

18. O LibreOffice é uma suíte de escritório de código aberto que disponibiliza diversos aplicativos para edição de texto, criação de

planilhas, apresentação de slides, design gráfico e gerenciamento de banco de dados. Qual das seguintes opções representa corretamente uma funcionalidade do LibreOffice Writer?

- a) Disponibiliza um conjunto abrangente de ferramentas de formatação avançada, que capacitam os usuários a criar documentos com um layout profissional e esteticamente atraente.
- b) Facilita a edição simultânea de documentos por múltiplos usuários, mas limita essa funcionalidade ao ambiente offline, sem suporte para colaboração em tempo real.
- c) É uma aplicação projetada exclusivamente para a criação e manipulação de planilhas eletrônicas, não oferecendo funcionalidades para a edição de texto de forma alguma.
- d) Integra um sistema de gerenciamento de banco de dados que permite aos usuários executar consultas SQL diretamente dentro do editor de texto, facilitando a manipulação e a apresentação de dados.

19. O Windows é uma família de sistemas operacionais desenvolvidos pela Microsoft, amplamente adotada em computadores pessoais, laptops e servidores. Desde seu lançamento em 1985, o Windows se consolidou como uma plataforma líder, apresentando uma interface gráfica de usuário (GUI) intuitiva que simplifica a interação do usuário com o computador. No que diz respeito ao Windows 10, qual das opções a seguir representa de forma precisa uma de suas principais funcionalidades?

- a) Facilita a execução de aplicativos unicamente em um ambiente de linha de comando, desconsiderando qualquer interface gráfica que possa auxiliar na interação do usuário.
- b) Implementa um sistema de atualizações automáticas que assegura a instalação contínua de patches de segurança e melhorias, proporcionando um ambiente mais seguro e estável para o usuário.
- c) É projetado exclusivamente para funcionar em dispositivos móveis, como smartphones e tablets, sem fornecer suporte para computadores pessoais ou laptops.
- d) Oferece uma plataforma segregada para cada aplicativo, limitando a interação entre programas e o compartilhamento de recursos do sistema, a fim de aumentar a segurança e a estabilidade operacional.



20. Os aplicativos de navegação, frequentemente referidos como navegadores, são softwares desenvolvidos para possibilitar que os usuários acessem, visualizem e interajam com uma vasta gama de conteúdos disponíveis na internet. Considerando a importância desses aplicativos na experiência de navegação online, qual das alternativas abaixo descreve com precisão uma das suas funcionalidades principais?

- a) Limitam-se a fornecer acesso apenas a redes sociais, ignorando a possibilidade de navegação em uma ampla variedade de outras páginas da web.
- b) Asseguram uma conexão à internet segura para os usuários, mas carecem de recursos adicionais que permitam o bloqueio de anúncios ou o rastreamento de dados, o que poderia melhorar a experiência de navegação e a privacidade.
- c) Operam unicamente como ferramentas de busca, sem oferecer a capacidade de acessar e exibir conteúdo disponíveis na web, limitando sua funcionalidade a realizar pesquisas.
- d) Incorporam a funcionalidade de armazenar temporariamente dados e arquivos em cache, o que permite otimizar o tempo de carregamento das páginas previamente visitadas e, assim, melhorar a eficiência da navegação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com relação à educação, o estatuto da pessoa com deficiência Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, diz que:

- a) A educação deve ser ministrada apenas em instituições especiais.
- b) O acesso à educação em escolas comuns deve-se efetivar com o apoio de dispositivos adicionais.
- c) Ampara o direito à educação somente a criança e ao adolescente com deficiência.
- d) Não é obrigação das instituições de ensino adaptar suas metodologias.

22. Pelo Estatuto da Pessoa com deficiência, qual dos direitos abaixo é o único que foi criado para garantir a inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência em espaços públicos?

- a) Direito de trabalhar em ambientes exclusivos para pessoas com deficiência
- b) Direito de ser atendido primeiro nas filas de supermercado

- c) Direito de acessar transporte e edifícios públicos
- d) Direito de receber benefícios financeiros exclusivos para pessoas com deficiência.

23. Analise as afirmações a seguir sobre ECA Estatuto da Criança e do Adolescente e assinale V para verdadeiro e F para falso: Em seguida marque a alternativa que corresponde a sequência correta.

- () Foi criado em 1990 e estabelece que crianças e adolescentes têm direito a ser protegidos de qualquer forma de violência e exploração.
- () Estatuto garante condicionalmente que crianças e adolescentes possam ser despojados de sua liberdade sob quaisquer pretextos e, claro, sem supervisão e assistência devidas.
- () De acordo com o ECA, o Estado deve fornecer a todos os jovens a oportunidade de frequentar a escola até a idade oportuna.
- () O ECA permite ao adolescente trabalhar. Os adolescentes têm direito a trabalhar e o ECA não estipula restrições quanto ao tipo e condição de trabalho e à idade mínima para tal.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – F – V – F

24. A Política Nacional de Educação Especial sob o enfoque da Educação Inclusiva, segundo a concepção de 2008, pressupõe proporcionar acesso a todos os estudantes, inclusive aos deficientes, por meio da prática da inclusão, principalmente no que diz respeito àquela proposta de atender em escolas regulares as necessidades dos deficientes.

Assinale a alternativa correta:

- a) A Política Nacional de Educação Especial estipula que os estudantes deficientes devem ser banidos do sistema de escolas normais e as especiais devem garantir acesso com qualidade.
- b) A Política de Educação Inclusiva exige que os professores passem por capacitação permanente para o atendimento à diversidade, e para incluir mais os alunos deficientes ao se inserir na escola regular.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: CUIDADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS



- c) A Política Nacional de Educação Especial não admite a variação do valor do preço da apropriação curricular, pois diz que todos os alunos devem ter o mesmo conteúdo, ou seja, todos os alunos têm o direito de receber o mesmo conteúdo, ainda que desiguais em condições internas;
- d) A Política de Educação Inclusiva pretende criar salas separadas nas escolas normais, onde deficientes serão tratados por professores especialistas, sem contato com os alunos do mesmo.

25. Analise as afirmações a seguir sobre a Delegação Universal dos Direitos Humanos (DUDH) e o direito da criança com deficiência ao bem-estar e assinale V para verdadeiro e F para falso: Em seguida marque a alternativa que corresponde a sequência corretamente.

- () A DUDH estabelece que todas as crianças, sem exceção, têm direito a um padrão, de vida tal que garanta a saúde e o bem-estar.
- () A DUDH considera a educação inclusiva um direito fundamental a ser garantido a todas as crianças deficientes?
- () O bem-estar das crianças deficientes é uma responsabilidade privada das famílias; não cabendo ao Estado intervir.
- () As políticas públicas devem ser formuladas de modo a incluir medidas, que garantam a plena participação e inclusão das crianças deficientes na sociedade.
- a) V, V, F, V.
b) V, F, F, V.
c) F, V, F, F.
d) V, V, V, F.

26. As habilidades relacionadas ao cotidiano, como cuidados pessoais e organização, são desenvolvidas principalmente por meio das Atividades de Vida Prática (AVP) na educação dos alunos com deficiência e do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Segundo Mantoan (2003) e Fonseca (2013), as adaptações de vida prática devem ser cuidadosamente pensadas, sendo estas ditadas pelo progresso e pelas exigências de cada aluno, visando à promoção da autonomia.

- a) As intervenções baseadas em atividades visuais devem ser feitas preferencialmente em ambientes controlados, protegendo os alunos com Transtorno do Espectro Autista de situações imprevisíveis do cotidiano, evitando a sobrecarga a ocorrer em função do ambiente sensorial.
- b) As AVPs devem gerar autonomia e serem aplicadas com base em métodos padronizados, para que todos os alunos com deficiência e TEA tenham as mesmas capacidades básicas.
- c) O foco das AVPs para alunos com TEA, deve ser o apoio contínuo proporcionado por um cuidador, para garantir que estes realizem todas as Atividades de Vida Diária corretas e sem frustração.
- d) As AVPs devem ser adequadas às necessidades individuais de cada aluno, ao seu ritmo de aprender, enfatizando-se a personalização das atividades, para que estes desenvolvam suas habilidades da vida prática de acordo com a sua capacidade.

27. As Atividades de Vida Autônoma (AVAs) favorecem a capacidade da autonomia nas crianças com deficiência, treinando as habilidades para a vida cotidiana - higiene, alimentação, vestuário. A respeito, de acordo com Sassaki (2006) e Fonseca (2013), o dever das AVAs é serem adequadas em função das necessidades de cada um, na medida em que as suas necessidades, o ritmo e a capacidade do indivíduo estão respeitados, visando o seu real desenvolvimento. Pode-se agora proceder à análise das alternativas abaixo, assinalando-se a correta:

- a) As AVAs precisam ser planejadas no formato padronizado das crianças com deficiência, pois é a uniformidade das atividades que proporciona a aprendizagem e o convívio social.
- b) As AVAs fazem parte, apenas, do rol das atividades voltadas à vida da vida adulta, sendo, portanto, desnecessárias na infância, já que esta deve ter prioridade no desenvolvimento acadêmico.
- c) O desenvolvimento das AVAs exige adaptação e flexibilização das tarefas, em função do nível de habilitação, da necessidade específica da criança e seu ritmo de aprendizagem.
- d) A atenção em AVAs deve ser exercida pelo trabalho da equipe multidisciplinar, uma vez que o suporte



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: CUIDADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS



global é dado pelo cuidador, em que a criança se sente segura em todas as situações.

28. A relação entre pessoas com deficiência é um processo complexo que requer o desenvolvimento da independência, inclusão e participação em diferentes situações sociais. Segundo Mantoan (2003) e Sassakin (2006), a boa cooperação dessas pessoas está profundamente relacionada à criação de ambientes adequados e promotores da diversidade, que possibilitem a cooperação e os relacionamentos. Assinale a alternativa correta que seja correspondente com as afirmações a seguir:

- I. A relação entre pessoas com deficiência depende apenas da criação de um ambiente especial e flexível, pois o contato com pessoas não deficientes pode levá-los ao isolamento.
- II. É importante permitir que todos, inclusive os com deficiência, convivam em momentos de diversão com os amigos, isso pode ajudá-los a crescer socialmente e a educação e garantia que todos joguem limpo e sejam tratados gentilmente.
- III. Quando bem feita, a educação inclusiva cria oportunidades sociais através da inclusão em diferentes cenários, melhora as relações humanas e o desenvolvimento social para todos que participam, Escolha a alternativa correta tomando como base a análise das sentenças:
 - a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - c) Apenas a assertiva I está correta.
 - d) Todas as assertivas estão corretas.

29. Em suma, o acesso a jogos, brincadeiras e atividades de recreação é de extrema importância para as crianças. Os jogos também promovem a socialização, especialmente para PWD. Como destacado por Pereira, considere as seguintes declarações e marque verdadeiro para V e falso para F, em seguida, escolha a opção correta:

- () Brincadeiras e jogos adaptados fazem com que crianças se sintam incluídas. Impulsiona as atividades sociais e também aprimora as competências.

- () As atividades de recreação não têm efeito sobre o crescimento emocional das crianças. É puramente divertido e não tem impacto muito nas crianças.
- () PWDs o principal cuidador deve incentivar seu filho a se envolver em atividades de grupo. Isso certamente envolverá o entendimento das regras sociais e a criação de laços emocionais.
- () Jogos e outros jogos para cada criança escolhida, levando em consideração os vícios. Isso envolve a escolha.
 - a) F - F - V - F
 - b) V - F - V - V
 - c) V - F - F - F
 - d) V - F - V - F

30. No mundo da educação, é crucial que os educadores de crianças com necessidades especiais tomem medidas para prevenir acidentes. Isso porque esses alunos têm capacidades limitadas. Segundo o conceito de “prevenção primária”, qual atividade diminuiria mais o risco de danos a essas crianças?

- a) Alterar o espaço físico da escola para remover barreiras estruturais e garantir a liberdade de circulação através de monitoramento constante.
- b) Pratique atividades físicas que promovam a independência, permitindo que as crianças explorem o ambiente ao seu redor sem supervisão para desenvolver autoconfiança.
- c) Promover o uso de dispositivos tecnológicos para monitorar remotamente o comportamento das crianças, para reduzir a prevalência de cuidadores.
- d) Substituir atividades grupais por atividades individuais para prevenir conflitos e reduzir o risco de crianças com problemas sociais.

31. Segundo Fischer ET al. (2015). A intoxicação alimentar é uma preocupação constante na dieta infantil. Assinale a alternativa que melhor descreve uma ação eficaz para prevenir essa condição.

- a) Oferecer produtos industrializados, pois possui conservantes que garantem a segurança alimentar.
- b) Cozinhar os alimentos em temperaturas inferiores a 60°C para preservar os nutrientes.
- c) Fazer a limpeza de frutas e vegetais com água potável antes do consumo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: CUIDADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS



d) Guardar os alimentos em recipientes não identificados, pois isso evita a contaminação cruzada.

32. A criança deficitária, especialmente aquelas com dificuldades motoras e neurológicas, deve ser acompanhada com atenção tanto para a escolha adequada de alimentos quanto para a adaptação de utensílios que trarão a comida à boca. O cuidador deve estar se atento ao que os nutricionistas e fonoaudiólogos indicam, não se esquecendo das possíveis complicações de engasgos. “Esta condição é uma das etapas ao desenvolvimento delas, não somente por um lado, proporciona uma boa saúde física, como promove o bem-estar mental”.

De acordo com o texto, qual das alternativas abaixo caracteriza melhor o papel do cuidador nas refeições das crianças especiais:

- a) Ele/ela deve se concentrar na alimentação e interagir apenas mais tarde.
- b) Deve garantir que a alimentação seja feita de maneira eficaz e rápida para a criança não se cansar e não ficar mais desconfortável.
- c) Além de garantir a alimentação segura, o cuidador deve fornecer um ambiente aconchegante e atenha-se a todo conselho de todos os especialistas para garantir o bem-estar completo da criança.
- d) Deve-se seguir as recomendações de médicos e não é necessário olhar para o emocional.

33. Sobre os cuidados essenciais, estes com relação à alimentação, repouso, higiene e proteção para crianças com necessidades especiais, assinalem a alternativa que correlaciona corretamente.

- () A alimentação da criança com deficiência intelectual deve ser adaptada e restritiva, e, em condição grave, a sonda gástrica deve ser usada sem controle médico.
- () O repouso adequado não afeta o desenvolvimento cognitivo e o crescimento físico, pois deve ser moderado de acordo com a criança, levando em consideração sua saúde e ritmos biológicos, seguindo a orientação médica ou terapêutica.
- () A higiene corporal e oral da criança deve ser executada regularmente, e a presença de profissionais experientes deve ser adicionada para

prevenir o surgimento de doenças ou complicações de saúde relacionadas à idade.

- () O cuidador é uma figura de proteção da criança de violência sexual, física e emocional. Seguro e acolhedor. Eles precisam ser procurados e promovidos, mas não precisam necessariamente ser treinados em práticas de primeiros socorros.

- a) F - F - V - F.
- b) F - V - V - F.
- c) V - V - F - F.
- d) F - F - V - V.

34. De acordo com as diretrizes da educação inclusiva que se encontram na legislação nacional e as dificuldades práticas para sua aplicação no âmbito escolar, avalie as funções do cuidador escolar a partir do ângulo do desenvolvimento da igualdade de oportunidades e da valorização da diversidade educacional. Com relação às asserções abaixo, qual demonstra de forma mais importante o valor da figura do cuidador escolar na inclusão escolar dos alunos deficientes?

- a) Assistir o estudante em situação de deficiência na realização das atividades escolares e adaptá-las apenas com base nas orientações dos especialistas, não interferindo nas decisões pedagógicas da equipe de docentes.
- b) Contribuir para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes em situação de deficiência com relação aos demais alunos, promovendo sua interação e auxiliando a equipe pedagógica na realização de estratégias inclusivas.
- c) Priorizar as necessidades físicas dos estudantes em situação de deficiência em vez de promover sua participação em atividades que exigem maior interação ou esforço intelectual.
- d) Realizar intervenções pedagógicas autônomas, levando em consideração as especificidades de cada aluno atendido com relação ao atendimento, sem a necessidade de regulamentação junto aos docentes ou ao trabalho pedagógico da escola.

35. Considere os textos sobre inclusão escolar.

Texto I: Inclusão escolar constitui a inclusão das pessoas com deficiência na cultura, de modo geral, e nas escolas, de modo específico, sem a segregação dessas pessoas. A inclusão aponta sentido como a universalização da educação, garantindo que as



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: CUIDADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS



crianças com necessidades educativas especiais e com deficiência tenham frequência escolar em classes regulares, junto aos seus pares ditos normais (ou seja, escola comum). Isso equivale a incluir os alunos no seu meio escolar, social e dar-lhe motivação de vida.

Texto II: As adaptações curriculares e metodológicas são fundamentais para atender a cada aluno, garantindo a equidade na construção dos saberes. A inclusão escolar não é apenas termo para designar o fato de se ter crianças com necessidades especiais numa sala, mas é também isso. É mais que a presença dos alunos com necessidades junto aos outros. É a relação entre ambos. É a competência em fazer da diversidade um aprendizado necessário e diário.

A partir da análise dos textos I e II conclui-se que:

- a) Inclusão escolar só é possível em classes específicas para crianças com deficiência.
- b) A pluralidade social e cultural em educação não importa, ou seja, o respeito à diversidade na escola não tem importância.
- c) As balizas sociais têm eficiência no momento da realização das adaptações curriculares para cada aluno.
- d) A exclusão das crianças com dificuldades é uma maneira de se manter a qualidade e a excelência no ensino.

36. A educação e a sociedade são conceitos frequentemente correlacionados nas teorias pedagógicas e sociológicas. Assinale a alternativa correta que seja correspondente com as afirmações a seguir:

- I. A Educação funciona como um instrumento de manutenção da sociedade capitalista, reproduzindo as estruturas sociais e o status coexistente.
- II. A Educação é papel ativo e pode transformar a sociedade incentivando a igualdade e a justiça social, desde que o curriculum seja crítico e participativo.
- III. Em uma sociedade verdadeiramente democrática, o objetivo da educação é desenvolver indivíduos críticos e conscientes que possam construir a cidadania atuante e plural.

- a) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.

- c) Todas estão corretas.
- d) Somente a afirmação I está correta.

37. Qual das alternativas a seguir define de forma mais precisa a importância dos sentimentos na família?

- a) A importância dos laços afetivos é negligenciada já que as crianças crescem de forma autônoma independentemente de suas relações familiares.
- b) A importância do afeto é essencial porque fortalece os laços familiares e promove o bem-estar emocional das pessoas.
- c) No seio familiar é possível que a afetividade tenha impactos negativos ao propiciar o surgimento de laços emocionais excessivamente ligados entre os integrantes da família.
- d) A importância da afetividade é relevante principalmente durante a infância e não parece ter grande influência na vida adulta.

38. A escola e a família devem cooperar de perto para educar a criança. A interação de dois ambientes diferentes é fundamental para a formação de uma criança e pode afetar seu desempenho e desenvolvimento na escola. Segundo Hirsch (2007) afirma que quando as famílias participam ativamente do processo, a comunicação é melhorada e os laços entre os membros são fortalecidos. Como consequência, a comunidade se une.

Qual das seguintes declarações é uma afirmação correta sobre a maneira pela qual a família pode educar a criança quando está envolvida no processo de aprendizagem?

- a) O controle ativo sobre o envio das crianças a escola ajuda a aprendê-las a serem cidadãs responsáveis para amanhã.
- b) A escola vai ensinar a criança; assim, a família não precisa se envolver.
- c) A universidade e a família não devem misturar seus méritos; caso contrário, a visão se dispersará.
- d) A criança deve comparecer a cerimônias e reuniões, mas o contato frequente é interrompido; se for sábio em tudo, você chegará à confiança.

39. O papel da escola na formação de novas gerações não pode ser subestimado, mas o número de famílias que fornecem suporte emocional aos estudantes e cultivam a curiosidade é igualmente importante. A



propósito, Silva (2010) enfatiza que a cooperação entre a escola e a família ao receber opinião sobre o progresso escolar é vital, especialmente diante das dificuldades mencionadas.

O que pode ser discutido sobre a cooperação entre escola e família neste caso específico? Como a cooperação escola-família é descrita nas seguintes respostas possíveis?

- a) É secundário, já que o entendimento escolar e a visão do currículo são essenciais.
- b) É importante, mas raramente, durante reuniões formais.
- c) É proibido, porque o conceito de família é pessoal.
- d) A comunicação entre pais e professores é essencial para coletar informações sobre as dificuldades.

40. A propósito, a organização do tempo e espaço nas instituições educacionais é outro aspecto crucial de garantir relações interativas adequadas. Por exemplo, Rodrigues, A. F. (2015) enfoca que a forma como o tempo é organizado nas escolas pode ser criticamente determinada pelo desempenho dos alunos. Horários flexíveis e compartimentos apropriados para salas de aula levarão não apenas a um ambiente em que os alunos podem interagir mais livremente, mas também à sua satisfação com o local. Além disso, os espaços organizados para acomodar tarefas diferentes garantem a participação mais eficaz dos alunos.

Portanto, qual das opções seguintes descreve a funcionalidade organizada do tempo e do espaço nos estabelecimentos de ensino?

- a) A organização do espaço deve ser flexível e considerar a diversidade do ensino e das diferentes atividades e estilos de aprendizagem dos alunos;
- b) A administração temporal é irrelevante, pois o enfoque deve ser sobre as atividades curriculares, sem considerar o ambiente físico;
- c) O espaço educacional não influencia a aprendizagem, pois o sucesso da escola é consequência da qualidade do ensino;
- d) A flexibilidade do tempo não se faz necessária, pois um cronograma inflexível é mais eficiente para a aprendizagem;