



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024

CARGO: PROFESSOR NÍVEL I – PROFESSOR 1 AO 5 ANO



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

01	☐	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐	☐
06	☐	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐	☐
09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões 01 e 02.

O homem na lua: um marco na história das 'fake news'

Celebrações do 50º aniversário da missão do foguete Apollo 11 são cercadas de produção de informações de que o homem não pisou na Lua.

Milhões de pessoas no mundo estão convencidas de que o homem não pisou na Lua em 1969 e de que as imagens da Nasa foram gravadas em um estúdio de Hollywood. Um boato que perdura e que antecede e é um marco na história das "fake news". Bastam alguns cliques para encontrar milhares de sites na internet que questionam a realidade da missão de Apolo 11. A missão completa 50 anos neste sábado (19).

Se recorre a argumentos variados para justificar este postulado: a Nasa é incapaz dessa façanha tecnológica, a missão não tinha seres humanos, nenhum homem teria sobrevivido às radiações durante a viagem, e mesmo ideias mais extravagantes como a de que as autoridades deveriam dissimular a descoberta de uma civilização lunar. Todas essas ideias se baseiam no mesmo: supostas anomalias detectadas nas fotos e nos vídeos da Nasa.

A luz e as sombras das imagens? Suspeitas. A ausência de estrelas? Prova de manipulação. Assim como a bandeira fincada por Neil Armstrong que parece ondular, apesar de somente haver atmosfera na Lua. Embora a comunidade científica tenha refutado com provas todas essas teorias, inclusive com imagens do local de pouso tomadas em 2009, o mito de uma grande mentira continua vivo, e 'in crescendo'.

[...]

Anestesiando a reflexão

Por que essa façanha atrai tantos céticos? Devido à sua importância, explica à AFP Didier Desormeaux, coautor de um livro sobre teorias do complô ("Le complotisme, décrypter et agir"). "Este episódio da conquista espacial é um dos maiores marcos da humanidade, questioná-lo faz tremer os fundamentos da ciência e do domínio do homem sobre a natureza", argumenta.

Diferente de outros eventos históricos que também são objeto de teorias da conspiração, como o assassinato do presidente John Fitzgerald Kennedy em 1963 - cujo fato ninguém discute, mas, sim, suas circunstâncias-, a chegada à Lua se questiona em sua totalidade. Com Apolo 11, "se trata da primeira teoria complotista que se constrói completamente mediante uma reinterpretação visual de um fato da atualidade: se denuncia uma encenação", segundo Desormeaux.

Há outras: como as matanças em escolas americanas ou o atentado contra o semanário satírico Charlie Hebdo em Paris em 2015, taxadas de ficções com atores, acrescenta. "A imagem anestesia a capacidade de reflexão", defende este especialista para explicar este tipo de raciocínio.

Fonte: <https://www.folhape.com.br/noticias/homem-na-lua-um-marco-na-historia-das-fake-news/2019/07/19/>.

01. O texto pertence ao gênero textual:

- a) Reportagem.
- b) Crônica Argumentativa.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Notícia.

02. Assinale a opção que contém informação INCORRETA.

- a) De acordo com o texto, em seu primeiro parágrafo, a chegada do homem à Lua seria o marco da história das *fake news*, pois muitas pessoas até hoje não acreditam que o homem tenha pisado lá.
- b) Os boatos em torno desse marco histórico perduram há muito tempo, já que a missão de Apolo 11 comemorou 50 anos em 2019.
- c) O texto aponta que uma das causas para o ceticismo das pessoas diante de alguns eventos seria a reinterpretação visual e a capacidade imaginativa.
- d) O autor do texto não parece duvidar dos fatos mencionados, mas também não demonstra sua concordância absoluta com eles, utilizando uma linguagem imparcial para trazer as informações.

03. A alternativa cuja regência não obedece à norma-padrão da língua é:

- a) Esqueci todo o dinheiro em casa.
- b) Esqueci-me de todo o dinheiro em casa.
- c) Eles moram na Rua Euclides da Cunha.
- d) Não esquecerei de você, Fernando.

04. Marque a opção em que o uso da crase é obrigatório.

- a) Minhas ideias são semelhantes às suas.
- b) Cortou o cabelo à Sandra Annenberg.
- c) Dei um presente à Mariana.
- d) Assisti à duas sessões seguidas do filme.

Leia o texto para responder à questão 05:

Pesquisa diz que sorrir nos torna mais felizes

Estudo analisou quase 50 anos de dados de pesquisas que testaram se as expressões faciais podem levar as pessoas a sentir as emoções relacionadas a essas expressões.



A sabedoria popular diz que sorrir nos faz sentir melhor. E uma pesquisa conjunta de três universidades mostrou que essa correlação é real.

O estudo das Universidades do Tennessee, Knoxville e Texas A & M, publicado na revista científica “Psychological Bulletin”, analisou quase 50 anos de dados de pesquisas que testaram se as expressões faciais podem levar as pessoas a sentir as emoções relacionadas a essas expressões.

Segundo Nicholas Coles, estudante de doutorado em psicologia social e principal autor do estudo, a sabedoria convencional nos diz que podemos nos sentir um pouco mais felizes se simplesmente sorrirmos. Ou que podemos entrar num humor mais sério se fecharmos a cara. Mas os psicólogos discordaram dessa ideia por mais de 100 anos.

Essas divergências se tornaram mais pronunciadas em 2016, quando 17 equipes de pesquisadores não conseguiram reproduzir um experimento bem conhecido, demonstrando que o ato físico de sorrir pode fazer as pessoas se sentirem mais felizes.

“Alguns estudos não encontraram evidências de que expressões faciais possam influenciar sentimentos”, diz Coles. “Mas não podemos nos concentrar nos resultados de qualquer estudo. Psicólogos testam essa ideia desde o início dos anos 70, então queríamos examinar todas as evidências.”

Usando uma técnica estatística chamada meta-análise, Coles e sua equipe combinaram dados de 138 estudos que testaram mais de 11.000 participantes de todo o mundo. De acordo com os resultados da meta-análise, as expressões faciais têm um pequeno impacto nos sentimentos. Por exemplo, sorrir faz as pessoas se sentirem mais felizes, fazer caretas faz com que elas se sintam mais irritadas, e franzir a testa faz com que se sintam mais tristes.

“Não achamos que as pessoas possam se tornar felizes apenas sorrindo”, disse Coles. “Mas essas descobertas são empolgantes porque fornecem uma pista sobre como a mente e o corpo interagem para moldar nossa experiência consciente de emoção”. [...].

Fonte: <https://revistaplaneta.com.br/pesquisa-diz-que-sorrir-nos-torna-mais-felizes/>.

05. Com base na leitura do texto é correto afirmar que:

- a) O assunto principal do texto é a relação entre as expressões faciais e o comportamento das pessoas quando estão felizes.
- b) O público-alvo do texto são pessoas letradas, interessadas em temas relacionados a Ciências ou curiosidades de modo geral.
- c) O objetivo do texto é apresentar o resultado de uma pesquisa científica a respeito da influência das expressões sociais sobre os sentimentos.

- d) A conclusão a que os pesquisadores chegaram foi de que as expressões faciais têm, sim, um pequeno impacto nos sentimentos. Logo, sorrir traz uma sensação de felicidade ao indivíduo.

06. A opção que apresenta pontuação adequada à norma-padrão da língua é:

- a) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins escritor carioca, viveu na Cidade de Deus; onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- b) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins – escritor carioca – viveu na Cidade de Deus; onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- c) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- d) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus, onde se desenrola a trama de seu famoso livro.

07. O Novo Acordo Ortográfico eliminou o uso do hífen na maioria das locuções. Das palavras abaixo, qual a única que ainda permite o uso desse sinal gráfico?

- a) Dia a dia.
- b) Mão de obra.
- c) Cor de rosa.
- d) Cor de vinho.

08. Assinale a opção em que o vocábulo destacado foi CORRETAMENTE utilizado.

- a) Agendei minha sessão de limpeza de pele para a próxima semana.
- b) Todas as sessões eleitorais já foram visitadas e estão aptas para a votação.
- c) Não foi possível absorver o rapaz durante o julgamento.
- d) Preciso fazer uma dispensa maior na minha casa.

MATEMÁTICA

09. Em um parque, há uma área de lazer em formato de trapézio isósceles. A base maior do trapézio mede 24 metros, a base menor mede 12 metros e a altura é de 8 metros. Sabendo que o parque precisará ser cercado, marque a opção que corresponde ao perímetro que será cercado.

- a) 44 m
- b) 56 m
- c) 60 m
- d) 64 m



10. Durante a Black Friday, o preço de um celular passou de R\$ 1.240,00 para R\$ 967,20. Qual foi o desconto aproximadamente que esse celular recebeu durante a promoção?

- a) 30%
- b) 25%
- c) 22%
- d) 19%

11. Uma fábrica de brinquedos possuía 18 funcionários, e alcançava no máximo uma produtividade de 2.000 brinquedos por dia, com uma carga horária de trabalho de 6 horas por dia. Porém, com o lançamento do novo filme de super-herói, o número de encomendas cresceu de forma rápida, aumentando assim a produção diária para 7.000 brinquedos. Buscando atender essa nova demanda, essa pequena fábrica de brinquedos precisou aumentar o número de funcionários para 70. Ainda assim, a carga horária de trabalho precisará ser aumentada.

Sabendo disso, em quantas horas serão aumentadas a nova carga horária de trabalho dos funcionários para que a empresa consiga atender a demanda?

- a) 2 horas e 30 minutos
- b) 3 horas
- c) 4 horas e 35 minutos
- d) 9 horas

12. Em uma fábrica de brinquedos, cada caixa contém 24 brinquedos. A fábrica opera 5 dias por semana e produz 15 caixas por dia. A gerência quer saber quantos brinquedos são produzidos em uma semana.

- a) 1600 brinquedos
- b) 1800 brinquedos
- c) 2000 brinquedos
- d) 2200 brinquedos

13. Em uma pequena viagem de férias, Aline gastou $\frac{1}{3}$ da viagem com transporte e $\frac{3}{5}$ com alimentação e hospedagem. Se ao final dessa viagem Aline ainda ficou com R\$ 200,00, qual foi o valor total que ela gastou na viagem?

- a) R\$ 3.000,00
- b) R\$ 2.800,00
- c) R\$ 2.500,00
- d) R\$ 1.900,00

14. Um produto eletrônico teve um aumento de 15% e o seu novo valor passou a ser de R\$

128,11. Qual era o preço do eletrônico antes do aumento?

- a) R\$ 102,50
- b) R\$ 111,40
- c) R\$ 113,11
- d) R\$ 120,00

15. Em um campeonato de futebol, o time do técnico Flavinho obteve os seguintes resultados:

GOLS MARCADOS	GOLS SOFRIDOS
4	3
1	2
2	2
3	0

Qual foi a média aritmética de gols marcados e sofridos respectivamente?

- a) 2,0 ; 1,50
- b) 3,5 ; 1,75
- c) 2,5 ; 1,50
- d) 2,5 ; 1,75

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. Em 1822, quando D. Pedro I decretou a Independência do Brasil houve resistência internas ao processo emancipatório, várias províncias resistiram a independência como Maranhão, Bahia, Pará, Cisplatina (Uruguai). No caso da resistência maranhense à independência do Brasil é justificada na opção:

- a) A forte ligação do norte brasileiro ao sul do Brasil.
- b) A forte tradição liberal presente na província pela concentração de Intelectuais que projetou São Luís no cenário nacional como “Atenas Brasileira”.
- c) A decadência da economia algodoeira provocada pela exploração do norte brasileiro pelo Sul do Brasil.
- d) A ligação secular da região Norte do Brasil à metrópole.

17. A criação do Estado do Maranhão em 1621, teve como motivação:

- a) A luta portuguesa pelo fim da União Ibérica (1580-1640).
- b) Objetivo de estimular a atividade mineradora na região.
- c) A facilidade de comunicação do Norte e o Sul na região.
- d) A dificuldade de comunicação entre o norte e o sul do Brasil.



18. As rebeliões coloniais no Brasil são divididas em nativistas e emancipacionistas. Dentre as revoltas nativistas está a revolta de Beckman em 1684 no Maranhão. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Foi um movimento que tinha entre seus projetos a ruptura do Pacto Colonial.
 - II. Uma das causas da Revolta foi o não cumprimento por parte da Companhia de Comércio do Maranhão e Grão-Pará de suas obrigações no norte brasileiro.
 - III. Os rebeldes da revolta de Beckman promoveram a primeira expulsão dos Jesuítas do Norte brasileiro.
- a) Apenas II é correta.
b) Apenas I e II são corretas.
c) Apenas II e III são corretas.
d) Todas são incorretas.

19. Com referência ao Município de Alto Alegre do Maranhão, julgue os itens como verdadeiros (V) ou falsos (F).

- () O Município de Alto Alegre do Maranhão possui uma área territorial de 592 km².
- () Segundo o Censo IBGE/2022, a taxa de mortalidade infantil do Município é inferior a 20 óbitos por mil nascidos vivos.
- () Foi elevado à categoria de Município com a denominação de Alto Alegre do Maranhão, pela lei estadual nº 6168, de 10-11-1994.

A sequência correta é:

- a) F - V - F
b) V - F - V
c) F - V - V
d) F - F - V

20. O Maranhão é um estado localizado em área geográfica de transição entre as regiões Norte e Nordeste do Brasil. Com relação ao referido estado, julgue as afirmações a seguir:

- I. Segundo dados do IBGE/2021, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), do Estado do Maranhão é de 0,676.
- II. O estado do Maranhão é o terceiro estado mais extenso da região Nordeste, além de possuir a segunda maior costa litorânea brasileira.
- III. A população absoluta do Estado do Maranhão segundo dados do Censo IBGE/2022 é de 6.876.799 habitantes.

Marque a opção correta.

- a) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
b) Apenas a afirmação I está correta.
c) As afirmações I, II e III estão incorretas.
d) Apenas a afirmação III está correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Qual pensador defendeu a importância da experiência no processo de aprendizado e foi um dos principais defensores do pragmatismo na educação?

- a) Jean Piaget
b) John Dewey
c) Maria Montessori
d) Lev Vygotsky

22. Qual das seguintes afirmações sobre a gestão democrática na escola é INCORRETA?

- a) A gestão democrática incentiva a participação de todos os membros da comunidade escolar nas decisões importantes, promovendo um ambiente mais inclusivo e colaborativo.
- b) A gestão democrática é caracterizada pela participação coletiva nas decisões da escola, isto é, a decisão é tomada não somente pela direção, mas também com o voto e opinião dos professores, garantindo uma liderança forte e unificada.
- c) A gestão democrática contribui para a elaboração de um Projeto Político Pedagógico (PPP) que reflete as necessidades e expectativas da comunidade escolar.
- d) A gestão democrática promove a integração entre a escola e a comunidade, fortalecendo os laços e a cooperação mútua.

23. Analise as afirmativas sobre a teoria de Jean Piaget e julgue-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. A inteligência, segundo Piaget, é o mecanismo pelo qual o indivíduo se adapta ao ambiente, por meio de processos de assimilação e acomodação.
- II. O desenvolvimento cognitivo é linear e ocorre de forma contínua, sem a necessidade de saltos qualitativos entre os estágios.
- III. No período operatório concreto, a criança desenvolve habilidades de abstração e resolve problemas hipotéticos.
- IV. A teoria de Piaget defende que o conhecimento se constrói a partir da interação entre o indivíduo e o ambiente.

A sequência correta é:

- a) V, F, F, V
b) F, V, F, F



c) V, F, V, V

d) V, V, F, F

24. A teoria de Lev Vygotsky, desenvolvida em um contexto sociocultural peculiar, propõe que o desenvolvimento cognitivo do indivíduo é fundamentalmente influenciado por sua interação com o meio social e a cultura na qual está inserido. Suas contribuições sobre a relação entre linguagem, cultura e funções mentais superiores destacam a mediação simbólica como um dos principais motores do desenvolvimento intelectual. No entanto, apesar de Vygotsky enfatizar esses aspectos, há concepções que podem ser erroneamente atribuídas à sua teoria, especialmente em comparação com outros teóricos contemporâneos, como Piaget. Com base nesse contexto, assinale a alternativa incorreta acerca das ideias defendidas por Vygotsky:

- a) A aprendizagem precede o desenvolvimento e é mediada por outros indivíduos mais experientes, conforme expresso no conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- b) Vygotsky considera que o desenvolvimento cognitivo é impulsionado pela internalização das interações sociais e culturais.
- c) A teoria vygotskiana foca-se principalmente nas funções psicológicas inferiores, como a percepção e a memória, desenvolvidas de forma espontânea na infância.
- d) O papel da linguagem na teoria de Vygotsky é visto como uma ferramenta cultural que facilita o desenvolvimento das funções mentais superiores.

25. Ausubel defendia que a aprendizagem significativa ocorre quando novas informações se conectam com conhecimentos prévios do aprendiz, formando uma estrutura cognitiva mais complexa e organizada. Um dos conceitos-chave da teoria de Ausubel é o organizador prévio, que pode ser definido como:

- a) Uma estratégia de ensino que consiste em apresentar aos alunos um resumo dos conteúdos a serem aprendidos no início de cada aula.
- b) Uma estrutura de conhecimento prévia, mais abrangente e inclusiva, que serve como âncora para a aprendizagem de novos conceitos.

c) Um conjunto de atividades lúdicas que facilitam a memorização de informações.

d) Uma técnica de avaliação que permite verificar se o aluno construiu significados a partir dos conteúdos aprendidos.

26. Uma escola decide implementar uma plataforma de ensino a distância para capacitar seus professores em tecnologias digitais. Apesar dos investimentos, os professores demonstram dificuldades em integrar as ferramentas digitais em suas práticas pedagógicas. De acordo com Moran (2015), a integração das tecnologias na educação exige mais do que a simples aquisição de equipamentos e softwares. É preciso:

- a) Uma mudança radical nas estruturas escolares, substituindo as aulas presenciais por aulas online.
- b) Um processo de formação continuada que valorize a experimentação e a colaboração entre os professores.
- c) A adoção de metodologias ativas que priorizem o uso de dispositivos móveis em sala de aula.
- d) A criação de laboratórios de informática equipados com os últimos lançamentos tecnológicos.

27. Analise as afirmativas a seguir sobre avaliação da aprendizagem e assinale a alternativa correta:

- I. A avaliação deve ser vista como um processo contínuo e integral ao processo de ensino-aprendizagem.
 - II. A avaliação somativa tem como principal objetivo classificar os alunos em aprovados e reprovados.
 - III. A avaliação diagnóstica deve ser realizada apenas no início do ano letivo.
 - IV. A avaliação formativa deve ser utilizada para punir os alunos que não alcançarem os objetivos propostos.
- a) V, V, F, F
 - b) V, F, F, F
 - c) F, V, V, F
 - d) V, F, V, F

28. Os estilos de ensino refletem a forma como o professor organiza e conduz o processo de ensino-aprendizagem. Cada estilo possui



características específicas que influenciam diretamente a interação do professor com os alunos, a escolha de estratégias didáticas e os métodos de avaliação. Associe os estilos de ensino aos conceitos apresentados:

I. Estilo Dinâmico	A. Promove uma abordagem estruturada, priorizando coerência e objetividade.
II. Estilo Analítico	B. Foca na resolução de problemas práticos e contextualizados com a vida cotidiana.
III. Estilo Sistemático	C. Estimula a análise detalhada e reflexão profunda sobre os conteúdos.
IV. Estilo Prático	D. Valoriza a adaptação do planejamento e o trabalho colaborativo.

Assinale a sequência correta:

- a) I-D, II-C, III-A, IV-B
- b) I-C, II-B, III-D, IV-A
- c) I-B, II-D, III-C, IV-A
- d) I-A, II-D, III-B, IV-C

29. Analise as afirmativas a seguir sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- I. O ECA garante o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento, mas restringe esses direitos em casos de atos infracionais.
- II. A criança e o adolescente têm direito à educação, sendo o ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- III. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, sem discriminação, o acesso à cultura, ao esporte e ao lazer, porém, a participação em atividades artísticas e culturais é facultativa.
- IV. O ECA proíbe qualquer forma de castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, inclusive por parte dos pais ou responsáveis, mas permite o uso moderado de castigos como forma de correção.

V. A criança e o adolescente têm direito à profissionalização e à aprendizagem de um ofício, sendo permitida a sua admissão em qualquer tipo de trabalho, desde que não haja prejuízo à sua formação.

- a) V, V, F, F, F
- b) F, V, F, F, F
- c) V, V, V, F, F
- d) F, F, F, F, F

30. Com base no Art. 12 e seus incisos, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, analise a incumbência dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino e marque a opção incorreta.

- a) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas;
- b) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;
- c) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 20% (vinte por cento) do percentual permitido em lei;
- d) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

31. No campo específico da pedagogia, a teoria de Dewey se inscreve na chamada educação progressiva. Um de seus principais objetivos é:

- I. Educar a criança como um todo.
- II. O que importa é o crescimento físico, emocional e intelectual.
- III. Educar a criança de acordo com o meio que está inserido.
- IV. O que importa é o conhecimento prévio da criança.

Estão corretas as alternativas:

- a) As alternativas I e III estão corretas;
- b) As alternativas I e IV estão corretas;
- c) Todas as alternativas estão corretas;
- d) As alternativas I e II estão corretas.



32. A respeito da Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerando as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- () O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- () A educação de jovens e adultos não deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- a) F – F – V.
b) V – V – F.
c) V – F – V.
d) F – F – F.

33. Para Libâneo (1990, p. 152) “Os métodos de ensino são as ações do professor pelas quais se organizam as atividades de ensino e dos alunos para atingir objetivos do trabalho docente em relação a um conteúdo específico”. As características da metodologia de ensino segundo Libâneo são:

- I. A escolha dos métodos de ensino nem sempre deve estar vinculada aos objetivos gerais e específicos da aula.
- II. A didática, não, deve integrar teoria e prática, ligando opções educacionais, conteúdos e exercício diário da docência.
- III. O processo didático educativo deve orientar as tarefas de ensino para a formação da personalidade do aluno.
- IV. A avaliação deve levar à reflexão sobre a prática pedagógica.

Marque as afirmativas corretas.

- a) II e IV estão corretas.
b) I e III estão corretas.
c) I e II estão corretas.
d) III e IV estão corretas.

34. Algumas das principais características da prática pedagógica de Jean Piaget são:

- I- O professor deve criar situações que favoreçam a aprendizagem, permitindo que o aluno construa o seu próprio conhecimento;
- II- O aluno deve ser concebido como alguém sem conhecimentos e ainda sem interesses ele constitui o conhecimento;
- III- O professor deve desenvolver uma metodologia de trabalho que estimule a pesquisa espontânea do aluno;
- IV- O professor não precisa conhecer bem a sua disciplina, apenas as operações da inteligência e as noções de ensinar.

Está correto o que se afirma em:

- a) II e IV estão corretas;
b) I e III estão corretas;
c) I e II estão corretas;
d) III e IV estão corretas;

35. A pedagogia de projetos teve início nos Estados Unidos, no século passado, devido a um movimento educacional progressista. Segundo Dewey os objetivos da pedagogia de projetos são:

- I. Possibilitar a interação do aluno na construção do conhecimento;
- II. Uma metodologia de ensino que não propõe uma conexão entre o aluno e um projeto de pesquisa;
- III. Proporcionar ao aluno uma visão global da realidade;
- IV. Colocar o professor no centro do processo pedagógico.

Estão corretas as alternativas:

- a) As alternativas I e III estão corretas;
b) As alternativas I e IV estão corretas;
c) Todas as alternativas estão corretas;
d) As alternativas I e II estão corretas;

36. Considerando a atualização do artigo 4º da LDB 9394/96, que garante o direito à educação básica obrigatória e sem custo, e a inclusão do compromisso com a alfabetização e letramento no mesmo. Pode-se dizer que:

- a) Educação básica é obrigatória e sem custo dos 4 aos 17 anos de idade;
- b) O desenvolvimento progressivo da leitura durante a educação básica e a garantia dos direitos é um dos objetivos para o aprendizado.



- c) A responsabilidade do Estado abrange assegurar a alfabetização de todas as crianças até os 10 anos, sem a exigência de garantir o letramento.
- d) O Estado tem a obrigação de assegurar apenas o acesso à alfabetização, sem considerar a prática social da leitura e escrita (letramento);

37. A Teoria do Construtivismo de Jean Piaget acredita que o desenvolvimento humano acontece por meio de estágios, ele identificou quatro estágios de desenvolvimento, sensório motor, pré-operacional, operacional concreto e operações formais. Neste sentido assinale as alternativas corretas:

- I. Sensório-motor: Ocorre do nascimento até os dois anos de idade, quando a criança começa a falar. Nesta fase, a criança interage com o mundo através dos seus sentidos, explorando-o e construindo um modelo mental.
- II. Pré-operacional: Ocorre dos sete aos dez anos de idade. Nesta fase, a criança não domina a linguagem e representa o mundo através de simbologias.
- III. Operatório concreto: Ocorre dos sete aos 12 anos de idade. Nesta fase, a criança passa a dar mais importância à lógica do concreto, em detrimento da intuição.
- IV. Operatório - formal: Ocorre a partir dos 16 anos de idade, marcando a transição da infância para a adolescência. Nesta fase, a criança desenvolve o pensamento ainda não lógico e dedutivo.

Assinale as alternativas corretas:

- a) I, IV estão corretas.
- b) II, III estão corretas.
- c) I, II estão corretas.
- d) I, III estão corretas.

38. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a metodologia de ensino da Matemática afirma que:

- a) A BNCC enfatiza a resolução de problemas e a aplicação da Matemática em situações do cotidiano;
- b) A BNCC estabelece que o currículo de Matemática deve ser o mesmo para outras disciplinas que envolve cálculo.
- c) O ensino da Matemática, segundo a BNCC, deve ser apenas expositivo, não precisa da participação dos alunos.

- d) O uso de tecnologias no ensino de Matemática não é incentivado pela BNCC, pois os alunos ficam dispersos.

39. Segundo Dermeval Saviani, os pressupostos pedagógicos da Pedagogia Histórico-Crítica incluem:

Analise se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A educação deve ser compreendida no seu desenvolvimento histórico-objetivo;
- () A Pedagogia Histórico-Crítica deve superar o autoritarismo da Pedagogia Tradicional e a frouxidão da Pedagogia Nova;
- () O saber é um meio de produção e objeto específico do trabalho escolar;
- () A Pedagogia Histórico-Crítica deve valorizar o ensino sistematizado e o conteúdo historicamente acumulado.
- a) F – V – F – V
- b) V – F – V – F
- c) V – V – F – F.
- d) V – V – V – V.

40. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece diretrizes e bases para a organização do trabalho pedagógico, como:

- I- A educação básica pode ser organizada em séries anuais, ciclos, períodos semestrais, grupos não seriados, ou por outras formas, desde que o interesse do processo de aprendizagem seja atendido.
- II- A educação escolar deve estar vinculada ao mundo do trabalho e à prática social.
- III- A proposta pedagógica é a base para o regimento escolar, que é o estatuto da escola.
- IV- A proposta pedagógica também subsidia o plano de gestão e embasa os planos de trabalho, de curso e de aula.

É correto o que se afirma em:

- a) I, IV estão corretas;
- b) II, III estão corretas;
- c) Todas estão corretas;
- d) IV, III estão corretas.