



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024

CARGO: PROFESSOR NÍVEL I - EDUCAÇÃO INFANTIL



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

01	☐	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐	☐
06	☐	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐	☐
09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões 01 e 02.

O homem na lua: um marco na história das 'fake news'

Celebrações do 50º aniversário da missão do foguete Apollo 11 são cercadas de produção de informações de que o homem não pisou na Lua.

Milhões de pessoas no mundo estão convencidas de que o homem não pisou na Lua em 1969 e de que as imagens da Nasa foram gravadas em um estúdio de Hollywood. Um boato que perdura e que antecede e é um marco na história das "fake news". Bastam alguns cliques para encontrar milhares de sites na internet que questionam a realidade da missão de Apolo 11. A missão completa 50 anos neste sábado (19).

Se recorre a argumentos variados para justificar este postulado: a Nasa é incapaz dessa façanha tecnológica, a missão não tinha seres humanos, nenhum homem teria sobrevivido às radiações durante a viagem, e mesmo ideias mais extravagantes como a de que as autoridades deveriam dissimular a descoberta de uma civilização lunar. Todas essas ideias se baseiam no mesmo: supostas anomalias detectadas nas fotos e nos vídeos da Nasa.

A luz e as sombras das imagens? Suspeitas. A ausência de estrelas? Prova de manipulação. Assim como a bandeira fincada por Neil Armstrong que parece ondular, apesar de somente haver atmosfera na Lua. Embora a comunidade científica tenha refutado com provas todas essas teorias, inclusive com imagens do local de pouso tomadas em 2009, o mito de uma grande mentira continua vivo, e 'in crescendo'.

[...]

Anestesiando a reflexão

Por que essa façanha atrai tantos céticos? Devido à sua importância, explica à AFP Didier Desormeaux, coautor de um livro sobre teorias do complô ("Le complotisme, décrypter et agir"). "Este episódio da conquista espacial é um dos maiores marcos da humanidade, questioná-lo faz tremer os fundamentos da ciência e do domínio do homem sobre a natureza", argumenta.

Diferente de outros eventos históricos que também são objeto de teorias da conspiração, como o assassinato do presidente John Fitzgerald Kennedy em 1963 - cujo fato ninguém discute, mas, sim, suas circunstâncias-, a chegada à Lua se questiona em sua totalidade. Com Apolo 11, "se trata da primeira teoria complotista que se constrói completamente mediante uma reinterpretação visual de um fato da atualidade: se denuncia uma encenação", segundo Desormeaux.

Há outras: como as matanças em escolas americanas ou o atentado contra o semanário satírico Charlie Hebdo em Paris em 2015, taxadas de ficções com atores, acrescenta. "A imagem anestesia a capacidade de reflexão", defende este especialista para explicar este tipo de raciocínio.

Fonte: <https://www.folhape.com.br/noticias/homem-na-lua-um-marco-na-historia-das-fake-news/2019/07/19/>.

01. O texto pertence ao gênero textual:

- a) Reportagem.
- b) Crônica Argumentativa.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Notícia.

02. Assinale a opção que contém informação INCORRETA.

- a) De acordo com o texto, em seu primeiro parágrafo, a chegada do homem à Lua seria o marco da história das *fake news*, pois muitas pessoas até hoje não acreditam que o homem tenha pisado lá.
- b) Os boatos em torno desse marco histórico perduram há muito tempo, já que a missão de Apolo 11 comemorou 50 anos em 2019.
- c) O texto aponta que uma das causas para o ceticismo das pessoas diante de alguns eventos seria a reinterpretação visual e a capacidade imaginativa.
- d) O autor do texto não parece duvidar dos fatos mencionados, mas também não demonstra sua concordância absoluta com eles, utilizando uma linguagem imparcial para trazer as informações.

03. A alternativa cuja regência não obedece à norma-padrão da língua é:

- a) Esqueci todo o dinheiro em casa.
- b) Esqueci-me de todo o dinheiro em casa.
- c) Eles moram na Rua Euclides da Cunha.
- d) Não esquecerei de você, Fernando.

04. Marque a opção em que o uso da crase é obrigatório.

- a) Minhas ideias são semelhantes às suas.
- b) Cortou o cabelo à Sandra Annenberg.
- c) Dei um presente à Mariana.
- d) Assisti à duas sessões seguidas do filme.

Leia o texto para responder à questão 05:

Pesquisa diz que sorrir nos torna mais felizes

Estudo analisou quase 50 anos de dados de pesquisas que testaram se as expressões faciais podem levar as pessoas a sentir as emoções relacionadas a essas expressões.



A sabedoria popular diz que sorrir nos faz sentir melhor. E uma pesquisa conjunta de três universidades mostrou que essa correlação é real.

O estudo das Universidades do Tennessee, Knoxville e Texas A & M, publicado na revista científica “Psychological Bulletin”, analisou quase 50 anos de dados de pesquisas que testaram se as expressões faciais podem levar as pessoas a sentir as emoções relacionadas a essas expressões.

Segundo Nicholas Coles, estudante de doutorado em psicologia social e principal autor do estudo, a sabedoria convencional nos diz que podemos nos sentir um pouco mais felizes se simplesmente sorrirmos. Ou que podemos entrar num humor mais sério se fecharmos a cara. Mas os psicólogos discordaram dessa ideia por mais de 100 anos.

Essas divergências se tornaram mais pronunciadas em 2016, quando 17 equipes de pesquisadores não conseguiram reproduzir um experimento bem conhecido, demonstrando que o ato físico de sorrir pode fazer as pessoas se sentirem mais felizes.

“Alguns estudos não encontraram evidências de que expressões faciais possam influenciar sentimentos”, diz Coles. “Mas não podemos nos concentrar nos resultados de qualquer estudo. Psicólogos testam essa ideia desde o início dos anos 70, então queríamos examinar todas as evidências.”

Usando uma técnica estatística chamada meta-análise, Coles e sua equipe combinaram dados de 138 estudos que testaram mais de 11.000 participantes de todo o mundo. De acordo com os resultados da meta-análise, as expressões faciais têm um pequeno impacto nos sentimentos. Por exemplo, sorrir faz as pessoas se sentirem mais felizes, fazer caretas faz com que elas se sintam mais irritadas, e franzir a testa faz com que se sintam mais tristes.

“Não achamos que as pessoas possam se tornar felizes apenas sorrindo”, disse Coles. “Mas essas descobertas são empolgantes porque fornecem uma pista sobre como a mente e o corpo interagem para moldar nossa experiência consciente de emoção”. [...].

Fonte: <https://revistaplaneta.com.br/pesquisa-diz-que-sorrir-nos-torna-mais-felizes/>.

05. Com base na leitura do texto é correto afirmar que:

- a) O assunto principal do texto é a relação entre as expressões faciais e o comportamento das pessoas quando estão felizes.
- b) O público-alvo do texto são pessoas letradas, interessadas em temas relacionados a Ciências ou curiosidades de modo geral.
- c) O objetivo do texto é apresentar o resultado de uma pesquisa científica a respeito da influência das expressões sociais sobre os sentimentos.

- d) A conclusão a que os pesquisadores chegaram foi de que as expressões faciais têm, sim, um pequeno impacto nos sentimentos. Logo, sorrir traz uma sensação de felicidade ao indivíduo.

06. A opção que apresenta pontuação adequada à norma-padrão da língua é:

- a) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins escritor carioca, viveu na Cidade de Deus; onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- b) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins – escritor carioca – viveu na Cidade de Deus; onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- c) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- d) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus, onde se desenrola a trama de seu famoso livro.

07. O Novo Acordo Ortográfico eliminou o uso do hífen na maioria das locuções. Das palavras abaixo, qual a única que ainda permite o uso desse sinal gráfico?

- a) Dia a dia.
- b) Mão de obra.
- c) Cor de rosa.
- d) Cor de vinho.

08. Assinale a opção em que o vocábulo destacado foi CORRETAMENTE utilizado.

- a) Agendei minha sessão de limpeza de pele para a próxima semana.
- b) Todas as sessões eleitorais já foram visitadas e estão aptas para a votação.
- c) Não foi possível absorver o rapaz durante o julgamento.
- d) Preciso fazer uma dispensa maior na minha casa.

MATEMÁTICA

09. Em um parque, há uma área de lazer em formato de trapézio isósceles. A base maior do trapézio mede 24 metros, a base menor mede 12 metros e a altura é de 8 metros. Sabendo que o parque precisará ser cercado, marque a opção que corresponde ao perímetro que será cercado.

- a) 44 m
- b) 56 m
- c) 60 m
- d) 64 m

10. Durante a Black Friday, o preço de um celular passou de R\$ 1.240,00 para R\$ 967,20. Qual foi



o desconto aproximadamente que esse celular recebeu durante a promoção?

- a) 30%
- b) 25%
- c) 22%
- d) 19%

11. Uma fábrica de brinquedos possuía 18 funcionários, e alcançava no máximo uma produtividade de 2.000 brinquedos por dia, com uma carga horária de trabalho de 6 horas por dia. Porém, com o lançamento do novo filme de super-herói, o número de encomendas cresceu de forma rápida, aumentando assim a produção diária para 7.000 brinquedos. Buscando atender essa nova demanda, essa pequena fábrica de brinquedos precisou aumentar o número de funcionários para 70. Ainda assim, a carga horária de trabalho precisará ser aumentada.

Sabendo disso, em quantas horas serão aumentadas a nova carga horária de trabalho dos funcionários para que a empresa consiga atender a demanda?

- a) 2 horas e 30 minutos
- b) 3 horas
- c) 4 horas e 35 minutos
- d) 9 horas

12. Em uma fábrica de brinquedos, cada caixa contém 24 brinquedos. A fábrica opera 5 dias por semana e produz 15 caixas por dia. A gerência quer saber quantos brinquedos são produzidos em uma semana.

- a) 1600 brinquedos
- b) 1800 brinquedos
- c) 2000 brinquedos
- d) 2200 brinquedos

13. Em uma pequena viagem de férias, Aline gastou $\frac{1}{3}$ da viagem com transporte e $\frac{3}{5}$ com alimentação e hospedagem. Se ao final dessa viagem Aline ainda ficou com R\$ 200,00, qual foi o valor total que ela que ela gastou na viagem?

- a) R\$ 3.000,00
- b) R\$ 2.800,00
- c) R\$ 2.500,00
- d) R\$ 1.900,00

14. Um produto eletrônico teve um aumento de 15% e o seu novo valor passou a ser de R\$ 128,11. Qual era o preço do eletrônico antes do aumento?

- a) R\$ 102,50
- b) R\$ 111,40
- c) R\$ 113,11
- d) R\$120,00

15. Em um campeonato de futebol, o time do técnico Flavinho obteve os seguintes resultados:

GOLS MARCADOS	GOLS SOFRIDOS
4	3
1	2
2	2
3	0

Qual foi a média aritmética de gols marcados e sofridos respectivamente?

- a) 2,0 ; 1,50
- b) 3,5 ; 1,75
- c) 2,5 ; 1,50
- d) 2,5 ; 1,75

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. Em 1822, quando D. Pedro I decretou a Independência do Brasil houve resistência internas ao processo emancipatório, várias províncias resistiram a independência como Maranhão, Bahia, Pará, Cisplatina (Uruguai). No caso da resistência maranhense à independência do Brasil é justificada na opção:

- a) A forte ligação do norte brasileiro ao sul do Brasil.
- b) A forte tradição liberal presente na província pela concentração de Intelectuais que projetou São Luís no cenário nacional como “Atenas Brasileira”.
- c) A decadência da economia algodoeira provocada pela exploração do norte brasileiro pelo Sul do Brasil.
- d) A ligação secular da região Norte do Brasil à metrópole.

17. A criação do Estado do Maranhão em 1621, teve como motivação:

- a) A luta portuguesa pelo fim da União Ibérica (1580-1640).
- b) Objetivo de estimular a atividade mineradora na região.
- c) A facilidade de comunicação do Norte e o Sul na região.
- d) A dificuldade de comunicação entre o norte e o sul do Brasil.



18. As rebeliões coloniais no Brasil são divididas em nativistas e emancipacionistas. Dentre as revoltas nativistas está a revolta de Beckman em 1684 no Maranhão. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Foi um movimento que tinha entre seus projetos a ruptura do Pacto Colonial.
 - II. Uma das causas da Revolta foi o não cumprimento por parte da Companhia de Comércio do Maranhão e Grão-Pará de suas obrigações no norte brasileiro.
 - III. Os rebeldes da revolta de Beckman promoveram a primeira expulsão dos Jesuítas do Norte brasileiro.
- a) Apenas II é correta.
b) Apenas I e II são corretas.
c) Apenas II e III são corretas.
d) Todas são incorretas.

19. Com referência ao Município de Alto Alegre do Maranhão, julgue os itens como verdadeiros (V) ou falsos (F).

- () O Município de Alto Alegre do Maranhão possui uma área territorial de 592 km².
- () Segundo o Censo IBGE/2022, a taxa de mortalidade infantil do Município é inferior a 20 óbitos por mil nascidos vivos.
- () Foi elevado à categoria de Município com a denominação de Alto Alegre do Maranhão, pela lei estadual nº 6168, de 10-11-1994.

A sequência correta é:

- a) F - V - F
b) V - F - V
c) F - V - V
d) F - F - V

20. O Maranhão é um estado localizado em área geográfica de transição entre as regiões Norte e Nordeste do Brasil. Com relação ao referido estado, julgue as afirmações a seguir:

- I. Segundo dados do IBGE/2021, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), do Estado do Maranhão é de 0,676.
- II. O estado do Maranhão é o terceiro estado mais extenso da região Nordeste, além de possuir a segunda maior costa litorânea brasileira.
- III. A população absoluta do Estado do Maranhão segundo dados do Censo IBGE/2022 é de 6.876.799 habitantes.

Marque a opção correta.

- a) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
b) Apenas a afirmação I está correta.
c) As afirmações I, II e III estão incorretas.
d) Apenas a afirmação III está correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Qual pensador defendeu a importância da experiência no processo de aprendizado e foi um dos principais defensores do pragmatismo na educação?

- a) Jean Piaget
b) John Dewey
c) Maria Montessori
d) Lev Vygotsky

22. Qual das seguintes afirmações sobre a gestão democrática na escola é INCORRETA?

- a) A gestão democrática incentiva a participação de todos os membros da comunidade escolar nas decisões importantes, promovendo um ambiente mais inclusivo e colaborativo.
- b) A gestão democrática é caracterizada pela participação coletiva nas decisões da escola, isto é, a decisão é tomada não somente pela direção, mas também com o voto e opinião dos professores, garantindo uma liderança forte e unificada.
- c) A gestão democrática contribui para a elaboração de um Projeto Político Pedagógico (PPP) que reflete as necessidades e expectativas da comunidade escolar.
- d) A gestão democrática promove a integração entre a escola e a comunidade, fortalecendo os laços e a cooperação mútua.

23. Analise as afirmativas sobre a teoria de Jean Piaget e julgue-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. A inteligência, segundo Piaget, é o mecanismo pelo qual o indivíduo se adapta ao ambiente, por meio de processos de assimilação e acomodação.
- II. O desenvolvimento cognitivo é linear e ocorre de forma contínua, sem a necessidade de saltos qualitativos entre os estágios.
- III. No período operatório concreto, a criança desenvolve habilidades de abstração e resolve problemas hipotéticos.
- IV. A teoria de Piaget defende que o conhecimento se constrói a partir da interação entre o indivíduo e o ambiente.

A sequência correta é:

- a) V, F, F, V
b) F, V, F, F
c) V, F, V, V
d) V, V, F, F



24. A teoria de Lev Vygotsky, desenvolvida em um contexto sociocultural peculiar, propõe que o desenvolvimento cognitivo do indivíduo é fundamentalmente influenciado por sua interação com o meio social e a cultura na qual está inserido. Suas contribuições sobre a relação entre linguagem, cultura e funções mentais superiores destacam a mediação simbólica como um dos principais motores do desenvolvimento intelectual. No entanto, apesar de Vygotsky enfatizar esses aspectos, há concepções que podem ser erroneamente atribuídas à sua teoria, especialmente em comparação com outros teóricos contemporâneos, como Piaget. Com base nesse contexto, assinale a alternativa incorreta acerca das ideias defendidas por Vygotsky:

- a) A aprendizagem precede o desenvolvimento e é mediada por outros indivíduos mais experientes, conforme expresso no conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- b) Vygotsky considera que o desenvolvimento cognitivo é impulsionado pela internalização das interações sociais e culturais.
- c) A teoria vygotskiana foca-se principalmente nas funções psicológicas inferiores, como a percepção e a memória, desenvolvidas de forma espontânea na infância.
- d) O papel da linguagem na teoria de Vygotsky é visto como uma ferramenta cultural que facilita o desenvolvimento das funções mentais superiores.

25. Ausubel defendia que a aprendizagem significativa ocorre quando novas informações se conectam com conhecimentos prévios do aprendiz, formando uma estrutura cognitiva mais complexa e organizada. Um dos conceitos-chave da teoria de Ausubel é o organizador prévio, que pode ser definido como:

- a) Uma estratégia de ensino que consiste em apresentar aos alunos um resumo dos conteúdos a serem aprendidos no início de cada aula.
- b) Uma estrutura de conhecimento prévia, mais abrangente e inclusiva, que serve como âncora para a aprendizagem de novos conceitos.
- c) Um conjunto de atividades lúdicas que facilitam a memorização de informações.

- d) Uma técnica de avaliação que permite verificar se o aluno construiu significados a partir dos conteúdos aprendidos.

26. Uma escola decide implementar uma plataforma de ensino a distância para capacitar seus professores em tecnologias digitais. Apesar dos investimentos, os professores demonstram dificuldades em integrar as ferramentas digitais em suas práticas pedagógicas. De acordo com Moran (2015), a integração das tecnologias na educação exige mais do que a simples aquisição de equipamentos e softwares. É preciso:

- a) Uma mudança radical nas estruturas escolares, substituindo as aulas presenciais por aulas online.
- b) Um processo de formação continuada que valorize a experimentação e a colaboração entre os professores.
- c) A adoção de metodologias ativas que priorizem o uso de dispositivos móveis em sala de aula.
- d) A criação de laboratórios de informática equipados com os últimos lançamentos tecnológicos.

27. Analise as afirmativas a seguir sobre avaliação da aprendizagem e assinale a alternativa correta:

- I. A avaliação deve ser vista como um processo contínuo e integral ao processo de ensino-aprendizagem.
 - II. A avaliação somativa tem como principal objetivo classificar os alunos em aprovados e reprovados.
 - III. A avaliação diagnóstica deve ser realizada apenas no início do ano letivo.
 - IV. A avaliação formativa deve ser utilizada para punir os alunos que não alcançarem os objetivos propostos.
- a) V, V, F, F
 - b) V, F, F, F
 - c) F, V, V, F
 - d) V, F, V, F

28. Os estilos de ensino refletem a forma como o professor organiza e conduz o processo de ensino-aprendizagem. Cada estilo possui características específicas que influenciam diretamente a interação do professor com os alunos, a escolha de estratégias didáticas e os



métodos de avaliação. Associe os estilos de ensino aos conceitos apresentados:

I. Estilo Dinâmico	A. Promove uma abordagem estruturada, priorizando coerência e objetividade.
II. Estilo Analítico	B. Foca na resolução de problemas práticos e contextualizados com a vida cotidiana.
III. Estilo Sistemático	C. Estimula a análise detalhada e reflexão profunda sobre os conteúdos.
IV. Estilo Prático	D. Valoriza a adaptação do planejamento e o trabalho colaborativo.

Assinale a sequência correta:

- a) I-D, II-C, III-A, IV-B
- b) I-C, II-B, III-D, IV-A
- c) I-B, II-D, III-C, IV-A
- d) I-A, II-D, III-B, IV-C

29. Analise as afirmativas a seguir sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- I. O ECA garante o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento, mas restringe esses direitos em casos de atos infracionais.
- II. A criança e o adolescente têm direito à educação, sendo o ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- III. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, sem discriminação, o acesso à cultura, ao esporte e ao lazer, porém, a participação em atividades artísticas e culturais é facultativa.
- IV. O ECA proíbe qualquer forma de castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, inclusive por parte dos pais ou responsáveis, mas permite o uso moderado de castigos como forma de correção.
- V. A criança e o adolescente têm direito à profissionalização e à aprendizagem de um ofício, sendo permitida a sua admissão em qualquer tipo de trabalho, desde que não haja prejuízo à sua formação.

- a) V, V, F, F, F
- b) F, V, F, F, F
- c) V, V, V, F, F
- d) F, F, F, F, F

30. Com base no Art. 12 e seus incisos, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, analise a incumbência dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino e marque a opção incorreta.

- a) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas;
- b) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;
- c) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 20% (vinte por cento) do percentual permitido em lei;
- d) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

31. As declarações seguintes estão relacionadas à teoria Socioconstrutivista, que é defendida por Lev Vygotsky, EXCETO:

- a) A linguagem do ambiente cultural onde a criança cresce não tem influência sobre seu desenvolvimento. Na construção de conceitos, uma vez que os estabelece sem a dependência de outros adultos.
- b) A linguagem humana desempenha duas funções fundamentais: a de interação social e a de comunicação de raciocínio generalizado.
- c) A identidade humana é formada na interação com o outro social.
- d) Os conceitos são criações culturais, assimiladas pelos indivíduos ao longo de sua evolução.

32. Levando em conta a educação como um processo pedagógico e também político, pode-se dizer que uma característica notável nas teorias críticas contemporâneas é:

- a) O entendimento dos limites de aprendizado geneticamente estabelecidos em cada pessoa.



- b) A criação de métodos que capacitem o aprendiz a desempenhar sua função no mercado de trabalho.
- c) A abrangência de assuntos que permitem ultrapassar as dinâmicas específicas das disciplinas.
- d) O reconhecimento do indivíduo como aprendiz e como um ser histórico, político e social.

33. Analise as seguintes afirmações sobre a avaliação da aprendizagem infantil e julgue-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. A avaliação da criança deve ser contínua e significativa para compreender o desenvolvimento geral da criança. Não é um processo de aprendizagem e uma habilidade.
- II. A aplicação dos testes é usada como uma ferramenta de classificação para identificar crianças com desempenho acima ou abaixo das expectativas, de acordo com padrões rigorosos.
- III. É importante que o contexto familiar participe do processo de avaliação porque permite entender melhor a condição da criança e o que ela passa no dia a dia.
- IV. O processo avaliativo da educação infantil deve se concentrar em testes que visem medir o desempenho das crianças nas diferentes áreas educacionais.

A sequência correta é:

- a) F,F,V,F
- b) F,V,V,F
- c) V,V,V,F
- d) F,F,F,F

34. O Guia de Educação Infantil fornece conselhos sobre métodos de ensino nas escolas de crianças pequenas, considerando o crescimento geral da criança em todas as áreas. Em relação às diretrizes e princípios do RCNEI, analise as seguintes afirmações:

- I. Jogo ajuda as crianças a aprender muito, permitindo que se divirtam e experimentem coisas novas.
- II. A avaliação na educação infantil, conforme afirma o RCNEI, deve ser um processo regular e contínuo onde observamos o desempenho das crianças e verificamos se precisam de ajuda extra para melhorar determinadas competências.

- III. A maneira que colocamos a organização das nossas salas de aula e escolhemos brinquedos e livros para nossos jovens alunos, seguindo as regras do RCNEI, deve pensar nas diferentes culturas e na origem das crianças, atendendo à dificuldade única de cada comunidade.
- IV. Compreendemos que os professores devem ter a capacidade de mudar seus métodos de ensino para atender às necessidades e interesses das crianças, criando um espaço de aprendizagem que valorize o ritmo de cada criança.

Marque a opção correta

- a) As assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.

35. Na educação infantil, a relação entre a sociedade e a natureza é muito importante para criar crianças que compreendam e participem dos problemas ambientais e sociais. Com base nas diretrizes instrucionais atuais, revise os seguintes métodos e determine qual representa melhor as práticas instrucionais eficazes para promover esse relacionamento.

- a) A educação infantil deve centrar-se no ensino do ambiente através de métodos de ensino tradicionais, como o ensino e a escrita, para que as crianças possam lembrar-se de tópicos importantes sobre o ambiente.
- b) O currículo deve incluir o uso da ciência, como monitorização ambiental, jardinagem e participação em atividades comunitárias, para que as crianças compreendam a importância de proteger o seu ambiente.
- c) O sistema educativo deve centrar-se no ensino da cultura e do comportamento, e não na participação em atividades, porque o foco está em educar as pessoas para respeitarem e ganharem dinheiro sobre o qual não têm conhecimento e os problemas ambientais.
- d) O estudo das questões ambientais é ampliado apenas por meio de atividades esportivas e recreativas, evitando discussões sobre a relação entre a sociedade e o meio ambiente para não enviar uma mensagem forte às crianças.



36. Na Educação Infantil, deve ser utilizada uma metodologia para o aprendizado da matemática que estimule o desenvolvimento do pensamento lógico, o tratamento de problemas e a apreensão dos conceitos matemáticos, através do lúdico e de significações. Analise as assertivas e julgue-as como (V) verdadeiras ou (F) para falsa.

- () O trabalho em grupo e a aprendizagem entre pares devem ser alocadas, facilitando o entendimento.
- () O ato de contar e comparar números seria fundamental para os trabalhos da matemática com crianças, que apenas poderia ser feito uma vez que a criança tivesse aprendido a ler e escrever, antes que a criança pudesse entender.
- () O aprendizado através do jogo poderia contribuir para o desenvolvimento dos estudos matemáticos de crianças, permitindo que elas vivenciassem espaço, tempo e quantidade, na prática e na interatividade .
- () O uso dos objetos reais, como os blocos e os objetos do cotidiano da matemática para crianças, pode dificultar o aprendizado, quando as crianças precisam aprender informações formais abrangentes , na matemática .

Assinale:

- a) V,V,V,V
- b) V,F,V,V
- c) F,V,V,V
- d) V,F,V,F

37. Conforme previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas nessa etapa devem ser organizadas sob princípios que proporcionem à criança desenvolvimento integral e conjunto, individualidade, interação e brincadeira. Que afirmativa está correta sobre como organizar as práticas pedagógicas na Educação Infantil?

- a) A avaliação deve ser classificatória e seu objetivo é garantir que a criança tenha desempenho e preparo suficiente para o Ensino Fundamental.
- b) O currículo padrão é fundamental para garantir à criança o mesmo conhecimento, independentemente de sua cultura e do seu meio social.

- c) A brincadeira e a interação precisam ser os eixos, sendo a estrutura que permite à criança aprender em um jogo e construir sua identidade e autonomia.
- d) O principal foco deve ser o aspecto cognitivo, e os conteúdos devem ser apresentados diretamente pelos professores.

38. Em conformidade com a Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016, conhecida como Marco Legal da Primeira Infância, julgue as afirmações como V verdadeiras e F para falsas.

- I. Considera-se primeira infância o período que abrange os primeiros 07 anos completos de vida da criança.
- II. As políticas públicas criarão condições e meios para que, desde a primeira infância, a criança tenha acesso à produção cultural e seja reconhecida como produtora de cultura.
- III. Os programas de visita domiciliar voltados ao cuidado e educação na primeira infância deverão contar com profissionais qualificados, apoiados por medidas que assegurem sua permanência e formação continuada.
- IV. As políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a centralizar as ações entre os entes da Federação.

Estão corretas:

- a) Somente II, III e IV
- b) Somente I e III
- c) Somente II e III
- d) I, II, III e IV

39. Existem várias abordagens na teoria do desenvolvimento humano que examinam os fatores que motivam o crescimento e a experiência do ser humano. Diversos autores em diferentes áreas fazem estudos que complementam suas perspectivas, indicando que o ser humano se desenvolve apenas em interação com o ambiente e por meio da interação social. Os principais teóricos são os seguintes: Jean Piaget, cujo tópico é o desenvolvimento cognitivo; Henri Wallon, que observa o desenvolvimento emocional e afetivo; e Urie Bronfenbrenner, que descreve uma visão sistêmica da criança em um



ecossistema ou microsistema. Com base nessas premissas, assinale a alternativa correta.

- a) Teoria de Vygotsky: a aprendizagem está isenta de ambiente social e cultural, sendo um processo puramente individual.
- b) Psicologia genética de Piaget, o desenvolvimento cognitivo das crianças é um caminho uniforme e linear. Todas as crianças devem passar pelos mesmos estágios de desenvolvimento, independentemente de sua localização ou experiência de vida anterior.
- c) Desenvolvimento emocional pela perspectiva de Wallon: o afeto é um fator inevitável no desenvolvimento holístico da criança e abrange a socialização cultural, estabelecendo um vínculo entre biologia e contexto.
- d) Em sua liderança ecológica, Bronfenbrenner não confirma a quantidade ambígua, pois a escola e a família não exercem pressão no desenvolvimento como fatores biológicos e genéticos.

40. Além de apoiar o desenvolvimento da linguagem e do conhecimento, a literatura infantil exerce um papel fundamental na formação dos personagens e na construção da visão de mundo das crianças. Com base nas orientações para a educação infantil, qual das alternativas a seguir melhor descreve a prática adequada para o uso de livros na pré-escola?

- a) A maioria dos livros infantis deve focar no ensino de valores morais e comportamentos corretos para a convivência em grupo, apresentando informações claras e precisas.
- b) O currículo da educação infantil deve priorizar palavras e expressões relacionadas ao cotidiano das crianças, em vez de conteúdos fictícios, como histórias de fantasia e romances.
- c) A literatura infantil deve ser diversificada e incluir atividades que estimulem ideias e ações a partir de diferentes perspectivas sociais, culturais e psicológicas, promovendo o desenvolvimento do pensamento, das emoções e dos sentimentos das crianças.
- d) A seleção dos materiais pedagógicos deve considerar a capacidade das crianças de integrar conhecimentos escolares, com ênfase em livros

que reforcem o conteúdo de disciplinas tradicionais, como Matemática e Ciências.