



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO MARANHÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II – GEOGRAFIA



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

01	☐	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐	☐
06	☐	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐	☐
09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões 01 e 02.

O homem na lua: um marco na história das 'fake news'

Celebrações do 50º aniversário da missão do foguete Apollo 11 são cercadas de produção de informações de que o homem não pisou na Lua.

Milhões de pessoas no mundo estão convencidas de que o homem não pisou na Lua em 1969 e de que as imagens da Nasa foram gravadas em um estúdio de Hollywood. Um boato que perdura e que antecede e é um marco na história das "fake news". Bastam alguns cliques para encontrar milhares de sites na internet que questionam a realidade da missão de Apolo 11. A missão completa 50 anos neste sábado (19).

Se recorre a argumentos variados para justificar este postulado: a Nasa é incapaz dessa façanha tecnológica, a missão não tinha seres humanos, nenhum homem teria sobrevivido às radiações durante a viagem, e mesmo ideias mais extravagantes como a de que as autoridades deveriam dissimular a descoberta de uma civilização lunar. Todas essas ideias se baseiam no mesmo: supostas anomalias detectadas nas fotos e nos vídeos da Nasa.

A luz e as sombras das imagens? Suspeitas. A ausência de estrelas? Prova de manipulação. Assim como a bandeira fincada por Neil Armstrong que parece ondular, apesar de somente haver atmosfera na Lua. Embora a comunidade científica tenha refutado com provas todas essas teorias, inclusive com imagens do local de pouso tomadas em 2009, o mito de uma grande mentira continua vivo, e 'in crescendo'.

[...]

Anestesiando a reflexão

Por que essa façanha atrai tantos céticos? Devido à sua importância, explica à AFP Didier Desormeaux, coautor de um livro sobre teorias do complô ("Le complotisme, décrypter et agir"). "Este episódio da conquista espacial é um dos maiores marcos da humanidade, questioná-lo faz tremer os fundamentos da ciência e do domínio do homem sobre a natureza", argumenta.

Diferente de outros eventos históricos que também são objeto de teorias da conspiração, como o assassinato do presidente John Fitzgerald Kennedy em 1963 - cujo fato ninguém discute, mas, sim, suas circunstâncias-, a chegada à Lua se questiona em sua totalidade. Com Apolo 11, "se trata da primeira teoria complotista que se constrói completamente mediante uma reinterpretação visual de um fato da atualidade: se denuncia uma encenação", segundo Desormeaux.

Há outras: como as matanças em escolas americanas ou o atentado contra o semanário satírico Charlie Hebdo em Paris em 2015, taxadas de ficções com atores, acrescenta. "A imagem anestesia a capacidade de reflexão", defende este especialista para explicar este tipo de raciocínio.

Fonte: <https://www.folhape.com.br/noticias/homem-na-lua-um-marco-na-historia-das-fake-news/2019/07/19/>.

01. O texto pertence ao gênero textual:

- a) Reportagem.
- b) Crônica Argumentativa.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Notícia.

02. Assinale a opção que contém informação INCORRETA.

- a) De acordo com o texto, em seu primeiro parágrafo, a chegada do homem à Lua seria o marco da história das *fake news*, pois muitas pessoas até hoje não acreditam que o homem tenha pisado lá.
- b) Os boatos em torno desse marco histórico perduram há muito tempo, já que a missão de Apolo 11 comemorou 50 anos em 2020.
- c) O texto aponta que uma das causas para o ceticismo das pessoas diante de alguns eventos seria a reinterpretação visual e a capacidade imaginativa.
- d) O autor do texto não parece duvidar dos fatos mencionados, mas também não demonstra sua concordância absoluta com eles, utilizando uma linguagem imparcial para trazer as informações.

03. A alternativa cuja regência não obedece à norma-padrão da língua é:

- a) Esqueci todo o dinheiro em casa.
- b) Esqueci-me de todo o dinheiro em casa.
- c) Eles moram na Rua Euclides da Cunha.
- d) Não esquecerei de você, Fernando.

04. Marque a opção em que o uso da crase é obrigatório.

- a) Minhas ideias são semelhantes às suas.
- b) Cortou o cabelo à Sandra Annenberg.
- c) Dei um presente à Mariana.
- d) Assisti à duas sessões seguidas do filme.

Leia o texto para responder à questão 05:

Pesquisa diz que sorrir nos torna mais felizes

Estudo analisou quase 50 anos de dados de pesquisas que testaram se as expressões faciais podem levar as pessoas a sentir as emoções relacionadas a essas expressões.



A sabedoria popular diz que sorrir nos faz sentir melhor. E uma pesquisa conjunta de três universidades mostrou que essa correlação é real.

O estudo das Universidades do Tennessee, Knoxville e Texas A & M, publicado na revista científica “Psychological Bulletin”, analisou quase 50 anos de dados de pesquisas que testaram se as expressões faciais podem levar as pessoas a sentir as emoções relacionadas a essas expressões.

Segundo Nicholas Coles, estudante de doutorado em psicologia social e principal autor do estudo, a sabedoria convencional nos diz que podemos nos sentir um pouco mais felizes se simplesmente sorrirmos. Ou que podemos entrar num humor mais sério se fecharmos a cara. Mas os psicólogos discordaram dessa ideia por mais de 100 anos.

Essas divergências se tornaram mais pronunciadas em 2016, quando 17 equipes de pesquisadores não conseguiram reproduzir um experimento bem conhecido, demonstrando que o ato físico de sorrir pode fazer as pessoas se sentirem mais felizes.

“Alguns estudos não encontraram evidências de que expressões faciais possam influenciar sentimentos”, diz Coles. “Mas não podemos nos concentrar nos resultados de qualquer estudo. Psicólogos testam essa ideia desde o início dos anos 70, então queríamos examinar todas as evidências.”

Usando uma técnica estatística chamada meta-análise, Coles e sua equipe combinaram dados de 138 estudos que testaram mais de 11.000 participantes de todo o mundo. De acordo com os resultados da meta-análise, as expressões faciais têm um pequeno impacto nos sentimentos. Por exemplo, sorrir faz as pessoas se sentirem mais felizes, fazer caretas faz com que elas se sintam mais irritadas, e franzir a testa faz com que se sintam mais tristes.

“Não achamos que as pessoas possam se tornar felizes apenas sorrindo”, disse Coles. “Mas essas descobertas são empolgantes porque fornecem uma pista sobre como a mente e o corpo interagem para moldar nossa experiência consciente de emoção”. [...].

Fonte: <https://revistaplaneta.com.br/pesquisa-diz-que-sorrir-nos-torna-mais-felizes/>.

05. Com base na leitura do texto é correto afirmar que:

- a) O assunto principal do texto é a relação entre as expressões faciais e o comportamento das pessoas quando estão felizes.

- b) O público-alvo do texto são pessoas letradas, interessadas em temas relacionados a Ciências ou curiosidades de modo geral.
- c) O objetivo do texto é apresentar o resultado de uma pesquisa científica a respeito da influência das expressões sociais sobre os sentimentos.
- d) A conclusão a que os pesquisadores chegaram foi de que as expressões faciais têm, sim, um pequeno impacto nos sentimentos. Logo, sorrir traz uma sensação de felicidade ao indivíduo.

06. A opção que apresenta pontuação adequada à norma-padrão da língua é:

- a) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins escritor carioca, viveu na Cidade de Deus; onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- b) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins – escritor carioca – viveu na Cidade de Deus; onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- c) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- d) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus, onde se desenrola a trama de seu famoso livro.

07. O Novo Acordo Ortográfico eliminou o uso do hífen na maioria das locuções. Das palavras abaixo, qual a única que ainda permite o uso desse sinal gráfico?

- a) Dia a dia.
- b) Mão de obra.
- c) Cor de rosa.
- d) Cor de vinho.

08. Assinale a opção em que o vocábulo destacado foi CORRETAMENTE utilizado.

- a) Agendei minha sessão de limpeza de pele para a próxima semana.
- b) Todas as sessões eleitorais já foram visitadas e estão aptas para a votação.
- c) Não foi possível absorver o rapaz durante o julgamento.
- d) Preciso fazer uma dispensa maior na minha casa.

09. Leia o trecho:

Os cargos públicos são os que mais desqualificam candidatos com tatuagens, dentre eles: agentes das polícias militar, civil e carreiras do exército. Para cargos que exigem que o funcionário trabalhe diretamente com o público, os candidatos tatuados costumam ser menos qualificados que os candidatos “limpos”.

Tatuagens atrapalham na hora de arrumar um emprego?
<http://www.abaratadigital.com/tatuagensatrapalham-na-hora-de-arrumar-um-emprego/> Acesso: 24 set. /2024.



Em relação as palavras retiradas do texto, assinale a opção com a informação CORRETA quanto às regras de acentuação gráfica.

- a) A palavra “públicos” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “os”.
- b) “Funcionários” é acentuado por ser uma paroxítona terminada e ditongo oral.
- c) “Civil” não é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “il”
- d) “Tatuagens” não tem acento porque não se acentua oxítona terminada em “ns”.

10. Leia:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6490

Em relação ao período apresentado no balão acima, isenta-se a afirmativa:

- a) Ele representa um período composto por subordinação.
- b) A palavra **QUE** introduz uma oração subordinada substantiva.
- c) A palavra **UMA** pertence à classe dos ARTIGOS.
- d) Ele apresenta uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Qual pensador defendeu a importância da experiência no processo de aprendizado e foi um dos principais defensores do pragmatismo na educação?

- a) Jean Piaget
- b) John Dewey
- c) Maria Montessori
- d) Lev Vygotsky

12. Qual das seguintes afirmações sobre a gestão democrática na escola é INCORRETA?

- a) A gestão democrática incentiva a participação de todos os membros da comunidade escolar nas decisões importantes, promovendo um ambiente mais inclusivo e colaborativo.
- b) A gestão democrática é caracterizada pela participação coletiva nas decisões da escola, isto é, a decisão é tomada não somente pela direção, mas também com o voto e opinião dos professores, garantindo uma liderança forte e unificada.

c) A gestão democrática contribui para a elaboração de um Projeto Político Pedagógico (PPP) que reflete as necessidades e expectativas da comunidade escolar.

d) A gestão democrática promove a integração entre a escola e a comunidade, fortalecendo os laços e a cooperação mútua.

13. Analise as afirmativas sobre a teoria de Jean Piaget e julgue-as em V para verdadeiro, F para falso:

- I. A inteligência, segundo Piaget, é o mecanismo pelo qual o indivíduo se adapta ao ambiente, por meio de processos de assimilação e acomodação.
- II. O desenvolvimento cognitivo é linear e ocorre de forma contínua, sem a necessidade de saltos qualitativos entre os estágios.
- III. No período operatório concreto, a criança desenvolve habilidades de abstração e resolve problemas hipotéticos.
- IV. A teoria de Piaget defende que o conhecimento se constrói a partir da interação entre o indivíduo e o ambiente.

Assinale a sequência correta.

- a) V, F, F, V
- b) F, V, F, F
- c) V, F, V, V
- d) V, V, F, F

14. A teoria de Lev Vygotsky, desenvolvida em um contexto sociocultural peculiar, propõe que o desenvolvimento cognitivo do indivíduo é fundamentalmente influenciado por sua interação com o meio social e a cultura na qual está inserido. Suas contribuições sobre a relação entre linguagem, cultura e funções mentais superiores destacam a mediação simbólica como um dos principais motores do desenvolvimento intelectual. No entanto, apesar de Vygotsky enfatizar esses aspectos, há concepções que podem ser erroneamente atribuídas à sua teoria, especialmente em comparação com outros teóricos contemporâneos, como Piaget. Com base nesse contexto, assinale a alternativa incorreta acerca das ideias defendidas por Vygotsky:

- a) A aprendizagem precede o desenvolvimento e é mediada por outros indivíduos mais experientes, conforme expresso no conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- b) Vygotsky considera que o desenvolvimento cognitivo é impulsionado pela internalização das interações sociais e culturais.



- c) A teoria vygotskiana foca-se principalmente nas funções psicológicas inferiores, como a percepção e a memória, desenvolvidas de forma espontânea na infância.

- d) O papel da linguagem na teoria de Vygotsky é visto como uma ferramenta cultural que facilita o desenvolvimento das funções mentais superiores.

15. Ausubel defendia que a aprendizagem significativa ocorre quando novas informações se conectam com conhecimentos prévios do aprendiz, formando uma estrutura cognitiva mais complexa e organizada. Um dos conceitos-chave da teoria de Ausubel é o organizador prévio, que pode ser definido como:

- a) Uma estratégia de ensino que consiste em apresentar aos alunos um resumo dos conteúdos a serem aprendidos no início de cada aula.
- b) Uma estrutura de conhecimento prévia, mais abrangente e inclusiva, que serve como âncora para a aprendizagem de novos conceitos.
- c) Um conjunto de atividades lúdicas que facilitam a memorização de informações.
- d) Uma técnica de avaliação que permite verificar se o aluno construiu significados a partir dos conteúdos aprendidos.

16. Os estilos de ensino refletem a forma como o professor organiza e conduz o processo de ensino-aprendizagem. Cada estilo possui características específicas que influenciam diretamente a interação do professor com os alunos, a escolha de estratégias didáticas e os métodos de avaliação. Associe os estilos de ensino aos conceitos apresentados:

I. Estilo Dinâmico	A. Promove uma abordagem estruturada, priorizando coerência e objetividade.
II. Estilo Analítico	B. Foca na resolução de problemas práticos e contextualizados com a vida cotidiana.
III. Estilo Sistemático	C. Estimula a análise detalhada e reflexão profunda sobre os conteúdos.
IV. Estilo Prático	D. Valoriza a adaptação do planejamento e o trabalho colaborativo.

Assinale a sequência correta:

- a) I-D, II-C, III-A, IV-B

- b) I-C, II-B, III-D, IV-A

- c) I-B, II-D, III-C, IV-A

- d) I-A, II-D, III-B, IV-C

17. Uma escola decide implementar uma plataforma de ensino a distância para capacitar seus professores em tecnologias digitais. Apesar dos investimentos, os professores demonstram dificuldades em integrar as ferramentas digitais em suas práticas pedagógicas. De acordo com Moran (2015), a integração das tecnologias na educação exige mais do que a simples aquisição de equipamentos e softwares. É preciso:

- a) Uma mudança radical nas estruturas escolares, substituindo as aulas presenciais por aulas online.
- b) Um processo de formação continuada que valorize a experimentação e a colaboração entre os professores.
- c) A adoção de metodologias ativas que priorizem o uso de dispositivos móveis em sala de aula.
- d) A criação de laboratórios de informática equipados com os últimos lançamentos tecnológicos.

18. Analise as afirmativas a seguir sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- I. O ECA garante o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento, mas restringe esses direitos em casos de atos infracionais.
- II. A criança e o adolescente têm direito à educação, sendo o ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- III. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, sem discriminação, o acesso à cultura, ao esporte e ao lazer, porém, a participação em atividades artísticas e culturais é facultativa.
- IV. O ECA proíbe qualquer forma de castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, inclusive por parte dos pais ou responsáveis, mas permite o uso moderado de castigos como forma de correção.



V. A criança e o adolescente têm direito à profissionalização e à aprendizagem de um ofício, sendo permitida a sua admissão em qualquer tipo de trabalho, desde que não haja prejuízo à sua formação.

- a) V, V, F, F, F
- b) F, V, F, F, F
- c) V, V, V, F, F
- d) F, F, F, F, F

19. Analise as afirmativas a seguir sobre avaliação da aprendizagem e assinale a alternativa correta:

- I. A avaliação deve ser vista como um processo contínuo e integral ao processo de ensino-aprendizagem.
- II. A avaliação somativa tem como principal objetivo classificar os alunos em aprovados e reprovados.
- III. A avaliação diagnóstica deve ser realizada apenas no início do ano letivo.
- IV. A avaliação formativa deve ser utilizada para punir os alunos que não alcançarem os objetivos propostos.

- a) V, V, F, F
- b) V, F, F, F
- c) F, V, V, F
- d) V, F, V, F

20. Com base no Art. 12 e seus incisos, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, analise a incumbência dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino e marque a opção incorreta.

- a) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas;
- b) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;
- c) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 20% (vinte por cento) do percentual permitido em lei;
- d) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

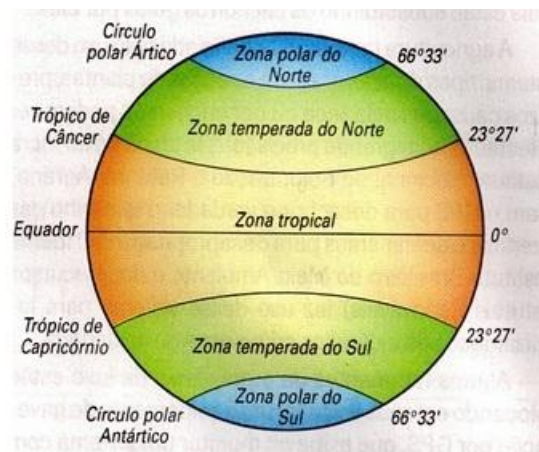
21. Na atualidade, o El Niño é um dos fenômenos climáticos mais debatidos na atualidade, sendo constantemente relacionado as mudanças climáticas e ao aquecimento global, sobre esse fenômeno analise as proposições abaixo.

- I. É um fenômeno cíclico e sua manifestação oposta é chamada de La Niña.
- II. Quando ocorre, acontece um resfriamento anormal das águas do Oceano Pacífico.
- III. No Brasil, seu efeito praticamente não é sentido.
- IV. Corresponde ao aquecimento anormal das águas equatoriais do Oceano Pacífico.

Podemos afirmar que:

- a) Todas as afirmativas sobre o fenômeno estão incorretas.
- b) Todas as afirmativas acerca do fenômeno estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

22. Observe a figura:



Considerado as zonas térmicas do planeta, percebemos a existência de duas zonas polares, uma no extremo Norte e outra no extremo Sul. Partindo das características dessas zonas polares, preencha os espaços com verdadeiro ou falso.

- () Apresentam alta biodiversidade e médias de temperaturas elevadas.
- () Temperaturas extremamente baixas e presença do permafrost.

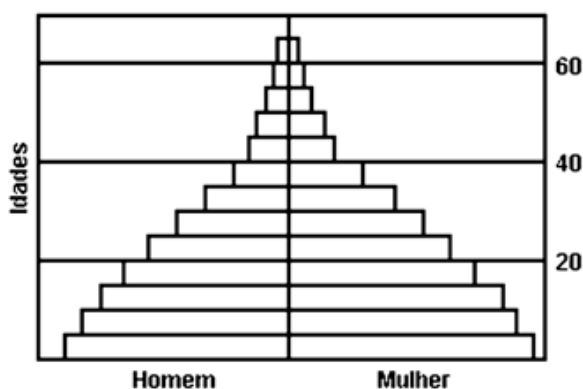


- () Clima árido quente com extrema escassez de água.
- () Elevadas amplitudes térmicas, pois apresenta um inverno curto e um verão com elevado índices pluviométricos.

Assinale a sequência CORRETA.

- a) V – V – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) F – F – F – V.
- d) V – F – V – F.

23. Observe a pirâmide etária abaixo:



Percebe-se que a pirâmide apresenta tem uma base larga e a parte superior (topo) estreita. Sobre essa análise é CORRETO afirmar que:

- I. A taxa de natalidade é baixa e a expectativa de vida é alta.
- II. Devido a elevada taxa de mortalidade a maioria da população é formada por adultos.
- III. Que as baixas taxas de natalidade estão levando a um rápido envelhecimento da população.
- IV. Tanto a taxa de natalidade como a taxa de mortalidade são altas.
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente a afirmativa I está correta.
- c) Apenas as afirmativas I, II, III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa IV está correta.

24. O desvio do eixo da Terra é o principal fator para a ocorrência dos equinócios e dos solstícios. Essa relação é extremamente importante para que ocorra as estações do ano e o ciclo de vida no planeta.

Sobre o tema exposto é CORRETO afirmar que:

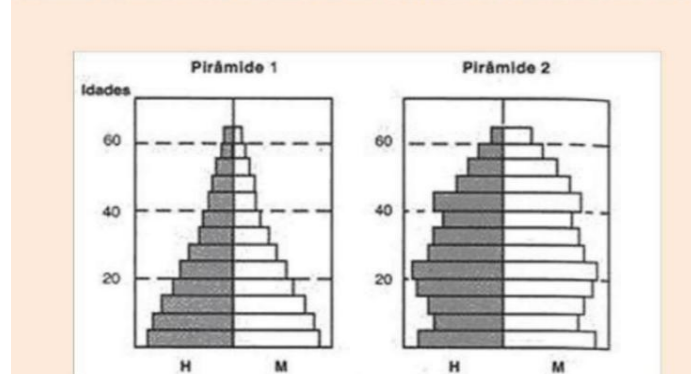
- I. Os equinócios e os solstícios estão diretamente relacionados à inclinação do eixo da Terra e ao movimento de translação.
- II. Os equinócios e os solstícios estão diretamente relacionados a velocidade do movimento de rotação e a dinâmica das placas tectônicas.
- III. Durante os equinócios o Sol se encontra (movimento aparente) diretamente acima do Equador.
- IV. Durante a ocorrência dos solstícios, os dias e as noites têm exatamente a mesma duração de tempo nos dois Hemisférios.

Estão CORRETAS:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) Apenas a I.

25. Compare as pirâmides etárias de dois países com características socioeconômicas diferentes. (pirâmide 1 - país subdesenvolvido - pirâmide 2 - país desenvolvido).

PIRÂMIDE ETÁRIA NOS PAÍSES DESENVOLVIDOS E SUBDESENVOLVIDOS



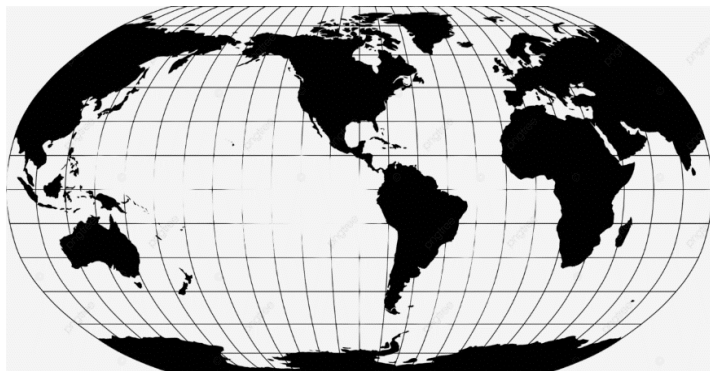
A partir da comparação, assinale a alternativa que melhor representa a situação exposta.

- a) Pirâmide 1 (países subdesenvolvidos) observamos um alta taxa de natalidade e uma baixa taxa de mortalidade. Na pirâmide 2 (países desenvolvidos) ocorre o inverso.
- b) Na pirâmide 1 (países subdesenvolvidos) as taxas de natalidade são bastante elevadas, ocorrendo o mesmo com as taxas de mortalidade. Na pirâmide 2 (países desenvolvidos) as taxas de natalidade e mortalidade são baixas ou relativamente baixas.



- c) Em relação as duas pirâmides percebem-se que são praticamente iguais, altas taxas de natalidade e de mortalidade.
- d) Tanto na pirâmide 1 (países subdesenvolvidos) quanto na pirâmide 2 (países desenvolvidos) apresentam reduzidas taxas de natalidade e de mortalidade.

26. As escalas cartográficas são de extrema importância para a compreensão dos mapas, são elas que representam as distâncias no mapa e as distâncias correspondente no mundo real. A escolha da escala a ser utilizada depende do propósito desejado ao elaborar a representação. Tomando como exemplo o mapa abaixo:



Assinale a alternativa com a melhor sequência de escala a ser utilizada em sua elaboração.

- a) Escala grande - 1:25 00.
- b) Escala pequena - 1: 50 000.
- c) Escala média -1:250 000.
- d) Escala pequena - 1: 10 000 000.

27. É INCORRETO afirmar sobre os fusos horários:

- a) Os fusos horários são baseados na rotação da Terra em torno do seu próprio eixo.
- b) Cada fuso horário geralmente representa uma diferença de 1 hora em relação ao fuso horário adjacente.
- c) Por questões econômicas alguns países adotam os fusos horários práticos.
- d) Apesar de ser muito conhecido, o fuso do Meridiano de Greenwich não é considerado como ponto de referência na contagem dos fusos horários.

28. Por sua grande extensão territorial, o Brasil apresenta quatro fusos horários. O fuso principal, chamado de hora de Brasília (UTC-3), é utilizado na maior parte do país. Além do horário oficial, hora de Brasília, o país apresenta outros UTC.

Considerando a abordagem, assinale os estados brasileiros que o utilizam o UTC-5.

- a) Amazonas, Roraima, Rondônia.
- b) Amazonas, Acre.
- c) Pará, Mato Grosso do Sul.
- d) Mato Grosso, Acre.

29. O termo Brexit refere-se ao processo de saída do Reino Unido da União Europeia (UE), evento que começou com um referendo em que cerca de 51,9% dos votos foram a favor da saída.

Nas alternativas abaixo assinale a que apresenta as razões para a saída do Reino Unido bloco econômico europeu.

- a) Crise na indústria inglesa, pressão econômica dos Estados Unidos.
- b) Soberania nacional, controle da imigração, contribuições financeiras, identidade nacional.
- c) Sucateamento do setor pesqueiro inglês, concorrência com a agricultura francesa.
- d) O gradativo esvaziamento político inglês dentro cenário europeu e mundial, temor da concorrência comercial alemã.

30. Leia as alternativas encontradas abaixo e assinale apenas a que apresenta características típicas da Zona Tropical.

- a) Temperaturas altas em todas as estações, na maioria das vezes a diferença se dá pela quantidade de chuvas, a diferenças entre as estações é pouco evidente, as elevadas temperatura e umidade favorecem o desenvolvimento da biodiversidade.
- b) Corresponde as áreas de menor incidência de radiação solar, as temperaturas são sempre muito baixas, a maior parte da superfície permanece coberta de neve, mesmo no verão, presença do permafrost.
- c) Em determinado período do ano as temperaturas e a umidade diminuem provocando, a vegetação seca e perde suas folhas no final no início do verão.



- d) As temperaturas são sempre muito baixas, mesmo durante o verão, a vegetação mesmo com a queda acentuada da temperatura permanecem sempre verdes.

31. Normalmente, a PEA (População Economicamente Ativa) é dividida em três setores, o primário (agropecuária, extrativismo), secundário (construção civil, indústria de maneira geral) e terciário (setor de serviços), ultimamente, tem-se considerado também os setores quaternário e quinquário.

Partindo da análise da informação, assinale a alternativa associada ao setor quaternário.

- a) Trabalhadores que lidam com alta tecnologia, pesquisas, biotecnologia, informática.
- b) Trabalhadores ocupados em atividades sem fins lucrativos, as organizações não governamentais.
- c) Trabalhadores rurais empregados na agroindústria.
- d) Trabalhadores inseridos em atividades localizadas na zona rural, porém com características urbanas, como parques aquáticos, spas e hotéis-fazendas.

32. As projeções cartográficas são tentativas de melhor representar a superfície curva da Terra em um plano, normalmente mapas. Diversas formas de representação foram criadas, porém, observa-se que todas elas inevitavelmente apresentam algum tipo de distorção. Considerando a projeção cônica, escreva verdadeiro ou falso para os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- () É também conhecida como projeção plana.
- () As áreas mais próximas a Linha do Equador são as menos distorcidas.
- () Os paralelos formam círculo concêntricos.
- () Não é possível projetar a Terra de uma só vez, pois os meridianos convergem para um só polo.

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) F – F – F – F.

33. Na atualidade os dois países que apresentam os maiores contingentes populacionais no mundo são a Índia e a China, cada um deles

apresentam respectivamente, 1,35 bilhão e 1,2 bilhão.

Analisar as seguintes afirmativas sobre esses aspectos referentes aos dois países:

- I. Até 2015/2016, a China adotou uma política de controle demográfico conhecida como Política do Filho Único.
- II. A distribuição da imensa população chinesa sobre seu território é extremamente equilibrada.
- III. O elevado contingente populacional indiano, também pode ser encarado como positivo, já que isso implica em uma mão de obra abundante.
- IV. O Norte indiano e vale do Rio Ganges são áreas do território indiano que apresentam as maiores densidades demográficas do país.

A partir da análise das afirmativas é possível aferir que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) As afirmativas I, III e IV estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV, estão corretas.

34. Com a independência da Irlanda em 1921, a ilha foi dividida em duas unidades políticas: o Estado Livre Irlandês (Atual república da Irlanda) e a Irlanda do Norte, que permaneceu como parte integrante do Reino Unido.

A partir da década de 1960 as tensões sectárias se intensificaram, as reivindicações dos católicos, gerou uma forte reação da maioria protestante. Isso levou a tensões e conflitos entre os dois grupos que durou cerca de três décadas até a assinatura do Acordo de Belfast.

Assinale a alternativa que apresenta a tratativa do acordo.

- a) Estabeleceu um governo compartilhado (de coalisão) entre católicos (nacionalistas) e protestantes (unionistas).
- b) Estabeleceu um prazo para a incorporação de toda a Irlanda do Norte a República da Irlanda.
- c) Confirmou a ruptura total da Irlanda do Norte do Reino Unido.
- d) Provocou o acirramento das tensões entre os dois grupos envolvidos no conflito.



35. As projeções cartográficas desempenham um papel fundamental na representação da superfície terrestre em um formato plano. Compreendendo a diversidade dessas projeções e suas aplicações. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que corretamente descreve a projeção cilíndrica.

- a) Representa a superfície da Terra em um plano, onde as coordenadas geográficas são traçadas como linhas retas que se cruzam em ângulos retos, facilitando a leitura de direções.
- b) É projetada através da intersecção de um cone com o globo terrestre, onde as coordenadas geográficas derivam de um ponto específico na superfície.
- c) Também conhecida como azimutal, apresenta a superfície terrestre projetada de tal forma que os paralelos e meridianos se distribuem em círculos concêntricos a partir de um ponto central.
- d) É uma projeção que representa a superfície da Terra em um cilindro, com os meridianos paralelos e igualmente espaçados, enquanto os paralelos são representados como linhas retas que se distendem horizontalmente.

36. Mapas temáticos empregam símbolos e regras particulares para ilustrar características geográficas ou sociais, tais como a distribuição da população ou a cobertura vegetal. A seleção adequada de símbolos e núcleos é crucial para a transmissão eficaz de informações. Marque a opção que representa a relevância dos padrões cartográficos para a compreensão dos mapas?

- a) As convenções asseguram a liberdade de uso de núcleos e símbolos, sem a exigência de padronização.
- b) Cada mapa emprega ícones exclusivos e customizados, impossibilitando comparações entre regiões distintas.
- c) Facilitar a comparação entre mapas de diversos temas e regiões, garantindo uma compreensão consistente das informações.
- d) As normas estipulam o uso de núcleos específicos apenas para mapas climáticos.

37. Com a introdução do GPS na década de 70, os sistemas de orientação e localização sofreram

uma mudança significativa. Antes do advento da tecnologia, ferramentas como a bússola e o astrolábio eram fundamentais para a orientação no alto-mar e em territórios inexplorados. Atualmente, o GPS é essencial, não apenas para orientação na navegação, mas também em pesquisas ambientais, logísticas e urbanas. Como o GPS garante a exatidão exigida para suas diversas utilizações?

- a) Ele funciona somente em regiões que possuem cobertura de antenas de rádio terrestre.
- b) O GPS determina as dicas com base na localização das estrelas e na observação do tempo.
- c) A orientação por GPS só é assegurada em grandes altitudes, como na aviação comercial.
- d) Pelo menos quatro satélites são usados pelo GPS para localizar e corrigir interferências atmosféricas, como a ionosfera.

38. Com as intensas atividades humanas e o aprimoramento do aquecimento global, o equilíbrio dos biomas se depara com obstáculos consideráveis. A Amazônia, que tem um papel fundamental na regulação da água e do clima, e a tundra ártica, com suas vastas reservas de carbono, são duas áreas particularmente suscetíveis. Tais ecossistemas lidam com riscos que podem impactar as cadeias de biodiversidade e o clima global. Com base em estudos de dinâmica ambiental e climática, escolha a opção que retrata os principais perigos atuais nesses biomas com suas respectivas consequências potenciais?

- a) O uso intensivo de mineração na Amazônia, que reduz a absorção de carbono, e a elevação da redução ácida na tundra, que acelera a criação de gelo.
- b) O aumento da produção agrícola na Amazônia, que intensifica o desmatamento e eleva as emissões de carbono, e o degelo do permafrost na tundra ártica, que libera grandes volumes de gases de efeito estufa, contribuindo para o aquecimento global.
- c) A expansão da vegetação na Amazônia, alterando o ciclo da água, e a propagação de

