



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

01	☐	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐	☐
06	☐	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐	☐
09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões 01 e 02.

O homem na lua: um marco na história das 'fake news'

Celebrações do 50º aniversário da missão do foguete Apollo 11 são cercadas de produção de informações de que o homem não pisou na Lua.

Milhões de pessoas no mundo estão convencidas de que o homem não pisou na Lua em 1969 e de que as imagens da Nasa foram gravadas em um estúdio de Hollywood. Um boato que perdura e que antecede e é um marco na história das "fake news". Bastam alguns cliques para encontrar milhares de sites na internet que questionam a realidade da missão de Apolo 11. A missão completa 50 anos neste sábado (19).

Se recorre a argumentos variados para justificar este postulado: a Nasa é incapaz dessa façanha tecnológica, a missão não tinha seres humanos, nenhum homem teria sobrevivido às radiações durante a viagem, e mesmo ideias mais extravagantes como a de que as autoridades deveriam dissimular a descoberta de uma civilização lunar. Todas essas ideias se baseiam no mesmo: supostas anomalias detectadas nas fotos e nos vídeos da Nasa.

A luz e as sombras das imagens? Suspeitas. A ausência de estrelas? Prova de manipulação. Assim como a bandeira fincada por Neil Armstrong que parece ondular, apesar de somente haver atmosfera na Lua. Embora a comunidade científica tenha refutado com provas todas essas teorias, inclusive com imagens do local de pouso tomadas em 2009, o mito de uma grande mentira continua vivo, e 'in crescendo'.

[...]

Anestesiando a reflexão

Por que essa façanha atrai tantos céticos? Devido à sua importância, explica à AFP Didier Desormeaux, coautor de um livro sobre teorias do complô ("Le complotisme, décrypter et agir"). "Este episódio da conquista espacial é um dos maiores marcos da humanidade, questioná-lo faz tremer os fundamentos da ciência e do domínio do homem sobre a natureza", argumenta.

Diferente de outros eventos históricos que também são objeto de teorias da conspiração, como o assassinato do presidente John Fitzgerald Kennedy em 1963 - cujo fato ninguém discute, mas, sim, suas circunstâncias-, a chegada à Lua se questiona em sua totalidade. Com Apolo 11, "se trata da primeira teoria complotista que se constrói completamente mediante uma reinterpretação visual de um fato da atualidade: se denuncia uma encenação", segundo Desormeaux.

Há outras: como as matanças em escolas americanas ou o atentado contra o semanário satírico Charlie Hebdo em Paris em 2015, taxadas de ficções com atores, acrescenta. "A imagem anestesia a capacidade de reflexão", defende este especialista para explicar este tipo de raciocínio.

Fonte: <https://www.folhape.com.br/noticias/homem-na-lua-um-marco-na-historia-das-fake-news/2019/07/19/>.

01. O texto pertence ao gênero textual:

- a) Reportagem.
- b) Crônica Argumentativa.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Notícia.

02. Assinale a opção que contém informação INCORRETA.

- a) De acordo com o texto, em seu primeiro parágrafo, a chegada do homem à Lua seria o marco da história das *fake news*, pois muitas pessoas até hoje não acreditam que o homem tenha pisado lá.
- b) Os boatos em torno desse marco histórico perduram há muito tempo, já que a missão de Apolo 11 comemorou 50 anos em 2020.
- c) O texto aponta que uma das causas para o ceticismo das pessoas diante de alguns eventos seria a reinterpretação visual e a capacidade imaginativa.
- d) O autor do texto não parece duvidar dos fatos mencionados, mas também não demonstra sua concordância absoluta com eles, utilizando uma linguagem imparcial para trazer as informações.

03. A alternativa cuja regência não obedece à norma-padrão da língua é:

- a) Esqueci todo o dinheiro em casa.
- b) Esqueci-me de todo o dinheiro em casa.
- c) Eles moram na Rua Euclides da Cunha.
- d) Não esquecerei de você, Fernando.

04. Marque a opção em que o uso da crase é obrigatório.

- a) Minhas ideias são semelhantes às suas.
- b) Cortou o cabelo à Sandra Annenberg.
- c) Dei um presente à Mariana.
- d) Assisti à duas sessões seguidas do filme.

Leia o texto para responder à questão 05:

Pesquisa diz que sorrir nos torna mais felizes

Estudo analisou quase 50 anos de dados de pesquisas que testaram se as expressões faciais podem levar as pessoas a sentir as emoções relacionadas a essas expressões.



A sabedoria popular diz que sorrir nos faz sentir melhor. E uma pesquisa conjunta de três universidades mostrou que essa correlação é real.

O estudo das Universidades do Tennessee, Knoxville e Texas A & M, publicado na revista científica “Psychological Bulletin”, analisou quase 50 anos de dados de pesquisas que testaram se as expressões faciais podem levar as pessoas a sentir as emoções relacionadas a essas expressões.

Segundo Nicholas Coles, estudante de doutorado em psicologia social e principal autor do estudo, a sabedoria convencional nos diz que podemos nos sentir um pouco mais felizes se simplesmente sorrirmos. Ou que podemos entrar num humor mais sério se fecharmos a cara. Mas os psicólogos discordaram dessa ideia por mais de 100 anos.

Essas divergências se tornaram mais pronunciadas em 2016, quando 17 equipes de pesquisadores não conseguiram reproduzir um experimento bem conhecido, demonstrando que o ato físico de sorrir pode fazer as pessoas se sentirem mais felizes.

“Alguns estudos não encontraram evidências de que expressões faciais possam influenciar sentimentos”, diz Coles. “Mas não podemos nos concentrar nos resultados de qualquer estudo. Psicólogos testam essa ideia desde o início dos anos 70, então queríamos examinar todas as evidências.”

Usando uma técnica estatística chamada meta-análise, Coles e sua equipe combinaram dados de 138 estudos que testaram mais de 11.000 participantes de todo o mundo. De acordo com os resultados da meta-análise, as expressões faciais têm um pequeno impacto nos sentimentos. Por exemplo, sorrir faz as pessoas se sentirem mais felizes, fazer caretas faz com que elas se sintam mais irritadas, e franzir a testa faz com que se sintam mais tristes.

“Não achamos que as pessoas possam se tornar felizes apenas sorrindo”, disse Coles. “Mas essas descobertas são empolgantes porque fornecem uma pista sobre como a mente e o corpo interagem para moldar nossa experiência consciente de emoção”. [...].

Fonte: <https://revistaplaneta.com.br/pesquisa-diz-que-sorrir-nos-torna-mais-felizes/>.

05. Com base na leitura do texto é correto afirmar que:

- a) O assunto principal do texto é a relação entre as expressões faciais e o comportamento das pessoas quando estão felizes.

- b) O público-alvo do texto são pessoas letradas, interessadas em temas relacionados a Ciências ou curiosidades de modo geral.
- c) O objetivo do texto é apresentar o resultado de uma pesquisa científica a respeito da influência das expressões sociais sobre os sentimentos.
- d) A conclusão a que os pesquisadores chegaram foi de que as expressões faciais têm, sim, um pequeno impacto nos sentimentos. Logo, sorrir traz uma sensação de felicidade ao indivíduo.

06. A opção que apresenta pontuação adequada à norma-padrão da língua é:

- a) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins escritor carioca, viveu na Cidade de Deus; onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- b) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins – escritor carioca – viveu na Cidade de Deus; onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- c) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus onde se desenrola a trama de seu famoso livro.
- d) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus, onde se desenrola a trama de seu famoso livro.

07. O Novo Acordo Ortográfico eliminou o uso do hífen na maioria das locuções. Das palavras abaixo, qual a única que ainda permite o uso desse sinal gráfico?

- a) Dia a dia.
- b) Mão de obra.
- c) Cor de rosa.
- d) Cor de vinho.

08. Assinale a opção em que o vocábulo destacado foi CORRETAMENTE utilizado.

- a) Agendei minha sessão de limpeza de pele para a próxima semana.
- b) Todas as sessões eleitorais já foram visitadas e estão aptas para a votação.
- c) Não foi possível absorver o rapaz durante o julgamento.
- d) Preciso fazer uma dispensa maior na minha casa.

09. Leia o trecho:

Os cargos públicos são os que mais desqualificam candidatos com tatuagens, dentre eles: agentes das polícias militar, civil e carreiras do exército. Para cargos que exigem que o funcionário trabalhe diretamente com o público, os candidatos tatuados costumam ser menos qualificados que os candidatos “limpos”.

Tatuagens atrapalham na hora de arrumar um emprego?
<http://www.abaratadigital.com/tatuagensatrapalham-na-hora-de-arrumar-um-emprego/> Acesso: 24 set. /2024.



Em relação as palavras retiradas do texto, assinale a opção com a informação CORRETA quanto às regras de acentuação gráfica.

- a) A palavra “públicos” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “os”.
- b) “Funcionários” é acentuado por ser uma paroxítona terminada e ditongo oral.
- c) “Civil” não é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “il”
- d) “Tatuagens” não tem acento porque não se acentua oxítona terminada em “ns”.

10. Leia:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6490

Em relação ao período apresentado no balão acima, isenta-se a afirmativa:

- a) Ele representa um período composto por subordinação.
- b) A palavra **QUE** introduz uma oração subordinada substantiva.
- c) A palavra **UMA** pertence à classe dos ARTIGOS.
- d) Ele apresenta uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. O professor, ao ministrar uma aula de raciocínio lógico, escreveu a sequência numérica (2, 10, 30, 68, 130, 222, ...) no quadro e pediu que os alunos determinassem o 7º termo da sequência, qual seria esse valor?

- a) 350
- b) 370
- c) 382
- d) 400

12. Dada a proposição $P \wedge (Q \vee R)$, qual a assertiva que contém uma proposição equivalente?

- a) $(P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$
- b) $(P \wedge Q) \vee (Q \wedge R)$
- c) $(P \wedge Q) \wedge (P \wedge R)$
- d) $(P \vee Q) \wedge (Q \wedge R)$

13. Qual das alternativas abaixo é a representação do diagrama de Euler?

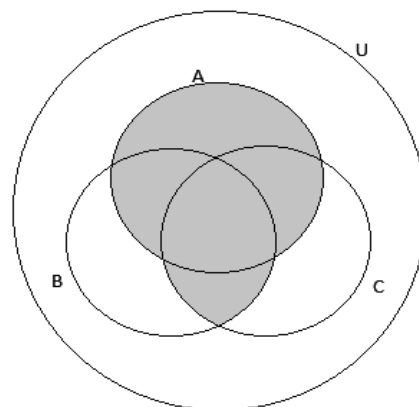


Diagrama de Euler

- a) $(A \wedge B) \vee (A \vee C)$
- b) $(A \vee B) \wedge (A \vee C)$
- c) $(A \rightarrow B) \wedge (A \rightarrow \neg C)$
- d) $(A \vee B) \rightarrow \neg(A \vee C)$

14. No campeonato maranhense, cinco times – Sampaio Corrêa, Moto Clube, Maranhão, Imperatriz e Cordino – disputam o campeonato de futebol e, no momento, ocupam as cinco primeiras posições na classificação geral. Sabe-se que: Sampaio Corrêa está em primeiro lugar e Moto Clube está em quinto; Maranhão está na posição intermediária entre Sampaio Corrêa e Moto Clube; Imperatriz está à frente do Moto Clube, enquanto que o Cordino está imediatamente atrás do Maranhão. Nessas condições, é correto afirmar que:

- a) Maranhão está em segundo lugar.
- b) Imperatriz está em quarto lugar.
- c) Imperatriz está em segundo lugar.
- d) Cordino está em segundo lugar.

15. Qual das assertivas abaixo contém uma sentença aberta com um quantificador existencial?

- a) A loja X tem plano de combate a incêndio.
- b) Qualquer loja do município de São Luís tem plano de combate a incêndio.
- c) Algum dos municípios do Maranhão tem plano de combate a incêndio.
- d) O centro de distribuição de alimentos tem plano de combate a incêndio.

INFORMÁTICA

16. Os vírus de computador são uma das formas mais conhecidas de malware, capazes de comprometer a segurança de sistemas operacionais e dados armazenados. Sua



capacidade de se replicar e propagar através de dispositivos e redes pode resultar em danos significativos tanto para usuários individuais quanto para organizações. Considerando as características e funcionalidades dos vírus de computador, qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma de suas principais características?

- a) Os vírus de computador requerem a interação do usuário para se propagar, frequentemente se disfarçando como arquivos inofensivos que precisam ser abertos ou executados.
- b) Os vírus são programas independentes que operam fora do sistema operacional, não afetando o desempenho ou a funcionalidade dos dispositivos nos quais estão instalados.
- c) Uma vez instalados, os vírus não têm a capacidade de replicação e, portanto, não se espalham para outros sistemas ou dispositivos sem a intervenção direta do usuário.
- d) Os vírus podem se instalar e propagar automaticamente por meio de redes, explorando vulnerabilidades no sistema, e geralmente operam sem qualquer necessidade de interação do usuário.

17. O hardware constitui a estrutura física de um sistema computacional, englobando todos os componentes tangíveis que, em conjunto, permitem o funcionamento e a execução de operações processadas pelo software. Considerando esse contexto, qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma característica fundamental do hardware?

- a) O hardware se restringe exclusivamente a componentes internos, como a CPU e a placa-mãe, excluindo periféricos externos como monitores, teclados e mouses, que são considerados acessórios não essenciais.
- b) O desempenho de um sistema computacional depende estritamente do software, com o hardware exercendo um papel secundário e sem impacto significativo no processamento de tarefas complexas.
- c) A Unidade de Processamento Central (CPU) do computador, é o principal responsável pela execução de instruções e processamento de dados, coordenando as operações de outros componentes do sistema.
- d) Após a fabricação de um dispositivo, o hardware é imutável, não sendo possível realizar atualizações ou substituições de componentes, exceto em casos de manutenção corretiva.

18. O Microsoft Excel é uma ferramenta de planilha eletrônica amplamente reconhecida pela sua capacidade de facilitar a manipulação de dados e a realização de cálculos complexos. Um dos recursos mais fundamentais e poderosos do Excel são as fórmulas, que permitem automatizar operações aritméticas e lógicas. Considerando o papel das fórmulas no Excel, qual das seguintes afirmações descreve corretamente uma de suas principais características?

- a) As fórmulas no Excel são limitadas a operações básicas de adição e subtração, não permitindo cálculos mais complexos ou a utilização de funções avançadas.
- b) O Excel não permite a utilização de fórmulas em suas planilhas, funcionando exclusivamente como um software de apresentação visual para dados.
- c) As fórmulas no Excel são exclusivamente utilizadas para gerar gráficos, sem a capacidade de realizar cálculos ou manipulações de dados.
- d) As fórmulas no Excel podem incluir referências a células, permitindo que cálculos sejam realizados de forma dinâmica com base nos valores presentes em outras partes da planilha.

19. O LibreOffice Impress é um aplicativo de apresentação que faz parte da suíte de escritório LibreOffice, sendo amplamente utilizado para criar e exibir apresentações visuais. Considerando suas funcionalidades e modos de utilização, qual das alternativas abaixo descreve corretamente um aspecto importante do LibreOffice Impress?

- a) O LibreOffice Impress limita-se à criação de apresentações em formato estático, sem oferecer recursos para animações ou transições dinâmicas entre os slides.
- b) O LibreOffice Impress é um software exclusivamente destinado à visualização de apresentações, não permitindo a edição de slides ou a personalização de layouts.
- c) O LibreOffice Impress possibilita a importação de arquivos de apresentação de outros formatos, como Microsoft PowerPoint, permitindo assim a integração e edição de conteúdos diversos.
- d) O LibreOffice Impress opera unicamente em ambientes de desktop, não oferecendo suporte para a criação de apresentações em dispositivos móveis ou na nuvem.



20. O Windows 10 é um sistema operacional amplamente utilizado, reconhecido por sua interface amigável e uma gama de funcionalidades que atendem tanto a usuários domésticos quanto profissionais. Considerando os modos de utilização e as principais características do Windows 10, qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma funcionalidade significativa desse sistema operacional?

- a) O Windows 10 é projetado exclusivamente para operar em dispositivos touch, limitando-se a funcionalidades que não são compatíveis com entradas de teclado e mouse.
- b) O Windows 10 oferece um ambiente virtualizado através da funcionalidade Hyper-V, permitindo a execução de múltiplos sistemas operacionais simultaneamente em um único dispositivo físico.
- c) O Windows 10 é um sistema operacional que não permite personalizações em sua interface ou configurações, mantendo um padrão rígido que não pode ser adaptado às preferências do usuário.
- d) O Windows 10 opera apenas com softwares de escritório, não sendo compatível com aplicações de design gráfico, programação ou jogos, restringindo-se a funções básicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Toda e qualquer prática da Psicologia, necessariamente, precisa estar embasada no código de ética profissional do Psicólogo (CFP, 2005). Quanto aos princípios fundamentais desse documento, avalie as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. As práticas em Psicologia terão como apoio os valores da Declaração Universal dos Direitos Humanos respeitando a dignidade e integridade de todo ser humano.
 - II. A prática em Psicologia visará a promoção da saúde e qualidade de vida das coletividades e contribuirá para as formas de negligência, discriminação e opressão.
 - III. As práticas em Psicologia devem promover a universalização do acesso às informações sobre a ciência psicológica, seus serviços e padrões éticos da profissão.
 - IV. A prática em Psicologia terá posicionamento crítico em consonância com os aspectos éticos e visto isso não considerará as relações de poder nos contextos de atuação.
- a) As alternativas I, II e III estão corretas.
 - b) As alternativas II e III estão corretas.
 - c) As alternativas I e III estão corretas.
 - d) As alternativas III e IV estão corretas.

22. No tocante ao sigilo profissional, os Artigos 9º e 10º do código de ética do Psicólogo (CFP, 2005), exige respeito com o objetivo de proteger de forma confidencial a intimidade do indivíduo ou grupo de pessoas que tenha acesso aos exercícios profissionais da Psicologia. Em determinadas situações, o profissional de Psicologia pode decidir pela quebra do sigilo, quando se configurar conflito junto as afirmações dos princípios fundamentais do código de ética e executando casos previstos em lei, baseando sua decisão na busca por:

- a) Menor prejuízo
- b) Atender outros profissionais
- c) Resultado efetivo
- d) Minimizar emergências

23. De acordo com Feist, Feist e Roberts (2015) as diversas teorias da personalidade se diferem em questões relacionadas as naturezas da humanidade. Dito isso, dentre as seis perspectivas de conceitos de natureza humana apresentadas pelos autores, marque a opção que corresponde à terceira dimensão cujo pensamento é que o comportamento presente é uma função de experiências passadas *versus* termos de propósitos e objetivos futuros, respectivamente:

- a) Pessimismo *versus* otimismo
- b) Fatores biológicos *versus* sociais
- c) Causalidade *versus* teleologia
- d) Livre-arbítrio *versus* determinismo

24. Julian Rotter (1916-2014) aborda a teoria de aprendizagem social cognitiva entendendo que os aspectos cognitivos do indivíduo influenciam no seu comportamento, junto ao histórico de vida e prospecções futuras, baseando-se em cinco hipóteses básicas. Avalie as afirmativas abaixo e assinale o pressuposto que equivale a teoria da aprendizagem social exposta por Rotter, conforme apresentando por Feist, Feist e Roberts (2015):

- a) A teoria de aprendizagem social de Rotter argumenta que as pessoas reagem aos estímulos ambientais de acordo com os significados atribuídos ao evento. Acredita que a personalidade pode ser alterada e possui uma relativa estabilidade, avaliando novas vivências tendo como base o reforço prévio. Assim como, o indivíduo é capaz de prever eventos e a motivação é direcionada para o objetivo.



- b) A teoria de aprendizagem social de Rotter argumenta que os indivíduos possuem traços de personalidades duradouros e defende que o evento tem um efeito significativo sobre o comportamento. Acredita que as pessoas usam processos cognitivos para transformar estímulos externos em construtos pessoais. Assim como, as respostas afetivas dos indivíduos são inseparáveis das cognições.
- c) A teoria de aprendizagem social de Rotter argumenta como uma metateoria, os indivíduos estão constantemente ativos, construindo alternativas e não em um posicionamento de vítimas. Acredita que as pessoas interpretam a realidade a partir dos seus construtos pessoais numa perspectiva de alternativismo construtivo. Assim como, os comportamentos são movidos pelo futuro.
- d) A teoria de aprendizagem de Rotter argumenta aprendizagem por observação com outras pessoas sem a execução de qualquer comportamento, sendo mais eficaz que a experiência. Acredita que as pessoas aprendem por modelagem, estando relacionado diretamente com os fenômenos cognitivos. Assim como, envolve a atenção, representação, reprodução e motivação do comportamento.

25. Na Resolução nº 31 de 15 de dezembro de 2022, o Conselho Federal de Psicologia expõe diretrizes para a realização de avaliação psicológica na prática profissional em Psicologia. Dentre as alternativas abaixo, avalie o item que não corresponde aos requisitos mínimos obrigatórios para avaliação de testes psicológicos:

- a) Apresentar pertinência teórica, estímulos que compõe o teste, sistema de correção e interpretação de escores.
- b) Apresentar evidências sobre as características técnicas dos itens do teste, essencialmente nos métodos projetivos.
- c) Apresentar em testes estrangeiros, que são adaptados para uso no Brasil, os estudos realizados com amostra do público brasileiro.
- d) Apresentar o processo de aplicação, a ficha síntese, tutorial sobre como acessar o teste com capturas de telas.

26. Na prestação de serviços em avaliação psicológica, o exercício profissional devidamente embasado nos aspectos éticos e técnicos, exige competências específicas do(a) Psicólogo(a) conforme sinalizado pelo Conselho Federal de Psicologia (2022). Julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- I. O profissional responsável deverá conhecer a legislação sobre avaliação psicológica no contexto brasileiro, fundamentos básicos da Psicologia, Psicopatologia e Psicometria.
- II. O profissional responsável deverá dominar os procedimentos para levantamento, aplicação e interpretação de todos os instrumentos utilizados no processo de avaliação.
- III. O profissional responsável deverá integrar todas as informações obtidas advindas de todas as fontes de informação do contexto avaliativo e realizar inferências a partir delas.
- IV. O profissional responsável deverá ser reflexivo e crítico, de maneira sistêmica e comunicar os resultados obtidos no processo de avaliação através da entrevista devolutiva.
- a) Apenas III está incorreta.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.

27. Dentre as diversas possibilidades de atuação e especialização do profissional em Psicologia instituídos a partir da Resolução em vigor nº 23 de 13 de outubro de 2022 pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) no Brasil, Mansur-Alves e Lopes-Silva (2020) discutem sobre as diferenças entre a avaliação psicológica e a avaliação neuropsicológica. Tendo como base os processos de intervenções psicológicas, avalie os itens abaixo e assinale a letra correta, levando em consideração a perspectiva das autoras supracitadas.

- I. Na avaliação neuropsicológica o modelo epistemológico sempre possuirá correlação anatomofuncional, em contrapartida, a avaliação psicológica utiliza diversas teorias integradas ao pensamento psicológico a partir da demanda apresentada.
- II. A avaliação neuropsicológica é considerada conhecimento básico e fundamental para atuação em Psicologia, em contrapartida, a avaliação psicológica é representada minimamente nos cursos de graduação por meio das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- III. A avaliação neuropsicológica é um processo mais flexível tendo em vista os instrumentos utilizados e disponíveis em artigos científicos de domínio público, em contrapartida, os testes psicológicos em avaliação psicológica são avaliados de maneira rigorosa e deve-se utilizar apenas os favoráveis.
- IV. Na avaliação neuropsicológica a produção de documentos escritos está sujeita a variações de estrutura e conteúdo, em contrapartida, na avaliação psicológica deve-se descrever a



demanda, procedimentos, resultados e raciocínio utilizado, conforme resolução do CFP nº 6 de 29 de março de 2019.

- a) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.

28. Em um processo de avaliação do paciente em psicopatologia, a entrevista psicopatológica é um instrumento de grande valia para obtenção de informações que contribuem para o diagnóstico, planejamento e intervenção apropriados. Permite a captação de dados sobre o histórico dos sinais e sintomas e antecedentes pessoais e familiares (anamnese) e realiza o exame do estado mental atual (exame psíquico) (DALGALARRONDO, 2019). Baseando-se no Artigo 1º do código de ética em Psicologia (CFP, 2005), o(a) Psicólogo(a) deverá assumir responsabilidades no qual esteja capacitado teórica e tecnicamente, dito isso, no contexto de avaliação psicológica, psicodiagnóstico e psicopatologia, quanto os aspectos de mais relevância das técnicas de entrevistas psicopatológicas, marque a alternativa incorreta:

- a) A avaliação física do paciente com transtorno mental grave é considerada um instrumento de aproximação afetiva, no entanto as possibilidades de patologias físicas são subdiagnosticadas.
- b) Os exames complementares de laboratório, neuroimagem e neurofisiológicos contribuem para diagnóstico em psicopatologia com foco em identificar patologias que produzem sintomas psiquiátricos.
- c) A avaliação neurológica depende de um exame neurológico objetivo e anamnese bem realizada, sendo considerado o exame mais importante em uma avaliação psicopatológica em psiquiatria, neurologia e psicologia clínica.
- d) O psicodiagnóstico, desenvolvido na psicologia clínica, é considerado um meio de auxílio no processo de diagnóstico psicopatológico com a utilização de testes de personalidade e exames neurofisiológicos.

29. É de fundamental importância o respeito, acolhimento, paciência, e habilidades para impor limites e garantir uma efetiva entrevista em processos de avaliação em saúde mental. De acordo com as regras de entrevista em saúde mental apresentadas por Dalgalarondo (2019), classifique as afirmativas abaixo em verdadeiras ou falsas:

- I. A postura do entrevistador vai depender da situação da pessoa avaliada, poderá manter uma postura mais ativa com mais perguntas e intervenções ou ouvir mais o paciente com uma fala mais escassa.
 - II. Os pacientes desorganizados em estado psicótico devem ser entrevistados de maneira mais aberta possibilitando expressão exata dos sentimentos e sintomas apresentados, com menos estruturação.
 - III. Junto aos pacientes organizados mentalmente, a postura do entrevistador deverá ser com perguntas mais estruturadas com perguntas mais dirigidas e objetivas com fácil compreensão.
 - IV. Faz-se necessário o entrevistador se apresentar e atentar-se a comunicação não-verbal apresentada, deve se interessar pelos sintomas objetivos e vivências subjetivas do avaliando, assim como, as reações perante os relatos.
- a) V – V – V – V
 - b) V – F – F – V
 - c) V – F – V – F
 - d) V – V – F – F

30. As síndromes ansiosas e síndromes com componentes de ansiedade representam os transtornos mentais mais frequentes na população, de acordo com Dalgalarondo (2019), há síndromes de ansiedade “puras” e “quase puras”, sendo as primeiras consideradas constantes e permanentes. Mediante as síndromes ansiosas explícitas abaixo, indique a opção correta:

- a) Quadros de ansiedade podem ocorrer de origem orgânica, advindas de uso de fármacos, adoecimento físico, comuns em pós cirurgias, ou associados a quadros psicopatológicos com presença de irritabilidade.
- b) O transtorno de estresse pós-traumático como síndrome com importante componente de ansiedade caracteriza-se por situações que invadem a consciência assim que expostos a situações que predizem vivenciar.
- c) Os sintomas apresentados no transtorno de ansiedade generalizada (TAG) envolvem insônia, sintomas de irritação, angústia e não há evidências



que os transtornos de personalidade sejam associados ao TAG.

- d) As síndromes fóbicas estão associadas ao medo de forma intensa em situações de exposição social, em casos de ansiedade e fobia social há medo desproporcional de animais e/ou objetos cortantes causando angústia.

31. Ceballos (2015) aborda as concepções de saúde tendo como base cinco modelos conceituais: Modelo biomédico, processual, sistêmico, mágico-religioso e de determinação social da doença. Dado esses modelos, leia os conceitos abaixo e escolha a opção que diz respeito ao modelo processual:

- a) O modelo processual corresponde a uma perspectiva patogênica e terapêutica de maneira fragmentada, especialista e individualizada.
b) O modelo processual corresponde a história natural da doença, reconhecendo que os aspectos sociais e relacionais do indivíduo influenciam no adoecimento.
c) O modelo processual corresponde as interferências dos fatores políticos, culturais, ambientes e agentes patogênicos correlacionando-se sinergicamente.
d) O modelo processual corresponde ao desequilíbrio de humores do indivíduo com o objetivo de constante busca de práticas de proteção e cura de doenças.

32. No que tange o conceito de saúde, há diversas concepções com perspectivas multidimensionais, dinâmicas e complexas que sofrem constantes alterações, mudanças e ampliações de definições. Referente os determinantes sociais do processo de saúde e doença, classifique as sentenças abaixo em verdadeiro ou falso, de acordo com Ceballos (2015).

- () Tarlov envolvia os determinantes sociais da doença desde o nível individual com fatores biológicos, físicos e psíquicos para o nível coletivo com determinantes climáticos e estrutura macrossocial.
() Dahlgren e Whitehead apresentam como modelos os fatores individuais, redes sociais e comunitária, condições de vida e fatores estruturais em uma visão interrelacional.
() Wilkinson e Marmot dividem os determinantes sociais em infância, gradiente social, estresse, rede social, suporte social, trabalho e comportamentos

pessoais, considerando a desigualdade social relevante.

- a) V – F – V
b) F – F – F
c) V – V – V
d) F – V – V

33. Miranda-Galvão e Fleith (2024) apresentaram as práticas psicológicas no âmbito escolar com enfoque em estudantes superdotados, no qual sinalizaram seis categorias que se destacam no tocante o exercício da Psicologia nesse contexto: Avaliação psicológica, acolhimento e suporte, intervenções breves, planejamento, desenvolvimento e acompanhamento, divulgação dos atendimentos realizados e limitações na atuação psicológica. Referente aos desafios de aprendizagem no campo supracitado, marque a alternativa que elenca os itens condizentes com a prática psicológica:

- I. Deve-se avaliar se há a presença de desenvolvimento atípico para maior compreensão das necessidades apresentadas e facilitar o processo de identificação da superdotação e implementação de estratégias de aprendizagem.
II. Deve-se atender demandas emergenciais que carecem de intervenções breves semelhantes ao atendimento psicoterápico de caráter situacional, escuta qualificada e aconselhamento psicológico.
III. Deve-se realizar ações intencionais rompendo com o viés clínico-médico priorizando o sucesso escolar e minimizando a atribuição de causas orgânicas às dificuldades de aprendizagem.
IV. Deve-se garantir a avaliação psicológica em estudantes superdotados visto que é o serviço psicológico suficiente para o desenvolvimento acadêmico, cognitivo, social e emocional em todo o percurso escolar.
a) I e III
b) II e III
c) III e IV
d) II e IV

34. Sobre o processo de desenvolvimento das habilidades motoras na infância, de acordo com Papalia (2022), analise as opções abaixo e assinale a correta:

- a) Vygotsky (1896-1934) apresenta a irreversibilidade, raciocínio transdutivo, animismo, incapacidade de distinguir a aparência da



realidade e egocentrismo como alguns aspectos imaturos na criança pré-operatória.

- b) A capacidade de pensar em algo na ausência de estímulos envolve a função simbólica com a utilização de representações mentais com atribuição de significados podendo utilizar a imitação diferida retratados nas alterações de irreversibilidade no processo de reversão da origem de um objeto apresentado.
- c) A coordenação motora na infância possui traços instáveis no decorrer do tempo e as habilidades desenvolvidas na segunda infância servem como base para as atividades da terceira infância, sendo preciso maior desenvolvimento sensorial para além dos aspectos motores.
- d) O desenvolvimento das habilidades motoras finas possibilita que a criança possua mais autonomia nos cuidados pessoais, realizando a combinação de habilidades já adquiridas e as que estão em processo de construção, chamadas de sistemas de ação, com maior controle do ambiente.

35. Wallon, Piaget e Ajuriaguerra são precursores em estudos sobre o desenvolvimento psicomotor, enfatizando as interdependências dos aspectos emocionais, sociais e motores, evolução das estruturas cognitivas junto a interações ambientais e, a relação da psicomotricidade e o desenvolvimento emocional, respectivamente (VITOR DE FONSECA, 2008). De acordo com o desenvolvimento psicomotor e frente as convergências e divergências dos autores referenciados, marque a letra certa.

- I. Para Piaget a criança expressa suas necessidades neurovegetativas em uma dimensão afetiva e interativa, antecipando o desenvolvimento da linguagem propriamente dita. A motricidade contém dimensão psíquica com deslocamentos passivos, autógenos e práxicos.
 - II. Segundo Wallon a inteligência humana se concretiza no processo de assimilação e acomodação ao mundo externo a partir de experiências, operando e transformando em si e no ambiente com os aspectos cognitivos ativos, construindo e interpretando as informações.
 - III. Na perspectiva de Ajuriaguerra o indivíduo organiza sua personalidade no processo de consciencialização e autoconhecimento do seu próprio corpo, tendo como noção o esquema corporal, integrando as percepções, e a noção de imagem do corpo, como fator interpessoal.
- a) V – V – V
 - b) F – F – V
 - c) V – F – V
 - d) F – V – V

36. Seabra, Dias, Estanislau e Trevisan (2014) consideram como um transtorno do desenvolvimento, de origem neurobiológica, resultado de fatores genéticos, cognitivos e ambientais, que influencia na aprendizagem da criança e/ou adolescente, frisando em dificuldades apresentadas nos aspectos fonoaudiológicos, como a codificação e decodificação. Trata-se de um transtorno de aprendizagem mais prevalente na escola e seu desenvolvimento dependerá das relações afetivas, motivações, habilidades intelectuais e condições sociais, é:

- a) Ansiedade generalizada
- b) Dislexia
- c) Expressão escrita
- d) Discalculia

37. No contexto educacional, a escola perpassa como sendo um espaço de construção de pertencimento social e processos de aprendizagem, contudo, para uma inclusão democrática de tais construções na população brasileira cabe ressaltar que de caráter estrutural, determinados grupos foram excluídos desse cenário, principalmente no que concerne as pessoas com necessidades especiais (LERNER, CAITANO, CAVALCANTI, 2017). Sobre as problemáticas de inclusão na escola, considera-se que:

- I. Houve mudanças em prol da inclusão de crianças com necessidades especiais em cenários escolares no século XX com avanços em políticas públicas, em especial, com a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional e criação de ações que corroborassem para o apoio à inclusão escolar.
 - II. A escola ainda possui visões de meritocracia, hierarquização e classificação da comunidade escolar, responsabilizando as crianças e adolescentes pelo fracasso e sucesso escolar, apesar de diversos avanços em estudos científicos em Psicologia.
 - III. O acompanhante escolar proporciona a construção de vínculos com os educadores, processos do conhecimento e todos os envolvidos no ambiente. É referência para o aluno fornecendo suporte à suas necessidades e interesses na rotina escolar.
- a) Apenas a afirmativa II está correta.
 - b) Apenas afirmativa I está incorreta.
 - c) Apenas a afirmativa III está correta.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.



38. O processo de orientação profissional no contexto escolar do âmbito privado exige três etapas para ser caracterizado como um trabalho completo, são elas: Autoconhecimento, aplicação de testes e informações sobre os cursos ofertados. Dito por Crestani (2016), cabe a aplicação obrigatória de dois instrumentos, privativos ao Psicólogo, que avaliam o nível de maturidade dos alunos no processo de escolha profissional ainda no Ensino Médio, facilitando na elaboração e planejamento de atividades da equipe escolar, avaliando a autonomia do aluno e interesses profissionais. São eles:

- a) Escala de Maturidade para Escolha Profissional e Escala de Autoeficácia no Trabalho
- b) Escala de Maturidade para Escolha Profissional e Marcadores de Resiliência Profissionais
- c) Escala de Maturidade para Escolha Profissional e Avaliação dos Interesses Profissionais
- d) Escala de Maturidade para Escolha Profissional e Teste Rápido de Inteligência de Desempenho

39. Conforme as práticas de orientação vocacional e de carreira seja na área clínica ou educacional, Levenfus (2016), elenca modelos de orientações e opções de intervenções por parte da Psicologia a serem realizadas com crianças e/ou adolescentes que proporcionam o desenvolvimento da autopercepção, tomada de decisões, envolvimento dos familiares nesse processo e técnicas de abordagens e avaliação psicológica. Assinale a alternativa incoerente com a atuação do orientador profissional no exercício profissional em Psicologia:

- a) O orientador profissional possui um papel de assessor, facilitando o processo de aprendizagem e escolha do aluno em conjunto com os professores, deverá incluir mais atividades curriculares para os educadores executarem com o intuito de aumentar o desempenho do aluno e minimizar a rotina em sala de aula.
- b) O transtorno de déficit de atenção/hiperatividade abrange determinadas dificuldades que prejudica no percurso de escolha profissional e avaliação por parte do orientador profissional, visto as dificuldades de aprendizagem de esquemas de esforço, comportamento procrastinador e déficit na função inibitória.
- c) O orientador profissional apoia o orientando como co-construtor da estrutura simbólica no qual a escolha se refere, localiza as ansiedades e conflitos omissores em suas preferências profissionais através de experiências

apresentadas com foco em identificar os estímulos que possibilitem reflexões sobre o futuro.

- d) O orientador profissional realizará a avaliação psicológica com o objetivo de promover o autoconhecimento do orientando e não diagnosticar. Irá avaliar os resultados e contextualizar com a realidade do aluno, a partir de discussões dentre as possibilidades interpretativas e limitações.

40. Os testes psicológicos são privativos do Psicólogo e precisam estar favoráveis expressos no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), conforme descrito em resolução pelo Conselho Federal de Psicologia (nº 31 de 15 de dezembro de 2022). Sobre os testes psicológicos, assinale a alternativa incorreta:

- a) Os testes psicológicos abrangem escalas, inventários, questionários, testes, métodos projetivos e expressivos, conforme exposto pelo CFP em resolução vigente.
- b) Os testes psicológicos precisam apresentar evidências empíricas sobre as características dos itens do teste, exceto para testes projetivos, conforme exposto pelo CFP em resolução vigente.
- c) Os testes psicológicos submetidos ao SATEPSI possuem o prazo para envio de informações complementares de 30 dias e a ausência de resposta designará para avaliação de outro Psicólogo, conforme exposto pelo CFP em resolução vigente.
- d) Os testes psicológicos com parecer desfavorável poderão ser novamente submetidos a qualquer momento e seguirão os trâmites de análise, avaliação e apreciação, conforme exposto pelo CFP em resolução vigente.