



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

☐	01	☐	☐	☐	☐	☐
☐	02	☐	☐	☐	☐	☐
☐	03	☐	☐	☐	☐	☐
☐	04	☐	☐	☐	☐	☐
☐	05	☐	☐	☐	☐	☐
☐	06	☐	☐	☐	☐	☐
☐	07	☐	☐	☐	☐	☐
☐	08	☐	☐	☐	☐	☐
☐	09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Debaixo Dos Caracóis Dos Seus Cabelos

Roberto Carlos e Erasmo Carlos

Um dia a areia branca
Teus pés irão tocar
E vai molhar seus cabelos
A água azul do mar

Janelas e portas vão se abrir
Pra ver você chegar
E ao se sentir em casa
Sorrindo vai chorar

01. Assinale a alternativa que contém as figuras de linguagem presentes na segunda estrofe:

- a) Anáfora e eufemismo.
- b) Personificação e antítese.
- c) Pleonasma e antítese.
- d) Metonímia e personificação.

02. No segundo verso da primeira estrofe há:

- a) Pronome demonstrativo.
- b) Pronome indefinido.
- c) Pronome possessivo.
- d) Pronome relativo.



03. Na charge acima, substituindo – se a palavra meio pela palavra meia ocorrerá um desvio referente:

- a) Concordância nominal.
- b) Regência nominal.
- c) Concordância verbal.
- d) Regência verbal.

04. Observe a seguinte frase:

“Ao acabarem todos, só resta ao homem (estará equipado?) a difícilima dangerosíssima viagem...”
A palavra destacada pertence à classe dos ADJETIVOS e apresenta-se no grau:

- a) Comparativo de Superioridade.
- b) Superlativo Absoluto Analítico.
- c) Superlativo Absoluto Sintético.
- d) Superlativo Relativo de Superioridade.



Manual de instruções:

"Para ligar o aparelho, insira o plugue na tomada. Pressione o botão liga/desliga para iniciar o aparelho. Para selecionar o modo de operação, pressione o botão modo."

05. No texto “Manual de instruções” a tipologia textual predominante é:

- a) Descritiva
- b) Narrativa
- c) Injuntiva
- d) Expositiva

AS OLIMPÍADAS

As Olimpíadas tiveram origem na cidade de Olímpia em 776 a.C., por isso, recebem esse nome. Na Antiguidade, as Olimpíadas consistiam em competições que abrangiam modalidades como: atletismo, pugilato, pentatlo, corrida de bigas e pancrácio.

Realizadas entre atletas das cidades-estados da Grécia, as Olimpíadas tinham como intuito homenagear os deuses gregos e propagar a paz entre as cidades do país. Nessa época, somente os homens participavam e assistiam aos jogos, no qual o vencedor recebia uma coroa de louro ou de folhas de oliveira. Atualmente, a cada edição, atletas de todo o mundo participam dos Jogos Olímpicos, realizados a cada quatro anos em um país eleito para sediá-los, com a duração de três a quatro semanas.

Os Jogos Olímpicos da Era Moderna, também conhecidos como Olimpíadas Modernas, foram criados por Pierre de Frédy (1863-1937), mais conhecido por Pierre de Coubertin, um historiador e pedagogo francês.

A ideia de Pierre de Coubertin de retomar os Jogos Olímpicos na era moderna era buscar a paz entre as nações, unindo todos em uma celebração esportiva. Acreditando nessa possibilidade, Pierre apelou a vários países que aderissem ao evento e fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), em 1894.

Em 1896, aconteceu a primeira edição dos Jogos Olímpicos em Atenas, como forma de homenagear os Jogos Olímpicos da Antiguidade. Com a finalidade de estimular a competição saudável entre os povos, diversos países começaram a participar das Olimpíadas, que se tornou um dos principais eventos esportivos do mundo.

Em 1913, Pierre de Coubertin elaborou a bandeira olímpica. Essa bandeira, simbolizando a união das partes do mundo pelo Olimpismo, é branca, e cada um dos anéis possui uma cor diferente. Na parte de cima - da esquerda para a direita - estão os anéis azul, preto e vermelho; na parte de baixo - da esquerda para a direita - estão os anéis amarelo e verde.

Anéis olímpicos e estátua de Pierre de Coubertin perto do estádio nacional de Tóquio, em julho de 2019. Desde então, apenas três edições dos Jogos Olímpicos não foram realizadas. A primeira, em 1916, devido à Primeira Guerra Mundial. A segunda, em 1940 e 1944, em decorrência da Segunda Guerra Mundial.

06. Leia atentamente o texto “AS OLIMPÍADAS” julgue os itens em VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e marque a alternativa correta:

- I. () As olimpíadas, na antiguidade, tinham como objetivo propagar a paz entre todos países.
- II. () Na antiguidade, as mulheres tinham o direito de apenas assistir aos jogos.
- III. () O anel branco da bandeira olímpica simboliza a paz.
- IV. () De 1916 a 1944 os jogos olímpicos não foram realizados.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – F – F
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V

07. Em sediá-los, o pronome refere-se a:

- a) Atletas.
- b) Jogos olímpicos.
- c) Homens.
- d) País.



08. Assinale a frase em que o verbo assistir tem a mesma regência empregada no texto “As olimpíadas” (I.06):

- a) O Presidente assiste em Brasília.
- b) Uma junta médica assistiu o paciente.
- c) Assistimos a um filme.
- d) A nova política agrária procurará assistir a trabalhadora rural.

09. Nas palavras “quatro” e “quero” ocorre respectivamente:

- a) Dígrafo e Dígrafo.
- b) Ditongo decrescente e Ditongo crescente.
- c) Ditongo crescente e Ditongo decrescente.
- d) Ditongo crescente e Dígrafo.

10. Leia:



Na manchete da notícia, a palavra destacada é classificada corretamente como:

- a) Conjunção Integrante.
- b) Conjunção Coordenativa.
- c) Pronome Relativo.
- d) Conjunção Subordinativa Causal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A Lei 13.005/2014 estabelece a obrigatoriedade de um plano para qual nível da educação?

- a) Educação básica.
- b) Educação infantil.
- c) Ensino médio.
- d) Educação superior.

12. Qual das seguintes afirmações melhor descreve a assimilação no contexto da teoria de Piaget?

- a) Modificação de esquemas existentes para incorporar novas informações.
- b) Criação de novos esquemas para informações novas.
- c) Integração de novas experiências em esquemas preexistentes sem alterar esses esquemas
- d) Rejeição de informações que não se encaixam em esquemas existentes.

13. Conforme a LDB, quem é responsável pela elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE)?

- a) O Ministério da Educação (MEC).
- b) As secretarias estaduais de educação.
- c) As instituições de ensino superior.
- d) O Congresso Nacional, com participação da sociedade civil.

14. Qual das seguintes situações NÃO é considerada uma forma de abuso ou exploração sexual segundo o ECA?

- a) Exploração sexual em atividades pornográficas.
- b) Exploração sexual em atividades de turismo.
- c) Relações sexuais consentidas entre adolescentes da mesma idade.
- d) Prostituição infantil.



15. Qual é a principal diferença entre avaliação formativa e avaliação somativa no contexto educacional?

- a) A avaliação formativa ocorre no final de um período de instrução, enquanto a avaliação somativa ocorre durante o processo de ensino.
- b) A avaliação somativa visa fornecer feedback contínuo aos alunos, enquanto a avaliação formativa se concentra em certificar a aprendizagem ao final de um período.
- c) A avaliação formativa é contínua e visa melhorar o processo de ensino e aprendizagem, enquanto a avaliação somativa é final e visa certificar a aprendizagem alcançada.
- d) A avaliação formativa utiliza apenas testes escritos, enquanto a avaliação somativa utiliza observações e projetos.

16. O que é "scaffolding" (andaimento) no contexto da teoria de Vygotsky?

- a) A estrutura física que as crianças constroem durante atividades práticas.
- b) A assistência temporária oferecida por um adulto ou colega mais capaz para ajudar a criança a realizar uma tarefa até que ela possa fazê-la sozinha.
- c) O desenvolvimento de habilidades motoras finas através de atividades repetitivas.
- d) O processo de avaliação formal das competências da criança.

17. Qual o objetivo central da resolução CNE/CP nº 02/2017?

- a) Estabelecer as diretrizes para a formação de professores da Educação Básica.
- b) Definir as políticas educacionais para o ensino superior
- c) Regular a educação infantil.
- d) Criar normas para a formação de profissionais da área da saúde.

18. Como o planejamento pedagógico pode contribuir para a inclusão de alunos com necessidades especiais na escola?

- a) Não pode contribuir.
- b) Estabelecendo estratégias de ensino adequadas para atender às necessidades específicas dos alunos.
- c) Ignorando as diferenças dos alunos.
- d) Realizando atividades padronizadas para todos os alunos.

19. Qual é uma das principais vantagens pedagógicas do uso das TICs no ensino híbrido (blended learning)?

- a) Dificuldade de acesso a dispositivos tecnológicos pelos alunos.
- b) Aumento da carga horária para os professores.
- c) Personalização do aprendizado, permitindo que os alunos avancem no próprio ritmo e tenham acesso a uma variedade de recursos educacionais.
- d) Redução da interação entre alunos e professores.

20. Em relação à validade de um instrumento de avaliação, o que se entende por "validade de conteúdo"?

- a) A capacidade do instrumento de avaliação de produzir resultados consistentes.
- b) A extensão em que o instrumento mede o que se propõe a medir, cobrindo todos os aspectos do conteúdo pretendido.
- c) A capacidade do instrumento de avaliação de prever o desempenho futuro dos alunos.
- d) A adequação do instrumento para ser aplicado em diferentes contextos educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No Antigo Egito, a prática do embalsamamento estava diretamente ligada à crença na imortalidade da alma. A alternativa que descreve corretamente essa prática no Egito Antigo é:

- a) O embalsamamento de pessoas desde o início da história do antigo Egito valia para todos: camponês, nobres e faraós, pois todos tinham almas imortais.
- b) As pirâmides construídas serviam além de túmulos como armazéns para o depósito de produtos pago pelas comunidades camponesas ao Estado.
- c) A imortalidade da alma ficou sempre restrita ao faraó.
- d) No início a crença na imortalidade da alma se restringia apenas ao faraó e elites posteriormente foi estendida a todos.



22. Civilizações como a egípcia, a mesopotâmica, a chinesa e outras historicamente adotaram o modo de produção asiática. Assinale uma alternativa que apresenta um aspecto incorreto em relação a essa afirmação:

- a) Conhecido também como modo de produção de recado para corrigir o seu caráter restritivo.
- b) Tendência a organização social de castas.
- c) Propriedade coletiva da terra.
- d) Propriedade privada da terra.

23. Na Grécia Antiga, uma sociedade patriarcal, o papel da mulher variava nas duas principais cidades-estados, Esparta e Atenas. Aponte uma alternativa que melhor define o papel feminino:

- a) Atenas de regime democrático permitia participação política das mulheres.
- b) Em Esparta, cidade com sociedade rígida, tinha uma mulher submissa cuidando da casa sem nenhuma liberdade.
- c) A mulher ateniense vivia reclusa com a expansão do escravismo, já em Esparta com a sociedade rígida e fechada tinha uma mulher que gozava de uma maior liberdade.
- d) Nas sociedades espartana e ateniense não havia nenhuma diferença quanto ao papel feminino.

24. Durante a República Romana (500 a.C. - 27 a.C.), Roma passou por um processo expansionista que causou vários impactos na sociedade romana. Assinale uma alternativa que apresenta esses reflexos.

- a) Multiplicação do minifúndio.
- b) Enriquecimento de toda classe plebeia com a aquisição de terras.
- c) Prolongamento do regime republicano devido as riquezas conquistadas com a expansão.
- d) Surgimento dos homens novos ou “cavaleiros”.

25. A Baixa Idade Média (séculos X-XV) marca a fase final da Idade Média na Europa Ocidental, embora elementos feudais tenham persistido por vários séculos na Idade Moderna (séculos XV-XVIII). Assinale uma alternativa que apresenta um elemento estranho em relação à Baixa Idade Média:

- a) Hansas
- b) Ascensão burguesa ao poder
- c) Corporações de ofício
- d) Renascimento comercial e urbano

26. O Antigo Regime (séculos XV-XVIII) foi o sistema que predominou na Europa durante a Idade Moderna. Suas estruturas econômicas, sociais, políticas e culturais foram desmanteladas por um processo revolucionário iniciado na Inglaterra no século XVII e intensificado no século XVIII com as grandes revoluções, resultando na crise desse regime e na construção de uma nova ordem. Considere as alternativas relativas à crise do Antigo Regime e às revoluções dos séculos XVII e XVIII:

- I. As revoluções inglesa do século XVII, a revolução puritana e a revolução gloriosa, marcam o fim do absolutismo inglês e consolidam o poder da nobreza clássica.
- II. A nobreza clássica inglesa participou das revoluções do século XVII na Inglaterra e assumiu o controle absoluto que os reis detinham.
- III. A revolução industrial ajuda na consolidação do capitalismo por promover a destruição dos resquícios feudais
- IV. No processo revolucionário francês do século XVIII, percebe-se duas revoluções paralelas, uma burguesa e uma popular.

As alternativas corretas:

- a) III e IV
- b) Apenas a I
- c) I, II, III
- d) I, II, IV



27. O processo colonizador português no Brasil colônia (séculos XVI-XVIII) ocorreu dentro de um contexto socioeconômico e político que desenvolveu o modelo de plantação, caracterizado por quatro elementos principais: monocultura, latifúndio, agroexportação e escravidão. Inicialmente, houve uma escravização indígena, que posteriormente foi reduzida pela escravidão negra. Indique as assertivas que explicam o motivo do trabalho assalariado ter sido inviabilizado nesse primeiro momento do processo colonizador:

- I. Carência de oferta de pessoas na Europa para se deslocar e vir para o Brasil para trabalhar como assalariado.
- II. Grande disponibilidade de terras no Brasil
- III. A alta lucratividade do tráfico Negreiro
- IV. A hostilidade e a violência do índio brasileiro

Estão corretas:

- a) I e IV
- b) I, II, III
- c) I, II, IV
- d) II, IV

28. O quadro político no Brasil no Segundo Reinado (1840-1889) foi marcado pelas seguintes características:

- a) disputas políticas entre liberais e conservadores que provocaram o estouro de revoltas como a revolução praieira tornando o período mais agitado da história brasileira.
- b) Disputas políticas entre liberais e conservadores, onde percebia-se diferenças marcantes entre dois partidos
- c) A adoção do parlamentarismo (1847-1889) que se baseava identicamente com o parlamentarismo inglês
- d) Alternância no poder de liberais e conservadores com uma ligeira vantagem para os últimos

29. O populismo foi uma prática política presente na história da América Latina no início da segunda metade do século XX. Analise as assertivas sobre o populismo:

- I. Tem suas origens no processo de modernização da América Latina e vem para atender aos novos segmentos sociais em ascensão.
- II. Suas raízes estão ligadas ao atraso da América Latina
- III. Os governantes populistas, a exemplo de Vargas, adotam uma política ambígua
- IV. A ambiguidade política do populismo foi uma das causas da crise do estado populista.

Estão corretas:

- a) I, II
- b) II, III
- c) II, IV
- d) I, III, IV

30. Em 1964, o Brasil sofreu um golpe civil-militar que instaurou uma ditadura militar, regime que perdurou até 1985. Durante esse período, o país viveu o chamado “milagre econômico brasileiro” (1969-1974), que ocorreu sob o governo do general Emílio Garrastazu Médici. Assinale uma alternativa que está incorreta em relação à política econômica adotada:

- a) concentração de riquezas
- b) intervencionismo estatal
- c) arrocho salarial
- d) retrocesso industrial

31. A colonização portuguesa no Maranhão teve início após a expulsão dos franceses em 1615. Portugal instalou, em 1619, a Câmara Municipal de São Luís e, em 1621, criou o Estado do Maranhão. O processo de colonização portuguesa no Maranhão se desenvolveu em duas frentes principais: ao norte e ao sul. Assinale a alternativa correta em relação à colonização portuguesa no sul maranhense:

- a) A introdução de família açoriana pelo estado português no Sul foi fundamental para a incrementação da atividade criatória nessa região.
- b) A colonização do sul maranhense ocorreu em bases escravistas e latifundiárias.
- c) A ação jesuíta através do processo de evangelização que resultou na implantação de missões foi determinante para o surgimento no sul maranhense de uma sociedade mais flexível.
- d) A colonização do sul maranhense é promovida a partir do século XVIII com a atividade criatória.



32. A Balaiada no Maranhão (1838-1841) faz parte do ciclo das revoltas regenciais. Comparada a outras grandes revoltas desse período, como a Cabanagem (1835-1840) no Pará, a Farroupilha (1835-1845) em Santa Catarina e a Sabinada (1837-1838) na Bahia, a Balaiada apresentou uma peculiaridade que a distingue das demais. Qual é essa especialidade?

- a) o seu caráter popular.
- b) a ausência de um projeto definido.
- c) a influência liberal.
- d) o excesso de violência.

33. Ao analisar o desempenho da economia maranhense no século XIX, observamos várias características. Assine uma alternativa que faça uma referência incorreta à economia do Maranhão durante esse período:

- a) Os incentivos governamentais no final da primeira metade do século XIX e a implantação do engenho central de São Pedro em Pindaré provocaram a expansão da economia açucareira. Em 1870, o açúcar já atingia o primeiro lugar nas exportações maranhenses superando o algodão.
- b) A crise da agroexportação maranhense, algodão e açúcar, a partir do final do século XIX decorreu em parte, da concorrência externa e da desagregação do escravismo
- c) Com a crise da agroexportação maranhense no final do século XIX, o Maranhão vai viver um novo ciclo econômico, o ciclo industrial.
- d) A estabilidade da economia maranhense em vários momentos do século XIX vai se dar devido ao algodão e arroz.

34. Qual foi o maior legado grego no campo político para a sociedade ocidental?

- a) O ideal democrático
- b) Os jogos olímpicos
- c) A igualdade política entre homens e mulheres
- d) O teatro com sua tragédia e comédia

35. No século XIX, os EUA definiram suas fronteiras por meio de um processo de expansionismo interno. O México foi um dos mais afetados, perdendo cinquenta por cento de seu território para os EUA. O expansionismo estadunidense ocorreu através de compras, conquistas e ações de territórios. Para explicar seu processo expansionista, tanto interno quanto externo, os EUA recorreram a várias doutrinas e corolários. A Doutrina Mahan, de 1890, defendia:

- a) Uma política de boa vizinhança com os países da América.
- b) A supremacia marítima dos EUA e a construção do canal do Panamá.
- c) A diplomacia do dólar para colocar a América Latina na dependência econômica dos EUA.
- d) O combate ao socialismo

36. A Revolução Cubana de 1959, que contou com líderes proeminentes como Fidel Castro e Che Guevara, teve duas fases distintas: a fase nacionalista (1959 a 1961) e a fase socialista (de 1961 em diante). Marque uma alternativa que está incorreta em relação a essa revolução:

- a) O líder Fidel Castro nunca teve uma convicção socialista para a revolução, a mudança nos rumos da revolução foi a oposição dos EUA às medidas tomadas por Fidel.
- b) No processo revolucionário cubano foram estatizadas cerca de 70% das terras.
- c) A Revolução Cubana estatizou 100% das terras.
- d) Um dos reflexos da revolução cubana foi a implantação de ditadura militares na América Latina apoiadas pelos EUA.

37. O vitorinismo foi o período em que o domínio político do pernambucano Vitorino Freire se consolidou no Maranhão, entre 1946 e 1965. Indique a alternativa que aponta o elemento que sustentou a base do poder de Vitorino:

- a) Controle de lideranças políticas locais
- b) Unidade política em torno da figura de Vitorino
- c) Ausência de influência no poder federal, mas controle total do poder político no Maranhão.
- d) Discurso populista e conciliador.



38. Os povos pré-colombianos astecas, maias e incas foram civilizações que se encontraram em um estágio civilizatório mais avançado em comparação com outros povos pré-colombianos. Analise as afirmativas a seguir sobre essas civilizações e identifique quais são corretas ou incorretas:

- I. Existe uma tendência a se considerar como sistema econômico dessas civilizações, o modo de produção de regadio.
 - II. Nessas civilizações diferentes dos outros povos pré-colombianos já existia gerações excedentes.
 - III. O império inca era altamente centralizado, onde o imperador, o inca, era considerado um verdadeiro Deus
 - IV. Os maias, denominados gregos da América, devido a sua organização Política descentralizada e seu avançado grau de desenvolvimento cultural
- a) Somente I está correta
 - b) Somente I, II e III estão corretas
 - c) Todas estão corretas
 - d) Somente II está correta

39. A colonização espanhola na América, junto com a colonização portuguesa, fora pioneira no continente, enquanto as demais foram consideradas tardias. No processo de colonização espanhola existe o “Sistema de Adelantamientos”. Assinale uma opção que descreve corretamente esse sistema:

- a) O índio era recrutado compulsoriamente para trabalhar nas minas em troca de um salário irrisório.
- b) Os funcionários das colônias eram autorizados a utilizar o trabalho de um certo número de índios.
- c) Consistia na escravidão dos índios.
- d) Ao conquistador de territórios na América era concedido total poder sobre o território conquistado.

40. No estudo da História, é importante compreender como o tempo é organizado e detalhado. Dois conceitos fundamentais são as sincronias e diacronias. Sobre esses conceitos, considere a afirmativa correta sobre a habilidade desse objeto de conhecimento de acordo com a BNCC:

- a) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
- b) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
- c) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.
- d) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.