



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**

☐	01	☐	☐	☐	☐	☐
☐	02	☐	☐	☐	☐	☐
☐	03	☐	☐	☐	☐	☐
☐	04	☐	☐	☐	☐	☐
☐	05	☐	☐	☐	☐	☐
☐	06	☐	☐	☐	☐	☐
☐	07	☐	☐	☐	☐	☐
☐	08	☐	☐	☐	☐	☐
☐	09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



LÍNGUA PORTUGUESA

Debaixo Dos Caracóis Dos Seus Cabelos

Roberto Carlos e Erasmo Carlos

Um dia a areia branca
Teus pés irão tocar
E vai molhar seus cabelos
A água azul do mar

Janelas e portas vão se abrir
Pra ver você chegar
E ao se sentir em casa
Sorrindo vai chorar

01. Assinale a alternativa que contém as figuras de linguagem presentes na segunda estrofe:

- a) Anáfora e eufemismo.
- b) Personificação e antítese.
- c) Pleonasma e antítese.
- d) Metonímia e personificação.

02. No segundo verso da primeira estrofe há:

- a) Pronome demonstrativo.
- b) Pronome indefinido.
- c) Pronome possessivo.
- d) Pronome relativo.



03. Na charge acima, substituindo – se a palavra meio pela palavra meia ocorrerá um desvio referente:

- a) Concordância nominal.
- b) Regência nominal.
- c) Concordância verbal.
- d) Regência verbal.

04. Observe a seguinte frase:

“Ao acabarem todos, só resta ao homem (estará equipado?) a difícilima dangerousíssima viagem...”
A palavra destacada pertence à classe dos ADJETIVOS e apresenta-se no grau:

- a) Comparativo de Superioridade.
- b) Superlativo Absoluto Analítico.
- c) Superlativo Absoluto Sintético.
- d) Superlativo Relativo de Superioridade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



Manual de instruções:

"Para ligar o aparelho, insira o plugue na tomada. Pressione o botão liga/desliga para iniciar o aparelho. Para selecionar o modo de operação, pressione o botão modo."

05. No texto “Manual de instruções” a tipologia textual predominante é:

- a) Descritiva
- b) Narrativa
- c) Injuntiva
- d) Expositiva

AS OLIMPIADAS

As Olimpíadas tiveram origem na cidade de Olímpia em 776 a.C., por isso, recebem esse nome. Na Antiguidade, as Olimpíadas consistiam em competições que abrangiam modalidades como: atletismo, pugilato, pentatlo, corrida de bigas e pancrácio.

Realizadas entre atletas das cidades-estados da Grécia, as Olimpíadas tinham como intuito homenagear os deuses gregos e propagar a paz entre as cidades do país. Nessa época, somente os homens participavam e assistiam aos jogos, no qual o vencedor recebia uma coroa de louro ou de folhas de oliveira. Atualmente, a cada edição, atletas de todo o mundo participam dos Jogos Olímpicos, realizados a cada quatro anos em um país eleito para sediá-los, com a duração de três a quatro semanas.

Os Jogos Olímpicos da Era Moderna, também conhecidos como Olimpíadas Modernas, foram criados por Pierre de Frédy (1863-1937), mais conhecido por Pierre de Coubertin, um historiador e pedagogo francês.

A ideia de Pierre de Coubertin de retomar os Jogos Olímpicos na era moderna era buscar a paz entre as nações, unindo todos em uma celebração esportiva. Acreditando nessa possibilidade, Pierre apelou a vários países que aderissem ao evento e fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), em 1894.

Em 1896, aconteceu a primeira edição dos Jogos Olímpicos em Atenas, como forma de homenagear os Jogos Olímpicos da Antiguidade. Com a finalidade de estimular a competição saudável entre os povos, diversos países começaram a participar das Olimpíadas, que se tornou um dos principais eventos esportivos do mundo.

Em 1913, Pierre de Coubertin elaborou a bandeira olímpica. Essa bandeira, simbolizando a união das partes do mundo pelo Olimpismo, é branca, e cada um dos anéis possui uma cor diferente. Na parte de cima - da esquerda para a direita - estão os anéis azul, preto e vermelho; na parte de baixo - da esquerda para a direita - estão os anéis amarelo e verde.

Anéis olímpicos e estátua de Pierre de Coubertin perto do estádio nacional de Tóquio, em julho de 2019. Desde então, apenas três edições dos Jogos Olímpicos não foram realizadas. A primeira, em 1916, devido à Primeira Guerra Mundial. A segunda, em 1940 e 1944, em decorrência da Segunda Guerra Mundial.

06. Leia atentamente o texto “AS OLIMPIADAS” julgue os itens em VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e marque a alternativa correta:

- I. () As olimpíadas, na antiguidade, tinham como objetivo propagar a paz entre todos países.
- II. () Na antiguidade, as mulheres tinham o direito de apenas assistir aos jogos.
- III. () O anel branco da bandeira olímpica simboliza a paz.
- IV. () De 1916 a 1944 os jogos olímpicos não foram realizados.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – F – F
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V

07. Em sediá-los, o pronome refere-se a:

- a) Atletas.
- b) Jogos olímpicos.
- c) Homens.
- d) País.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



08. Assinale a frase em que o verbo assistir tem a mesma regência empregada no texto “As olimpíadas” (I. 06):

- a) O Presidente assiste em Brasília.
- b) Uma junta médica assistiu o paciente.
- c) Assistimos a um filme.
- d) A nova política agrária procurará assistir a trabalhadora rural.

MATEMÁTICA

9. Cristine e Júlia são irmãs e decidiram juntar o dinheiro de suas mesadas para comprar um secador de cabelo. Cristine pagou por $\frac{1}{3}$ do preço e Júlia contribuiu com R\$ 208,00. Quanto custou o secador de cabelo?

- a) R\$ 312,00
- b) R\$ 500,00
- c) R\$ 570,00
- d) R\$ 621,00

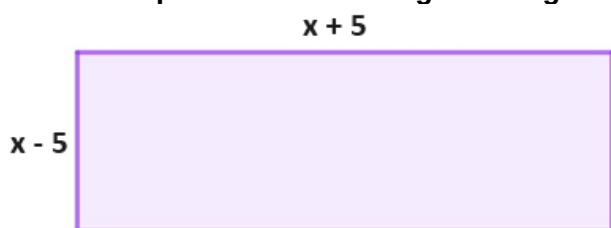
10. Qual é o resultado da expressão numérica $\{[(\sqrt[2]{625} - 4) \cdot (1 + \sqrt[2]{16})] \div (\sqrt[2]{36} - \sqrt[2]{9})\} - \sqrt[2]{225}$?

- a) -1
- b) 14
- c) -14
- d) 20

11. Qual o resultado da seguinte raiz quadrada $\sqrt[2]{54 + \sqrt[2]{27 + \sqrt[2]{79 + \sqrt[2]{4}}}}$?

- a) 1
- b) $\sqrt{62}$
- c) $2\sqrt{15}$
- d) 31

12. Sabe-se que a área do retângulo a seguir é igual a 11 m²:



Marque a alternativa que corresponde o valor de x:

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 6

13. Cybele planeja fazer uma reforma no seu apartamento e sabe que dois pedreiros levariam quinze dias para deixar tudo pronto, afim de que a obra seja mais rápida Cybele irá contratar mais um pedreiro, sabendo disso, quantos dias levará para que a reforma fique pronta?

- a) 10 dias
- b) 11 dias
- c) 12 dias
- d) 13 dias



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



14. Sabendo que os números x , 4 e 6 são diretamente proporcionais aos números 4, 16 e y . Marque a alternativa que corresponde o resultado da expressão $y - x - x$:

- a) 24
- b) 22
- c) 18
- d) 16

15. Dada a expressão $(7 \cdot 2 - 4 \cdot 3)^2 + \sqrt[2]{\left(\frac{1}{5}\right)^2}$, marque a alternativa que contém o resultado da expressão

- a) $\frac{4}{5}$
- b) 1
- c) $\frac{21}{5}$
- d) 7

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. Entre 1555 e 1565, os franceses invadem o Rio de Janeiro (França Antártica) e entre 1612 e 1615, invadem o Maranhão (França Equinocial). Dentre as razões da invasão francesa no Maranhão está:

- a) O reconhecimento do Tratado de Tordesilhas (1494) pela França.
- b) A vulnerabilidade da Região Norte devido à ausência portuguesa.
- c) A disputa com os portugueses, com a descoberta do ouro na região.
- d) A produção de algodão na região, que atraía a atenção francesa.

17. A colonização portuguesa no Maranhão após a expulsão Francesa ocorreu em duas frentes, Norte e Sul. Assinale a opção falsa sobre o processo colonizador português no Maranhão:

- a) No Norte a colonização portuguesa vai ocorrer com a criação de gado.
- b) No Sul o processo colonizador ocorreu com a atividade criatória e predomínio do trabalho assalariado.
- c) A colonização do Norte foi de iniciativa estatal e agrícola
- d) No Sul o processo colonizador foi com base na criação de gado e uso de violência contra o nativo

18. Por ocasião da Independência do Brasil, em 1822, houve resistência interna, várias províncias brasileiras não queriam aderir à independência dentre essas províncias podemos citar as seguintes: Pará, Piauí, Bahia, Maranhão, Cisplatina (Uruguai). Nas afirmativas seguintes vamos encontrar razões da resistência maranhense à adesão ao processo emancipacionista. Analise as assertivas a seguir:

- I. A junta de governo do Maranhão presidida pelo Frei de Joaquim de Nazaré era contra a independência.
- II. A grande concentração de comerciantes portugueses em São Luís que temiam perder o intercâmbio comercial entre o Maranhão e Portugal.
- III. Os fracos laços entre o norte brasileiro e Portugal que não foram construídos na era colonial.
- IV. A ligação secular do Norte brasileiro com Portugal que desenvolveram laços mais sólidos com a metrópole do que com o Sul do País.

As afirmativas corretas são:

- a) I, II e IV
- b) II, III e IV
- c) III e IV
- d) I, II, III e IV



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



19. Quando se trata da instalação de metalúrgica no estado do Maranhão, a citar o PGC (Projeto Grande Carajás) a partir da década de 80. Indique a opção que não condiz com a realidade socioeconômica maranhense como fator motivador:

- a) Incentivos fiscais e isenção de impostos estaduais e municipais.
- b) Abundância de mão de obra qualificada ligada aos interesses da imprensa.
- c) Sistema portuário condizente com as necessidades de exportação
- d) Facilidade de escoamento do minério beneficiado.

20. O município de Afonso Cunha está inserido na Microrregião de:

- a) Coelho Neto.
- b) Leste Maranhense.
- c) Caxias.
- d) Centro Maranhense.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (PEDAGÓGICO)

21. A Lei 13.005/2014 estabelece a obrigatoriedade de um plano para qual nível da educação?

- a) Educação básica.
- b) Educação infantil.
- c) Ensino médio.
- d) Educação superior.

22. Qual das seguintes afirmações melhor descreve a assimilação no contexto da teoria de Piaget?

- a) Modificação de esquemas existentes para incorporar novas informações.
- b) Criação de novos esquemas para informações novas.
- c) Integração de novas experiências em esquemas preexistentes sem alterar esses esquemas
- d) Rejeição de informações que não se encaixam em esquemas existentes.

23. Conforme a LDB, quem é responsável pela elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE)?

- a) O Ministério da Educação (MEC).
- b) As secretarias estaduais de educação.
- c) As instituições de ensino superior.
- d) O Congresso Nacional, com participação da sociedade civil.

24. Qual das seguintes situações NÃO é considerada uma forma de abuso ou exploração sexual segundo o ECA?

- a) Exploração sexual em atividades pornográficas.
- b) Exploração sexual em atividades de turismo.
- c) Relações sexuais consentidas entre adolescentes da mesma idade.
- d) Prostituição infantil.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



25. Qual é a principal diferença entre avaliação formativa e avaliação somativa no contexto educacional?

- a) A avaliação formativa ocorre no final de um período de instrução, enquanto a avaliação somativa ocorre durante o processo de ensino.
- b) A avaliação somativa visa fornecer feedback contínuo aos alunos, enquanto a avaliação formativa se concentra em certificar a aprendizagem ao final de um período.
- c) A avaliação formativa é contínua e visa melhorar o processo de ensino e aprendizagem, enquanto a avaliação somativa é final e visa certificar a aprendizagem alcançada.
- d) A avaliação formativa utiliza apenas testes escritos, enquanto a avaliação somativa utiliza observações e projetos.

26. O que é "scaffolding" (andaime) no contexto da teoria de Vygotsky?

- a) A estrutura física que as crianças constroem durante atividades práticas.
- b) A assistência temporária oferecida por um adulto ou colega mais capaz para ajudar a criança a realizar uma tarefa até que ela possa fazê-la sozinha.
- c) O desenvolvimento de habilidades motoras finas através de atividades repetitivas.
- d) O processo de avaliação formal das competências da criança.

27. Qual o objetivo central da resolução CNE/CP nº 02/2017?

- a) Estabelecer as diretrizes para a formação de professores da Educação Básica.
- b) Definir as políticas educacionais para o ensino superior
- c) Regular a educação infantil.
- d) Criar normas para a formação de profissionais da área da saúde.

28. Como o planejamento pedagógico pode contribuir para a inclusão de alunos com necessidades especiais na escola?

- a) Não pode contribuir.
- b) Estabelecendo estratégias de ensino adequadas para atender às necessidades específicas dos alunos.
- c) Ignorando as diferenças dos alunos.
- d) Realizando atividades padronizadas para todos os alunos.

29. Qual é uma das principais vantagens pedagógicas do uso das TICs no ensino híbrido (blended learning)?

- a) Dificuldade de acesso a dispositivos tecnológicos pelos alunos.
- b) Aumento da carga horária para os professores.
- c) Personalização do aprendizado, permitindo que os alunos avancem no próprio ritmo e tenham acesso a uma variedade de recursos educacionais.
- d) Redução da interação entre alunos e professores.

30. Em relação à validade de um instrumento de avaliação, o que se entende por "validade de conteúdo"?

- a) A capacidade do instrumento de avaliação de produzir resultados consistentes.
- b) A extensão em que o instrumento mede o que se propõe a medir, cobrindo todos os aspectos do conteúdo pretendido.
- c) A capacidade do instrumento de avaliação de prever o desempenho futuro dos alunos.
- d) A adequação do instrumento para ser aplicado em diferentes contextos educacionais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



31. Com base nos objetivos do ensino fundamental obrigatório estabelecidos no Art. 32 da LDB, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- () Tem como objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, incluindo o pleno domínio da leitura.
- () Tem como objetivo a compreensão do ambiente natural e social, incluindo o sistema político, a tecnologia, as artes e os valores da sociedade.
- () Tem como objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem com foco na aquisição de conhecimentos e na formação de atitudes e valores.
- () Tem como objetivo o fortalecimento dos vínculos de amizade, dos laços de solidariedade humana e da tolerância recíproca.

Assinale a sequência correta:

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) F, V, V, F
- d) F, V, F, V

32. Considerando as disposições dos parágrafos 1º ao 6º do Art. 32 da LDB, julgue os itens a seguir e identifique a alternativa INCORRETA:

- a) Os sistemas de ensino podem desdobrar o ensino fundamental em ciclos, conforme sua organização interna.
- b) Os estabelecimentos de ensino que utilizam progressão regular por série podem também adotar a progressão continuada no ensino fundamental.
- c) O ensino fundamental deve ter uma duração mínima de 8 (oito) anos, conforme a legislação vigente.
- d) A matrícula no ensino fundamental é obrigatória a partir dos 7 (sete) anos de idade.

33. De acordo com Vygotsky, qual é o conceito que descreve a distância entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que pode fazer com assistência?

- a) Desenvolvimento Real
- b) Zona de Desenvolvimento Proximal
- c) Funções Psicológicas Superiores
- d) Desenvolvimento Potencial

34. Analise as afirmações abaixo sobre as teorias do desenvolvimento humano e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () A psicologia da Gestalt defende que o desenvolvimento é baseado em estruturas de origem biológica.
 - () A psicanálise enfatiza os impulsos conscientes e seus efeitos sobre o comportamento.
 - () O behaviorismo considera apenas a relação entre estímulos percebidos e os comportamentos provocados.
 - () Vygotsky se concentrou nos efeitos culturais e sociais que influenciam o desenvolvimento.
- a) V, F, V, V
 - b) V, V, F, V
 - c) F, F, V, F
 - d) F, V, F, V



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



35. Maria é uma professora dedicada que está sempre buscando melhorar suas práticas pedagógicas. Ela entende que alfabetização e letramento são processos distintos, mas inseparáveis. Em uma de suas aulas, Maria explica aos pais dos alunos que o letramento vai além de apenas ensinar a ler e escrever. Qual das opções abaixo melhor descreve o conceito de letramento conforme discutido no artigo?

- a) Letramento é o processo de ensinar a ler e escrever, focando na decodificação de palavras.
- b) Letramento é a habilidade de codificar fonemas em grafemas e vice-versa.
- c) Letramento é o uso social da leitura e da escrita, compreendendo e aplicando esses conhecimentos em diferentes contextos.
- d) Letramento é a memorização de palavras e frases para facilitar a leitura.

36. As avaliações da aprendizagem desempenham um papel crucial na mensuração da qualidade da educação no Brasil. Essas avaliações são conduzidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e visam subsidiar a formulação e implementação de políticas educacionais a partir de parâmetros de qualidade e equidade. Dentre essas avaliações, destacam-se o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), a Prova Brasil e a Provinha Brasil, cada uma com suas particularidades e objetivos específicos.

Com base nas informações acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb): É um indicador criado pelo Inep em 2007 que sintetiza dois conceitos importantes: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e matemática, e visa atingir o patamar educacional da média dos países da OCDE.
- II. Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb): Consiste em uma avaliação amostral com foco na gestão dos sistemas educacionais das unidades da federação, sem considerar cada unidade escolar de forma individual.
- III. Prova Brasil: Avaliação censitária aplicada aos alunos de 5º e 9º anos do ensino fundamental público, que fornece resultados por escola e é utilizada no cálculo do Ideb.
- IV. Provinha Brasil: Avaliação diagnóstica aplicada aos alunos do segundo ano de escolarização, realizada em duas etapas durante o ano letivo, com o objetivo de avaliar o nível de alfabetização.

Assinale a alternativa correta:

- a) V – F – V – F
- b) V – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F

37. As técnicas de ensino são ferramentas fundamentais no processo de ensino-aprendizagem, possibilitando diferentes abordagens pedagógicas em sala de aula. A respeito das técnicas didático-pedagógicas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Aulas Expositivas: Técnica que envolve a exposição oral do conteúdo pelo professor, podendo ser dogmática, quando o conhecimento é transmitido de forma incontestável, ou dialogada, quando há interação com os alunos.
- b) Estudo de Caso: Técnica que consiste na análise detalhada de um caso real ou hipotético, permitindo aos alunos aplicarem teorias e conceitos em situações práticas, desenvolvendo habilidades de resolução de problemas.
- c) Trabalho de Campo: Técnica que promove a coleta de dados e observações em ambientes externos à sala de aula, possibilitando o contato direto com a realidade estudada, o que contribui para a compreensão prática dos conceitos.
- d) Mapas Conceituais: Técnica que envolve a elaboração de diagramas para representar relações entre conceitos, facilitando a memorização e compreensão dos conteúdos; sua utilização é indicada apenas para estudantes de níveis avançados, como no ensino superior.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



38. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades.
- () A Educação Básica é considerada um direito inalienável de todos os cidadãos, essencial para o exercício pleno dos direitos humanos, sociais, econômicos, civis e políticos.
- () A formação básica nacional deve ser relacionada apenas com a parte diversificada do currículo, sem considerar a preparação para o trabalho e as práticas sociais.
- () A democratização do acesso, permanência e sucesso escolar com qualidade social, científica e cultural é um dos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
- () A gestão democrática e a avaliação não são consideradas nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- a) V, V, F, V, F
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, V, F
- d) V, V, F, F, V

39. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica no Brasil. Ela se organiza em competências gerais, que orientam a formação integral dos estudantes, abrangendo aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais. Com base nisso, identifique a alternativa INCORRETA quanto à redação das competências gerais da BNCC:

Em relação às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar com a sociedade.
- b) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a crítica e a imaginação, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- c) Utilizar as diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como diferentes formas de expressão artística, para expressar e compartilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao desenvolvimento individual.
- d) Reforçar e aplicar o conhecimento acadêmico exclusivamente para o desenvolvimento intelectual e técnico, desconsiderando as questões éticas, sociais e emocionais que permeiam o aprendizado e o desenvolvimento humano, garantido dessa forma uma educação igualitária e inclusiva.

40. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o Ensino Fundamental em áreas do conhecimento, cada uma composta por diferentes componentes curriculares. Para identificar as habilidades específicas que os alunos devem desenvolver, a BNCC utiliza códigos alfanuméricos padronizados. Esses códigos fornecem informações detalhadas sobre o ano ou bloco de anos, o componente curricular, e a posição da habilidade. A seguir, considere as afirmações sobre a estrutura desses códigos alfanuméricos no Ensino Fundamental. Indique a alternativa que apresenta uma redação incorreta.

- a) No código "EF67EF01", as letras "EF" indicam que a habilidade pertence ao componente curricular de Educação Física.
- b) O par de números "67" no código "EF67EF01" indica que a habilidade é aplicada ao bloco de anos que compreende o 6º e o 7º anos do Ensino Fundamental.
- c) As letras "MA" em um código como "EF04MA10" indicam que a habilidade pertence ao componente curricular de Matemática.
- d) O par de números "12" em "EF12CI02" indica que a habilidade é destinada aos alunos do Ensino Fundamental 1, especificamente no 2º ano e para o componente de Ciências.