



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**

☐	01	☐	☐	☐	☐	☐
☐	02	☐	☐	☐	☐	☐
☐	03	☐	☐	☐	☐	☐
☐	04	☐	☐	☐	☐	☐
☐	05	☐	☐	☐	☐	☐
☐	06	☐	☐	☐	☐	☐
☐	07	☐	☐	☐	☐	☐
☐	08	☐	☐	☐	☐	☐
☐	09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Debaixo Dos Caracóis Dos Seus Cabelos

Roberto Carlos e Erasmo Carlos

Um dia a areia branca
Teus pés irão tocar
E vai molhar seus cabelos
A água azul do mar

Janelas e portas vão se abrir
Pra ver você chegar
E ao se sentir em casa
Sorrindo vai chorar

01. Assinale a alternativa que contém as figuras de linguagem presentes na segunda estrofe:

- a) Anáfora e eufemismo.
- b) Personificação e antítese.
- c) Pleonasma e antítese.
- d) Metonímia e personificação.

02. No segundo verso da primeira estrofe há:

- a) Pronome demonstrativo.
- b) Pronome indefinido.
- c) Pronome possessivo.
- d) Pronome relativo.



03. Na charge acima, substituindo – se a palavra meio pela palavra meia ocorrerá um desvio referente:

- a) Concordância nominal
- b) Regência nominal
- c) Concordância verbal
- d) Regência verbal

04. Observe a seguinte frase:

“Ao acabarem todos, só resta ao homem (estará equipado?) a difícilima dangerousíssima viagem...”

A palavra destacada pertence à classe dos ADJETIVOS e apresenta-se no grau:

- a) Comparativo de Superioridade.
- b) Superlativo Absoluto Analítico.
- c) Superlativo Absoluto Sintético.
- d) Superlativo Relativo de Superioridade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



Manual de instruções:

"Para ligar o aparelho, insira o plugue na tomada. Pressione o botão liga/desliga para iniciar o aparelho. Para selecionar o modo de operação, pressione o botão modo."

05. No texto “Manual de instruções” a tipologia textual predominante é:

- a) Descritiva
- b) Narrativa
- c) Injuntiva
- d) Expositiva

AS OLIMPIADAS

As Olimpíadas tiveram origem na cidade de Olímpia em 776 a.C., por isso, recebem esse nome. Na Antiguidade, as Olimpíadas consistiam em competições que abrangiam modalidades como: atletismo, pugilato, pentatlo, corrida de bigas e pancrácio.

Realizadas entre atletas das cidades-estados da Grécia, as Olimpíadas tinham como intuito homenagear os deuses gregos e propagar a paz entre as cidades do país. Nessa época, somente os homens participavam e assistiam aos jogos, no qual o vencedor recebia uma coroa de louro ou de folhas de oliveira. Atualmente, a cada edição, atletas de todo o mundo participam dos Jogos Olímpicos, realizados a cada quatro anos em um país eleito para sediá-los, com a duração de três a quatro semanas.

Os Jogos Olímpicos da Era Moderna, também conhecidos como Olimpíadas Modernas, foram criados por Pierre de Frédy (1863-1937), mais conhecido por Pierre de Coubertin, um historiador e pedagogo francês.

A ideia de Pierre de Coubertin de retomar os Jogos Olímpicos na era moderna era buscar a paz entre as nações, unindo todos em uma celebração esportiva. Acreditando nessa possibilidade, Pierre apelou a vários países que aderissem ao evento e fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), em 1894.

Em 1896, aconteceu a primeira edição dos Jogos Olímpicos em Atenas, como forma de homenagear os Jogos Olímpicos da Antiguidade. Com a finalidade de estimular a competição saudável entre os povos, diversos países começaram a participar das Olimpíadas, que se tornou um dos principais eventos esportivos do mundo.

Em 1913, Pierre de Courbetin elaborou a bandeira olímpica. Essa bandeira, simbolizando a união das partes do mundo pelo Olimpismo, é branca, e cada um dos anéis possui uma cor diferente. Na parte de cima - da esquerda para a direita - estão os anéis azul, preto e vermelho; na parte de baixo - da esquerda para a direita - estão os anéis amarelo e verde.

Anéis olímpicos e estátua de Pierre de Coubertin perto do estádio nacional de Tóquio, em julho de 2019. Desde então, apenas três edições dos Jogos Olímpicos não foram realizadas. A primeira, em 1916, devido à Primeira Guerra Mundial. A segunda, em 1940 e 1944, em decorrência da Segunda Guerra Mundial.

06. Leia atentamente o texto “AS OLIMPIADAS” julgue os itens em VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e marque a alternativa correta:

- I. () As olimpíadas, na antiguidade, tinham como objetivo propagar a paz entre todos países.
- II. () Na antiguidade, as mulheres tinham o direito de apenas assistir aos jogos.
- III. () O anel branco da bandeira olímpica simboliza a paz.
- IV. () De 1916 a 1944 os jogos olímpicos não foram realizados.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – F – F
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V

07. Em sediá-los, o pronome refere-se a:

- a) Atletas.
- b) Jogos olímpicos.
- c) Homens.
- d) País.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



08. Assinale a frase em que o verbo assistir tem a mesma regência empregada no texto “As olimpíadas” I.6):

- a) O Presidente assiste em Brasília.
- b) Uma junta médica assistiu o paciente.
- c) Assistimos a um filme.
- d) A nova política agrária procurará assistir a trabalhadora rural.

MATEMÁTICA

09. Cristine e Júlia são irmãs e decidiram juntar o dinheiro de suas mesadas para comprar um secador de cabelo. Cristine pagou por $\frac{1}{3}$ do preço e Júlia contribuiu com R\$ 208,00. Quanto custou o secador de cabelo?

- a) R\$ 312,00
- b) R\$ 500,00
- c) R\$ 570,00
- d) R\$ 621,00

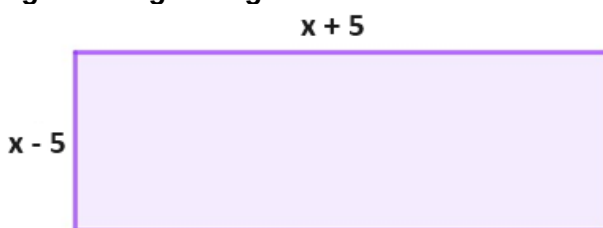
10. Qual é o resultado da expressão numérica $\{[(\sqrt[2]{625} - 4) \cdot (1 + \sqrt[2]{16})] \div (\sqrt[2]{36} - \sqrt[2]{9})\} - \sqrt[2]{225}$?

- a) -1
- b) 14
- c) -14
- d) 20

11. Qual o resultado da seguinte raiz quadrada $\sqrt[2]{54 + \sqrt[2]{27 + \sqrt[2]{79 + \sqrt[2]{4}}}}$?

- a) 1
- b) $\sqrt{62}$
- c) $2\sqrt{15}$
- d) 31

12. Sabe-se que a área do retângulo a seguir é igual a 11 m²:



Marque a alternativa que corresponde o valor de x:

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 6

13. Cybele planeja fazer uma reforma no seu apartamento e sabe que dois pedreiros levariam quinze dias para deixar tudo pronto, afim de que a obra seja mais rápida Cybele irá contratar mais um pedreiro, sabendo disso, quantos dias levará para que a reforma fique pronta?

- a) 10 dias
- b) 11 dias
- c) 12 dias
- d) 13 dias



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



14. Sabendo que os números x , 4 e 6 são diretamente proporcionais aos números 4, 16 e y . Marque a alternativa que corresponde o resultado da expressão $y - x - x$:

- a) 24
- b) 22
- c) 18
- d) 16

15. Dada a expressão $(7 \cdot 2 - 4 \cdot 3)^2 + \sqrt[2]{\left(\frac{1}{5}\right)^2}$, marque a alternativa que contém o resultado da expressão

- a) $\frac{4}{5}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{21}{5}$
- d) 7

HISTÓRIA E GEOGRAFIA (ESTADO/MUNICÍPIO)

16. Entre 1555 e 1565, os franceses invadiram o Rio de Janeiro (França Antártica) e entre 1612 e 1615, invadiram o Maranhão (França Equinocial). Dentre as razões da invasão francesa no Maranhão está:

- a) O reconhecimento do Tratado de Tordesilhas (1494) pela França.
- b) A vulnerabilidade da Região Norte devido à ausência portuguesa.
- c) A disputa com os portugueses, com a descoberta do ouro na região.
- d) A produção de algodão na região, que atraía a atenção francesa.

17. A colonização portuguesa no Maranhão após a expulsão francesa ocorreu em duas frentes: Norte e Sul. Assinale a opção falsa sobre o processo colonizador português no Maranhão:

- a) No Norte a colonização portuguesa ocorreu com a criação de gado.
- b) No Sul o processo colonizador ocorreu com a atividade criatória e predomínio do trabalho assalariado.
- c) A colonização do Norte foi de iniciativa estatal e agrícola.
- d) No Sul o processo colonizador foi baseado na criação de gado e uso de violência contra o nativo.

18. Por ocasião da Independência do Brasil, em 1822, houve resistência interna, várias províncias brasileiras não queriam aderir à independência, dentre essas províncias podemos citar as seguintes: Pará, Piauí, Bahia, Maranhão, Cisplatina (Uruguai). Nas afirmativas seguintes vamos encontrar razões da resistência maranhense à adesão ao processo emancipacionista. Analise as assertivas a seguir:

- I. A junta de governo do Maranhão presidida pelo Frei de Joaquim de Nazaré era contra a independência.
- II. A grande concentração de comerciantes portugueses em São Luís que temiam perder o intercâmbio comercial entre o Maranhão e Portugal.
- III. Os fracos laços entre o norte brasileiro e Portugal que não foram construídos na era colonial.
- IV. A ligação secular do Norte brasileiro com Portugal que desenvolveram laços mais sólidos com a metrópole do que com o Sul do País.

As afirmativas corretas são:

- a) I, II e IV
- b) II, III e IV
- c) III e IV
- d) I, II, III e IV

19. Quando se trata da instalação de metalúrgica no estado do Maranhão, a citar o PGC (Projeto Grande Carajás) a partir da década de 80, indique a opção que NÃO condiz com a realidade socioeconômica maranhense como fator motivador:

- a) Incentivos fiscais e isenção de impostos estaduais e municipais.
- b) Abundância de mão de obra qualificada ligada aos interesses da imprensa.
- c) Sistema portuário condizente com as necessidades de exportação.
- d) Facilidade de escoamento do minério beneficiado.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



20. O município de Afonso Cunha está inserido na Microrregião de:

- a) Coelho Neto.
- b) Leste Maranhense.
- c) Caxias.
- d) Centro Maranhense.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (PEDAGÓGICO)

21. A Lei 13.005/2014 estabelece a obrigatoriedade de um plano para qual nível da educação?

- a) Educação básica.
- b) Educação infantil.
- c) Ensino médio.
- d) Educação superior.

22. Qual das seguintes afirmações melhor descreve a assimilação no contexto da teoria de Piaget?

- a) Modificação de esquemas existentes para incorporar novas informações.
- b) Criação de novos esquemas para informações novas.
- c) Integração de novas experiências em esquemas preexistentes sem alterar esses esquemas.
- d) Rejeição de informações que não se encaixam em esquemas existentes.

23. Conforme a LDB, quem é responsável pela elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE)?

- a) O Ministério da Educação (MEC).
- b) As secretarias estaduais de educação.
- c) As instituições de ensino superior.
- d) O Congresso Nacional, com participação da sociedade civil.

24. Qual das seguintes situações NÃO é considerada uma forma de abuso ou exploração sexual segundo o ECA?

- a) Exploração sexual em atividades pornográficas.
- b) Exploração sexual em atividades de turismo.
- c) Relações sexuais consentidas entre adolescentes da mesma idade.
- d) Prostituição infantil.

25. Qual é a principal diferença entre avaliação formativa e avaliação somativa no contexto educacional?

- a) A avaliação formativa ocorre no final de um período de instrução, enquanto a avaliação somativa ocorre durante o processo de ensino.
- b) A avaliação somativa visa fornecer feedback contínuo aos alunos, enquanto a avaliação formativa se concentra em certificar a aprendizagem ao final de um período.
- c) A avaliação formativa é contínua e visa melhorar o processo de ensino e aprendizagem, enquanto a avaliação somativa é final e visa certificar a aprendizagem alcançada.
- d) A avaliação formativa utiliza apenas testes escritos, enquanto a avaliação somativa utiliza observações e projetos.

26. O que é "scaffolding" (andaimento) no contexto da teoria de Vygotsky?

- a) A estrutura física que as crianças constroem durante atividades práticas.
- b) A assistência temporária oferecida por um adulto ou colega mais capaz para ajudar a criança a realizar uma tarefa até que ela possa fazê-la sozinha.
- c) O desenvolvimento de habilidades motoras finas através de atividades repetitivas.
- d) O processo de avaliação formal das competências da criança.

27. Qual o objetivo central da resolução CNE/CP nº 02/2017?

- a) Estabelecer as diretrizes para a formação de professores da Educação Básica.
- b) Definir as políticas educacionais para o ensino superior.
- c) Regulamentar a educação infantil.
- d) Criar normas para a formação de profissionais da área da saúde.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



28. Como o planejamento pedagógico pode contribuir para a inclusão de alunos com necessidades especiais na escola?

- a) Não pode contribuir.
- b) Estabelecendo estratégias de ensino adequadas para atender às necessidades específicas dos alunos.
- c) Ignorando as diferenças dos alunos.
- d) Realizando atividades padronizadas para todos os alunos.

29. Qual é uma das principais vantagens pedagógicas do uso das TICs no ensino híbrido (blended learning)?

- a) Dificuldade de acesso a dispositivos tecnológicos pelos alunos.
- b) Aumento da carga horária para os professores.
- c) Personalização do aprendizado, permitindo que os alunos avancem no próprio ritmo e tenham acesso a uma variedade de recursos educacionais.
- d) Redução da interação entre alunos e professores.

30. Em relação à validade de um instrumento de avaliação, o que se entende por "validade de conteúdo"?

- a) A capacidade do instrumento de avaliação de produzir resultados consistentes.
- b) A extensão em que o instrumento mede o que se propõe a medir, cobrindo todos os aspectos do conteúdo pretendido.
- c) A capacidade do instrumento de avaliação de prever o desempenho futuro dos alunos.
- d) A adequação do instrumento para ser aplicado em diferentes contextos educacionais.

31. Analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso. Em seguida, escolha a sequência correta:

- () A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- () É responsabilidade do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, exigindo um requisito na seleção.
- () A definição de criança envolve o reconhecimento de que ela é um sujeito não-histórico e de direitos, que constrói sua identidade pessoal e coletiva por meio de interações e práticas cotidianas.
- () O currículo é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências das crianças com conhecimentos científicos e tecnológicos, visando o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- () A proposta pedagógica é um plano orientador das ações da rede pública de ensino, elaborado individualmente por cada diretor/gestor, de acordo com as necessidades e objetivos da sua escola.

- a) V – F – F – V – F
- b) V – V – F – F – V
- c) F – F – V – V – F
- d) V – F – V – F – V

32. Com base no Art. 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996, julgue as afirmativas a seguir:

- I. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- II. A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- III. A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está correta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



33. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, quais são as exigências relacionadas à matrícula e faixa etária para a Educação Infantil?

- a) A matrícula na Educação Infantil é obrigatória apenas para crianças que completam 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- b) A matrícula na Educação Infantil é obrigatória para crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- c) A matrícula na Educação Infantil é obrigatória para crianças de qualquer idade até 6 anos, independente da data de aniversário.
- d) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito obrigatório para a matrícula no Ensino Fundamental.

34. De acordo com o Art. 7º-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é assegurado ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada o direito de se ausentar de provas ou aulas em determinados dias, em função de preceitos religiosos. Para garantir esse direito, quais são as alternativas que a instituição de ensino pode oferecer ao aluno, sem custos adicionais?

- a) Prova de reposição, em data alternativa, dentro do turno de estudo do aluno ou em horário agendado com sua anuência, ou trabalho escrito com tema e data de entrega definidos pela instituição.
- b) Prova de reposição ou trabalho escrito, conforme escolha do aluno, que pode ser realizada em data e horário de sua conveniência.
- c) Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, conforme definido pela instituição, com tema, objetivo e data de entrega estabelecidos.
- d) Prova de reposição obrigatoriamente fora do turno de estudo do aluno ou trabalho de pesquisa, conforme escolha do aluno, com data e horário a serem definidos exclusivamente pela instituição.

35. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), especificamente na Seção II, que trata da Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- II. A educação infantil é oferecida apenas em creches para crianças de até 3 (três) anos de idade.
- III. As pré-escolas atendem crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade, e a educação infantil inclui a avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.
- IV. A frequência mínima exigida na educação infantil é de 75% do total de horas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

36. Considerando os objetivos do trabalho com música na educação infantil para as faixas etárias de zero a seis anos, as crianças devem desenvolver as seguintes capacidades:

- I. Desenvolver habilidades de escuta e percepção sonora.
- II. Estimular a produção musical por meio do canto e uso de instrumentos.
- III. Explorar e identificar diferentes fontes sonoras para ampliar o conhecimento das crianças.
- IV. Promover atividades que não estejam relacionadas com música como forma de desenvolvimento cognitivo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CUNHA/MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



37. A Lei Nº 13.257, de 8 de março de 2016, estabelece uma série de diretrizes e políticas públicas que visam assegurar um desenvolvimento adequado para crianças desde a primeira infância. Qual é o principal objetivo dessa lei, conforme disposto em seu texto?
- a) Assegurar a educação infantil obrigatória e gratuita para todas as crianças de 4 a 5 anos de idade.
 - b) Promover a proteção da maternidade e da paternidade, com foco exclusivo na saúde da mulher durante o período gestacional.
 - c) Garantir o atendimento integral às crianças em situação de vulnerabilidade social, priorizando apenas a assistência social.
 - d) Estabelecer um marco legal para a promoção do desenvolvimento integral da criança, considerando as particularidades da primeira infância, com ênfase em políticas intersetoriais.
38. No desenvolvimento de propostas educacionais para a educação infantil, diferentes concepções sobre cuidar, educar e aprendizagem têm influenciado as práticas pedagógicas ao longo do tempo. Essas concepções refletem as diversas formas de compreender o papel do educador e as necessidades das crianças pequenas. Com base nas discussões apresentadas, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa INCORRETA:
- a) Práticas que privilegiam cuidados físicos, com rotinas rígidas e dependentes da ação direta do adulto, podem limitar a independência e as oportunidades de aprendizado das crianças sobre o cuidado de si, do outro e do ambiente.
 - b) A pedagogia relacional, baseada em relações pessoais intensas entre adultos e crianças, é uma prática comum na educação infantil que enfatiza o desenvolvimento emocional das crianças pequenas.
 - c) O termo "cognitivo" é utilizado unicamente para se referir ao desenvolvimento das estruturas do pensamento, como a capacidade de generalizar, recordar e formar conceitos.
 - d) A elaboração de propostas educacionais na educação infantil deve considerar explicitamente as concepções sobre criança, educar, cuidar e aprendizagem.
39. Durante o processo de desenvolvimento infantil, as aprendizagens são resultados de interações complexas entre as crianças e o ambiente. As habilidades cognitivas, sociais e motoras são construídas por meio de atividades e brincadeiras que envolvem a imitação, a linguagem e o brincar. Com base nas diretrizes do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, considere as afirmativas abaixo sobre o desenvolvimento infantil. A respeito das aprendizagens das crianças, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) A imitação desempenha um papel crucial no desenvolvimento das crianças, pois permite que elas reproduzam comportamentos observados, facilitando a aquisição de novas habilidades.
 - b) O brincar é essencial para o desenvolvimento infantil, proporcionando situações em que a criança explora, experimenta e cria, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional.
 - c) A apropriação da imagem corporal ocorre quando a criança começa a reconhecer e nomear partes do próprio corpo, sendo este um processo importante no desenvolvimento da identidade e autonomia.
 - d) A linguagem é um elemento secundário no desenvolvimento infantil, sendo mais importante focar nas habilidades motoras e cognitivas nas fases iniciais da educação infantil.
40. De acordo com a Tendência Cognitiva de Piaget, o desenvolvimento cognitivo da criança é caracterizado por estágios que são fundamentais para a construção do conhecimento. Analise as afirmações a seguir sobre os conceitos apresentados por Piaget e marque a sequência correta (V para verdadeiro e F para falso):
- () A assimilação é o processo pelo qual o indivíduo incorpora novos elementos ao seu sistema de conhecimento, sem alterar as estruturas mentais já existentes.
 - () A acomodação ocorre quando o indivíduo ajusta suas estruturas cognitivas em resposta a novas informações ou experiências.
 - () O processo de equilíbrio, segundo Piaget, é o mecanismo que regula o equilíbrio entre assimilação e acomodação, promovendo o desenvolvimento cognitivo.
 - () A maturação biológica não desempenha papel relevante no desenvolvimento das estruturas cognitivas, pois o conhecimento é construído exclusivamente através das interações com o meio.
- a) V – V – V – F
 - b) F – V – V – V
 - c) V – F – V – F
 - d) F – F – V – V