



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

☐	01	☐	☐	☐	☐	☐
☐	02	☐	☐	☐	☐	☐
☐	03	☐	☐	☐	☐	☐
☐	04	☐	☐	☐	☐	☐
☐	05	☐	☐	☐	☐	☐
☐	06	☐	☐	☐	☐	☐
☐	07	☐	☐	☐	☐	☐
☐	08	☐	☐	☐	☐	☐
☐	09	☐	☐	☐	☐	☐

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



LÍNGUA PORTUGUESA

01. Observe:



Analizando-se a REGÊNCIA NOMINAL, visto que a placa da imagem se refere a uma personagem do sexo feminino, tem-se como correta a alternativa:

- a) A regência do nome é facultativa, pois nessa situação pode-se utilizá-lo de duas formas.
- b) A regência do nome está correta, pois como refere-se a uma personagem do sexo feminino, segundo a gramática normativa só admite feminino.
- c) A regência do nome está correta, pois trata-se da referência feita ao verbo agradecer na oração.
- d) A regra de concordância nominal diz que quando a palavra “obrigado” expressar um agradecimento deverá concordar obrigatoriamente com o emissor do agradecimento.

02. A alternativa onde a palavra QUE é um pronome relativo desempenhando a função de SUJEITO é:

- a) Pedi à sala que examinassem as provas QUE entreguei com atenção.
- b) As candidatas QUE se preparam bem para o concurso serão aprovadas.
- c) Aquelas são as histórias de QUE todos gostavam.
- d) Esta é a escritora a QUE me referi.

03. Todas as frases abaixo apresentam sentido conotativo, com exceção de:

- a) Durante o filme, ela chorou um rio de lágrimas...
- b) Ela sempre andava com os pensamentos nas nuvens.
- c) Ele vivia engolindo muito sapo durante o serviço.
- d) A garotinha caiu e machucou a cabeça na pedra.

04. Observe:

No Meio do Caminho

No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento
na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra.

(ANDRADE, Carlos Drumond de. *Antologia Poética*. 27ª ed. Rio de Janeiro, 1991 p.196)

A figura de linguagem perceptível no poema é:

- a) Metáfora
- b) Comparação
- c) Anáfora
- d) Eufemismo

05. Leia as sentenças:

- I. Lembrei-me de que hoje é o seu aniversário.
- II. Lembrei que hoje é o seu aniversário.

Analizando as frases em relação à sua regência, podemos afirmar que:

- a) As duas estão CORRETAS.
- b) As duas estão ERRADAS.
- c) Apenas a I é CORRETA.
- d) Apenas a II é CORRETA.

06. Observe:

[...] E quando eu estiver mais triste

Mas triste de não ter jeito

Quando de noite me der

Vontade de me matar

— Lá sou amigo do rei —

Terei a mulher que eu quero

Na cama que escolherei

Vou-me embora pra

Pasárgada. [...]

Em relação ao trecho do poema “Vou-me embora pra Pasárgada” de Manuel Bandeira, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) Pode-se afirmar que Pasárgada representa um sonho para o poeta.
- b) O nome da cidade Pasárgada vem do grego.
- c) Percebe-se claramente no trecho do poema uma espécie de inquietude da alma.
- d) O poema representa um soneto.

07. Leia:





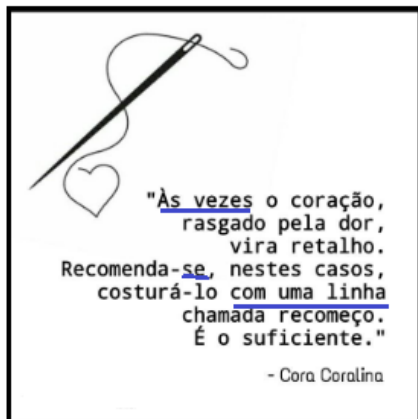
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



Em relação à figura de linguagem presente na imagem, pode-se identificar:

- a) Metáfora
- b) Comparação
- c) Prosopopeia
- d) Elipse

08. Leia:



Em relação à classe gramatical dos termos destacados, a alternativa que apresenta respectivamente a classificação correta de cada um é:

- a) Advérbio/ Conjunção/ Advérbio.
- b) Advérbio/ Pronome/ Locução Adverbial.
- c) Locução Adverbial/ Pronome Apassivador/ Locução Adverbial.
- d) Locução Adverbial/ Pronome Reflexivo/ Locução Adverbial.

09. Dada as sentenças:

- I. Fale apenas O NECESSÁRIO, nobre colega.
- II. Apenas falou O que era necessário.

Em relação às respectivas funções sintáticas dos termos em destaque, é CORRETO o que se diz em:

- a) Sujeito/ Artigo.
- b) Objeto Direto/ Objeto direto.
- c) Objeto direto/ Adjunto adnominal.
- d) Sujeito/ Objeto Direto.

10. Observe a imagem:



Em relação às CONJUNÇÕES presentes no anúncio acima, temos respectivamente ideias de:

- a) Causa e Tempo.
- b) Adição e Causa.
- c) Causa e Condição.
- d) Adição e Condição.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Segundo a teoria sociológica de Pierre Bourdieu, o conceito de "habitus" é fundamental para compreender as desigualdades educacionais. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a definição deste conceito?

- a) O habitus é a capacidade inata de uma pessoa para aprender e se desenvolver academicamente.
- b) O habitus é um conjunto de disposições adquiridas socialmente que orientam as práticas e escolhas de um indivíduo.
- c) O habitus é a influência direta da estrutura econômica de uma sociedade sobre o sucesso educacional dos indivíduos.
- d) O habitus é um conceito ultrapassado que não tem relevância para a análise das desigualdades educacionais atuais.

12. Qual a importância da avaliação formativa no processo de planejamento de ensino?

- a) A avaliação formativa é essencial para garantir a coerência entre os objetivos de ensino e as estratégias didáticas utilizadas.
- b) A avaliação formativa ajuda a identificar as dificuldades dos alunos e ajustar o planejamento de ensino de acordo com suas necessidades.
- c) A avaliação formativa é responsável por definir os critérios de avaliação a serem utilizados nas avaliações somativas.
- d) A avaliação formativa não tem impacto significativo no planejamento de ensino.

13. Quais são os princípios fundamentais da gestão democrática da educação?

- a) Participação, transparência, prestação de contas e qualidade educativa.
- b) Centralização, autoritarismo, desigualdade e exclusão.
- c) Eficiência, meritocracia, corporativismo e privatização.
- d) Monopólio estatal, burocracia, controle e hierarquia.

14. Qual a principal diferença entre tecnologias de realidade virtual e realidade aumentada no contexto educacional?

- a) A realidade virtual permite a imersão completa do usuário em um ambiente virtual, enquanto a



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



- realidade aumentada combina elementos virtuais com o ambiente real.
- b) A realidade virtual é mais utilizada para simulações educacionais, enquanto a realidade aumentada é mais utilizada para interações em tempo real.
- c) A realidade virtual utiliza óculos especiais para criar a experiência imersiva, enquanto a realidade aumentada utiliza aplicativos de celular.
- d) A realidade virtual é mais eficaz na aprendizagem de conceitos abstratos, enquanto a realidade aumentada é mais eficaz na aprendizagem de conceitos práticos.

15. Como a diversidade cultural dos alunos pode influenciar a relação professor-aluno?

- a) A diversidade cultural dos alunos pode enriquecer a relação professor-aluno, promovendo um ambiente de respeito e aprendizado mútuo.
- b) A diversidade cultural dos alunos não tem impacto na relação professor-aluno.
- c) A diversidade cultural dos alunos pode gerar conflitos e dificultar a comunicação na relação professor-aluno.
- d) A diversidade cultural dos alunos deve ser ignorada pelo professor para manter a objetividade nas aulas.

16. Qual tendência pedagógica é caracterizada pela valorização da interdisciplinaridade, buscando uma integração entre diferentes áreas de conhecimento e promovendo a contextualização dos conteúdos dentro da realidade dos alunos?

- a) Pedagogia Histórico-Crítica.
- b) Pedagogia Liberal Tradicional.
- c) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
- d) Pedagogia Tecnicista.

17. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual é a competência exclusiva do Ministério Público em relação às crianças e adolescentes em situação de risco?

- a) Encaminhamento para abrigos temporários.
- b) Orientação a famílias em situação de vulnerabilidade.
- c) Representação em juízo para garantia de seus direitos.
- d) Aplicação de medidas educativas.

18. Qual estratégia de ensino/aprendizagem é caracterizada pelo processo de resolver problemas complexos em colaboração com outros indivíduos, utilizando a teoria de que a aprendizagem é mais eficaz quando compartilhada e discutida em grupo?

- a) Sala de Aula Invertida.

- b) Aprendizagem Baseada em Projetos.
- c) Aprendizagem Transformadora.
- d) Aprendizagem Colaborativa.

19. Qual é o papel da autoavaliação na avaliação escolar?

- a) Veicular a responsabilidade pela avaliação apenas para os alunos.
- b) Permitir que os alunos avaliem seus próprios trabalhos sem intervenção dos professores.
- c) Estimular a reflexão dos alunos sobre seu próprio desempenho e aprendizagem.
- d) Substituir a avaliação externa realizada pelos professores.

20. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, qual é a principal atribuição dos Conselhos Municipais de Educação?

- a) Implementar políticas de inclusão digital nas escolas.
- b) Fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à educação.
- c) Promover o ensino bilíngue em todas as escolas municipais.
- d) Coordenar a pesquisa científica nas instituições de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Relacione corretamente os conceitos da primeira lista numérica com as definições da segunda lista alfabética:

- 1 - Avaliação adaptada.
- 2 - Currículo flexibilizado.
- 3 - Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- 4 - Avaliação processual.

- A - Abordagem focada nas habilidades e potencialidades dos alunos com deficiências, utilizando estratégias e métodos diferenciados.
- B - Avaliação que busca acompanhar o progresso individual dos alunos, considerando suas necessidades e ritmo de aprendizagem.
- C - Processo de adequação dos objetivos de ensino para atender às especificidades dos alunos com deficiência.
- D - Serviço complementar que apoia o desenvolvimento de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, realizado no contraturno escolar.

- a) 1-(B), 2-(C), 3-(D), 4-(A)
- b) 1-(A), 2-(C), 3-(D), 4-(B)
- c) 1-(C), 2-(D), 3-(B), 4-(A)
- d) 1-(A), 2-(B), 3-(D), 4-(C)



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



22. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento da criança são fundamentais para entender o processo educacional nos primeiros anos de vida. Com base nas teorias de Piaget e Vygotsky, é CORRETO afirmar que:

- a) Para Vygotsky, o desenvolvimento da criança ocorre exclusivamente de forma individual e espontânea, sem a interferência do meio social
- b) Piaget propôs que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio de estágios sequenciais e universais, e cada estágio é caracterizado por formas específicas de pensamento e entendimento do mundo.
- c) Segundo Piaget, a aprendizagem é um processo essencialmente social, mediado pela interação com os outros, enquanto Vygotsky defendia que a criança passa por estágios fixos de desenvolvimento cognitivo, independente do ambiente.
- d) Tanto para Piaget quanto para Vygotsky, o desenvolvimento da criança ocorre de forma automática, sem a necessidade de interação com o ambiente ou com outras pessoas.

23. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, instituída em 2008, trouxe avanços significativos para a garantia do direito à educação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Entre os objetivos desta política está o acesso ao ensino regular com apoio especializado para atender às especificidades desses alunos. Sobre as diretrizes dessa política, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A inclusão dos alunos com deficiência deve ser feita exclusivamente em escolas especializadas, que possuem infraestrutura adequada para suas necessidades educacionais.
- b) A Educação Especial deve ocorrer prioritariamente em classes e escolas do ensino regular, a fim de garantir um melhor acompanhamento pedagógico diretamente com o professor regente que deve se especializar no momento que possuir um aluno com alguma necessidade educativa especial.
- c) A matrícula dos alunos com deficiência no ensino regular é garantida, com a oferta obrigatória do

Atendimento Educacional Especializado (AEE), em turno complementar, como forma de apoio à sua aprendizagem.

- d) A educação inclusiva prevê que todos os alunos com deficiência sejam avaliados de acordo com seus parâmetros, independente do processo de adaptação curricular ou suporte pedagógico.

24. A educação brasileira ao longo das décadas passou por diversas transformações, influenciadas por distintas concepções pedagógicas. Algumas dessas correntes buscam uma abordagem mais tradicional, enquanto outras têm como foco uma visão crítica e emancipatória da educação. Assinale a alternativa que apresenta uma característica típica das tendências pedagógicas progressistas, que se contrapõem às concepções tradicionais de ensino.

- a) A ênfase nos conteúdos e na reprodução de informações, com o objetivo de preparar os alunos para avaliações padronizadas e vestibulares no futuro.
- b) A formação do aluno como cidadão crítico e participativo, capaz de transformar a realidade em que vive, por meio de uma educação dialógica e reflexiva.
- c) A centralidade do professor e na prática de ensino expositiva como principal método de transmissão de conhecimento.
- d) A educação como um processo neutro, em que os conteúdos são transmitidos, porém em neutralidade para evitar discussões que permeiam questões sociais, culturais e políticas que possam desestabilizar o desenvolvimento e o processo pedagógico de ensino-aprendizagem.

25. Sobre as diretrizes da LDB em relação à Educação Especial, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Educação Especial é uma modalidade exclusiva para os alunos com deficiência que não conseguem acompanhar o currículo regular, devendo ocorrer em instituições especializadas.
- b) A Educação Especial deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para assegurar o atendimento às necessidades educacionais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



- c) A LDB estabelece que o atendimento educacional especializado deve complementar o ensino regular para todos os alunos com deficiência, com foco em atividades práticas e profissionais desde a Educação Infantil.
- d) A LDB limita o atendimento da Educação Especial aos alunos que apresentem deficiência aparente, e aqueles estudantes com dificuldades de aprendizagem e superdotação devem, obrigatoriamente, apresentar laudo médico comprobatório.

26. Com base nos princípios e diretrizes da BNCC, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A BNCC recomenda que o currículo escolar se concentre exclusivamente em conteúdos acadêmicos, desconsiderando a necessidade de promover o desenvolvimento socioemocional e habilidades interpessoais dos alunos
- b) Segundo a BNCC, é essencial que o currículo inclua a promoção da aprendizagem colaborativa e a valorização das culturas locais e regionais, além de priorizar a aquisição de conhecimentos técnicos e científicos sem conexão com o contexto social dos alunos.
- c) A BNCC orienta que o currículo deve ser flexível e adaptável às necessidades e realidades dos alunos, enfatizando o desenvolvimento de competências gerais como pensamento crítico, resolução de problemas e habilidades de comunicação, integradas com os conteúdos específicos de cada área do conhecimento.
- d) De acordo com a BNCC, a avaliação dos alunos deve ser feita apenas com base em provas escritas e testes padronizados, sem considerar o progresso individual e as diversas formas de expressão e aprendizagem dos estudantes.

27. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: a adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado. Tal afirmação pode ser considerada:

- a) Verdadeira, ao destacar que o poder público é responsável por todo o processo de criação, acompanhamento dentre outras etapas de

formação e aperfeiçoamento dos profissionais responsáveis que atuam direta e indiretamente com pessoas com deficiência.

- b) Falsa, ao colocar que o poder público deve assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, quando, cabe a este apenas a responsabilidade de assegurar e criar tal adoção de práticas pedagógicas inclusivas.
- c) Falsa, ao inserir que incumbe a este também a oferta de Formação Continuada de professores para o Atendimento Educacional Especializado.
- d) Verdadeira, ao trazer que a Formação Continuada para o Atendimento Educacional Especializado é vista como execução obrigatória para a efetivação na adoção de práticas pedagógicas inclusivas.

28. No decorrer da história da Pessoa com Deficiência no mundo, vários foram os processos pelas quais suas vidas foram permeadas. Movimentos históricos de eliminação, de exclusão, de integração e de inclusão. Considerando tal afirmação, determine abaixo a alternativa que indica de forma correta as palavras que completam adequadamente as lacunas do texto.

“Tem-se que a _____ se difere da _____, ao considerar que a primeira se refere apenas a inserção de alunos com deficiência nas escolas comuns, sem as devidas ferramentas necessárias para tais alunos. Enquanto que, a segunda prevê a inserção escolar de forma que sejam repensadas as políticas educacionais, o currículo e, de modo geral, as práticas pedagógicas como um todo (Kassar, 2011). A partir de tais afirmações, entende-se a _____ como o ato de inserção do aluno em um meio sem as devidas possibilidades de desenvolvimento com equidade para o mesmo, portanto, sem incluí-lo.” (Pereira, 2023).

- a) Integração, Inclusão, Integração.
- b) Inclusão, Integração, Integração.
- c) Integração, Inclusão, Exclusão.
- d) Exclusão, Inclusão, Exclusão.

29. Conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência, no Art. 28, Inciso VII, é dever do Estado assegurar, implementar e acompanhar o “planejamento de estudo de caso, de



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de Tecnologia Assistiva”. (Brasil, 2015). Dessa forma, entende-se por Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE):

- a) Um documento construído pelo profissional especializado, com o objetivo de apresentar o plano de intervenções pedagógicas complementares ou suplementares, identificando barreiras, elencando atividades de desenvolvimento e potencialidades dos alunos, bem como orientações a unidade escolar.
- b) Um documento elaborado juntamente por todos os professores da sala de aula regular, cujo objetivo principal é adaptar o currículo escolar para que o aluno com deficiência possa acompanhar as mesmas atividades pedagógicas dos demais alunos, sem necessidade de intervenções pedagógicas específicas.
- c) Um plano estruturado pelo professor especializado, com foco na adequação dos recursos físicos da escola e na capacitação dos profissionais para a inclusão de alunos com deficiência, enquanto que o desenvolvimento individual dos alunos deve estar presente no Plano Educacional Individualizado (PEI).
- d) Um planejamento individualizado que define os conteúdos curriculares adaptados ao aluno com deficiência, com foco em sua progressão, sem a necessidade de apresentação de intervenções a serem realizadas, esta deve estar presente em outro documento.

30. Em uma escola inclusiva, o trabalho em equipe e a multiprofissionalidade se tornam foco para a melhoria dos processos educacionais e sociais existentes neste meio. Alguns professores possuem dificuldades em desenvolver suas atividades juntamente aos profissionais especializados, segregando o processo inclusivo do aluno. Com isso, um dos documentos que auxiliam neste processo é o Plano Educacional Individualizado (PEI), que tem por objetivo:

- a) Garantir a padronização de métodos e conteúdos para todos os alunos, visando uniformidade no

processo de ensino e de avaliação realizado pelos professores.

- b) Fornecer um roteiro com adaptações curriculares, estratégias de ensino e metas específicas para cada aluno com deficiência, construídos pelos atores educacionais com o intuito de atender às suas necessidades individuais.
- c) Apresentar o andamento e o acompanhamento das atividades extracurriculares dos alunos com deficiência realizadas pelo professor de AEE.
- d) Desenvolver um plano geral para todos os alunos da turma, focando em metas educacionais e sociais, com ênfase em vivências e adaptações.

31. A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva torna-se base para uma sociedade que discute sobre a possibilidade de uma Inclusão real, na qual os meios sociais influenciam na vivência do aluno com deficiência no ambiente escolar, assim como este ambiente escolar afeta e interfere na vivência do mesmo em sociedade (Pereira, 2023). Entretanto, o percurso histórico de Pessoas com Deficiência na sociedade possui percalços e dificuldades até chegarmos às discussões atuais. Sabendo disso, assinale abaixo a alternativa que NÃO condiz com tais dificuldades históricas no processo inclusivo da pessoa com deficiência na sociedade.

- a) A segregação de alunos com deficiência em instituições especiais foi vista por muito tempo como a solução mais adequada para o desenvolvimento desses alunos, resultando em um longo processo de resistência das escolas regulares em aceitar tais alunos.
- b) O percurso histórico da inclusão escolar foi marcado pela implementação imediata de políticas públicas, que tiveram dificuldade de implementação, principalmente por conta das resistências encontradas nas instituições educacionais no processo inclusivo.
- c) Uma das dificuldades encontradas durante o processo histórico da pessoa com deficiência na educação está sob a falta de formação adequada de professores e inexistência de um currículo voltado para práticas pedagógicas inclusivas.
- d) A dificuldade de garantir recursos adequados para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, assim como profissionais adequados



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



retardaram a efetiva inclusão dos alunos que possuem dificuldades até os dias de hoje no sistema de ensino regular.

32. Em 06 de julho de 2015 institui-se a Lei nº 13.146 nomeada Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), que dentre os direitos garantidos, em seu capítulo IV apresenta os direitos à educação. A partir de tal, têm-se as garantias abaixo conforme tal lei, EXCETO:

- a) a adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência;
- b) o acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar;
- c) a oferta de profissionais de apoio escolar
- d) a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em todas as escolas e classes que possuam alunos surdos ou com deficiência auditiva.

33. Conforme a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu Título III, Art. 4º, inciso III, é dever do Estado garantir o Atendimento Educacional Especializado (AEE) gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino. Além desta garantia, quais outras obrigações os sistemas de ensino possuem como dever de assegurar ao tratar-se sobre educandos com necessidades especiais? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- b) educação especial para o trabalho, com cursos direcionados e inclusivos e condições adequadas para os que revelarem incapacidade de inserção no trabalho competitivo.
- c) conclusão postergada para todos aqueles que não conseguirem atingir o nível exigido para a

conclusão do ensino fundamental no tempo e idade certa, considerando que há a obrigação de concluir todas as etapas de ensino. Assim como antecipação de conclusão para os educandos superdotados.

- d) acesso e direito, de forma direcionada e dependendo da deficiência, a alguns benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

34. Ao tratar-se sobre a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, é importante abordar sobre as políticas públicas e documentos legislativos desenvolvidos para o público-alvo da Educação Especial. Dentre os diversos documentos e eventos existentes para a concretização de uma sociedade inclusiva, tem-se a Declaração de Salamanca na Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade em 1994. Tendo como base tal documento, assinale a alternativa que indica as sentenças verdadeiras.

- I. As crianças e os jovens com necessidades educativas especiais, devem ter acesso às escolas regulares, que a elas se devem adequar através de uma pedagogia centrada na criança
- II. Tem como propósito proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
- III. As escolas regulares, seguindo orientação inclusiva, constituem os meios mais capazes para combater as atitudes discriminatórias, criando comunidades abertas e solidárias, construindo uma sociedade inclusiva e atingindo a educação para todos.

- a) Apenas I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

35. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído por meio da Lei 8.069 de 13 de julho de 1990, em seu Art. 54, Inciso III, afirma-se que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



Atendimento Educacional Especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino. A partir de tal, é correto afirmar que:

- a) A sentença “preferencialmente na rede regular de ensino”, contida na redação desta lei, indica que todos os alunos com deficiência devem estar matriculados em salas comuns na rede regular de ensino a partir da obrigatoriedade etária.
- b) Com o passar dos anos, diferentes terminologias foram criadas para nomear pessoas que possuem alguma especificidade, sendo usadas e aprovadas até hoje como sinônimos, sendo elas: pessoa portadora de deficiência, pessoa com deficiência, pessoa com necessidade especial e pessoa com necessidade educativa especial.
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) acoberta todas as crianças em idade escolar, que tenham entre 0 (zero) a 18 (dezoito) anos de idade, e a depender de casos expressos em lei, até 21 (vinte e um) anos de idade, independentemente de suas características físicas, mentais ou psicológicas.
- d) É de obrigatoriedade da escola e da família matricular as crianças com deficiência em sala comum da rede regular de ensino com a presença de um profissional responsável pelo Atendimento Educacional Individualizado desta criança, independente de sua deficiência.

36. Conforme a 11ª Classificação Internacional de Doenças (CID), houve a mudança da classificação dos Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD) para Transtornos do Espectro do Autismo (TEA). Qual a principal justificativa para tal modificação nesta classificação?

- a) A alteração visa simplificar a classificação dos transtornos relacionados ao autismo, considerando que todos eram bastantes semelhantes e não estavam condizentes com a nomenclatura anterior, TGD.
- b) A mudança foi realizada para refletir melhor a compreensão atual de que os Transtornos do Espectro do Autismo representam um conjunto de condições com uma gama de apresentações e severidades, e não um grupo de distúrbios separados com características distintas.

- c) A mudança foi feita para alinhar a classificação com as diretrizes do DSM-5, apesar de a mesma utilizar a terminologia posterior a CID-11, o que promoveu uma maior consistência internacional na nomenclatura e diagnóstico
- d) A atualização na classificação foi implementada para diferenciar os transtornos do espectro do autismo de outros transtornos neurológicos e comportamentais, como o Transtorno de Hipercinesia e a Síndrome de Rett.

37. Ao tratar sobre a equipe multiprofissional e os documentos legais existentes, há dados que comprovam a escassez de referências sobre a importância de tal equipe no ambiente escolar, assim como a importância da relação entre tais profissionais e os educadores no desenvolvimento das práticas pedagógicas. Considerando tal importância, analise as sentenças abaixo e indique a alternativa que contém a resposta correta.

- I. A presença de uma equipe multiprofissional é fundamental para a efetiva implementação das práticas pedagógicas inclusivas, visto que esta equipe proporciona suporte especializado aos professores, ajudando nos processos para atender às necessidades diversificadas dos alunos.
- II. A escassez de referências sobre a importância da equipe multiprofissional e a falta de formação adequada para os professores são fatores que contribuem para a resistência e dificuldades na aplicação de práticas inclusivas no ambiente escolar.
- III. A ausência de proposições nas diretrizes, assim como legislação e documentos normativos sobre a integração da equipe multiprofissional e os educadores acaba tornando ausente a importância de tal para práticas pedagógicas inclusivas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas II é verdadeira.
- c) Apenas III é verdadeira.
- d) Todas as afirmações (I, II e III) são verdadeiras.

38. A teoria de Vygotsky enfatiza a importância do contexto social e cultural no desenvolvimento cognitivo e a capacidade do indivíduo de superar limitações por meio de interações e



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR PARA ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE



suporte. Considerando que a escola enfrenta desafios para atender às necessidades de alunos com deficiência, a equipe pedagógica decide implementar um sistema de apoio baseado na ZDP (Zona de Desenvolvimento Proximal). A partir de tal, analise qual das alternativas a seguir melhor representa a aplicação adequada da teoria de Vygotsky para enfrentar as limitações dos alunos e promover um ambiente inclusivo e eficaz.

- a) Implementar um currículo rigoroso que desafie todos os alunos ao mesmo nível, acreditando que a exposição a tarefas complexas será suficiente para que todos desenvolvam habilidades avançadas.
- b) Estabelecer um sistema de tutoria entre alunos onde aqueles com habilidades avançadas ajudam seus colegas, promovendo interações sociais que estimulam o desenvolvimento cognitivo e permitam aos alunos superar suas limitações com o suporte apropriado, conforme descrito na ZDP.
- c) Focar exclusivamente em atividades individuais para que cada aluno desenvolva suas habilidades de forma independente, assumindo o processo de adaptabilidade individual para enfrentar desafios conforme descrito na ZDP.
- d) Reforçar a capacitação dos professores para criar um ambiente altamente estruturado e controlado, onde as limitações dos alunos são minimizadas por meio de métodos de ensino uniformes, sem considerar o apoio entre pares.

39. Leia com atenção o enunciado abaixo e preencha corretamente os espaços considerando seus conhecimentos sobre alunos com Altas Habilidades/Superdotação e conforme redação da Resolução de nº 2 do Conselho Nacional de Educação.

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, que estabelece diretrizes para a Educação Especial, os alunos com altas habilidades/superdotação devem receber um _____ que permita o desenvolvimento de suas habilidades excepcionais. A legislação prevê que as escolas devem adotar _____ educacionais e metodológicas para promover a criatividade desses alunos. Além disso, o _____ deve ser ajustado

para garantir que os seus interesses sejam adequadamente atendidos e desafiados.

- a) Plano Educacional Individualizado, Estratégias, Professor.
- b) Atendimento Educacional Especializado, Salas, Professor.
- c) Atendimento Educacional Especializado, Estratégias, Currículo.
- d) Plano Educacional Individualizado, Medidas, Currículo.

40. O termo “Tecnologia Assistiva” surgiu legalmente no Brasil em 2015, com a publicação da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Conforme tal lei, em seu Art. 3º, Inciso III, como este termo é definido?

- a) Recursos e estratégias educacionais e pedagógicas que visam o aprimoramento acadêmico dos estudantes com deficiência, sem a inclusão de práticas e metodologias que promovam a acessibilidade e a participação plena em todas as atividades da vida cotidiana.
- b) Equipamentos e metodologias desenvolvidos para a adaptação de ambientes físicos e arquitetônicos, com ênfase em modificações estruturais que não contemplam tecnologias digitais para melhorar a funcionalidade e a independência das pessoas com deficiência.
- c) Produtos e práticas que buscam melhorar as interações sociais e a comunicação de pessoas com deficiência, porém, sem a integração de soluções tecnológicas ou recursos que possam contribuir para a autonomia, a qualidade de vida e a inclusão social efetiva dessas pessoas.
- d) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação da pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.