



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**

☐	01	☐	(B)	(C)	(D)	(E)
☐	02	(A)	☐	(C)	(D)	(E)
☐	03	(A)	(B)	☐	(D)	(E)
☐	04	(A)	(B)	(C)	☐	(E)
☐	05	(A)	(B)	☐	(D)	(E)
☐	06	(A)	☐	(C)	(D)	(E)
☐	07	☐	(B)	(C)	(D)	(E)
☐	08	(A)	☐	(C)	(D)	(E)
☐	09	(A)	(B)	☐	(D)	(E)

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Observe:



Analizando-se a REGÊNCIA NOMINAL, visto que a placa da imagem se refere a uma personagem do sexo feminino, tem-se como correta a alternativa:

- a) A regência do nome é facultativa, pois nessa situação pode-se utilizá-lo de duas formas.
- b) A regência do nome está correta, pois como refere-se a uma personagem do sexo feminino, segundo a gramática normativa só admite feminino.
- c) A regência do nome está correta, pois trata-se da referência feita ao verbo agradecer na oração.
- d) A regra de concordância nominal diz que quando a palavra “obrigado” expressar um agradecimento deverá concordar obrigatoriamente com o emissor do agradecimento.

02. A alternativa onde a palavra QUE é um pronome relativo desempenhando a função de SUJEITO é:

- a) Pedi à sala que examinassem as provas QUE entreguei com atenção.
- b) As candidatas QUE se preparam bem para o concurso serão aprovadas.
- c) Aquelas são as histórias de QUE todos gostavam.
- d) Esta é a escritora a QUE me referi.

03. Todas as frases abaixo apresentam sentido conotativo, com exceção de:

- a) Durante o filme, ela chorou um rio de lágrimas...
- b) Ela sempre andava com os pensamentos nas nuvens.
- c) Ele vivia engolindo muito sapo durante o serviço.
- d) A garotinha caiu e machucou a cabeça na pedra.

04. Observe:

No Meio do Caminho
No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento
na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra.

(ANDRADE, Carlos Drumond de. *Antologia Poética*.
27ª ed. Rio de Janeiro, 1991 p.196)

A figura de linguagem perceptível no poema é:

- a) Metáfora
- b) Comparação
- c) Anáfora
- d) Eufemismo

05. Leia as sentenças:

- I. Lembrei-me de que hoje é o seu aniversário.
- II. Lembrei que hoje é o seu aniversário.

Analizando as frases em relação à sua regência, podemos afirmar que:

- a) As duas estão CORRETAS.
- b) As duas estão ERRADAS.
- c) Apenas a I é CORRETA.
- d) Apenas a II é CORRETA.

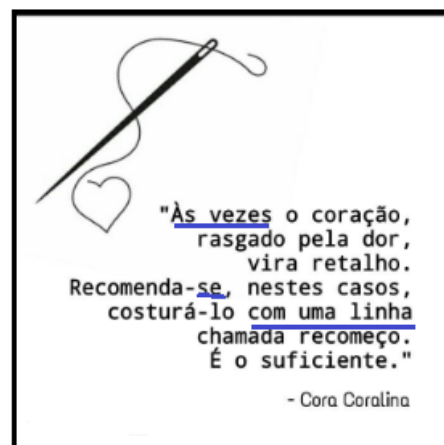
06. Leia:



Em relação à figura de linguagem presente na imagem, pode-se identificar:

- a) Metáfora
- b) Comparação
- c) Prosopopeia
- d) Elipse

07. Leia:



Em relação à classe gramatical dos termos destacados, a alternativa que apresenta respectivamente a classificação correta de cada um é:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



- a) Advérbio/ Conjunção/ Advérbio.
b) Advérbio/ Pronome/ Locução Adverbial.
c) Locução Adverbial/ Pronome Apassivador/ Locução Adverbial.
d) Locução Adverbial/ Pronome Reflexivo/ Locução Adverbial.

08. Dada as sentenças:

- I. Fale apenas O NECESSÁRIO, nobre colega.
II. Apenas falou O que era necessário.

Em relação às respectivas funções sintáticas dos termos em destaque, é CORRETO o que se diz em:

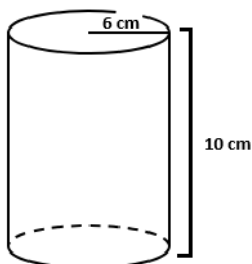
- a) Sujeito/ Artigo.
b) Objeto Direto/ Objeto direto.
c) Objeto direto/ Adjunto adnominal.
d) Sujeito/ Objeto Direto.

MATEMÁTICA

09. A área de um terreno possui 529 m². Sabendo que esse terreno apresenta um formato quadrangular, quanto vale o seu perímetro?

- a) 23
b) 46
c) 86
d) 92

10. Lúcia trabalha em uma empresa de decoração e ficou responsável em fazer kits em formatos cilíndricos como mostra a figura a seguir:



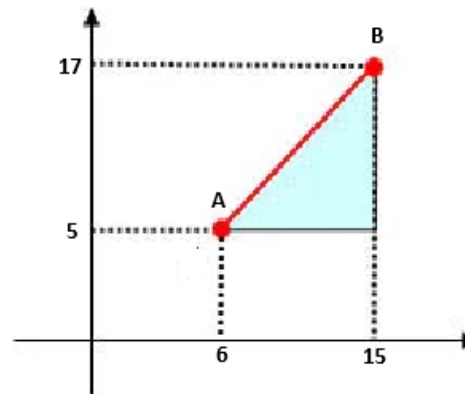
Quantos kits aproximadamente Lúcia conseguirá colocar em uma caixa de papelão que possui o volume de 480.420 cm³? (use $\pi = 3,14$)

- a) 425 kits
b) 500 kits
c) 625 kits
d) 650 kits

11. Antônio irá fazer uma viagem e encheu o tanque de gasolina do seu carro, o carro dele tem capacidade para 51 litros e cada litro consegue percorrer uma distância de 12 quilômetros. Sabendo que Antônio usou dois terços do volume total do tanque, marque a alternativa que corresponde a distância total que Antônio viajou.

- a) 408 quilômetros
b) 450 quilômetros
c) 525 quilômetros
d) 612 quilômetros

12. Analise a figura abaixo e encontre o valor da reta $\overline{AB}$ sinalizado abaixo.



- a) 12
b) 15
c) 21
d) 25

13. Fábio aplicou um capital a juros simples com taxa de 4% ao mês, durante seis meses. No final desse período o juro produzido foi de R\$ 138,24, qual será o montante ao término dos seis meses?

- a) R\$ 500,00
b) R\$ 575,00
c) R\$ 713,24
d) R\$ 829,24

14. Analise a expressão a seguir e marque a alternativa que corresponde a resposta correta.

$$\sqrt{4} + \frac{\sqrt{144}}{8} + 2 \cdot (\sqrt{2} \cdot \sqrt{18}) - 10$$

- a) $\frac{7}{2}$ b) 4 c) $\frac{11}{2}$ d) 2

15. Se um produto custa R\$ 460,00 e recebe um primeiro aumento de 5% e depois um desconto de 5%, qual será o seu valor depois do aumento e o desconto sucessivo?

- a) R\$ 460,00
b) R\$ 483,00
c) R\$ 437,50
d) R\$ 458,85



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. Considere as afirmativas sobre o Maranhão no século XX.

- I. Entre 1950 e 1960, ocorre o desaparecimento do parque fabril.
 - II. As oposições coligadas em 1951, reunia um grupo de partidos que contestavam o Vitorinismo.
 - III. “Maranhão Novo” foi a bandeira do governo Sarney (1966-1959), numa referência a oposição do Novo versus o Velho.
- a) Somente a afirmativa I está correta.
 - b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - c) Somente a afirmativa III está correta.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

17. Relativo à posição geográfica do Maranhão no Brasil, a opção correta é:

- a) O Maranhão é o Estado menos nordestino, formando inclusive, com a porção centro-ocidental do Piauí, o Meio-Norte.
- b) O Maranhão entre os estados do Nordeste é o que apresenta maior homogeneidade no tocante à vegetação.
- c) O Maranhão no espaço brasileiro ocupa a 5ª posição em extensão.
- d) Localizado no Meio-Norte, área de transição de menor porte, o Maranhão apresenta pouca diversidade de vegetação e hidrografia.

18. Considerando os fusos horários, assinale a opção correta:

- a) O Maranhão se encontra no 2º fuso horário, em relação a Greenwich, e no 4º fuso em relação ao Brasil.
- b) O Maranhão encontra-se no 3º fuso em relação a Greenwich e no 2º fuso brasileiro.
- c) O Maranhão está 3 horas atrasado em relação a Londres e 2 horas em relação a Brasília.
- d) O Maranhão está 2 horas atrasado em relação a Londres e 2 horas em relação a Brasília.

19. Assinale a única opção em que a vegetação está associada incorretamente à região no território maranhense:

- a) Cerrado-porção centro Meridional
- b) Floresta latifoliada-oeste
- c) Manguezais-litoral
- d) Cocais-oeste

20. Na formação étnica da população maranhense considere as afirmativas:

- I. Até o século XVIII a população maranhense era formada basicamente por índios e brancos, porém com a expansão da lavoura algodoeira no

século XVIII e a proibição da escravização do índio, a escravidão negra se expande.

- II. O Maranhão tem a menor população de negros e mestiços do país.
 - III. No quadro geral da formação da população maranhense não se deve esquecer a migração interna, pessoas que vieram de outros estados brasileiros fugindo da seca.
- a) Somente a afirmativa I está correta.
 - b) Somente a afirmativa II está correta.
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo a teoria sociológica de Pierre Bourdieu, o conceito de "habitus" é fundamental para compreender as desigualdades educacionais. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a definição deste conceito?

- a) O habitus é a capacidade inata de uma pessoa para aprender e se desenvolver academicamente.
- b) O habitus é um conjunto de disposições adquiridas socialmente que orientam as práticas e escolhas de um indivíduo.
- c) O habitus é a influência direta da estrutura econômica de uma sociedade sobre o sucesso educacional dos indivíduos.
- d) O habitus é um conceito ultrapassado que não tem relevância para a análise das desigualdades educacionais atuais.

22. Qual a importância da avaliação formativa no processo de planejamento de ensino?

- a) A avaliação formativa é essencial para garantir a coerência entre os objetivos de ensino e as estratégias didáticas utilizadas.
- b) A avaliação formativa ajuda a identificar as dificuldades dos alunos e ajustar o planejamento de ensino de acordo com suas necessidades.
- c) A avaliação formativa é responsável por definir os critérios de avaliação a serem utilizados nas avaliações somativas.
- d) A avaliação formativa não tem impacto significativo no planejamento de ensino.

23. Quais são os princípios fundamentais da gestão democrática da educação?

- a) Participação, transparência, prestação de contas e qualidade educativa



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



- b) Centralização, autoritarismo, desigualdade e exclusão.
- c) Eficiência, meritocracia, corporativismo e privatização.
- d) Monopólio estatal, burocracia, controle e hierarquia.
- 24. Qual a principal diferença entre tecnologias de realidade virtual e realidade aumentada no contexto educacional?**
- a) A realidade virtual permite a imersão completa do usuário em um ambiente virtual, enquanto a realidade aumentada combina elementos virtuais com o ambiente real.
- b) A realidade virtual é mais utilizada para simulações educacionais, enquanto a realidade aumentada é mais utilizada para interações em tempo real.
- c) A realidade virtual utiliza óculos especiais para criar a experiência imersiva, enquanto a realidade aumentada utiliza aplicativos de celular.
- d) A realidade virtual é mais eficaz na aprendizagem de conceitos abstratos, enquanto a realidade aumentada é mais eficaz na aprendizagem de conceitos práticos.
- 25. Como a diversidade cultural dos alunos pode influenciar a relação professor-aluno?**
- a) A diversidade cultural dos alunos pode enriquecer a relação professor-aluno, promovendo um ambiente de respeito e aprendizado mútuo.
- b) A diversidade cultural dos alunos não tem impacto na relação professor-aluno.
- c) A diversidade cultural dos alunos pode gerar conflitos e dificultar a comunicação na relação professor-aluno.
- d) A diversidade cultural dos alunos deve ser ignorada pelo professor para manter a objetividade nas aulas.
- 26. Qual tendência pedagógica é caracterizada pela valorização da interdisciplinaridade, buscando uma integração entre diferentes áreas de conhecimento e promovendo a contextualização dos conteúdos dentro da realidade dos alunos?**
- a) Pedagogia Histórico-Crítica.
- b) Pedagogia Liberal Tradicional.
- c) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
- d) Pedagogia Tecnicista.
- 27. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual é a competência exclusiva do Ministério Público em relação às crianças e adolescentes em situação de risco?**
- a) Encaminhamento para abrigos temporários.
- b) Orientação a famílias em situação de vulnerabilidade.
- c) Representação em juízo para garantia de seus direitos.
- d) Aplicação de medidas educativas.
- 28. Qual estratégia de ensino/aprendizagem é caracterizada pelo processo de resolver problemas complexos em colaboração com outros indivíduos, utilizando a teoria de que a aprendizagem é mais eficaz quando compartilhada e discutida em grupo?**
- a) Sala de Aula Invertida.
- b) Aprendizagem Baseada em Projetos.
- c) Aprendizagem Transformadora.
- d) Aprendizagem Colaborativa.
- 29. Qual é o papel da autoavaliação na avaliação escolar?**
- a) Veicular a responsabilidade pela avaliação apenas para os alunos.
- b) Permitir que os alunos avaliem seus próprios trabalhos sem intervenção dos professores.
- c) Estimular a reflexão dos alunos sobre seu próprio desempenho e aprendizagem.
- d) Substituir a avaliação externa realizada pelos professores.
- 30. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, qual é a principal atribuição dos Conselhos Municipais de Educação?**
- a) Implementar políticas de inclusão digital nas escolas.
- b) Fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à educação.
- c) Promover o ensino bilíngue em todas as escolas municipais.
- d) Coordenar a pesquisa científica nas instituições de ensino.
- 31. Júlia é uma professora de Ensino Fundamental que adota uma abordagem pedagógica flexível, buscando entender como seus alunos aprendem de formas diferentes. Ela utiliza**



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



várias estratégias baseadas em teorias da aprendizagem. Ao planejar suas aulas, ela refletiu sobre quatro teorias:

- I. Segundo a Teoria Comportamental, o reforço positivo pode ser utilizado para aumentar a probabilidade de um comportamento desejado ocorrer novamente.
- II. A Teoria Cognitivista enfatiza a importância de fatores externos, como recompensas e punições, como determinantes principais da aprendizagem.
- III. A Teoria Sociointeracionista, de Vygotsky, sugere que a aprendizagem é mediada pelas interações sociais e pela linguagem, sendo a zona de desenvolvimento proximal (ZDP) um conceito fundamental.
- IV. Na Teoria Humanista, a motivação intrínseca e o desenvolvimento pessoal são centrais, com ênfase na autoatualização e no potencial de cada indivíduo.

Após refletir sobre essas teorias, Maria organizou seu plano de aula. Analise as afirmações acima e assinale a sequência correta de verdadeiro (V) ou falso (F):

- a) V – F – V – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) V – F – F – V

32. As pedagogias críticas de Paulo Freire e Dermeval Saviani compartilham o entendimento de que a educação deve ser um instrumento de transformação social, rompendo com a visão tradicional de ensino. Com base nas ideias desses dois pensadores, analise as afirmações a seguir:

- I. Paulo Freire defende uma educação dialógica, em que o aluno é ativo no processo de construção do conhecimento, e o professor é um mediador do diálogo.
- II. Dermeval Saviani critica a pedagogia tradicional, defendendo a ideia de que a educação deve formar cidadãos aptos a reproduzirem o status quo social, garantindo a estabilidade das estruturas existentes.
- III. Tanto Freire quanto Saviani concordam que a educação deve ter um caráter emancipatório, promovendo a reflexão crítica sobre a realidade e incentivando a ação transformadora.

IV. Para Freire, a "educação bancária" é uma forma opressora de ensino, em que os alunos são vistos como recipientes passivos de informações, sem espaço para o diálogo e a crítica.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e IV são verdadeiras.
- b) I, III e IV são verdadeiras.
- c) I, II e III são verdadeiras.
- d) II, III e IV são verdadeiras.

33. De acordo com a BNCC, o ensino de Língua Portuguesa nas séries iniciais deve privilegiar a formação de leitores e escritores competentes, desenvolvendo tanto a capacidade de compreender quanto de produzir diferentes gêneros textuais. Sobre essa perspectiva, analise as práticas pedagógicas a seguir:

- I. Proporcionar momentos de leitura diária de diferentes gêneros textuais, como contos, notícias, poemas e relatos pessoais, incentivando a compreensão e a interpretação.
- II. Focar no ensino da gramática normativa de forma isolada, antes de trabalhar com gêneros textuais, para garantir que os alunos dominem as regras gramaticais.
- III. Trabalhar com a produção escrita, incentivando os alunos a planejar, revisar e reescrever seus textos, considerando o gênero e o público-alvo.
- IV. Propiciar o ensino de gêneros digitais, visto que a BNCC reconhece a importância das novas tecnologias na formação dos alunos como leitores e produtores de textos.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III são verdadeiras.
- b) II, III e IV são verdadeiras.
- c) I, II e IV são verdadeiras.
- d) I, III e IV são verdadeiras.

34. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que o ensino de Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental deve promover a construção de conceitos matemáticos a partir de situações concretas e estimular o pensamento lógico. Considerando essa orientação, qual das abordagens a seguir NÃO está alinhada com as diretrizes da BNCC?



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



- a) Incentivar os alunos a resolver problemas utilizando diferentes estratégias, como desenhos, materiais manipuláveis e discussões em grupo, para desenvolver a compreensão conceitual.
- b) Utilizar situações do cotidiano, como jogos e brincadeiras, para explorar conceitos matemáticos de forma contextualizada e significativa para os alunos.
- c) Priorizar o ensino sequencial de fórmulas e algoritmos, garantindo que os alunos memorizem os procedimentos corretos antes de aplicá-los em situações práticas.
- d) Estimular a exploração e investigação dos conceitos matemáticos por meio de atividades lúdicas e desafios que envolvam a colaboração entre os alunos.

35. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) têm ganhado destaque na educação contemporânea, oferecendo diversas possibilidades de interação e personalização do ensino. Porém, a implementação eficaz desses ambientes exige uma compreensão profunda de suas dinâmicas. Considerando as principais características dos AVA e sua aplicabilidade no processo de ensino e aprendizagem, analise as seguintes afirmativas:

- I. Os AVA permitem que os professores acompanhem o desempenho dos alunos de forma contínua, oferecendo feedback personalizado, o que pode contribuir para a construção de uma aprendizagem mais autônoma e autorregulada.
- II. Apesar de oferecerem maior flexibilidade, os AVA enfrentam desafios relacionados à inclusão digital, como a falta de acesso à internet de qualidade e dispositivos adequados para todos os estudantes.
- III. A interação entre os alunos nos AVA pode ser mediada por ferramentas síncronas e assíncronas, permitindo debates e colaborações mesmo fora do horário escolar, o que pode contribuir para a aprendizagem colaborativa.
- IV. A principal vantagem dos AVA é que eles dispensam a mediação pedagógica, uma vez que os conteúdos disponibilizados são suficientes para garantir a aprendizagem dos estudantes de forma autônoma.

- b) I, III e IV são verdadeiras.
- c) II, III e IV são verdadeiras.
- d) I, II e IV são verdadeiras.

36. A elaboração de Projetos Didáticos e do Projeto Político-Pedagógico (PPP) é uma prática fundamental nas escolas, pois orienta as ações pedagógicas e administrativas, além de refletir os valores e as metas da instituição. Sobre a relação entre Projetos Didáticos e o PPP, e seus princípios de organização, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Projeto Político-Pedagógico deve ser elaborado de forma coletiva, envolvendo todos os membros da comunidade escolar, como professores, gestores, alunos e famílias, para refletir a identidade e os objetivos da instituição.
- II. Os Projetos Didáticos são mais abrangentes que o PPP, pois visam organizar todas as atividades e estratégias pedagógicas da escola, enquanto o PPP está mais restrito à gestão administrativa da instituição.
- III. O PPP deve estar em consonância com as legislações educacionais e diretrizes nacionais, como a LDB e as Diretrizes Curriculares Nacionais, mas deve também respeitar as especificidades e o contexto social da comunidade escolar.
- IV. Os Projetos Didáticos são ferramentas pedagógicas que visam organizar o trabalho docente em torno de um tema específico, devendo estar alinhados com as metas e princípios estabelecidos pelo PPP da escola.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e IV são verdadeiras.
- b) II, III e IV são verdadeiras.
- c) I, III e IV são verdadeiras.
- d) I, II e III são verdadeiras.

37. A formação e valorização do professor são temas centrais nas políticas educacionais, estando diretamente relacionadas à qualidade da educação ofertada. Sobre os desafios e perspectivas da formação continuada e da valorização do magistério no Brasil, analise as seguintes afirmativas:

- I. A formação continuada do professor é um direito garantido por lei, sendo considerada um processo essencial para o aprimoramento das práticas

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III são verdadeiras.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



pedagógicas, devendo estar articulada com as demandas específicas de cada contexto escolar.

- II. Políticas de valorização do professor, como a oferta de salários adequados e condições dignas de trabalho, são essenciais para a melhoria da qualidade da educação, mas ainda enfrentam grandes desafios em várias regiões do país.
- III. A formação inicial e continuada do professor deve integrar teoria e prática, com foco no desenvolvimento das competências necessárias para enfrentar os desafios da sala de aula e da sociedade contemporânea.
- IV. A valorização do professor depende unicamente da oferta de cursos de aperfeiçoamento e programas de capacitação, sendo secundária a questão da remuneração e das condições de trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e IV são verdadeiras.
b) I, III e IV são verdadeiras.
c) II, III e IV são verdadeiras.
d) I, II e III são verdadeiras.

38. De acordo com os estudos de Emília Ferreira sobre a psicogênese da língua escrita, qual das alternativas reflete corretamente sua visão sobre o processo de alfabetização e letramento?

- a) A alfabetização ocorre de forma mecânica e totalmente transmissivo, sem a necessidade de construção ativa de conhecimento por parte da criança.
- b) O letramento é uma etapa posterior à alfabetização e ocorre apenas após a criança dominar a escrita e a leitura.
- c) A criança só começa a desenvolver hipóteses sobre a escrita quando recebe instrução formal em sala de aula.
- d) A alfabetização e o letramento são processos simultâneos, nos quais a criança constrói hipóteses sobre a escrita, independentemente de sua instrução formal.

39. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCN) orientam a organização e o planejamento da educação no Brasil, estabelecendo princípios que devem nortear as práticas pedagógicas em todas as etapas da

educação básica. Considerando as DCN, qual das afirmativas a seguir está correta?

- a) As DCN reforçam que o currículo deve ser rígido e igual para todas as regiões do país, garantindo a padronização do ensino nas diferentes realidades sociais e culturais.
- b) As Diretrizes apontam a necessidade de que o currículo escolar seja organizado por competências e habilidades, respeitando as diversidades regionais, culturais e sociais dos alunos.
- c) As DCN desconsideram as especificidades locais e regionais, pois têm como objetivo garantir que todos os alunos sigam um único padrão de conhecimento.
- d) As Diretrizes estabelecem que o ensino deve ser centrado exclusivamente na transmissão de conteúdo, não cabendo a promoção de valores éticos e sociais na escola.

40. O planejamento de ensino e a construção de sequências didáticas são essenciais para o desenvolvimento de aulas eficazes e significativas. Ao elaborar uma sequência didática, o professor deve levar em consideração diversos aspectos que favoreçam a aprendizagem dos alunos. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a uma prática adequada na elaboração de sequências didáticas?

- a) Planejar atividades progressivas, começando por situações mais simples e avançando para questões mais complexas, de forma a respeitar o ritmo de aprendizagem dos alunos.
- b) Focar unicamente na apresentação do conteúdo, deixando de lado o diagnóstico das necessidades e conhecimentos prévios dos alunos, que são ajustados ao longo da prática.
- c) Incluir momentos de avaliação formativa ao longo da sequência, permitindo que o professor faça ajustes nas atividades de acordo com o desempenho e as necessidades dos alunos.
- d) Prever a articulação de diferentes habilidades, como leitura, escrita e resolução de problemas, integrando as áreas do conhecimento de maneira interdisciplinar.