



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

☐	01	☐	(B)	(C)	(D)	(E)
☐	02	(A)	☐	(C)	(D)	(E)
☐	03	(A)	(B)	☐	(D)	(E)
☐	04	(A)	(B)	(C)	☐	(E)
☐	05	(A)	(B)	☐	(D)	(E)
☐	06	(A)	☐	(C)	(D)	(E)
☐	07	☐	(B)	(C)	(D)	(E)
☐	08	(A)	☐	(C)	(D)	(E)
☐	09	(A)	(B)	☐	(D)	(E)

NOME _____ INSCRIÇÃO Nº _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Observe:



Analizando-se a REGÊNCIA NOMINAL, visto que a placa da imagem se refere a uma personagem do sexo feminino, tem-se como correta a alternativa:

- a) A regência do nome é facultativa, pois nessa situação pode-se utilizá-lo de duas formas.
- b) A regência do nome está correta, pois como refere-se a uma personagem do sexo feminino, segundo a gramática normativa só admite feminino.
- c) A regência do nome está correta, pois trata-se da referência feita ao verbo agradecer na oração.
- d) A regra de concordância nominal diz que quando a palavra “obrigado” expressar um agradecimento deverá concordar obrigatoriamente com o emissor do agradecimento.

02. A alternativa onde a palavra QUE é um pronome relativo desempenhando a função de SUJEITO é:

- a) Pedi à sala que examinassem as provas QUE entreguei com atenção.
- b) As candidatas QUE se preparam bem para o concurso serão aprovadas.
- c) Aquelas são as histórias de QUE todos gostavam.
- d) Esta é a escritora a QUE me referi.

03. Todas as frases abaixo apresentam sentido conotativo, com exceção de:

- a) Durante o filme, ela chorou um rio de lágrimas...
- b) Ela sempre andava com os pensamentos nas nuvens.
- c) Ele vivia engolindo muito sapo durante o serviço.
- d) A garotinha caiu e machucou a cabeça na pedra.

04. Observe:

No Meio do Caminho

No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento
na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra.

(ANDRADE, Carlos Drumond de. *Antologia Poética*. 27ª ed. Rio de Janeiro, 1991 p.196)

A figura de linguagem perceptível no poema é:

- a) Metáfora
- b) Comparação
- c) Anáfora
- d) Eufemismo

05. Leia as sentenças:

- I. Lembrei-me de que hoje é o seu aniversário.
- II. Lembrei que hoje é o seu aniversário.

Analizando as frases em relação à sua regência, podemos afirmar que:

- a) As duas estão CORRETAS.
- b) As duas estão ERRADAS.
- c) Apenas a I é CORRETA.
- d) Apenas a II é CORRETA.

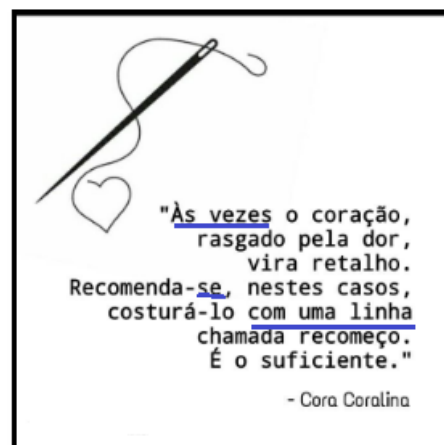
06. Leia:



Em relação à figura de linguagem presente na imagem, pode-se identificar:

- a) Metáfora
- b) Comparação
- c) Prosopopeia
- d) Elipse

07. Leia:



Em relação à classe gramatical dos termos destacados, a alternativa que apresenta respectivamente a classificação correta de cada um é:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



- a) Advérbio/ Conjunção/ Advérbio.
b) Advérbio/ Pronome/ Locução Adverbial.
c) Locução Adverbial/ Pronome Apassivador/ Locução Adverbial.
d) Locução Adverbial/ Pronome Reflexivo/ Locução Adverbial.

08. Dada as sentenças:

- I. Fale apenas O NECESSÁRIO, nobre colega.
II. Apenas falou O que era necessário.

Em relação às respectivas funções sintáticas dos termos em destaque, é CORRETO o que se diz em:

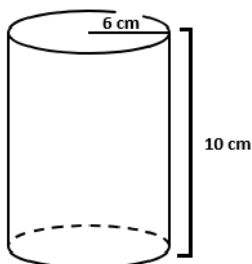
- a) Sujeito/ Artigo.
b) Objeto Direto/ Objeto direto.
c) Objeto direto/ Adjunto adnominal.
d) Sujeito/ Objeto Direto.

MATEMÁTICA

09. A área de um terreno possui 529 m². Sabendo que esse terreno apresenta um formato quadrangular, quanto vale o seu perímetro?

- a) 23
b) 46
c) 86
d) 92

10. Lúcia trabalha em uma empresa de decoração e ficou responsável em fazer kits em formatos cilíndricos como mostra a figura a seguir:



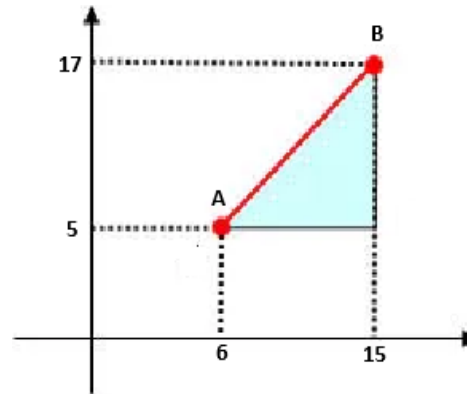
Quantos kits aproximadamente Lúcia conseguirá colocar em uma caixa de papelão que possui o volume de 480.420 cm³? (use $\pi = 3,14$)

- a) 425 kits
b) 500 kits
c) 625 kits
d) 650 kits

11. Antônio irá fazer uma viagem e encheu o tanque de gasolina do seu carro, o carro dele tem capacidade para 51 litros e cada litro consegue percorrer uma distância de 12 quilômetros. Sabendo que Antônio usou dois terços do volume total do tanque, marque a alternativa que corresponde a distância total que Antônio viajou.

- a) 408 quilômetros
b) 450 quilômetros
c) 525 quilômetros
d) 612 quilômetros

12. Analise a figura abaixo e encontre o valor da reta $\overline{AB}$ sinalizado abaixo.



- a) 12
b) 15
c) 21
d) 25

13. Fábio aplicou um capital a juros simples com taxa de 4% ao mês, durante seis meses. No final desse período o juro produzido foi de R\$ 138,24, qual será o montante ao término dos seis meses?

- a) R\$ 500,00
b) R\$ 575,00
c) R\$ 713,24
d) R\$ 829,24

14. Analise a expressão a seguir e marque a alternativa que corresponde a resposta correta.

$$\sqrt{4} + \frac{\sqrt{144}}{8} + 2 \cdot (\sqrt{2} \cdot \sqrt{18}) - 10$$

- a) $\frac{7}{2}$ b) 4 c) $\frac{11}{2}$ d) 2

15. Se um produto custa R\$ 460,00 e recebe um primeiro aumento de 5% e depois um desconto de 5%, qual será o seu valor depois do aumento e o desconto sucessivo?

- a) R\$ 460,00
b) R\$ 483,00
c) R\$ 437,50
d) R\$ 458,85



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. Considere as afirmativas sobre o Maranhão no século XX.

- I. Entre 1950 e 1960, ocorre o desaparecimento do parque fabril.
 - II. As oposições coligadas em 1951, reunia um grupo de partidos que contestavam o Vitorinismo.
 - III. “Maranhão Novo” foi a bandeira do governo Sarney (1966-1959), numa referência a oposição do Novo versus o Velho.
- a) Somente a afirmativa I está correta.
 - b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - c) Somente a afirmativa III está correta.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

17. Relativo à posição geográfica do Maranhão no Brasil, a opção correta é:

- a) O Maranhão é o Estado menos nordestino, formando inclusive, com a porção centro-ocidental do Piauí, o Meio-Norte.
- b) O Maranhão entre os estados do Nordeste é o que apresenta maior homogeneidade no tocante à vegetação.
- c) O Maranhão no espaço brasileiro ocupa a 5ª posição em extensão.
- d) Localizado no Meio-Norte, área de transição de menor porte, o Maranhão apresenta pouca diversidade de vegetação e hidrografia.

18. Considerando os fusos horários, assinale a opção correta:

- a) O Maranhão se encontra no 2º fuso horário, em relação a Greenwich, e no 4º fuso em relação ao Brasil.
- b) O Maranhão encontra-se no 3º fuso em relação a Greenwich e no 2º fuso brasileiro.
- c) O Maranhão está 3 horas atrasado em relação a Londres e 2 horas em relação a Brasília.
- d) O Maranhão está 2 horas atrasado em relação a Londres e 2 horas em relação a Brasília.

19. Assinale a única opção em que a vegetação está associada incorretamente à região no território maranhense:

- a) Cerrado-porção centro Meridional
- b) Floresta latifoliada-oeste
- c) Manguezais-litoral
- d) Cocais-oeste

20. Na formação étnica da população maranhense considere as afirmativas:

- I. Até o século XVIII a população maranhense era formada basicamente por índios e brancos, porém com a expansão da lavoura algodoeira no

século XVIII e a proibição da escravização do índio, a escravidão negra se expande.

- II. O Maranhão tem a menor população de negros e mestiços do país.
 - III. No quadro geral da formação da população maranhense não se deve esquecer a migração interna, pessoas que vieram de outros estados brasileiros fugindo da seca.
- a) Somente a afirmativa I está correta.
 - b) Somente a afirmativa II está correta.
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo a teoria sociológica de Pierre Bourdieu, o conceito de "habitus" é fundamental para compreender as desigualdades educacionais. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a definição deste conceito?

- a) O habitus é a capacidade inata de uma pessoa para aprender e se desenvolver academicamente.
- b) O habitus é um conjunto de disposições adquiridas socialmente que orientam as práticas e escolhas de um indivíduo.
- c) O habitus é a influência direta da estrutura econômica de uma sociedade sobre o sucesso educacional dos indivíduos.
- d) O habitus é um conceito ultrapassado que não tem relevância para a análise das desigualdades educacionais atuais.

22. Qual a importância da avaliação formativa no processo de planejamento de ensino?

- a) A avaliação formativa é essencial para garantir a coerência entre os objetivos de ensino e as estratégias didáticas utilizadas.
- b) A avaliação formativa ajuda a identificar as dificuldades dos alunos e ajustar o planejamento de ensino de acordo com suas necessidades.
- c) A avaliação formativa é responsável por definir os critérios de avaliação a serem utilizados nas avaliações somativas.
- d) A avaliação formativa não tem impacto significativo no planejamento de ensino.

23. Quais são os princípios fundamentais da gestão democrática da educação?

- a) Participação, transparência, prestação de contas e qualidade educativa



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



- b) Centralização, autoritarismo, desigualdade e exclusão
- c) Eficiência, meritocracia, corporativismo e privatização
- d) Monopólio estatal, burocracia, controle e hierarquia.

24. Qual a principal diferença entre tecnologias de realidade virtual e realidade aumentada no contexto educacional?

- a) A realidade virtual permite a imersão completa do usuário em um ambiente virtual, enquanto a realidade aumentada combina elementos virtuais com o ambiente real.
- b) A realidade virtual é mais utilizada para simulações educacionais, enquanto a realidade aumentada é mais utilizada para interações em tempo real.
- c) A realidade virtual utiliza óculos especiais para criar a experiência imersiva, enquanto a realidade aumentada utiliza aplicativos de celular.
- d) A realidade virtual é mais eficaz na aprendizagem de conceitos abstratos, enquanto a realidade aumentada é mais eficaz na aprendizagem de conceitos práticos.

25. Como a diversidade cultural dos alunos pode influenciar a relação professor-aluno?

- a) A diversidade cultural dos alunos pode enriquecer a relação professor-aluno, promovendo um ambiente de respeito e aprendizado mútuo.
- b) A diversidade cultural dos alunos não tem impacto na relação professor-aluno.
- c) A diversidade cultural dos alunos pode gerar conflitos e dificultar a comunicação na relação professor-aluno.
- d) A diversidade cultural dos alunos deve ser ignorada pelo professor para manter a objetividade nas aulas.

26. Qual tendência pedagógica é caracterizada pela valorização da interdisciplinaridade, buscando uma integração entre diferentes áreas de conhecimento e promovendo a contextualização dos conteúdos dentro da realidade dos alunos?

- a) Pedagogia Histórico-Crítica
- b) Pedagogia Liberal Tradicional
- c) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
- d) Pedagogia Tecnicista

27. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual é a competência exclusiva do Ministério Público em relação às crianças e adolescentes em situação de risco?

- a) Encaminhamento para abrigos temporários.
- b) Orientação a famílias em situação de vulnerabilidade.
- c) Representação em juízo para garantia de seus direitos.
- d) Aplicação de medidas educativas.

28. Qual estratégia de ensino/aprendizagem é caracterizada pelo processo de resolver problemas complexos em colaboração com outros indivíduos, utilizando a teoria de que a aprendizagem é mais eficaz quando compartilhada e discutida em grupo?

- a) Sala de Aula Invertida
- b) Aprendizagem Baseada em Projetos
- c) Aprendizagem Transformadora
- d) Aprendizagem Colaborativa

29. Qual é o papel da autoavaliação na avaliação escolar?

- a) Veicular a responsabilidade pela avaliação apenas para os alunos.
- b) Permitir que os alunos avaliem seus próprios trabalhos sem intervenção dos professores.
- c) Estimular a reflexão dos alunos sobre seu próprio desempenho e aprendizagem.
- d) Substituir a avaliação externa realizada pelos professores.

30. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, qual é a principal atribuição dos Conselhos Municipais de Educação?

- a) Implementar políticas de inclusão digital nas escolas.
- b) Fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à educação.
- c) Promover o ensino bilíngue em todas as escolas municipais.
- d) Coordenar a pesquisa científica nas instituições de ensino.

31. Maria está revisando o marco legal da primeira infância para sua prova de concurso e encontrou as seguintes características relacionadas ao direito à educação infantil.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa que apresenta as afirmações verdadeiras:

- I. O marco legal da primeira infância estabelece que a educação infantil deve ser ofertada de forma universal e gratuita, com foco na formação integral da criança.
 - II. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante que a educação infantil é um direito da criança desde o nascimento, mas não menciona a obrigatoriedade de matrícula para crianças menores de 4 anos.
 - III. O Plano Nacional de Educação (PNE) define metas para a expansão da oferta de vagas na educação infantil, com ênfase na qualidade do atendimento e na formação de professores.
 - IV. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) não faz referência específica ao atendimento educacional para crianças com necessidades especiais na educação infantil.
- a) Apenas I e III são verdadeiras.
 - b) Apenas II e IV são verdadeiras.
 - c) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
 - d) Apenas II e III são verdadeiras.

32. Com base no papel dos jogos e brincadeiras na educação infantil, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de verdadeiro ou falso para cada uma delas:

- I. Os jogos e brincadeiras são ferramentas pedagógicas essenciais que contribuem para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças, oferecendo experiências enriquecedoras e significativas.
 - II. As atividades lúdicas devem ser rigidamente estruturadas e direcionadas pelo educador para assegurar a manutenção da ordem e a eficácia pedagógica.
 - III. O uso de jogos e brincadeiras deve ser planejado de forma a promover a inclusão, a criatividade e a resolução de problemas, respeitando o ritmo e os interesses das crianças.
 - IV. Jogos e brincadeiras têm um valor secundário no processo educativo e devem ser usados apenas como momentos de lazer, sem uma conexão direta com os objetivos pedagógicos.
- a) Verdadeiro, Falso, Verdadeiro, Falso.
 - b) Verdadeiro, Falso, Falso, Verdadeiro.

- c) Falso, Falso, Verdadeiro, Verdadeiro.
- d) Falso, Verdadeiro, Verdadeiro, Falso.

33. Considere as seguintes afirmações sobre as teorias do desenvolvimento humano de Vygotsky, Wallon, Piaget e Bronfenbrenner e selecione a alternativa que apresenta uma característica incorreta dessas abordagens teóricas.

- I. Vygotsky destaca a importância da interação social e da linguagem para o desenvolvimento cognitivo, introduzindo o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
 - II. Wallon enfatiza que o desenvolvimento da personalidade é influenciado predominantemente pelas emoções e interações afetivas, com foco na fase emocional da criança.
 - III. Piaget propõe que o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios fixos e universais, onde a criança é vista como uma participante ativa na construção do conhecimento.
 - IV. Bronfenbrenner apresenta um modelo ecológico que considera a influência de diferentes sistemas de interação, mas não menciona o papel dos contextos socioculturais no desenvolvimento.
- a) I e III são incorretas.
 - b) II e IV são incorretas.
 - c) III e IV são incorretas.
 - d) I e II são incorretas.

34. Para se preparar para um exame sobre o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), foram analisadas as seguintes descrições sobre o documento. Leia atentamente cada afirmação e selecione a alternativa que apresenta uma característica incorreta do RCNEI, considerando seus princípios e diretrizes estabelecidos.

- I. O RCNEI propõe uma abordagem curricular que prioriza a integração de diferentes áreas do conhecimento e o desenvolvimento global da criança, alinhando atividades pedagógicas aos interesses e necessidades individuais.
- II. O RCNEI estabelece diretrizes para a formação de professores que enfatizam a importância da formação acadêmica contínua e a reflexão crítica sobre práticas pedagógicas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



- III. O RCNEI defende a implementação de um currículo estruturado e uniforme para todas as instituições de educação infantil, com objetivos claramente definidos e práticas pedagógicas padronizadas.
- IV. O RCNEI valoriza a participação ativa das famílias no processo educativo e promove a parceria entre a escola e os pais como essencial para o desenvolvimento integral das crianças.
- a) A afirmação I é incorreta.
b) A afirmação II é incorreta.
c) A afirmação III é incorreta.
d) A afirmação IV é incorreta.
- 35. A avaliação na educação infantil é um processo contínuo que visa acompanhar o desenvolvimento integral da criança, respeitando suas especificidades e promovendo uma compreensão ampla do processo de aprendizagem. Sobre as características e formas de avaliação na educação infantil, qual das alternativas a seguir descreve corretamente o processo de avaliação e as formas de avaliar nesse contexto?**
- a) A avaliação na educação infantil deve ser quantitativa, com o objetivo de medir o nível de aprendizado de cada criança e compará-lo com os padrões estabelecidos nacionalmente.
b) A observação direta e sistemática das atividades cotidianas das crianças é uma das principais formas de avaliação na educação infantil, permitindo que o professor acompanhe o progresso em diferentes áreas do desenvolvimento.
c) A avaliação na educação infantil deve ser centrada exclusivamente no desempenho acadêmico da criança, focando no desenvolvimento de habilidades cognitivas, como leitura e escrita.
d) O principal objetivo da avaliação na educação infantil é classificar as crianças em grupos de desempenho para facilitar o planejamento pedagógico e a transição para o ensino fundamental.
- 36. Sobre a prática pedagógica relacionada à matemática na educação infantil, escolha a alternativa correta.**
- a) O ensino da matemática na educação infantil deve se concentrar exclusivamente em atividades de memorização, como a repetição de sequências numéricas e a execução de operações básicas.
- b) A matemática na educação infantil deve ser trabalhada principalmente de forma lúdica, utilizando jogos, brincadeiras e situações do cotidiano que promovam o desenvolvimento do raciocínio lógico e a compreensão de conceitos matemáticos.
- c) A introdução da matemática na educação infantil deve ocorrer apenas a partir dos cinco anos de idade, para garantir que a criança já tenha desenvolvido habilidades cognitivas necessárias.
- d) O ensino da matemática na educação infantil deve priorizar a formalização precoce dos conceitos, para preparar as crianças para o ensino fundamental e o aprendizado de operações mais complexas.
- 37. A formação e valorização do professor são temas centrais nas políticas educacionais, estando diretamente relacionadas à qualidade da educação ofertada. Sobre os desafios e perspectivas da formação continuada e da valorização do magistério no Brasil, analise as seguintes afirmativas:**
- I. A formação continuada do professor é um direito garantido por lei, sendo considerada um processo essencial para o aprimoramento das práticas pedagógicas, devendo estar articulada com as demandas específicas de cada contexto escolar.
- II. A valorização do professor depende unicamente da oferta de cursos de aperfeiçoamento e programas de capacitação, sendo secundária a questão da remuneração e das condições de trabalho.
- III. A formação inicial e continuada do professor deve integrar teoria e prática, com foco no desenvolvimento das competências necessárias para enfrentar os desafios da sala de aula e da sociedade contemporânea.
- IV. Políticas de valorização do professor, como a oferta de salários adequados e condições dignas de trabalho, são essenciais para a melhoria da qualidade da educação, mas ainda enfrentam grandes desafios em várias regiões do país.
- a) I, II e IV são verdadeiras.
b) I, III e IV são verdadeiras.
c) II, III e IV são verdadeiras.
d) I, II e III são verdadeiras.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA GRANDE - MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



38. Joana, professora da educação infantil, está revisando as fases do desenvolvimento cognitivo segundo a teoria de Jean Piaget. Para avaliar seu entendimento sobre essas fases, analise as seguintes afirmações e, ao final, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de verdadeiro (V) ou falso (F):

- I. A fase sensório-motora (de 0 a 2 anos) é marcada pela capacidade da criança de pensar logicamente sobre objetos, mesmo quando não estão presentes fisicamente.
- II. Na fase pré-operacional (de 2 a 7 anos), a criança começa a desenvolver a linguagem e o pensamento simbólico, mas ainda tem dificuldade em compreender a perspectiva dos outros.
- III. Durante a fase operatória concreta (de 7 a 11 anos), a criança já consegue realizar operações mentais com conceitos abstratos, como a resolução de equações complexas.
- IV. A fase operatória formal (a partir dos 11 ou 12 anos) é caracterizada pela capacidade de pensar de forma abstrata e hipotética, permitindo a resolução de problemas complexos e a formulação de hipóteses.

- a) F, V, F, V
- b) V, F, V, F
- c) F, V, V, F
- d) V, F, F, V

39. Os desafios educacionais do Brasil são amplos e complexos, incluindo problemas como o analfabetismo, a evasão e a repetência, os quais estão profundamente interligados às condições sociais e históricas do país. Com base nessa reflexão e nos desafios estruturais enfrentados pela educação brasileira, assinale a alternativa incorreta sobre os fatores que contribuem para a manutenção desses problemas:

- a) A repetência e a evasão escolar estão intimamente ligadas a fatores externos à escola, como pobreza, trabalho infantil e desnutrição, que interferem diretamente na capacidade de aprendizado das crianças.
- b) O analfabetismo no Brasil pode ser atribuído exclusivamente à baixa qualidade do ensino oferecido nas escolas públicas,

independentemente das condições socioeconômicas e regionais.

- c) A evasão escolar no Brasil é agravada pela falta de políticas públicas de permanência escolar, como programas de assistência social que possam mitigar os impactos das desigualdades econômicas sobre a educação.
- d) A repetência, além de prejudicar o desenvolvimento acadêmico, pode reforçar um ciclo de fracasso escolar e aumentar o risco de evasão, especialmente em contextos de vulnerabilidade social.

40. Em relação à avaliação na educação infantil, de acordo com o artigo 31 da LDB, escolha a alternativa que identifica corretamente as diretrizes para este processo:

- a) A avaliação tem como objetivo principal classificar os alunos para o ensino fundamental.
- b) A avaliação na educação infantil ocorre por meio de provas objetivas e resultados numéricos.
- c) A avaliação deve ser feita por acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.
- d) A educação infantil não prevê nenhuma forma de avaliação formal ou informal.