



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024  
CARGO: PROFESSOR DO 6º AO 9 ANO – CIÊNCIAS



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com alternativas "A, B, C, D".
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.**
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- Assine o CARTÃO-RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.**
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do CARTÃO-RESPOSTA e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O  
CARTÃO DE RESPOSTA

AQUI ESTÃO SEUS DADOS  
CADASTRAIS.

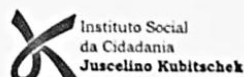
VERIFIQUE SE ESTÁ TUDO CERTO.

INSCRIÇÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

NÃO USE, NEM  
ESCREVA NESTA  
PARTE. CASO  
FAÇA, SEU  
GABARITO SERÁ  
INVALIDADO.

PREENCHA AS  
RESPOSTAS  
ASSIM.

01	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E



www.institutojkm.org

UTILIZE ESFEROGRÁFICA AZUL PONTA GROSSA  
INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO

MARQUE ASSIM:



NÃO MARQUE ASSIM:



ASSINATURA

ASSINE SEU  
CARTÃO-RESPOSTA  
AQUI PARA  
VALIDÁ-LO E NÃO  
SER ELIMINADO.

NOME \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO Nº \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024  
CARGO: PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto para responder às questões 01 a 06.**

**O que a memória ama, fica eterno**

*Somos a soma de nossos afetos e aquilo que amamos pode ser facilmente reativado por novos gatilhos: somos traídos pelo enredo de um filme, uma música antiga, um lugar especial.*

Quando eu era pequena, não entendia o choro solto da minha mãe ao assistir a um filme, ouvir uma música ou ler um livro. O que eu não sabia é que minha mãe não chorava pelas coisas visíveis. Ela chorava pela eternidade que vivia dentro dela e que eu, na minha meninice, era incapaz de compreender.

O tempo passou e hoje me emociono diante das mesmas coisas, tocada por pequenos milagres do cotidiano.

É que a memória é contrária ao tempo. Enquanto o tempo leva a vida embora como vento, a memória traz de volta o que realmente importa, eternizando momentos. Crianças têm o tempo a seu favor e a memória ainda é muito recente. Para elas, um filme é só um filme; uma melodia, só uma melodia. Ignoram o quanto a infância é impregnada de eternidade.

Diante do tempo, envelhecemos, nossos filhos crescem, muita gente parte. Porém, para a memória, ainda somos jovens, atletas, amantes insaciáveis. Nossos filhos são crianças, nossos amigos estão perto, nossos pais ainda vivem.

Quanto mais vivemos, mais eternidades criamos dentro da gente. Quando nos damos conta, nossos baús secretos – porque a memória é dada a segredos – estão recheados daquilo que amamos, do que deixou saudade, do que doeu além da conta, do que permaneceu além do tempo.

A capacidade de se emocionar vem daí, quando nossos compartimentos são escancarados de alguma maneira. Um dia você liga o rádio do carro e toca uma música qualquer, ninguém nota, mas aquela música já fez parte de você – foi o fundo musical de um amor, ou a trilha sonora de uma fossa – e mesmo que tenham se passado anos, sua memória afetiva não obedece a calendários, não caminha com as estações; alguma parte de você volta no tempo e lembra aquela pessoa, aquele momento, aquela época...

Amigos verdadeiros têm a capacidade de se eternizar dentro da gente. É comum ver amigos da juventude se reencontrando depois de anos – já adultos ou até idosos – e voltando a se comportar como adolescentes bobos e imaturos. Encontros de turma são especiais por isso, resgatam as pessoas que fomos, garotos cheios de alegria, engraçadinhos, capazes de atitudes infantis e debilídes, como éramos há 20, 30 ou 40 anos. Descobrimos que o

tempo não passa para a memória. Ela eterniza amigos, brincadeiras, apelidos... mesmo que por fora restem cabelos brancos, artroses e rugas.

A memória não permite que sejamos adultos perto de nossos pais. Nem eles percebem que crescemos. Seremos sempre “as crianças”, não importa se já temos 30, 40 ou 50 anos. Para eles, a lembrança da casa cheia, das brigas entre irmãos, das histórias contadas ao cair da noite... ainda são muito recentes, pois a memória amou, e aquilo se eternizou.

Por isso é tão difícil despedir-se de um amor ou alguém especial que por algum motivo deixou de fazer parte de nossas vidas. Dizem que o tempo cura tudo, mas não é simples assim. Ele acalma os sentidos, apara as arestas, coloca um band-aid na dor. Mas aquilo que amamos tem vocação para emergir das profundezas, romper os cadeados e assombrar de vez em quando. Somos a soma de nossos afetos e aquilo que amamos pode ser facilmente reativado por novos gatilhos: somos traídos pelo enredo de um filme, uma música antiga, um lugar especial.

Do mesmo modo, somos memórias vivas na vida de nossos filhos, cônjuges, ex-amores, amigos, irmãos. E mesmo que o tempo nos leve daqui, seremos eternamente lembrados por aqueles que um dia nos amaram.

Referência: Adélia Prado

**01. A ideia principal do texto "O que a memória ama, fica eterno" está sintetizada em:**

- a) A memória é um mecanismo de defesa contra a passagem do tempo.
- b) As lembranças negativas são mais intensas que as positivas.
- c) A memória tem o poder de eternizar momentos e emoções.
- d) O tempo cura todas as feridas.

**02. A expressão "baús secretos" refere-se a:**

- a) Lugares físicos onde guardamos objetos de valor sentimental.
- b) Sentimento de culpa por esquecermos o passado.
- c) Nossas lembranças mais íntimas e pessoais.
- d) Nossa capacidade de prever o futuro.

**03. A repetição da palavra "amor", no texto, cumpre, principalmente, a função de:**

- a) Destacar a presença do amor em coisas e experiências, conferindo-lhe um caráter universal.
- b) Enfatizar a importância do amor romântico nas experiências vividas.

- c) Ressaltar a natureza divina do amor, ligando-o à ideia de deus.  
d) Criar um ritmo musical e agradável ao ouvido.

**04. O tempo na relação entre o narrador e suas memórias:**

- a) Não exerce poder sobre a memória.  
b) Apaga as lembranças mais dolorosas.  
c) Impossibilita que revivamos as experiências passadas.  
d) Fortalece a intensidade das emoções ligadas às memórias.

**05. O período: “Do mesmo modo, somos memórias vivas na vida de nossos filhos, cônjuges, ex-amores, amigos, irmãos” é introduzido por uma expressão que evidencia a ideia de:**

- a) Tempo.  
b) Condição.  
c) Comparação.  
d) Conformidade.

**Leia:**

*“Amigos verdadeiros têm a capacidade de se eternizar dentro da gente. É comum ver amigos da juventude se reencontrando depois de anos – já adultos ou até idosos – e voltando a se comportar como adolescentes bobos e imaturos. Encontros de turma são especiais por isso, resgatam as pessoas que fomos, garotos cheios de alegria, engraçadinhos, capazes de atitudes infantis e debilóides, como éramos há 20, 30 ou 40 anos.”*

**06. Em relação ao fragmento retirado do texto, assinale a afirmativa gramaticalmente adequada.**

- a) A forma verbal “têm” está acentuada por ser monossílabo tônica.  
b) Os adjetivos “especiais”, “infantis”, “debilóides” estão no plural por se referirem ao mesmo elemento coesivo.  
c) Os termos “da juventude” e “de turma”, sublinhados no fragmento, exercem a mesma função sintática no contexto.  
d) Os verbos usados no fragmento estão no presente do indicativo para evidenciar o poder da memória na presentificação das lembranças.

**Leia:**



**07. Na tirinha, em relação ao uso do porquê, pode-se afirmar que a grafia está:**

- a) Correta em todos os registros.  
b) Em desacordo com a gramática normativa somente no primeiro quadrinho.  
c) Incorreta na primeira fala da personagem masculina por estar sem acento.  
d) Incorreta na segunda fala da personagem masculina por não estarem separados

**A arte de ser feliz**

Cecília Meireles

Houve um tempo em que a minha janela se abria para o chalé. Na ponta do chalé brilhava um grande ovo de louça azul. Nesse ovo costumava pousar um pombo branco. Ora, nos dias límpidos, quando o céu ficava da mesma cor do ovo de louça, o pombo parecia pousado no ar. Eu era criança, achava essa ilusão maravilhosa, e sentia-me completamente feliz.

Houve um tempo em que minha janela dava para um canal. No canal oscilava um barco. Um barco carregado de flores. Para onde iam aquelas flores? Quem as comprava? Em que jarra, em que sala, diante de quem brilhariam, na sua breve existência? E que mãos as tinham criado? E que pessoas iam sorrir de alegria ao recebê-las? Eu não era mais criança, porém minha alma ficava completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela se abria para um terreiro, onde uma vasta mangueira alargava sua copa redonda. À sombra da árvore, numa esteira, passava quase todo dia sentada uma mulher, cercada de crianças. E contava histórias. Eu não podia ouvir, da altura da janela; e mesmo que a ouvisse, não a entenderia, porque isso foi muito longe, num idioma difícil. Mas as crianças tinham tal expressão no rosto, e às vezes faziam com as mãos arabescos tão compreensíveis, que eu participava do auditório, imaginava os assuntos e suas peripécias e me sentia completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela se abria sobre uma cidade que parecia feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim quase seco. Era numa época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um



pobre homem com um balde, e, em silêncio, ia atirando com a mão uma gota de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual, para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros, e meu coração ficava completamente feliz.

Às vezes abro a janela e encontro o jasmim, em flor. Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com os pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre me parecem personagens de Lope de Vega. Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto completamente feliz.

Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas, e outros finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.

[http://myriamperes.blog.terra.com.br/cecilia\\_meireles\\_contos\\_](http://myriamperes.blog.terra.com.br/cecilia_meireles_contos_)  
Referências: selecionados

**08. No texto de Cecília Meireles, o uso constante do termo “Houve um tempo...”, caracteriza a presença de:**

- a) Eufemismo
- b) Anáfora
- c) Catáfora
- d) Antítese

Leia:



**09. As palavras AONDE, quadrinho 1 e CLARO, no quadrinho 2, são morfologicamente classificadas como:**

- a) Pronome Interrogativo e Advérbio
- b) Pronome Relativo e Adjetivo
- c) Pronome Interrogativo e Interjeição
- d) Pronome Interrogativo e Locução Adverbial

Leia:

***Nem tudo se pode ver, ouvir ou dizer***

Revista Veja, 12/01/2011

Um músico me escreve para o Consultório Sentimental contando que pertence a uma grande orquestra, mas não tem prazer no trabalho por causa dos colegas. Não suporta o despotismo, a vaidade, a prepotência, a arrogância e a mania de grandeza de alguns. O convívio com “egos inflados” é demasiadamente penoso e ele me pergunta o que fazer.

Eu que sempre faço a apologia do ato generoso da escuta, sugiro ao músico que faça ouvidos moucos. Lembro que tem o privilégio de escutar os sons mais sutis e sabe ouvir o silêncio. Não precisa dar ouvidos ao que não interessa. Inclusive porque os egos inflados estão em toda parte e a luta contra eles não leva a nada. Evitar a luta de prestígio é um bem que nós fazemos a nós mesmos e aos outros.

Para viver, nem tudo nós podemos ver, escutar ou dizer. Isso é representado, desde a antiguidade, através dos três macacos da sabedoria. Cada um cobre uma parte diferente do rosto com as mãos. O primeiro cobre os olhos, o segundo as orelhas e o terceiro a boca. A representação é originária da China. Foi introduzida no Japão, no século VIII, por um monge budista e uma das esculturas mais antigas, datada do século XVII, está no Japão. A máxima implícita na representação é “não ver, não ouvir e não dizer nada de mal”. Foi adotada por Gandhi, que nunca se separou dos três macacos. Levava sempre consigo o cego, o surdo e o mudo, *Mizaru, Kikazaru e Iwazaru*.

**10. Todas as proposições feitas acerca da oração destacada do texto são corretas. Isenta-se:**

- a) A oração está dentro de um período MISTO.
- b) A palavra QUE presente na oração pertence à classe dos PRONOMES RELATIVOS.
- c) A oração em destaque é SUBORDINADA SUBSTANTIVA.
- d) A oração sublinhada é subordinada, pois depende sintaticamente da oração: Lembro, que serve de principal para ela.

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**11. De acordo com o Art. 5º do Plano Nacional de Educação (PNE), a execução e o cumprimento das metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas pelas seguintes instâncias:**

- I. Ministério da Educação (MEC);
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal;
- III. Conselho Nacional de Educação (CNE);
- IV. Fórum Nacional de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024  
CARGO: PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS



**Assinale a alternativa correta sobre as competências das instâncias referidas no caput do Art. 5º:**

- a) Apenas o Ministério da Educação (MEC) é responsável por divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- b) A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados é a única responsável por analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- c) Compete às instâncias referidas no caput divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações, analisar e propor políticas públicas, bem como revisar o percentual de investimento público em educação.
- d) Somente o Conselho Nacional de Educação (CNE) deve analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

**12. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a formação integral do estudante é fundamentada em princípios teóricos e práticos que visam garantir uma educação de qualidade para todos. Avalie os seguintes itens como verdadeiros (V) ou falsos (F):**

- I. A inclusão social é considerada um dos pilares centrais nas diretrizes educacionais.
  - II. A formação dos professores deve ser contínua, promovendo desenvolvimento profissional e atualização pedagógica.
  - III. A avaliação escolar deve ser usada apenas como instrumento de classificação dos alunos.
  - IV. O currículo deve ser flexível, considerando as especificidades locais e regionais, bem como as características dos estudantes.
  - V. A participação da comunidade escolar e da família no processo educativo é opcional e facultativa.
- a) Somente I, II e IV são verdadeiros.
  - b) Somente I, II, IV e V são verdadeiros.
  - c) Somente I, III e V são falsos.
  - d) Somente II e IV são falsos.

**13. Complete as lacunas com as palavras que caracterizam cada tipo de disciplina:**

- I. A \_\_\_\_\_ envolve a transferência de métodos de uma disciplina para outra, promovendo a integração e cooperação entre diferentes áreas do conhecimento.
- II. A \_\_\_\_\_ expressa frações do conhecimento e hierarquiza os conteúdos estudados.
- III. A \_\_\_\_\_ estuda um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras ao mesmo

tempo, trazendo algo a mais a uma disciplina, mas restringindo-se a ela.

- IV. A \_\_\_\_\_ refere-se ao conhecimento que vai além da disciplina, situando-se nas diferentes disciplinas e além delas, buscando a unidade do conhecimento.

**Assinale a sequência correta de palavras que preenchem as lacunas:**

- a) Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- b) Pluridisciplinaridade, multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- c) Multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- d) Interdisciplinaridade, pluridisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade.

**14. Considere o seguinte cenário:**

O município de São Félix está revisando suas políticas educacionais para garantir que todas as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) sejam cumpridas. Durante essa revisão, várias competências do município foram destacadas para garantir a qualidade da educação e a inclusão de todos os estudantes.

Com base no cenário acima, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas:

- 1. Os Municípios devem organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
  - 2. Os Municípios são responsáveis por autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos de ensino fundamental e médio do seu sistema de ensino.
  - 3. É competência dos Municípios oferecer educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, desde que atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.
  - 4. Os Municípios devem assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.
  - 5. Os Municípios são responsáveis por instituir Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares, conforme previsto no artigo 14 da LDB.
- a) 1, 3 e 5
  - b) 1, 2 e 4
  - c) 1, 3, 4 e 5
  - d) 1, 2, 3, 4 e 5



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024  
CARGO: PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS



**15. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta:**

- a) O ECA assegura o direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência a toda criança e adolescente.
- b) O ECA prevê atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c) O ECA estabelece que a oferta de educação em tempo integral é obrigatória para todas as escolas públicas do país.
- d) O ECA garante programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde para todos os estudantes do ensino fundamental público.

**16. De acordo com a teoria de Henri Wallon, o desenvolvimento infantil ocorre em estágios distintos. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente um desses estágios?**

- a) Estágio Lógico-matemático: caracterizado pela predominância do pensamento lógico e da resolução de problemas matemáticos.
- b) Estágio Sensorio-motor: caracterizado pela predominância das interações corporais e movimentos, onde a criança desenvolve a percepção do mundo através dos sentidos e do movimento.
- c) Estágio Psicolinguístico: caracterizado pela aquisição e desenvolvimento da linguagem e das habilidades comunicativas.
- d) Estágio Moral: caracterizado pelo desenvolvimento de princípios éticos e morais, onde a criança começa a diferenciar o certo do errado.

**17. As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em diversos princípios importantes.**

**Com base nesses princípios, avalie os seguintes itens como verdadeiro (V) ou falso (F):**

- I. A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola é um princípio básico, mas o sucesso na escola não é considerado igualmente importante.
- II. A liberdade de aprender e ensinar é limitada apenas à divulgação da cultura e do pensamento.

III. O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas implica na exclusão de qualquer tipo de uniformidade de ensino.

IV. A valorização do profissional da educação escolar inclui garantir melhores salários e condições de trabalho.

V. A gestão democrática do ensino público se refere exclusivamente à participação dos estudantes nas decisões escolares.

- a) Somente I, II e III são verdadeiros.
- b) Somente II, III e V são verdadeiros.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente IV e III são verdadeiros.

**18. O município de Camélias está implementando um novo programa de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nas escolas municipais. O objetivo do programa é integrar o uso de ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem, melhorar a qualidade da educação e preparar os alunos para o mundo digital. As escolas receberão computadores, acesso à internet de alta velocidade e treinamento para professores sobre como utilizar essas tecnologias de forma eficaz. Com base nesse cenário, analise as seguintes ações propostas pelo programa e assinale a alternativa que apresenta todas as ações mais alinhadas com os objetivos do programa de TICs:**

- 1. Implementar aulas de programação e robótica para os alunos do ensino fundamental e médio.
- 2. Proporcionar cursos de formação continuada para os professores, focando no uso pedagógico das TICs.
- 3. Criar um portal online onde alunos e professores possam acessar materiais didáticos, realizar atividades e interagir virtualmente.
- 4. Restringir o uso de dispositivos móveis em sala de aula para evitar distrações.
- 5. Incentivar a colaboração entre escolas e a troca de experiências bem-sucedidas no uso das TICs.

- a) 1, 2 e 5
- b) 1, 2, 3 e 5
- c) 2, 3 e 4
- d) 3, 4 e 5

**19. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a importância de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar é destacada. Com base nesse princípio, avalie os seguintes itens como verdadeiros (V) ou falsos (F):**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024  
CARGO: PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS



- I. A colaboração entre diferentes áreas do conhecimento é fundamental para promover uma aprendizagem significativa.
- II. O ensino fragmentado por disciplinas é incentivado como forma de aprofundar o conhecimento.
- III. Projetos integradores devem ser parte do currículo, estimulando a relação entre teoria e prática.
- IV. A interdisciplinaridade visa romper com a visão fragmentada do conhecimento, promovendo uma compreensão mais ampla da realidade.
- V. As atividades extracurriculares devem ser evitadas, pois desviam o foco do currículo formal.
- a) Somente I, III e IV são verdadeiros.
- b) Somente II, III e IV são verdadeiros.
- c) Todos os itens são falsos.
- d) Todos os itens são verdadeiros.

**20. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, assinale a alternativa incorreta sobre as formas para a organização curricular:**

- a) O currículo deve difundir valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- b) A organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características dos estudantes, não se restringindo apenas às aulas das várias disciplinas.
- c) A concepção e a organização do espaço curricular e físico devem se limitar aos ambientes das salas de aula, excluindo espaços socioculturais e esportivo-recreativos.
- d) A escola deve acolher diferentes saberes, manifestações culturais e óticas, constituindo-se em um espaço de heterogeneidade e pluralidade.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. Materiais utilizados para gerar energia podem ser divididos em duas categorias: renováveis e não renováveis. As fontes renováveis são aquelas que se reconstituem em um curto período. Por outro lado, as fontes não renováveis são formadas ao longo de milhões de anos e, uma vez consumidas, não podem ser repostas no mesmo ritmo e, portanto, são consideradas poluentes.**

**Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas sobre fontes de energia e ao final,**

**assinale a alternativa correta da sequência de cima para baixo:**

( ) A energia eólica é uma fonte de energia limpa, livre de emissões de gases poluentes. No entanto, sua utilização envolve alguns impactos ambientais, como a alteração da paisagem e a interferência nas rotas migratórias de aves. Além disso, a tecnologia dos aerogeradores ainda está em desenvolvimento, o que resulta em custos elevados de produção e instalação.

( ) A energia hidrelétrica é a principal fonte de energia utilizada para produzir eletricidade no Brasil, aqui ela se dá por meio da instalação de turbinas submersas no oceano. A força aplicada no deslocamento das massas de águas oceânicas gera energia, pois as hélices das turbinas captam a movimentação da água, e o gerador presente na estrutura converte a energia cinética em elétrica.

( ) Os biocombustíveis são considerados fontes de energia menos poluentes do que as fontes convencionais. Os biocombustíveis produzidos por meio da biomassa são: Etanol, produzido por meio da cana-de-açúcar e do eucalipto, biogás, produzido a partir de gorduras vegetais e biodiesel, obtido por meio de reações anaeróbicas da matéria orgânica. Apesar das vantagens de seu uso, esse tipo de fonte de energia está associado ao desmatamento, visto que, para que esses combustíveis sejam produzidos, é necessário ampliar áreas de cultivo, intensificando o desmatamento.

- a) V – V – F
- b) V – F – F
- c) F – F – V
- d) F – V – V

**22. Óxidos são compostos binários de oxigênio, ou seja, compostos formados por dois elementos químicos, sendo que um deles é, obrigatoriamente, o oxigênio. Esse outro elemento ligado ao oxigênio pode ser tanto um metal quanto um ametal. Alguns autores destacam que, em um óxido, o oxigênio deve ser o elemento mais eletronegativo desse composto. Assinale a afirmativa correta quanto a classificação de óxidos.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024  
CARGO: PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS



- a) Os óxidos ácidos são aqueles óxidos que ao reagirem com a água, tem como produto um ácido. Já ao reagir com um ácido, os produtos serão sal e água.
- b) Óxidos básicos: óxidos que, ao reagirem com a água, originam uma base em solução. Eles podem também reagir com ácidos, como as bases convencionais.
- c) Óxidos anfóteros não apresentam caráter ácido ou básico, não reagindo com água. Os três principais óxidos anfóteros são CO, NO e N<sub>2</sub>O.
- d) Os óxidos neutros apresentam caráter ácido ou básico, a depender do meio reacional. Em um mesmo período da tabela periódica, de maneira geral, os elementos mais eletropositivos são fortemente alcalinos, enquanto os elementos mais eletronegativos são fortemente ácidos.

**23. Os protozoários são microrganismos simples que podem causar doenças que podem ser transmitidas de pessoa para pessoa, os sintomas variam de acordo com a doença podendo causar mal-estar, diarreia, manchas no corpo, coceira e febre. Dentre as alternativas abaixo, qual mostra apenas doenças causadas por protozoários?**

- a) Toxoplasmose, Tétano
- b) Leishmaniose, Botulismo
- c) Tricomoníase, Criptosporidiose
- d) Malária, Clamídia

**24. O sistema urinário, ou aparelho urinário, é o sistema responsável por produzir, armazenar temporariamente e eliminar a urina, um composto que garante a eliminação de substâncias que estão em excesso no organismo e resíduos oriundos do metabolismo. Assinale a alternativa que demonstra o caminho percorrido pela urina desde a sua formação até sua eliminação.**

- a) Rins – bexiga – ureteres – uretra
- b) Ureteres – rins - bexiga - uretra
- c) Ureteres – rins – uretra - bexiga
- d) Rins – ureteres - bexiga - uretra

**25. Pioneiro em etologia, o alemão Karl von Frisch dedicou sua vida a desvendar os mistérios do comportamento animal. Sua descoberta da dança das abelhas, que lhe rendeu o Nobel em**

**1973, foi um marco na história da ciência, abrindo novas perspectivas para o estudo da comunicação animal. Quando uma abelha operária encontra uma fonte de alimento, como flores carregadas de néctar, ela retorna à colmeia com informações vitais que precisam ser compartilhadas com suas companheiras de colônia. A dança das abelhas é a maneira pela qual essas abelhas trabalhadoras transmitem informações principalmente sobre:**

- a) A quantidade de alimento disponível na fonte.
- b) A altura da fonte de alimento em relação ao solo e a necessidade de ferramentas para coletar o néctar.
- c) A distância e a direção da fonte de alimento em relação à colmeia.
- d) O tipo de predador que foi encontrado próximo à fonte de alimento.

**26. A prevenção de doenças é um pilar da medicina. Os níveis de prevenção oferecem uma estrutura para entender como podemos intervir em diferentes etapas de uma doença, desde a promoção da saúde até o tratamento de condições já estabelecidas. Segundo a OMS, qual das alternativas abaixo apresentam apenas medidas de prevenção primárias?**

- a) Vacinação e cloração da água.
- b) Mamografia e uso de preservativos.
- c) Papanicolau e dieta baixa em gordura animal saturada.
- d) Controle das infecções oportunistas em pacientes com AIDS e pasteurização do leite.

**27. A rinite alérgica é uma inflamação das vias aéreas superiores causada por uma reação exagerada do sistema imunológico a determinadas substâncias, chamadas alérgenos. A exposição repetida a esses alérgenos desencadeia sintomas como espirros, coriza e coceira nasal. Qual das alternativas abaixo apresenta uma lista que inclui apenas alérgenos comumente associados à rinite alérgica?**

- a) Pólen, pelo de animais, chocolate e glúten.
- b) Poeira, mofo, pêlos de animais e ácaros.
- c) Lactose, glúten, soja e ovo.
- d) Sol, frio, exercício físico e emoções.





**28. Os processos geológicos moldam a superfície terrestre ao longo de milhões de anos. As paisagens que vemos são resultado da ação contínua de forças chamadas agentes de transformação do relevo, que podem ser classificadas em agentes internos ou endógenos e externos ou exógenos. Dentre as afirmativas abaixo, assinale a correta em relação aos processos geológicos.**

- a) A erosão e a deposição são exemplos de processos geológicos internos que atuam na formação de montanhas e vulcões.
- b) O vulcanismo e os terremotos são processos geológicos externos, causados pela ação da água, do vento e dos seres vivos.
- c) A formação de dobramentos e falhas geológicas é resultado da ação de processos geológicos internos, como o tectonismo.
- d) O intemperismo químico é um processo geológico externo e é causado pelas variações climáticas, que podem provocar a desintegração das rochas, algo comum em regiões extremamente secas ou desérticas.

**29. As correntes marítimas são grandes massas de água que se movimentam nos oceanos, influenciando o clima, a biodiversidade e as atividades humanas. Considerando a importância das correntes marítimas para o planeta, assinale a alternativa correta:**

- a) As correntes frias são provenientes de faixas polares, com baixas latitudes, sendo, portanto, mais frias e deslocam-se em direção ao Trópico de Capricórnio. Como as substâncias frias são naturalmente menos densas, essas correntes costumam ser mais profundas e deslocam-se mais lentamente. As principais são as de Humboldt e a Circumpolar Antártica.
- b) As correntes quentes são provenientes das faixas equatoriais do planeta, onde as temperaturas são maiores, sendo assim mais superficiais e se deslocam mais rapidamente do que as demais correntes. As principais são as correntes das Guianas, do Golfo do México e a do Brasil.
- c) A corrente circumpolar Antártica constitui-se como um grande exemplo de como as correntes marítimas interferem no clima, fazendo surgir paisagens que, aparentemente, não estão relacionadas a elas, como os desertos. Como as

suas temperaturas são baixas, ela não gera muita umidade, fazendo com que o seu ambiente ao redor fique seco e atraia todo o ar úmido que por ele passe. Com isso, os ambientes litorâneos próximos (no caso, a costa do território do Chile) recebem pouca umidade, o que, somado a outros fatores, faz com que se constitua o conhecido Deserto do Atacama.

- d) Devido à rotação do nosso planeta, as correntes marinhas são desviadas pela força de Coriolis, adquirindo um movimento circular em sentidos opostos nos hemisférios Norte e Sul. No norte, elas percorrem o sentido anti-horário e, no sul, elas percorrem o sentido horário. Essa característica influencia minimamente o clima global, moldando os padrões de temperatura e umidade, e também direciona as migrações de diversas espécies terrestres, contribuindo para a extinção de algumas destas.

**30. Sabe-se que Mendel realizou uma série de experimentos, principalmente com ervilhas, fazendo seus cruzamentos. Ele realizava a polinização cruzada das plantas puras, transferindo o pólen de uma planta para outra. Com base nos resultados obtidos, compreendeu-se melhor os princípios da hereditariedade. Dentre as alternativas abaixo, qual foi uma conclusão dos estudos de Mendel?**

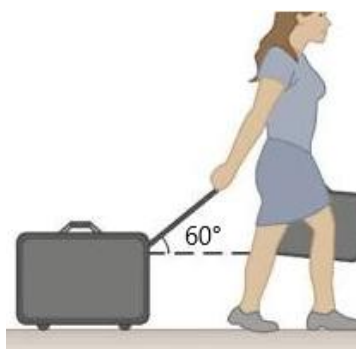
- a) Existem fatores responsáveis por uma determinada característica, que hoje são conhecidos como genes e alelos.
- b) Cada indivíduo passa apenas dois fatores para cada característica em cada gameta.
- c) Existem fatores dominantes e recessivos, mas os alelos dominantes só se expressam quando estão aos pares.
- d) Os genes de dois ou mais caracteres são transmitidos aos gametas em conjunto.

**31. Reações químicas são transformações da matéria, onde substâncias iniciais ou reagentes se combinam e se rearranjam para formar novas substâncias, também chamadas de produtos. Uma reação química inicia-se por meio do contato de reagentes que, com as condições adequadas, transformam-se nos produtos. Cozinhar um ovo ou enferrujar um**

prego são exemplos de reações químicas no nosso dia a dia. Considerando os tipos de reações químicas existentes, qual das opções abaixo representa uma reação de deslocamento ou simples troca?

- a)  $\text{Zn} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$
- b)  $\text{HNO}_3 + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- c)  $\text{CaCO}_3 (\text{s}) \rightarrow \text{CaO} (\text{s}) + \text{CO}_2 (\text{g})$
- d)  $\text{N}_2 (\text{g}) + 3 \text{H}_2 (\text{g}) \rightarrow 2 \text{NH}_3 (\text{g})$

32. Uma pessoa está andando num aeroporto puxando uma mala de 23kg num ângulo de 60° com a horizontal conforme a figura.



Qual trabalho resultante para ela deslocar 0,23km sabendo que ela aplica uma força de 46N para puxar a mala?

- a) 5,29 J
- b) 10,58 J
- c) 5290 J
- d) 10580 J

33. De acordo com o estudo das ligações químicas, existe um tipo de ligação que consiste no compartilhamento de elétrons, que por causa da baixa diferença de eletronegatividade entre os elementos ligantes, não doam ou recebem elétrons, mas compartilham pares eletrônicos para assim ficarem estáveis de acordo com a regra do octeto. Qual tipo de ligação química é essa?

- a) Ligação iônica
- b) Ligação covalente
- c) Ligação metálica
- d) Ligação de hidrogênio

34. As ondas são perturbações que se propagam pelo espaço sem transporte de matéria, apenas de energia. A propagação geralmente ocorre

em forma de pulsos repetidos em intervalos regulares, caracterizando movimentos periódicos. Dentro das classificações das ondas, a onda sonora pode se classificar como:

- a) Mecânica e longitudinal
- b) Mecânica e transversal
- c) Eletromagnética e longitudinal
- d) Eletromagnética e transversal

35. O surgimento do método científico, durante a Revolução Científica, marcou uma nova era na história do conhecimento. A observação sistemática da natureza, a experimentação e a formulação de hipóteses testáveis substituíram a mera aceitação de ideias baseadas em dogmas e tradições. Essa mudança metodológica permitiu um avanço exponencial do conhecimento científico. Os objetivos da Revolução Científica não eram tão precisos ou unificados como os de um movimento político ou social, mas sim refletiam uma série de aspirações intelectuais, práticas e filosóficas que impulsionaram os cientistas da época. Dentre as alternativas abaixo, qual é um dos principais objetivos da Revolução Científica?

- a) Desenvolver teorias explicativas simples que pudessem descrever e prever os fenômenos naturais de forma consistente. Isso envolvia o desenvolvimento de modelos matemáticos, leis físicas e teorias que não pudessem ser testadas empiricamente.
- b) Apenas entender, mas não explicar os fenômenos naturais de uma maneira mais precisa e sistemática. Os cientistas buscavam compreender as leis que regem o Universo e as regularidades observáveis nos eventos naturais.
- c) Muitos cientistas da época estavam interessados em reforçar crenças supersticiosas e dogmas religiosos que haviam dominado o pensamento medieval. Eles buscavam substituir explicações fundamentadas em observação e razão por explicações baseadas em mitos e tradições.
- d) A Revolução Científica promoveu o uso do método científico como uma ferramenta fundamental para investigar e compreender o mundo natural. Isso incluía a formulação de hipóteses testáveis, a realização de experimentos controlados e a análise sistemática dos resultados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024  
CARGO: PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS



**36. A bioética é um campo de estudo que busca analisar as implicações morais das ações no âmbito da vida, da saúde e da pesquisa biológica. Um dos principais princípios da bioética é a beneficência. Qual das alternativas abaixo melhor define o princípio da beneficência no contexto da bioética?**

- a) Proibição, por princípio, de causar qualquer dano intencional ao paciente
- b) O dever de promover o bem-estar dos pacientes.
- c) O direito de cada indivíduo tomar suas próprias decisões sobre sua saúde.
- d) A distribuição justa dos benefícios e ônus da pesquisa.

**37. A tecnologia tem desempenhado um papel cada vez mais crucial no desenvolvimento da sociedade. Sua influência abrange diversos aspectos da vida humana, desde a comunicação até a forma como trabalhamos e nos relacionamos. Das alternativas abaixo, qual melhor representa o papel da tecnologia no desenvolvimento da sociedade?**

- a) A tecnologia tem limitado a criatividade humana, padronizando processos e limitando a diversidade de pensamento.
- b) A tecnologia tem focado apenas no lucro das grandes empresas, desconsiderando as necessidades sociais e ambientais.
- c) A tecnologia tem impulsionado o desenvolvimento social e econômico, melhora as comunicações, mas também apresenta desafios como a privacidade e a dependência digital.
- d) A tecnologia tem substituído o trabalho humano, levando ao aumento do desemprego e à precarização das relações de trabalho.

**38. Os ácidos estão muito relacionados com o cotidiano das pessoas, seja no ramo profissional ou no pessoal. Suas características gerais são sabor azedo, estado líquido e ionização em água. Esses aspectos estão muito relacionados com a classificação dessas substâncias, por isso é muito importante conhecê-la. Dentre as alternativas abaixo, qual classifica melhor o ácido bromídrico?**

- a) Hidrácido, Diácido, Fraco.
- b) Oxiácido, Monoácido, Forte.
- c) Hidrácido, Monoácido, Forte.
- d) Oxiácido, Diácido, Fraco.

**39. Em uma aula de Ciências, um professor levou sua turma para o laboratório e propôs um experimento no qual os alunos deveriam comparar a densidade de diferentes líquidos**

**(água, óleo e mel) utilizando provetas e contagotas. Além de terem a oportunidade de construir seu próprio conhecimento de forma mais significativa, qual das alternativas abaixo apresenta a principal vantagem desse tipo de atividade experimental para a aprendizagem dos alunos?**

- a) Permite que os alunos memorizem os valores de densidade de diferentes substâncias.
- b) Garante que todos os alunos obtenham os mesmos resultados experimentais.
- c) Favorece a compreensão de conceitos abstratos através da manipulação de materiais.
- d) Elimina a necessidade de realizar cálculos matemáticos.

**40. Em relação a prática avaliativa, diversos autores norteiam os professores em geral, sobretudo os de ciências, em Vasconcellos (2008) cita algumas propostas de mudanças que estão ao alcance do professor que queira construir algo novo em relação ao ensino-aprendizagem:**

- a) Modificar a postura perante os resultados da avaliação: Trabalhar o erro como promotor da aprendizagem na construção do conhecimento, não como gerador de medo e culpa; não fazer julgamentos superficiais e discriminatórios.
- b) Não deixar de lado o uso autoritário da avaliação: Mostrar ao aluno que ele deve estudar para aprender, tirar uma nota boa e ser aprovado; dar ao aluno o direito de ter dúvidas, mas deixar para saná-las em outro momento para não atrapalhar a aula.
- c) Dar ênfase na avaliação classificatória: Avaliar o processo de construção do conhecimento e estimular a construção de painéis com rankings das notas dos alunos para incentivá-los; elaborar avaliações decorativas, pois elas devem ser focadas no conteúdo.
- d) Promover a conscientização da comunidade educativa: Educadores, pais e alunos, não participam do processo de gestão democrática de organização da escola pois isso compete apenas à coordenação e à direção.