



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com alternativas "A, B, C, D".
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- **Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.**
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- **Assine o CARTÃO-RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.**
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do CARTÃO-RESPOSTA e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA

AQUI ESTÃO SEUS DADOS CADASTRAIS.

VERIFIQUE SE ESTÁ TUDO CERTO.

NÃO USE, NEM ESCREVA NESSA PARTE. CASO FAÇA, SEU GABARITO SERÁ INVALIDADO.

PREENCHA AS RESPOSTAS ASSIM.

UTILIZE ESFEROGRÁFICA AZUL PONTA GROSSA INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO

MARQUE ASSIM: NÃO MARQUE ASSIM:

ASSINE SEU CARTÃO-RESPOSTA AQUI PARA VALIDÁ-LO E NÃO SER ELIMINADO.

www.institutojkma.org

ASSINATURA

NOME _____

INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões 01 a 06.

O que a memória ama, fica eterno

Somos a soma de nossos afetos e aquilo que amamos pode ser facilmente reativado por novos gatilhos: somos traídos pelo enredo de um filme, uma música antiga, um lugar especial.

Quando eu era pequena, não entendia o choro solto da minha mãe ao assistir a um filme, ouvir uma música ou ler um livro. O que eu não sabia é que minha mãe não chorava pelas coisas visíveis. Ela chorava pela eternidade que vivia dentro dela e que eu, na minha meninice, era incapaz de compreender.

O tempo passou e hoje me emociono diante das mesmas coisas, tocada por pequenos milagres do cotidiano.

É que a memória é contrária ao tempo. Enquanto o tempo leva a vida embora como vento, a memória traz de volta o que realmente importa, eternizando momentos. Crianças têm o tempo a seu favor e a memória ainda é muito recente. Para elas, um filme é só um filme; uma melodia, só uma melodia. Ignoram o quanto a infância é impregnada de eternidade.

Dante do tempo, envelhecemos, nossos filhos crescem, muita gente parte. Porém, para a memória, ainda somos jovens, atletas, amantes insaciáveis. Nossos filhos são crianças, nossos amigos estão perto, nossos pais ainda vivem.

Quanto mais vivemos, mais eternidades criamos dentro da gente. Quando nos damos conta, nossos baús secretos – porque a memória é dada a segredos – estão recheados daquilo que amamos, do que deixou saudade, do que doeu além da conta, do que permaneceu além do tempo.

A capacidade de se emocionar vem daí, quando nossos comportamentos são escancarados de alguma maneira. Um dia você liga o rádio do carro e toca uma música qualquer, ninguém nota, mas aquela música já fez parte de você – foi o fundo musical de um amor, ou a trilha sonora de uma fossa – e mesmo que tenham se passado anos, sua memória afetiva não obedece a calendários, não caminha com as estações; alguma parte de você volta no tempo e lembra aquela pessoa, aquele momento, aquela época...

Amigos verdadeiros têm a capacidade de se eternizar dentro da gente. É comum ver amigos da juventude se reencontrando depois de anos – já adultos ou até idosos – e voltando a se comportar como adolescentes bobos e imaturos. Encontros de turma são especiais por isso, resgatam as pessoas que fomos, garotos cheios de alegria, engracadinhos, capazes de atitudes infantis e debilóides, como éramos há 20 ,30 ou 40 anos. Descobrimos que o

tempo não passa para a memória. Ela eterniza amigos, brincadeiras, apelidos... mesmo que por fora restem cabelos brancos, artroses e rugas.

A memória não permite que sejamos adultos perto de nossos pais. Nem eles percebem que crescemos. Seremos sempre “as crianças”, não importa se já temos 30, 40 ou 50 anos. Para eles, a lembrança da casa cheia, das brigas entre irmãos, das estórias contadas ao cair da noite... ainda são muito recentes, pois a memória amou, e aquilo se eternizou.

Por isso é tão difícil despedir-se de um amor ou alguém especial que por algum motivo deixou de fazer parte de nossas vidas. Dizem que o tempo cura tudo, mas não é simples assim. Ele acalma os sentidos, apaga as arestas, coloca um band-aid na dor. Mas aquilo que amamos tem vocação para emergir das profundezas, romper os cadeados e assombrar de vez em quando. Somos a soma de nossos afetos e aquilo que amamos pode ser facilmente reativado por novos gatilhos: somos traídos pelo enredo de um filme, uma música antiga, um lugar especial.

Do mesmo modo, somos memórias vivas na vida de nossos filhos, cônjuges, ex-amores, amigos, irmãos. E mesmo que o tempo nos leve daqui, seremos eternamente lembrados por aqueles que um dia nos amaram.

Referência: Adélia Prado

01. A ideia principal do texto "O que a memória ama, fica eterno" está sintetizada em:

- a) A memória é um mecanismo de defesa contra a passagem do tempo.
- b) As lembranças negativas são mais intensas que as positivas.
- c) A memória tem o poder de eternizar momentos e emoções.
- d) O tempo cura todas as feridas.

02. A expressão "baús secretos" refere-se a:

- a) Lugares físicos onde guardamos objetos de valor sentimental.
- b) Sentimento de culpa por esquecermos o passado.
- c) Nossas lembranças mais íntimas e pessoais.
- d) Nossa capacidade de prever o futuro.

03. A repetição da palavra "amor", no texto, cumpre, principalmente, a função de:

- a) Destacar a presença do amor em coisas e experiências, conferindo-lhe um caráter universal.
- b) Enfatizar a importância do amor romântico nas experiências vividas.



- c) Ressaltar a natureza divina do amor, ligando-o à ideia de deus.
- d) Criar um ritmo musical e agradável ao ouvido.

04. O tempo na relação entre o narrador e suas memórias:

- a) Não exerce poder sobre a memória.
- b) Apaga as lembranças mais dolorosas.
- c) Impossibilita que revivamos as experiências passadas.
- d) Fortalece a intensidade das emoções ligadas às memórias.

05. O período: “Do mesmo modo, somos memórias vivas na vida de nossos filhos, cônjuges, ex-amores, amigos, irmãos” é introduzido por uma expressão que evidencia a ideia de:

- a) Tempo.
- b) Condição.
- c) Comparação.
- d) Conformidade.

Leia:

“Amigos verdadeiros têm a capacidade de se eternizar dentro da gente. É comum ver amigos da juventude se reencontrando depois de anos – já adultos ou até idosos – e voltando a se comportar como adolescentes bobos e imaturos. Encontros de turma são especiais por isso, resgatam as pessoas que formos, garotos cheios de alegria, engraçadinhos, capazes de atitudes infantis e debilóides, como éramos há 20, 30 ou 40 anos.”

06. Em relação ao fragmento retirado do texto, assinale a afirmativa gramaticalmente adequada.

- a) A forma verbal “têm” está acentuada por ser monossílaba tônica.
- b) Os adjetivos “especiais”, “*infantis*”, “*debilóides*” estão no plural por se referirem ao mesmo elemento coesivo.
- c) Os termos “*da juventude*” e “*de turma*”, sublinhados no fragmento, exercem a mesma função sintática no contexto.
- d) Os verbos usados no fragmento estão no presente do indicativo para evidenciar o poder da memória na presentificação das lembranças.

Leia:



07. Na tirinha, em relação ao uso do porquê, pode-se afirmar que a grafia está:

- a) Correta em todos os registros.
- b) Em desacordo com a gramática normativa somente no primeiro quadrinho.
- c) Incorreta na primeira fala da personagem masculina por estar sem acento.
- d) Incorreta na segunda fala da personagem masculina por não estarem separados

A arte de ser feliz

Cecília Meireles

Houve um tempo em que a minha janela se abria para o chalé. Na ponta do chalé brilhava um grande ovo de louça azul. Nesse ovo costumava pousar um pombo branco. Ora, nos dias límpidos, quando o céu ficava da mesma cor do ovo de louça, o pombo parecia pousado no ar. Eu era criança, achava essa ilusão maravilhosa, e sentia-me completamente feliz.

Houve um tempo em que minha janela dava para um canal. No canal oscilava um barco. Um barco carregado de flores. Para onde iam aquelas flores? Quem as comprava? Em que jarra, em que sala, diante de quem brilhariam, na sua breve existência? E que mãos as tinham criado? E que pessoas iam sorrir de alegria ao recebê-las? Eu não era mais criança, porém minha alma ficava completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela se abria para um terreiro, onde uma vasta mangueira alargava sua copa redonda. À sombra da árvore, numa esteira, passava quase todo dia sentada uma mulher, cercada de crianças. E contava histórias. Eu não podia ouvir, da altura da janela; e mesmo que a ouvisse, não a entenderia, porque isso foi muito longe, num idioma difícil. Mas as crianças tinham tal expressão no rosto, e às vezes faziam com as mãos arabescos tão compreensíveis, que eu participava do auditório, imaginava os assuntos e suas peripécias e me sentia completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela se abria sobre uma cidade que parecia feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim quase seco. Era numa época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um



pobre homem com um balde, e, em silêncio, ia atirando com a mão uma gota de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual, para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros, e meu coração ficava completamente feliz.

Às vezes abro a janela e encontro o jasmim, em flor. Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com os pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre me parecem personagens de Lope de Vega. Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto completamente feliz.

Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas, e outros finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.

http://myriamperes.blog.terra.com.br/cecilia_meireles_contos_Referências: selecionados

08. No texto de Cecília Meireles, o uso constante do termo “Houve um tempo...”, caracteriza a presença de:

- a) Eufemismo
- b) Anáfora
- c) Catáfora
- d) Antítese

Leia:



09. As palavras AONDE, quadrinho 1 e CLARO, no quadrinho 2, são morfológicamente classificadas como:

- a) Pronome Interrogativo e Advérbio
- b) Pronome Relativo e Adjetivo
- c) Pronome Interrogativo e Interjeição
- d) Pronome Interrogativo e Locução Adverbial

Leia:

Nem tudo se pode ver, ouvir ou dizer

Revista Veja, 12/01/2011

Um músico me escreve para o Consultório Sentimental contando que pertence a uma grande orquestra, mas não tem prazer no trabalho por causa dos colegas. Não suporta o despotismo, a vaidade, a prepotência, a arrogância e a mania de grandeza de alguns. O convívio com “egos inflados” é demasiadamente penoso e ele me pergunta o que fazer.

Eu que sempre faço a apologia do ato generoso da escuta, sugiro ao músico que faça ouvidos moucos. Lembro que tem o privilégio de escutar os sons mais sutis e sabe ouvir o silêncio. Não precisa dar ouvidos ao que não interessa. Inclusive porque os egos inflados estão em toda parte e a luta contra eles não leva a nada. Evitar a luta de prestígio é um bem que nós fazemos a nós mesmos e aos outros.

Para viver, nem tudo nós podemos ver, escutar ou dizer. Isso é representado, desde a antiguidade, através dos três macacos da sabedoria. Cada um cobre uma parte diferente do rosto com as mãos. O primeiro cobre os olhos, o segundo as orelhas e o terceiro a boca. A representação é originária da China. Foi introduzida no Japão, no século VIII, por um monge budista e uma das esculturas mais antigas, datada do século XVII, está no Japão. A máxima implícita na representação é “não ver, não ouvir e não dizer nada de mal”. Foi adotada por Gandhi, que nunca se separou dos três macacos. Levava sempre consigo o cego, o surdo e o mudo, *Mizaru, Kikazaru e Iwazaru*.

10. Todas as proposições feitas acerca da oração destacada do texto são corretas. Isenta-se:

- a) A oração está dentro de um período MISTO.
- b) A palavra QUE presente na oração pertence à classe dos PRONOMES RELATIVOS.
- c) A oração em destaque é SUBORDINADA SUBSTANTIVA.
- d) A oração sublinhada é subordinada, pois depende sintaticamente da oração: Lembro, que serve de principal para ela.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. De acordo com o Art. 5º do Plano Nacional de Educação (PNE), a execução e o cumprimento das metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas pelas seguintes instâncias:

- I. Ministério da Educação (MEC);
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal;
- III. Conselho Nacional de Educação (CNE);
- IV. Fórum Nacional de Educação.



Assinale a alternativa correta sobre as competências das instâncias referidas no caput do Art. 5º:

- a) Apenas o Ministério da Educação (MEC) é responsável por divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- b) A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados é a única responsável por analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- c) Compete às instâncias referidas no caput divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações, analisar e propor políticas públicas, bem como revisar o percentual de investimento público em educação.
- d) Somente o Conselho Nacional de Educação (CNE) deve analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

12. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a formação integral do estudante é fundamentada em princípios teóricos e práticos que visam garantir uma educação de qualidade para todos. Avalie os seguintes itens como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- I. A inclusão social é considerada um dos pilares centrais nas diretrizes educacionais.
 - II. A formação dos professores deve ser contínua, promovendo desenvolvimento profissional e atualização pedagógica.
 - III. A avaliação escolar deve ser usada apenas como instrumento de classificação dos alunos.
 - IV. O currículo deve ser flexível, considerando as especificidades locais e regionais, bem como as características dos estudantes.
 - V. A participação da comunidade escolar e da família no processo educativo é opcional e facultativa.
- a) Somente I, II e IV são verdadeiros.
 - b) Somente I, II, IV e V são verdadeiros.
 - c) Somente I, III e V são falsos.
 - d) Somente II e IV são falsos.

13. Complete as lacunas com as palavras que caracterizam cada tipo de disciplinaridade:

- I. A _____ envolve a transferência de métodos de uma disciplina para outra, promovendo a integração e cooperação entre diferentes áreas do conhecimento.
- II. A _____ expressa frações do conhecimento e hierarquiza os conteúdos estudados.
- III. A _____ estuda um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras ao mesmo

tempo, trazendo algo a mais a uma disciplina, mas restringindo-se a ela.

IV.A _____ refere-se ao conhecimento que vai além da disciplina, situando-se nas diferentes disciplinas e além delas, buscando a unidade do conhecimento.

Assinale a sequência correta de palavras que preenchem as lacunas:

- a) Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- b) Pluridisciplinaridade, multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- c) Multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- d) Interdisciplinaridade, pluridisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade.

14. Considere o seguinte cenário:

O município de São Félix está revisando suas políticas educacionais para garantir que todas as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) sejam cumpridas. Durante essa revisão, várias competências do município foram destacadas para garantir a qualidade da educação e a inclusão de todos os estudantes.

Com base no cenário acima, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas:

- 1. Os Municípios devem organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
 - 2. Os Municípios são responsáveis por autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos de ensino fundamental e médio do seu sistema de ensino.
 - 3. É competência dos Municípios oferecer educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, desde que atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.
 - 4. Os Municípios devem assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.
 - 5. Os Municípios são responsáveis por instituir Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares, conforme previsto no artigo 14 da LDB.
- a) 1, 3 e 5
 - b) 1, 2 e 4
 - c) 1, 3, 4 e 5
 - d) 1, 2, 3, 4 e 5



15. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta:

- a) O ECA assegura o direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência a toda criança e adolescente.
- b) O ECA prevê atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c) O ECA estabelece que a oferta de educação em tempo integral é obrigatória para todas as escolas públicas do país.
- d) O ECA garante programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde para todos os estudantes do ensino fundamental público.

16. De acordo com a teoria de Henri Wallon, o desenvolvimento infantil ocorre em estágios distintos. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente um desses estágios?

- a) Estágio Lógico-matemático: caracterizado pela predominância do pensamento lógico e da resolução de problemas matemáticos.
- b) Estágio Sensório-motor: caracterizado pela predominância das interações corporais e movimentos, onde a criança desenvolve a percepção do mundo através dos sentidos e do movimento.
- c) Estágio Psicolinguístico: caracterizado pela aquisição e desenvolvimento da linguagem e das habilidades comunicativas.
- d) Estágio Moral: caracterizado pelo desenvolvimento de princípios éticos e morais, onde a criança começa a diferenciar o certo do errado.

17. As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em diversos princípios importantes.

Com base nesses princípios, avalie os seguintes itens como verdadeiro (V) ou falso (F):

- I. A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola é um princípio básico, mas o sucesso na escola não é considerado igualmente importante.
- II. A liberdade de aprender e ensinar é limitada apenas à divulgação da cultura e do pensamento.

III. O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas implica na exclusão de qualquer tipo de uniformidade de ensino.

IV. A valorização do profissional da educação escolar inclui garantir melhores salários e condições de trabalho.

V. A gestão democrática do ensino público se refere exclusivamente à participação dos estudantes nas decisões escolares.

- a) Somente I, II e III são verdadeiros.
- b) Somente II, III e V são verdadeiros.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente IV e III são verdadeiros.

18. O município de Camélias está implementando um novo programa de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nas escolas municipais. O objetivo do programa é integrar o uso de ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem, melhorar a qualidade da educação e preparar os alunos para o mundo digital. As escolas receberão computadores, acesso à internet de alta velocidade e treinamento para professores sobre como utilizar essas tecnologias de forma eficaz. Com base nesse cenário, analise as seguintes ações propostas pelo programa e assinale a alternativa que apresenta todas as ações mais alinhadas com os objetivos do programa de TICs:

- 1. Implementar aulas de programação e robótica para os alunos do ensino fundamental e médio.
- 2. Proporcionar cursos de formação continuada para os professores, focando no uso pedagógico das TICs.
- 3. Criar um portal online onde alunos e professores possam acessar materiais didáticos, realizar atividades e interagir virtualmente.
- 4. Restringir o uso de dispositivos móveis em sala de aula para evitar distrações.
- 5. Incentivar a colaboração entre escolas e a troca de experiências bem-sucedidas no uso das TICs.

- a) 1, 2 e 5
- b) 1, 2, 3 e 5
- c) 2, 3 e 4
- d) 3, 4 e 5

19. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a importância de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar é destacada. Com base nesse princípio, avalie os seguintes itens como verdadeiros (V) ou falsos (F):



- I. A colaboração entre diferentes áreas do conhecimento é fundamental para promover uma aprendizagem significativa.
 - II. O ensino fragmentado por disciplinas é incentivado como forma de aprofundar o conhecimento.
 - III. Projetos integradores devem ser parte do currículo, estimulando a relação entre teoria e prática.
 - IV. A interdisciplinaridade visa romper com a visão fragmentada do conhecimento, promovendo uma compreensão mais ampla da realidade.
 - V. As atividades extracurriculares devem ser evitadas, pois desviam o foco do currículo formal.
 - a) Somente I, III e IV são verdadeiros.
 - b) Somente II, III e IV são verdadeiros.
 - c) Todos os itens são falsos.
 - d) Todos os itens são verdadeiros.

20. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, assinale a alternativa incorreta sobre as formas para a organização curricular:

- a) O currículo deve difundir valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática.
 - b) A organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características dos estudantes, não se restringindo apenas às aulas das várias disciplinas.
 - c) A concepção e a organização do espaço curricular e físico devem se limitar aos ambientes das salas de aula, excluindo espaços socioculturais e esportivo-recreativos.
 - d) A escola deve acolher diferentes saberes, manifestações culturais e óticas, constituindo-se em um espaço de heterogeneidade e pluralidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Considere um mapa cuja escala é

0 345km

— e a distância em

linha reta entre duas cidades é de 6 cm.

Assinale a alternativa que indica corretamente a distância real entre essas cidades.

a) 690 km
b) 750 km
c) 875 km

- 22.** Escala é a relação entre as dimensões dos elementos representados no mapa e a dimensão real. Nesse contexto, analise as afirmativas subsequentes:

- I. Em um mapa com escala de 1:1.000.000, a distância de 55 km entre duas cidades nele representadas será de 4,5 cm.
 - II. A escala de 1: 10.000.000 é considerada pequena, pois apresenta menor nível de detalhes.
 - III. Na escala de 1:100.000, 1 cm no mapa vale 1km no terreno.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmações I, II e III são corretas.
 - b) Apenas as afirmações II e III são corretas.
 - c) Apenas a afirmações I e III são corretas.
 - d) As afirmações I, II e III são incorretas.

23. Paulo, um brasileiro que reside em Tóquio, 135° leste, ligou para sua irmã Juliana, que mora em Phoenix, Arizona, 105º oeste, às 23 horas (horário de Tóquio). Juliana recebeu a ligação em Phoenix às:

- a) 5 horas
 - b) 6 horas
 - c) 7 horas
 - d) 8 horas

24. Um jogo da Seleção Brasileira de Futebol ocorrerá em Londres às 20 horas (desconsiderando o horário de verão). A que horas os brasileiros do estado do Acre e de Fernando de Noronha devem ligar seus televisores para assistir ao início desse jogo, respectivamente?

- a) 16 h e 18 h
 - b) 15 h e 18 h
 - c) 18 h e 15 h
 - d) 15 h e 17 h

25. No estudo das projeções cartográficas é necessário levar em consideração que essa é uma ferramenta que busca representar o globo terrestre, que é uma superfície esférica, em um mapa bidimensional. Uma representação da superfície da Terra sempre apresentará distorções devido ao fato principalmente de torná-la uma representação plana, por isso as projeções cartográficas são criadas com o objetivo de minimizar as imperfeições presentes nos mapas. Com relação às projeções



cartográficas analise as assertivas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- I. As Projeções Equidistantes possuem constância entre as distâncias representadas, não apresentando deformações lineares. Os comprimentos são representados em escala uniforme.
- II. A Projeção de Robinson, também chamada de projeção plana, refere-se à representação da superfície esférica da Terra sobre uma superfície plana tocante ao globo. As coordenadas geográficas nesse tipo de projeção formam círculos concêntricos. É utilizada para representar qualquer ponto da Terra, sendo mais comum a representação das regiões polares, ou seja, áreas menores do globo.
- III. Nas Projeções Equivalentes as dimensões das áreas são constantes, isto é, não sofrem deformações. Isso significa que, seja qual for a parte representada num mapa, ela conserva a mesma relação com a área de todo o mapa. Há, contudo, uma deformação nos ângulos.
- IV. As projeções cilíndricas são similares a um cilindro que envolve toda esfera terrestre, os paralelos e meridianos sendo representados por linhas retas convergentes entre si. As deformações dessa projeção aumentam conforme aumentam os valores da Latitude, tanto a Norte, quanto ao Sul. É comumente utilizada em mapas-múndi.

A sequência correta é:

- a) V – F – V – V
- b) F – F – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – F – F – V

26. “Essa projeção cartográfica é do tipo cilíndrica, foi a primeira representação que considerou todo o globo terrestre, sendo considerada uma das projeções mais utilizadas, principalmente na navegação marítima e aeronáutica. A maioria dos mapas de fusos horários também é impressa nessa projeção. É uma projeção cilíndrica cujos ângulos e formatos dos continentes são conservados; no entanto, as áreas são deformadas. As regiões nas altas latitudes apresentam-se de forma exagerada”.

A descrição acima refere-se a seguinte projeção cartográfica:

- a) Projeção Afilática
- b) Projeção de Peters

- c) Projeção de Lambert
- d) Projeção de Mercator

27. Esta floresta é composta por árvores decíduas, ou seja, que perdem suas folhas durante o outono/inverno, adaptação que permite suportarem o frio e a baixa pluviosidade. Trata-se de uma floresta aberta, isto é, apresenta espaços entre as árvores, além de ter o solo recoberto de vegetação rasteira e possuir um número reduzido de espécies vegetais, entre as quais destacam-se o carvalho, as faias e os pinheiros. Essa floresta, ocorre em área de clima que apresenta invernos longos e rigorosos em que as temperaturas atingem -5°C (cinto graus negativos) e verões curtos, mas quentes, cujas temperaturas atingem cerca de 24°C, se estendia por grandes porções da Europa Centro-Oeste e, atualmente, subsiste na Ásia, na América do Norte e em pequenas extensões da América do Sul, Austrália e Nova Zelândia.

A descrição acima refere-se a:

- a) Floresta Equatorial
- b) Floresta Boreal
- c) Floresta Temperada
- d) Pradarias

28. O Brasil é um país com uma grande extensão territorial, tanto latitudinalmente quanto longitudinalmente, ocupando o quinto lugar do mundo, superado somente pela Rússia, Canadá, China e os EUA. Considere as afirmações com relação ao Brasil:

- I. Por estar localizado inteiramente no hemisfério ocidental, todos os fusos horários brasileiros estão adiantados em relação ao Meridiano 0° (GMT).
- II. Devido a sua grande extensão latitudinalmente, o país apresenta grande diversidade climática e de vegetação.
- III. A linha do Equador passa pelo Brasil na região Norte, nos estados do Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
- IV. De acordo com o Meridiano de Greenwich, o território brasileiro está localizado inteiramente no hemisfério setentrional.
- V. O Trópico de Capricórnio corta os seguintes estados brasileiros: Mato Grosso, Paraná e São Paulo.

Assinale a alternativa correta:



- a) Somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações II, III e V estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

29. O Brasil possui uma grande diversidade climática devido a vários fatores, como a sua vastidão territorial, a extensão da sua costa e a variação de altitude. As diferentes massas de ar que atuam no país são responsáveis por modificar as condições de temperatura e umidade nas várias regiões. A classificação de Arthur Strahler para os tipos de clima do Brasil, considera a circulação das massas de ar como o fator mais importante para a caracterização climática. Observe o mapa a seguir:

Climas do Brasil, segundo Arthur Strahler



(Disponível em: <<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/04/numero-de-mortos-passa-de-3-mil-apos-terremoto-no-nepal.html>>. Acesso em: 8 maio 2015.)

De acordo com a classificação climática de Strahler, as áreas 5, 1 e 3 correspondem respectivamente aos seguintes climas:

- a) Subtropical, Equatorial e Tropical Semiárido.
- b) Equatorial úmido, tropical de altitude e Tropical Semiárido.
- c) Subtropical úmido, Continental e Tropical Semiárido.
- d) Tropical de altitude, Equatorial e Tropical Semiárido.

30. A demografia estuda o perfil e a evolução das populações humanas no tempo e no espaço. Para isso, faz uso de conceitos e indicadores demográficos. Considere as proposições sobre alguns conceitos demográficos (populacionais):

- I. **TAXA DE MORTALIDADE INFANTIL** → é o número de óbitos de crianças.
- II. **TAXA DE FECUNDIDADE** → Corresponde à média de filhos, por mulher, na idade reprodutiva entre 18 e 45 anos.
- III. **TAXA DE CRESCIMENTO VEGETATIVO** → é a diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade.
- IV. **EXPECTATIVA DE VIDA** → Consiste no índice que expressa a quantidade de anos que vive, em média, a população.
- V. **DENSIDADE DEMOGRÁFICA** → Trata-se do número total de habitantes de um determinado lugar.

É correto afirmar que:

- a) Apenas II, III, IV e V são verdadeiras.
- b) I, II, III e IV são falsas.
- c) Apenas I, IV e V são verdadeiras.
- d) Apenas III e IV são verdadeiras.

31. Os agentes internos da Terra desempenham um papel essencial na transformação da crosta terrestre, sendo responsáveis por processos estruturais que atuam ao longo do tempo geológico. Esses fenômenos são impulsionados pela energia térmica interna do planeta e têm papel determinante na formação do relevo. Neste contexto, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente um processo de origem interna e seus impactos na crosta terrestre.

- a) O intemperismo químico, que atua na desagregação de minerais da litosfera devido à interação com a umidade e os gases atmosféricos, provocando alterações estruturais na crosta.
- b) O tectonismo, que influencia a dinâmica da crosta terrestre ao provocar dobramentos, falhas e a formação de grandes cadeias montanhosas devido à movimentação de placas litosféricas.
- c) A erosão pluvial, que desgasta a superfície terrestre e transporta sedimentos, podendo gerar mudanças topográficas e reconfiguração de relevo em regiões instáveis.
- d) A sedimentação marinha, que contribui para a deposição de materiais na plataforma continental e



afeta a configuração do relevo submarino ao longo de milhões de anos.

32. Os conflitos geopolíticos no mundo contemporâneo frequentemente envolvem questões de identidade étnica e cultural, influenciando a dinâmica regional e global. Em alguns casos, disputas territoriais e movimentos separatistas resultam em tensões prolongadas e desafios para a estabilidade dos Estados nacionais. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente um conflito atual fundamentado em questões de identidade étnica e cultural.

- a) O conflito entre a Coreia do Norte e a Coreia do Sul, intensificado por divergências étnicas e disputas territoriais ao longo da península coreana.
- b) A luta da Catalunha por independência da Espanha, sustentada por fatores históricos, culturais e identitários, além de reivindicações políticas e econômicas.
- c) A disputa territorial entre China e Taiwan, impulsionada principalmente por diferenças étnicas entre a população taiwanesa e chinesa continental.
- d) A anexação da Crimeia pela Rússia, motivada exclusivamente por tensões culturais e identitárias entre russos e ucranianos.

33. Com base no texto - "As instituições internacionais desempenham um papel crucial na governança global, regulando relações econômicas, políticas e sociais entre os países. Algumas dessas organizações atuam em áreas como segurança, desenvolvimento sustentável, comércio e finanças, moldando a dinâmica geopolítica global". Assinale a alternativa que apresenta corretamente a função de uma organização internacional na atualidade.

- a) O Banco Mundial tem como principal objetivo fornecer financiamento para projetos de infraestrutura e desenvolvimento em países emergentes, visando a redução da pobreza e o crescimento econômico.
- b) O Fundo Monetário Internacional (FMI) regula diretamente as transações comerciais globais, definindo tarifas e mediando acordos entre os países para garantir o equilíbrio econômico internacional

c) A Organização Mundial do Comércio (OMC) estabelece políticas monetárias internacionais, como controle cambial e taxas de juros, com o objetivo de estabilizar os mercados financeiros globais.

d) O Conselho de Segurança da ONU tem como uma de suas principais funções a regulação das relações econômicas globais, promovendo ajustes fiscais e supervisionando políticas financeiras entre os países-membros.

34. De acordo com o contexto a seguir, assinale a alternativa que descreve corretamente a relação entre as conferências ambientais internacionais e os deslocamentos populacionais causados por eventos climáticos extremos. O aumento das emissões de gases de efeito estufa e a intensificação de eventos climáticos extremos trouxeram impactos sociais e econômicos significativos, incluindo o deslocamento populacional em diversas partes do mundo. Nos últimos anos, conferências internacionais e acordos ambientais discutiram soluções para mitigar esses efeitos e minimizar o impacto sobre populações vulneráveis.

- a) O Protocolo de Kyoto (1997) estabeleceu compromissos obrigatórios de financiamento internacional para países vulneráveis às mudanças climáticas, garantindo assistência humanitária e apoio à realocação de populações afetadas por eventos climáticos extremos.
- b) A Cúpula da Terra (Rio-92) definiu diretrizes para o desenvolvimento sustentável, reconhecendo formalmente os refugiados ambientais no direito internacional e criando mecanismos de reassentamento para populações deslocadas por fenômenos climáticos.
- c) O Acordo de Paris (2015) estabelece metas de redução de emissões e reconhece os impactos sociais das mudanças climáticas, prevendo sanções econômicas para países que não adotarem políticas para mitigar fluxos migratórios forçados por questões ambientais.
- d) A Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (1992) reconhece a influência humana no aquecimento global e suas consequências, incluindo o aumento dos deslocamentos populacionais devido a eventos climáticos extremos, sem, no entanto, prever



obrigações jurídicas específicas para a proteção de refugiados ambientais.

35. A organização do espaço geográfico resulta da interação entre processos econômicos, sociais e tecnológicos que moldam as dinâmicas de produção, circulação e consumo. Com o avanço da globalização e da industrialização, novas formas de urbanização e organização do território emergiram, influenciando a distribuição populacional e a oferta de serviços. Com base nesse contexto, marque a alternativa INCORRETA sobre a organização do espaço antropizado.

- a) O setor terciário tem ganhado crescente importância nas economias globais, superando a indústria em participação no PIB de muitos países, impulsionado pela automação e pela digitalização dos serviços.
- b) A industrialização em países emergentes tem sido acompanhada por políticas de desconcentração produtiva, promovendo a criação de polos industriais em regiões periféricas e interioranas.
- c) A urbanização acelerada em países subdesenvolvidos ocorreu de maneira predominantemente ordenada, com planejamento adequado e expansão equilibrada dos serviços urbanos e da infraestrutura.
- d) A circulação de bens e informações desempenha um papel central na economia contemporânea, permitindo a interligação de cadeias produtivas e o fortalecimento do comércio global.

36. Considerando o contexto: os espaços urbanos e rurais são interdependentes e apresentam dinâmicas sociais, econômicas e ambientais distintas. No entanto, as transformações tecnológicas, as mudanças no setor produtivo e a urbanização crescente vêm modificando as relações entre esses espaços. Analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

- I. O espaço rural é caracterizado exclusivamente por atividades agropecuárias e apresenta baixa densidade populacional, sem influência direta da industrialização e das novas tecnologias.
- II. O crescimento das cidades e a expansão da economia urbana geram impacto direto sobre os espaços rurais, influenciando sua dinâmica produtiva e a oferta de serviços.

III. A urbanização tende a eliminar a distinção entre meio urbano e rural, tornando-os equivalentes em infraestrutura e dinâmica econômica ao longo do tempo.

IV. Os espaços rurais e urbanos estão cada vez mais interconectados, devido ao avanço da tecnologia e às novas formas de produção, que reduzem a dependência exclusiva das cidades para o acesso a bens e serviços.

- a) F – V – F – F
- b) F – V – V – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – V

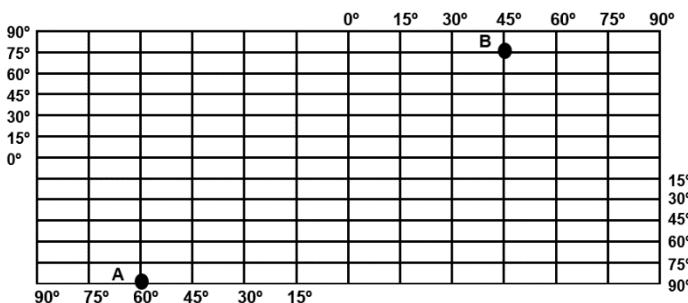
37. Os recursos minerais e as fontes de energia desempenham um papel estratégico no desenvolvimento econômico e geopolítico global. A exploração desses recursos envolve desafios ambientais, tecnológicos e disputas internacionais, tornando o tema central nas relações entre os países. Conforme o contexto, assinale a alternativa correta sobre a exploração de recursos minerais e fontes de energia.

- a) Os combustíveis fósseis, como petróleo, carvão mineral e gás natural, ainda são as principais fontes de energia no mundo, apesar do crescimento das fontes renováveis, como solar e eólica, que enfrentam desafios relacionados à intermitência e ao armazenamento.
- b) A energia nuclear tem sido amplamente substituída por fontes renováveis nos últimos anos, e países como França e China reduziram drasticamente sua produção nuclear, optando por energia exclusivamente limpa.
- c) O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de carvão mineral, sendo essa a principal fonte de energia utilizada na matriz energética do país, superando o uso de hidroeletricidade e gás natural.
- d) A mineração de terras raras ocorre predominantemente na América Latina, sendo o Brasil o maior produtor mundial, enquanto a China depende majoritariamente da importação desses minerais para sustentar sua indústria tecnológica.

38. Para que cada ponto da superfície da Terra pudesse ser localizado no mapa, foi criado um sistema de linhas imaginárias chamado



Sistema de Coordenadas Geográficas. A coordenada geográfica de um determinado ponto da superfície da Terra é obtida pela interseção de um meridiano e um paralelo. Nesse contexto, marque a opção que apresenta as coordenadas geográficas correspondentes aos pontos B e A respectivamente:



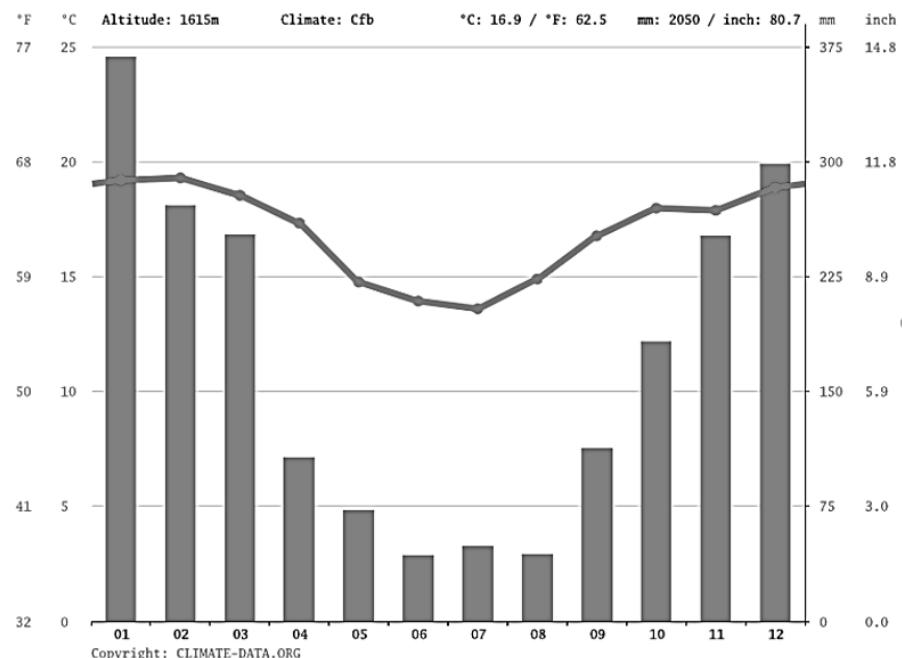
- a) 75° de Lat. Norte e 45° de Long. Leste; 90° de Lat. Sul e 60° de Long. Oeste.
- b) 90° de Lat. Norte e 60° de Long. Leste; 75° de Lat. Norte e 45° de Long. Oeste.
- c) 45° de Lat. Sul e 75° de Long. Oeste; 60° de Lat. Norte e 90° de Long. Leste.
- d) 75° de Lat. Sul e 45° de Long. Leste; 60° de Lat. Norte e 90° de Long. Leste.

39. O Maranhão abriga uma grande diversidade de Unidades de Conservação (UCs), tanto de Proteção Integral quanto de Uso Sustentável, regulamentadas por legislações específicas. Essas áreas desempenham um papel essencial na preservação da biodiversidade e no desenvolvimento sustentável. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) A Área de Proteção Ambiental (APA) da Baixada Maranhense foi criada com o único objetivo de preservar os ecossistemas de manguezais, restringindo qualquer tipo de atividade econômica na região.
- b) A Reserva Extrativista (Resex) Chapada Limpa, criada em 2007, foi a primeira Resex no bioma Cerrado no Maranhão, com o objetivo de proteger populações tradicionais que dependem do extrativismo sustentável.
- c) O Parque Estadual do Sítio do Rangedor, localizado em São Luís, é uma Unidade de Conservação de Proteção Integral que permite a exploração sustentável de recursos naturais por comunidades tradicionais.
- d) A APA Upaon-Açu/Miritiba/Alto Preguiças, criada em 1992, é uma Unidade de Conservação de Uso Sustentável que proíbe qualquer forma de ocupação humana e exploração dos recursos naturais.

40. A seguir, são apresentados dois climogramas que representam as médias mensais de temperatura e precipitação de duas localidades distintas no Brasil:

Climograma A

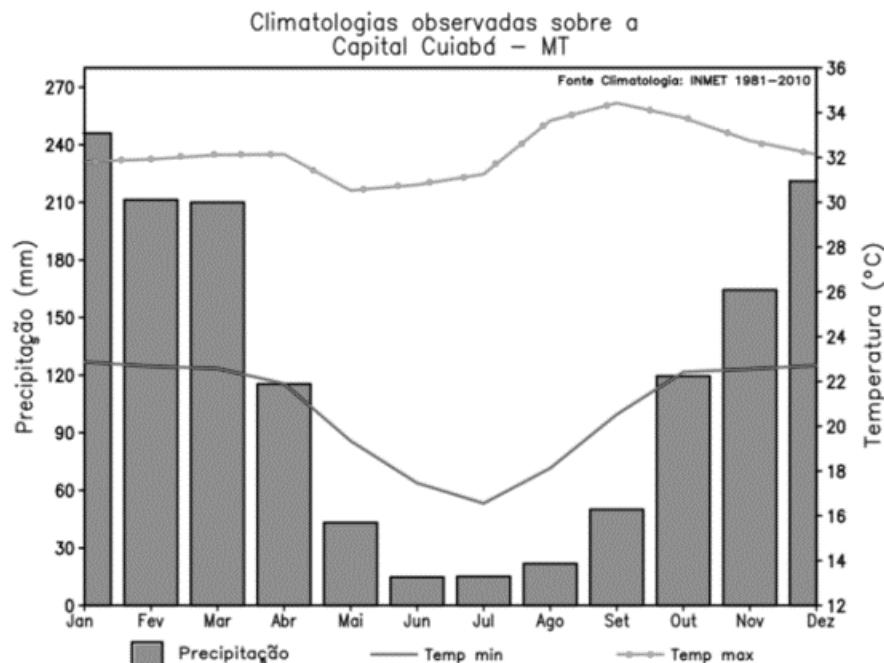




PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO: PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO – GEOGRAFIA

Climograma B

Fonte: InfoEscola, 2024.



Fonte: InfoEscola, 2024.

Com base na análise dos climogramas e nos conhecimentos sobre os tipos climáticos no Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) O Climograma A representa um clima equatorial, caracterizado por altas temperaturas e precipitação abundante durante todo o ano.
- b) O Climograma B corresponde ao clima subtropical úmido, típico de regiões de latitudes médias, apresentando temperaturas amenas e chuvas bem distribuídas ao longo do ano.
- c) O Climograma A indica um clima semiárido, com altas temperaturas durante o ano todo e precipitação escassa e irregular.
- d) O Climograma B retrata um clima mediterrâneo, com verões secos e invernos chuvosos.