



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com alternativas "A, B, C, D".
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- **Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.**
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 180 (Cento e Oitenta) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. **Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.**
- **Assine o CARTÃO-RESPOSTA no local indicado. Sem a assinatura seu cartão é invalidado.**
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á, automaticamente, questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO há outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do CARTÃO-RESPOSTA e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

AQUI ESTÃO SEUS DADOS CADASTRAIS.

VERIFIQUE SE ESTÁ TUDO CERTO.

I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
O	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
PROVA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

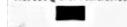
NÃO USE, NEM
ESCREVA NESSA
PARTE. CASO
FAÇA, SEU
GABARITO SERÁ
INVALIDADO.

PREENCHA AS
RESPOSTAS
ASSIM.

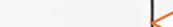
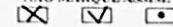
Instituto Social
da Cidadania
Juscelino Kubitschek
www.institutojkma.org

UTILIZE ESFEROGRÁFICA AZUL PONTA GROSSA
INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO

MARQUE ASSIM:



NÃO MARQUE ASSIM:



ASSINATURA

ASSINE SEU
CARTÃO-RESPOSTA
AQUI PARA
VALIDÁ-LO E NÃO
SER ELIMINADO.

NOME _____

INSCRIÇÃO Nº _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões 01 a 06.

O que a memória ama, fica eterno

Somos a soma de nossos afetos e aquilo que amamos pode ser facilmente reativado por novos gatilhos: somos traídos pelo enredo de um filme, uma música antiga, um lugar especial.

Quando eu era pequena, não entendia o choro solto da minha mãe ao assistir a um filme, ouvir uma música ou ler um livro. O que eu não sabia é que minha mãe não chorava pelas coisas visíveis. Ela chorava pela eternidade que vivia dentro dela e que eu, na minha meninice, era incapaz de compreender.

O tempo passou e hoje me emociono diante das mesmas coisas, tocada por pequenos milagres do cotidiano.

É que a memória é contrária ao tempo. Enquanto o tempo leva a vida embora como vento, a memória traz de volta o que realmente importa, eternizando momentos. Crianças têm o tempo a seu favor e a memória ainda é muito recente. Para elas, um filme é só um filme; uma melodia, só uma melodia. Ignoram o quanto a infância é impregnada de eternidade.

Dante do tempo, envelhecemos, nossos filhos crescem, muita gente parte. Porém, para a memória, ainda somos jovens, atletas, amantes insaciáveis. Nossos filhos são crianças, nossos amigos estão perto, nossos pais ainda vivem.

Quanto mais vivemos, mais eternidades criamos dentro da gente. Quando nos damos conta, nossos baús secretos – porque a memória é dada a segredos – estão recheados daquilo que amamos, do que deixou saudade, do que doeu além da conta, do que permaneceu além do tempo.

A capacidade de se emocionar vem daí, quando nossos comportamentos são escancarados de alguma maneira. Um dia você liga o rádio do carro e toca uma música qualquer, ninguém nota, mas aquela música já fez parte de você – foi o fundo musical de um amor, ou a trilha sonora de uma fossa – e mesmo que tenham se passado anos, sua memória afetiva não obedece a calendários, não caminha com as estações; alguma parte de você volta no tempo e lembra aquela pessoa, aquele momento, aquela época...

Amigos verdadeiros têm a capacidade de se eternizar dentro da gente. É comum ver amigos da juventude se reencontrando depois de anos – já adultos ou até idosos – e voltando a se comportar como adolescentes bobos e imaturos. Encontros de turma são especiais por isso, resgatam as pessoas que fomos, garotos cheios de alegria, engracinhos, capazes de atitudes infantis e debilóides, como éramos há 20 ,30 ou 40 anos. Descobrimos que o

tempo não passa para a memória. Ela eterniza amigos, brincadeiras, apelidos... mesmo que por fora restem cabelos brancos, artroses e rugas.

A memória não permite que sejamos adultos perto de nossos pais. Nem eles percebem que crescemos. Seremos sempre “as crianças”, não importa se já temos 30, 40 ou 50 anos. Para eles, a lembrança da casa cheia, das brigas entre irmãos, das estórias contadas ao cair da noite... ainda são muito recentes, pois a memória amou, e aquilo se eternizou.

Por isso é tão difícil despedir-se de um amor ou alguém especial que por algum motivo deixou de fazer parte de nossas vidas. Dizem que o tempo cura tudo, mas não é simples assim. Ele acalma os sentidos, apaga as arestas, coloca um band-aid na dor. Mas aquilo que amamos tem vocação para emergir das profundezas, romper os cadeados e assombrar de vez em quando. Somos a soma de nossos afetos e aquilo que amamos pode ser facilmente reativado por novos gatilhos: somos traídos pelo enredo de um filme, uma música antiga, um lugar especial.

Do mesmo modo, somos memórias vivas na vida de nossos filhos, cônjuges, ex-amores, amigos, irmãos. E mesmo que o tempo nos leve daqui, seremos eternamente lembrados por aqueles que um dia nos amaram.

Referência: Adélia Prado

01. A ideia principal do texto "O que a memória ama, fica eterno" está sintetizada em:

- A memória é um mecanismo de defesa contra a passagem do tempo.
- As lembranças negativas são mais intensas que as positivas.
- A memória tem o poder de eternizar momentos e emoções.
- O tempo cura todas as feridas.

02. A expressão "baús secretos" refere-se a:

- Lugares físicos onde guardamos objetos de valor sentimental.
- Sentimento de culpa por esquecermos o passado.
- Nossas lembranças mais íntimas e pessoais.
- Nossa capacidade de prever o futuro.

03. A repetição da palavra "amor", no texto, cumpre, principalmente, a função de:

- Destacar a presença do amor em coisas e experiências, conferindo-lhe um caráter universal.
- Enfatizar a importância do amor romântico nas experiências vividas.



- c) Ressaltar a natureza divina do amor, ligando-o à ideia de deus.
- d) Criar um ritmo musical e agradável ao ouvido.

04. O tempo na relação entre o narrador e suas memórias:

- a) Não exerce poder sobre a memória.
- b) Apaga as lembranças mais dolorosas.
- c) Impossibilita que revivamos as experiências passadas.
- d) Fortalece a intensidade das emoções ligadas às memórias.

05. O período: “Do mesmo modo, somos memórias vivas na vida de nossos filhos, cônjuges, ex-amores, amigos, irmãos” é introduzido por uma expressão que evidencia a ideia de:

- a) Tempo.
- b) Condição.
- c) Comparação.
- d) Conformidade.

Leia:

“Amigos verdadeiros têm a capacidade de se eternizar dentro da gente. É comum ver amigos da juventude se reencontrando depois de anos – já adultos ou até idosos – e voltando a se comportar como adolescentes bobos e imaturos. Encontros de turma são especiais por isso, resgatam as pessoas que formos, garotos cheios de alegria, engraçadinhos, capazes de atitudes infantis e debilóides, como éramos há 20, 30 ou 40 anos.”

06. Em relação ao fragmento retirado do texto, assinale a afirmativa gramaticalmente adequada.

- a) A forma verbal “têm” está acentuada por ser monossílaba tônica.
- b) Os adjetivos “especiais”, “infantis”, “debilóides” estão no plural por se referirem ao mesmo elemento coesivo.
- c) Os termos “da juventude” e “de turma”, sublinhados no fragmento, exercem a mesma função sintática no contexto.
- d) Os verbos usados no fragmento estão no presente do indicativo para evidenciar o poder da memória na presentificação das lembranças.

Leia:



07. Na tirinha, em relação ao uso do porquê, pode-se afirmar que a grafia está:

- a) Correta em todos os registros.
- b) Em desacordo com a gramática normativa somente no primeiro quadrinho.
- c) Incorreta na primeira fala da personagem masculina por estar sem acento.
- d) Incorreta na segunda fala da personagem masculina por não estarem separados

A arte de ser feliz

Cecília Meireles

Houve um tempo em que a minha janela se abria para o chalé. Na ponta do chalé brilhava um grande ovo de louça azul. Nesse ovo costumava pousar um pombo branco. Ora, nos dias límpidos, quando o céu ficava da mesma cor do ovo de louça, o pombo parecia pousado no ar. Eu era criança, achava essa ilusão maravilhosa, e sentia-me completamente feliz.

Houve um tempo em que minha janela dava para um canal. No canal oscilava um barco. Um barco carregado de flores. Para onde iam aquelas flores? Quem as comprava? Em que jarra, em que sala, diante de quem brilhariam, na sua breve existência? E que mãos as tinham criado? E que pessoas iam sorrir de alegria ao recebê-las? Eu não era mais criança, porém minha alma ficava completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela se abria para um terreiro, onde uma vasta mangueira alargava sua copa redonda. À sombra da árvore, numa esteira, passava quase todo dia sentada uma mulher, cercada de crianças. E contava histórias. Eu não podia ouvir, da altura da janela; e mesmo que a ouvisse, não a entenderia, porque isso foi muito longe, num idioma difícil. Mas as crianças tinham tal expressão no rosto, e às vezes faziam com as mãos arabescos tão compreensíveis, que eu participava do auditório, imaginava os assuntos e suas peripécias e me sentia completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela se abria sobre uma cidade que parecia feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim quase seco. Era numa época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO PROFESSOR 1º AO 5º ANO



pobre homem com um balde, e, em silêncio, ia atirando com a mão uma gota de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual, para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros, e meu coração ficava completamente feliz.

Às vezes abro a janela e encontro o jasmim, em flor. Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com os pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre me parecem personagens de Lope de Vega. Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto completamente feliz.

Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas, e outros finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.

http://myriamperes.blog.terra.com.br/cecilia_meireles_contos_Referências: selecionados

08. No texto de Cecília Meireles, o uso constante do termo “Houve um tempo...”, caracteriza a presença de:

- a) Eufemismo
- b) Anáfora
- c) Catáfora
- d) Antítese

MATEMÁTICA

09. Uma empresa está criando uma peça metálica em formato de triângulo equilátero para um projeto de engenharia. Eles têm uma quantidade fixa de material para delimitar o perímetro da peça. Se a quantidade de material disponível para a empresa é de $18\sqrt{3}$ metros, marque a alternativa que corresponde o lado e a área desse triângulo respectivamente.

- a) $6\sqrt{3}$ e $27\sqrt{3}$
- b) $6\sqrt{3}$ e 27
- c) $6\sqrt{3}$ e $108\sqrt{3}$
- d) $6\sqrt{3}$ e 108

10. Durante uma missão de exploração espacial, uma nave viaja para um planeta distante cuja rotação é diferente da Terra. No planeta, um dia planetário dura exatamente 27 horas e 30 minutos terrestres, e um ano planetário é composto de 500 dias terrestres. Sabendo

disso, quantas horas terrestres há em um ano planetário?

- a) 12.840 horas
- b) 13.750 horas
- c) 14.260 horas
- d) 14.660 horas

11. Durante uma pesquisa sobre a produção de frutas em duas fazendas, foi descoberto que a Fazenda A produz maçãs e laranjas na proporção de 3:5, enquanto a Fazenda B produz maçãs e laranjas na proporção de 4:7. Sabe-se que a produção total de frutas (maçãs e laranjas juntas) na Fazenda A é de 3200 unidades, e na Fazenda B é de 5500 unidades. Qual é a razão entre o número total de maçãs produzidas nas duas fazendas e o número total de laranjas produzidas nas duas fazendas?

- a) $\frac{28}{37}$
- b) $\frac{12}{20}$
- c) $\frac{32}{55}$
- d) $\frac{41}{52}$

12. Uma empresa de tecnologia está desenvolvendo um novo software que calcula a eficiência energética de dispositivos eletrônicos. A função que modela a eficiência energética E de um dispositivo em função do tempo de uso t (em horas) é dada por $E(t) = \sqrt{t^2 + 6 \cdot t + 9}$. Calcule a eficiência energética do dispositivo após 3 horas de uso.

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

13. Um grande projeto de construção civil está em andamento para a construção de um novo hospital em uma cidade. Inicialmente, 10 operários foram contratados para concluir a obra em 15 dias, trabalhando 8 horas por dia. No entanto, devido à necessidade urgente do hospital, decidiu-se aumentar o número de operários para acelerar o processo. Sabendo que o trabalho é dividido igualmente entre todos os operários e que eles continuarão a trabalhar 8 horas por dia, quantos dias serão necessários para concluir a obra se o número de operários for aumentado para 25?

- a) 6 dias
- b) 7 dias
- c) 8 dias
- d) 10 dias



14. Leia as afirmativas abaixo sobre triângulos e assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso e marque a sequência correta

- () Em um triângulo equilátero, todos os ângulos internos são congruentes e medem 60 graus.
() A soma dos ângulos internos de qualquer triângulo é igual a 180 graus.
() Um triângulo isósceles possui dois lados de comprimentos diferentes e um ângulo interno reto.
() Um triângulo escaleno possui três lados com comprimentos diferentes e três ângulos internos diferentes.
() Em um triângulo retângulo, a hipotenusa é o maior lado e está oposta ao ângulo reto.
- a) V, V, F, V, V
b) V, F, F, F, V
c) V, V, V, V, V
d) F, V, F, V, V

15. A cidade de São Lucas está planejando a revitalização de três praças públicas: a Praça Central, a Praça da Matriz e a Praça do Pescador. O orçamento total destinado para a revitalização dessas três praças é de R\$ 1.000.000,00.

A Praça Central receberá 40% do orçamento total. A Praça da Matriz receberá 35% do que a Praça Central receberá. O restante do orçamento será destinado à Praça do Pescador.

Após a destinação do orçamento, durante a execução das obras, descobriu-se que a Praça da Matriz precisará de 50% a mais do valor inicialmente destinado. A prefeitura decidiu remanejar os recursos, retirando a diferença necessária apenas do orçamento destinado à Praça do Pescador. Qual será o novo valor destinado à Praça do Pescador após o ajuste no orçamento?

- a) R\$ 210.000,00
b) R\$ 390.000,00
c) R\$ 460.000,00
d) R\$ 525.000,00

HISTÓRIA E GEOGRAFIA (ESTADO/MUNICÍPIO)

16. Em 1630, os holandeses invadiram Pernambuco e permaneceram na região até 1654. Durante esse período, chegaram a dominar algumas capitâncias do Brasil. No Maranhão, os holandeses desembarcaram em 1641, mas foram expulsos em 1644. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a invasão holandesa no Maranhão.

- a) A invasão holandesa no Maranhão é um prolongamento da invasão Flamenca em Pernambuco e tem caráter comercial

- b) No processo de expulsão dos Holandeses do Maranhão a união entre colonos e jesuítas foi inviabilizada devido a questão da utilização da mão de obra indígena.
c) A política Holandesa no Maranhão foi marcada pela violência e intolerância.
d) No processo de expulsão dos Holandeses do Maranhão foi adotada pelos colonos maranhenses a tática da “guerrilha”.

17. O período regencial no Brasil (1831-1840) foi um dos mais agitados da história, marcado por grandes revoltas, novas realidades econômicas e o fortalecimento de antigas estruturas sociais. Esse foi um momento em que a independência do país começava a se consolidar. Uma das revoltas desse período foi a Balaiada (1838-1841), ocorrida no Maranhão, cuja origem estava ligada a causas econômicas, políticas, sociais e outros fatores. A Lei dos Prefeitos acirrou as disputas políticas entre liberais (Bem-te-vis) e conservadores (Cabanos) no Maranhão. Essa lei determinava:

- a) Os prefeitos dos municípios seriam indicados pelo presidente da província.
b) Os presidentes dos municípios seriam escolhidos por eleições.
c) Os Prefeitos dos municípios seriam indicados pelo poder central (Rio de Janeiro).
d) O presidente da província assumiria o poder municipal na condição de intervir.

18. A greve de 1951 no Maranhão, que paralisou São Luís por 34 dias, é analisada sob diversas perspectivas políticas. As alternativas a seguir trazem diferentes referências sobre esse evento. Assinale a única alternativa INCORRETA.

- a) Foi uma contestação à iniciante oligarquia Sarney no Maranhão.
b) Pode ser interpretada como uma disputa no seio da oligarquia dominante.
c) Expressa uma contestação às bases do poder político dominante na época.
d) Foi um movimento onde percebemos um aspecto heterogêneo do ponto de vista social.

19. A Guerra dos Leda (1898-1909), ocorrida no sul do Maranhão, foi um dos maiores conflitos registrados na história maranhense. Analise as alternativas a seguir e assinale a única opção INCORRETA:

- a) Nas origens do conflito está o assassinato do promotor público Eustáquio Polary atribuído à família Leão Leda.



- b) A Principal motivação do conflito foi a questão fundiária que envolvia a disputa de terras entre famílias poderosas.
- c) O conflito foi a expressão da disputa política de Leão Leda (que tinha grande influência política no sul maranhense) e o oligarca Benedito Leite.
- d) Na motivação do conflito existe a questão separatista já que Leão Leda tinha pretensões de exercer seu governo no sul do Maranhão.

20. O Estado do Maranhão possui uma diversidade ambiental rica e única. Considerando as características de clima, hidrografia e vegetação do estado, analise as assertivas a seguir:

- I. O clima predominante no Maranhão é o semiárido, com chuvas escassas e temperaturas elevadas durante todo o ano.
- II. O Maranhão possui uma importante rede hidrográfica, com rios predominantemente intermitentes.
- III. O clima predominante no Maranhão é o tropical, com uma estação chuvosa e outra seca bem definidas, e vegetação de floresta amazônica e cerrado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmação III está correta.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o Art. 5º do Plano Nacional de Educação (PNE), a execução e o cumprimento das metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas pelas seguintes instâncias:

- I. Ministério da Educação (MEC);
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal;
- III. Conselho Nacional de Educação (CNE);
- IV. Fórum Nacional de Educação.

Assinale a alternativa correta sobre as competências das instâncias referidas no caput do Art. 5º:

- a) Apenas o Ministério da Educação (MEC) é responsável por divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- b) A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados é a única responsável por analisar e propor políticas públicas para assegurar a

- implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- c) Compete às instâncias referidas no caput divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações, analisar e propor políticas públicas, bem como revisar o percentual de investimento público em educação.
- d) Somente o Conselho Nacional de Educação (CNE) deve analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

22. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a formação integral do estudante é fundamentada em princípios teóricos e práticos que visam garantir uma educação de qualidade para todos. Avalie os seguintes itens como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- I. A inclusão social é considerada um dos pilares centrais nas diretrizes educacionais.
- II. A formação dos professores deve ser contínua, promovendo desenvolvimento profissional e atualização pedagógica.
- III. A avaliação escolar deve ser usada apenas como instrumento de classificação dos alunos.
- IV. O currículo deve ser flexível, considerando as especificidades locais e regionais, bem como as características dos estudantes.
- V. A participação da comunidade escolar e da família no processo educativo é opcional e facultativa.

- a) Somente I, II e IV são verdadeiros.
- b) Somente I, II, IV e V são verdadeiros.
- c) Somente I, III e V são falsos.
- d) Somente II e IV são falsos.

23. Complete as lacunas com as palavras que caracterizam cada tipo de disciplinaridade:

- I. A _____ envolve a transferência de métodos de uma disciplina para outra, promovendo a integração e cooperação entre diferentes áreas do conhecimento.
- II. A _____ expressa frações do conhecimento e hierarquiza os conteúdos estudados.
- III. A _____ estuda um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo, trazendo algo a mais a uma disciplina, mas restringindo-se a ela.
- IV. A _____ refere-se ao conhecimento que vai além da disciplina, situando-se nas diferentes disciplinas e além delas, buscando a unidade do conhecimento.

Assinale a sequência correta de palavras que preenchem as lacunas:



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORROS
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024
CARGO PROFESSOR 1º AO 5º ANO



- a) Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- b) Pluridisciplinaridade, multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- c) Multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- d) Interdisciplinaridade, pluridisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade.

24. Considere o seguinte cenário:

O município de São Félix está revisando suas políticas educacionais para garantir que todas as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) sejam cumpridas. Durante essa revisão, várias competências do município foram destacadas para garantir a qualidade da educação e a inclusão de todos os estudantes.

Com base no cenário acima, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas:

- 1. Os Municípios devem organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
 - 2. Os Municípios são responsáveis por autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos de ensino fundamental e médio do seu sistema de ensino.
 - 3. É competência dos Municípios oferecer educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, desde que atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.
 - 4. Os Municípios devem assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.
 - 5. Os Municípios são responsáveis por instituir Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares, conforme previsto no artigo 14 da LDB.
- a) 1, 3 e 5
 - b) 1, 2 e 4
 - c) 1, 3, 4 e 5
 - d) 1, 2, 3, 4 e 5

25. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta:

- a) O ECA assegura o direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência a toda criança e adolescente.
- b) O ECA prevê atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com

- deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c) O ECA estabelece que a oferta de educação em tempo integral é obrigatória para todas as escolas públicas do país.
- d) O ECA garante programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde para todos os estudantes do ensino fundamental público.

26. De acordo com a teoria de Henri Wallon, o desenvolvimento infantil ocorre em estágios distintos. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente um desses estágios?

- a) Estágio Lógico-matemático: caracterizado pela predominância do pensamento lógico e da resolução de problemas matemáticos.
- b) Estágio Sensório-motor: caracterizado pela predominância das interações corporais e movimentos, onde a criança desenvolve a percepção do mundo através dos sentidos e do movimento.
- c) Estágio Psicolinguístico: caracterizado pela aquisição e desenvolvimento da linguagem e das habilidades comunicativas.
- d) Estágio Moral: caracterizado pelo desenvolvimento de princípios éticos e morais, onde a criança começa a diferenciar o certo do errado.

27. As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em diversos princípios importantes.

Com base nesses princípios, avalie os seguintes itens como verdadeiro (V) ou falso (F):

- I. A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola é um princípio básico, mas o sucesso na escola não é considerado igualmente importante.
- II. A liberdade de aprender e ensinar é limitada apenas à divulgação da cultura e do pensamento.
- III. O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas implica na exclusão de qualquer tipo de uniformidade de ensino.
- IV. A valorização do profissional da educação escolar inclui garantir melhores salários e condições de trabalho.



V. A gestão democrática do ensino público se refere exclusivamente à participação dos estudantes nas decisões escolares.

- a) Somente I, II e III são verdadeiros.
- b) Somente II, III e V são verdadeiros.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente IV e III são verdadeiros.

28. O município de Camélias está implementando um novo programa de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nas escolas municipais. O objetivo do programa é integrar o uso de ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem, melhorar a qualidade da educação e preparar os alunos para o mundo digital. As escolas receberão computadores, acesso à internet de alta velocidade e treinamento para professores sobre como utilizar essas tecnologias de forma eficaz. Com base nesse cenário, analise as seguintes ações propostas pelo programa e assinale a alternativa que apresenta as ações mais alinhadas com os objetivos do programa de TICs:

- 1. Implementar aulas de programação e robótica para os alunos do ensino fundamental e médio.
- 2. Proporcionar cursos de formação continuada para os professores, focando no uso pedagógico das TICs.
- 3. Criar um portal online onde alunos e professores possam acessar materiais didáticos, realizar atividades e interagir virtualmente.
- 4. Restringir o uso de dispositivos móveis em sala de aula para evitar distrações.
- 5. Incentivar a colaboração entre escolas e a troca de experiências bem-sucedidas no uso das TICs.

- a) 1, 2 e 5
- b) 1, 2, 3 e 5
- c) 2, 3 e 4
- d) 3, 4 e 5

29. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a importância de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar é destacada. Com base nesse princípio, avalie os seguintes itens como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- I. A colaboração entre diferentes áreas do conhecimento é fundamental para promover uma aprendizagem significativa.
 - II. O ensino fragmentado por disciplinas é incentivado como forma de aprofundar o conhecimento.
 - III. Projetos integradores devem ser parte do currículo, estimulando a relação entre teoria e prática.
 - IV. A interdisciplinaridade visa romper com a visão fragmentada do conhecimento, promovendo uma compreensão mais ampla da realidade.
 - V. As atividades extracurriculares devem ser evitadas, pois desviam o foco do currículo formal.
- a) Somente I, III e IV são verdadeiros.
 - b) Somente II, III e IV são verdadeiros.
 - c) Todos os itens são falsos.
 - d) Todos os itens são verdadeiros.

30. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, assinale a alternativa incorreta sobre as formas para a organização curricular:

- a) O currículo deve difundir valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- b) A organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características dos estudantes, não se restringindo apenas às aulas das várias disciplinas.
- c) A concepção e a organização do espaço curricular e físico devem se limitar aos ambientes das salas de aula, excluindo espaços socioculturais e esportivo-recreativos.
- d) A escola deve acolher diferentes saberes, manifestações culturais e óticas, constituindo-se em um espaço de heterogeneidade e pluralidade.

31. O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece diversas metas e objetivos para melhorar a qualidade e a equidade da educação no Brasil. Assinale a alternativa CORRETA em relação aos objetivos e metas do PNE:

- a) A meta de universalizar a educação infantil para crianças de 4 e 5 anos de idade deve ser alcançada até 2030.



- b) A meta de elevação da taxa de matrículas na educação superior inclui garantir que 100% dos alunos concluam seus cursos no prazo regular.
- c) A valorização dos profissionais da educação é uma das diretrizes do PNE, e um dos seus objetivos é melhorar a formação inicial e continuada dos professores.
- d) A erradicação do analfabetismo é uma meta que visa garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do quinto ano do ensino fundamental.

32. A legislação brasileira que trata da Educação Especial estabelece importantes marcos legais para garantir a inclusão e o atendimento educacional especializado. Considere as seguintes afirmativas:

- I. O Decreto nº 7.611/2011 determina que o atendimento educacional especializado deve ser organizado de modo a complementar e integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo a inclusão dos alunos com deficiência.
- II. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) destaca a importância de instituições especializadas no atendimento exclusivo de alunos com deficiência, entendendo a segregação como uma medida pedagógica eficaz.
- III. A Lei Brasileira de Inclusão (LBI), ou Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assegura a inclusão plena das pessoas com deficiência em todos os níveis e modalidades de ensino, além de reforçar a acessibilidade como direito essencial.
- IV. O Artigo 208 da Constituição Federal de 1988 prevê a oferta de atendimento educacional especializado prioritariamente em instituições segregadas, com foco na formação técnico-profissional.

Qual sequência está de acordo com os marcos legais e princípios de inclusão previstos na legislação brasileira?

- a) V, F, V, F
- b) F, F, V, V
- c) V, F, V, V
- d) V, V, F, F

- 33. No ensino da História, as fontes desempenham um papel crucial na construção**

do conhecimento histórico. Leia o caso abaixo e responda à questão:

Uma turma do Ensino Fundamental recebeu a tarefa de investigar a história de sua comunidade. Durante a pesquisa, os alunos coletaram fotografias antigas, cartas de antigos moradores, relatos orais e jornais locais. O professor destacou a importância de analisar criticamente as fontes para compreender os diferentes contextos e perspectivas.

Com base no conceito de fontes históricas, qual das afirmativas abaixo reflete uma orientação metodológica adequada para trabalhar essas fontes em sala de aula?

- a) As fontes materiais, como fotografias, possuem maior credibilidade e, por isso, devem ser a base principal para a construção do conhecimento histórico.
- b) As fontes orais apresentam o risco de subjetividade, mas podem ser utilizadas para complementar análises de outras fontes em um trabalho crítico.
- c) A diversidade de fontes deve ser utilizada de forma integrada, mas é preciso hierarquizar sua importância com base em sua origem e comprovação documental.
- d) Todas as fontes, independentemente de sua natureza, devem ser exploradas de maneira a valorizar múltiplas perspectivas e contextos históricos.

34. A experimentação no ensino de Ciências é um recurso didático amplamente defendido, mas seu uso efetivo requer intencionalidade pedagógica e uma abordagem crítica. Leia o caso abaixo:

Em uma aula de Ciências sobre energia elétrica, o professor propôs aos alunos que construissem circuitos simples com materiais como pilhas, fios e lâmpadas. Durante a atividade, o docente incentivou a formulação de hipóteses, o registro das observações e a análise dos resultados, conectando as descobertas com conceitos teóricos. Ao final, discutiu com a turma os desafios e aplicações práticas da energia elétrica no cotidiano.

Com base nesse caso e no papel da experimentação no ensino de Ciências, qual afirmativa reflete uma abordagem metodológica alinhada com a prática pedagógica descrita?



- a) A experimentação deve ser utilizada como um fim em si mesma, destacando apenas os procedimentos técnicos e operacionais.
- b) O objetivo da experimentação é promover o aprendizado mecânico dos conceitos científicos, sem abrir espaço para reflexão e contextualização.
- c) A experimentação deve ser integrada ao processo de ensino-aprendizagem, incentivando a formulação de hipóteses, o pensamento crítico e a conexão entre teoria e prática.
- d) A experimentação limita-se a consolidar conhecimentos já adquiridos, não sendo uma ferramenta para o levantamento de novas hipóteses ou descobertas.

35. A alfabetização envolve a construção de habilidades de leitura e escrita de forma integrada, mas com múltiplas abordagens. Leia o caso abaixo:

Uma professora propôs a leitura de textos diversos (contos, receitas e notícias) com objetivos específicos em cada etapa. Primeiro, os alunos discutiram o significado dos textos, identificaram estruturas e levantaram hipóteses sobre a intenção dos autores. Em seguida, a professora incentivou a reescrita desses textos, pedindo que os alunos os adaptassem a diferentes públicos e propósitos, como um amigo ou um blog online. O trabalho foi concluído com reflexões sobre como as escolhas de linguagem impactam a comunicação.

Com base nesse caso, qual abordagem pedagógica está mais alinhada ao processo descrito?

- a) A alfabetização deve ser focada exclusivamente na decodificação do código escrito, sem explorar a relação entre texto e contexto.
- b) O ensino da leitura e escrita deve trabalhar diferentes gêneros textuais em situações reais de comunicação, destacando a interação entre texto, público e propósito.
- c) A leitura e a escrita devem ser ensinadas como práticas isoladas, evitando relações entre as habilidades para não confundir os alunos.
- d) O objetivo da alfabetização é formar leitores capazes de reproduzir textos com fidelidade, priorizando a precisão em detrimento da interpretação.

36. Leia o seguinte trecho e responda à questão:
Paulo Freire argumentava que a educação deveria ir além da transmissão de conteúdos, assumindo um papel transformador e emancipador. Sua concepção crítica defende um processo dialógico e problematizador, no qual os

educandos são estimulados a refletir sobre sua realidade para transformá-la.

Com base nos pressupostos pedagógicos de Paulo Freire, qual das afirmativas reflete adequadamente sua proposta?

- a) A educação deve priorizar conteúdos acadêmicos formais, sendo o diálogo uma ferramenta complementar para revisar conceitos prévios.
- b) O processo educativo deve assegurar a neutralidade do professor, evitando intervenções que possam influenciar a percepção dos educandos sobre sua realidade.
- c) A educação deve promover a prática do diálogo crítico e reflexivo entre educador e educando, para que ambos participem da construção de um conhecimento transformador.
- d) A educação deve organizar os conteúdos pedagógicos de forma direta e objetiva, com foco na eficiência do aprendizado técnico e operacional.

37. A BNCC estabelece os campos de conhecimento como uma base para integrar os saberes e promover uma aprendizagem significativa. Leia o cenário abaixo:

Uma escola propõe um projeto interdisciplinar no qual os alunos do Ensino Fundamental II investigam os impactos das mudanças climáticas em sua região. O projeto envolve o levantamento de dados geográficos, a análise de estatísticas sobre eventos climáticos extremos, debates sobre políticas ambientais e a produção de campanhas de conscientização nas redes sociais. Com base nos pressupostos da BNCC sobre os campos de conhecimento, qual afirmativa reflete a abordagem pedagógica desse projeto?

- a) O projeto é inadequado, pois a BNCC prioriza a compartmentalização dos campos de conhecimento para evitar conflitos entre as áreas disciplinares.
- b) O projeto reflete os princípios da BNCC ao promover a integração de diferentes campos de conhecimento, articulando saberes científicos, sociais e linguísticos em uma abordagem contextualizada.
- c) A BNCC recomenda que cada campo de conhecimento seja trabalhado isoladamente, e o uso de temáticas interdisciplinares não está alinhado às suas diretrizes.
- d) A integração de campos de conhecimento deve ser limitada ao Ensino Médio, já que o Ensino Fundamental tem foco exclusivo nos conteúdos curriculares formais.

38. Enunciado: Em uma escola fundamental, três professores, com abordagens pedagógicas distintas, trabalham com uma turma do 4º ano



na introdução ao conceito de fração. Cada professor planejou suas aulas baseando-se em diferentes teorias da aprendizagem: Behaviorismo, Cognitivismo e Socioconstrutivismo.

Cenário:

1. Professor A: Realiza uma sequência de atividades estruturadas com exercícios repetitivos e utiliza recompensas (como elogios ou pontos de participação) para estimular o acerto. Quando um erro ocorre, ele fornece o feedback imediato, corrigindo o aluno e pedindo que repita a resposta correta.
2. Professor B: Foca em explicar o conceito de fração com recursos visuais, como gráficos e diagramas. Ele organiza as informações em blocos lógicos e solicita que os alunos resolvam problemas, incentivando a compreensão das relações entre as partes e o todo.
3. Professor C: Organiza os alunos em grupos e propõe uma atividade prática: dividir um bolo em partes iguais e discutir como representá-las em números fracionários. Durante o debate, ele intervém para mediar as discussões e promover a construção do conhecimento de forma colaborativa.

Com base no estudo de caso, associe cada abordagem teórica ao respectivo professor:

- a) Professor A – Socioconstrutivismo; Professor B – Behaviorismo; Professor C – Cognitivismo.
- b) Professor A – Behaviorismo; Professor B – Cognitivismo; Professor C – Socioconstrutivismo.
- c) Professor A – Cognitivismo; Professor B – Socioconstrutivismo; Professor C – Behaviorismo.
- d) Professor A – Cognitivismo; Professor B – Behaviorismo; Professor C – Socioconstrutivismo.

39. O planejamento pedagógico é considerado uma das etapas fundamentais para a organização do trabalho docente. Segundo Candau (2012), planejar significa prever e organizar o processo de ensino-aprendizagem, articulando objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação. Entretanto, é importante destacar que o planejamento não é um processo linear e definitivo, mas uma prática dialética que dialoga com as condições reais da escola e da sala de aula.

Com base no conceito de planejamento pedagógico e nas características atribuídas a essa prática, analise as seguintes afirmativas:

- I. O planejamento é um instrumento essencial para garantir a organização do trabalho pedagógico, mas deve ser entendido como um processo

flexível, sujeito a revisões conforme a realidade da prática educativa.

- II. O planejamento pedagógico deve ter como foco central a definição de conteúdos programáticos, dada sua relevância para orientar o processo de ensino e aprendizagem.
- III. A avaliação do planejamento deve ser contínua, sendo realizada ao longo do ano letivo, de forma a assegurar a adequação dos objetivos e estratégias às necessidades dos alunos.
- IV. A construção do planejamento deve ser um processo coletivo, envolvendo todos os atores da comunidade escolar, com o objetivo de alinhar as práticas educativas aos princípios do Projeto Político Pedagógico (PPP).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V, F, V, V
- b) F, V, F, F
- c) V, F, F, V
- d) V, F, V, F

40. As sequências didáticas são organizadas para promover o desenvolvimento de competências e habilidades específicas, com base na progressão e na intencionalidade pedagógica. Segundo Zabala (1998), elas devem articular conteúdos, objetivos e metodologias, possibilitando aprendizagens significativas.

Analise as afirmativas:

- I. As sequências didáticas devem ser organizadas com etapas interdependentes, de forma a garantir a progressão lógica e a articulação dos conteúdos.
- II. É possível planejar uma sequência didática composta por atividades exploratórias ou isoladas, desde que a etapa final garanta o desenvolvimento de competências previstas.
- III. A avaliação nas sequências didáticas deve ser processual, permitindo ao professor acompanhar o desempenho dos alunos em todas as etapas.
- IV. As sequências didáticas podem ser adaptadas à realidade da turma, mas o planejamento deve manter seu foco nos objetivos de aprendizagem estabelecidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F, F, V, F
- b) V, V, F, V
- c) V, F, V, V
- d) F, F, V, V