



RESULTADO DA ANÁLISE DE RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

O **Instituto Social da Cidadania Juscelino Kubitschek**, organizador do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Cajari – MA, nos termos do Edital de Abertura nº 001/2026, torna público o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar das provas objetivas.

Das Disposições Gerais

Os recursos foram recebidos, protocolados e submetidos à apreciação de banca técnica especializada, observando-se rigorosamente os princípios da legalidade, impessoalidade, isonomia e motivação que regem os certames públicos. Cada recurso foi individualmente analisado, sendo apreciados exclusivamente o mérito das alegações e os fundamentos técnicos e legais apresentados pelos candidatos.

Em conformidade com o disposto no Edital, somente foram apreciados os recursos que atenderam integralmente às seguintes condições:

- Interposição dentro do prazo e horário estabelecidos no cronograma oficial;
- Apresentação de um único recurso por questão impugnada;
- Preenchimento completo do formulário de requerimento (Anexo IV/V do Edital);
- Fundamentação clara, objetiva e devidamente embasada.

Os recursos que não observaram tais requisitos formais foram liminarmente desconsiderados, independentemente de seu mérito, conforme previamente estabelecido no Edital de Abertura.

Dos Recursos Deferidos

Os recursos julgados **procedentes** resultaram em uma das seguintes providências:

- **Alteração de gabarito:** a resposta preliminar foi substituída pela alternativa considerada correta após análise fundamentada. Os pontos serão atribuídos exclusivamente aos candidatos que marcaram a nova alternativa correta.
- **Anulação de questão:** nos casos em que a questão apresentou vício insanável de formulação, ambiguidade real que inviabilizou a identificação de uma única resposta correta, ou erro técnico-conceitual comprovado. Os pontos das questões anuladas serão atribuídos **a todos os candidatos**, independentemente da resposta assinalada ou de ausência de resposta.

Dos Recursos Indeferidos

Os recursos julgados **improcedentes** são aqueles cujas alegações, após análise técnica fundamentada, não reuniram elementos suficientes para demonstrar erro, imprecisão ou vício na questão impugnada ou no gabarito divulgado.



Nesses casos, o gabarito preliminar é **confirmado e mantido inalterado**, e os pontos serão atribuídos exclusivamente aos candidatos cujas respostas estejam em conformidade com o gabarito oficial.

O indeferimento não implica desconsideração dos argumentos apresentados — todos foram analisados com o rigor técnico devido —, mas reflete a conclusão fundamentada de que a questão impugnada foi elaborada em conformidade com os princípios da objetividade, da vinculação ao conteúdo programático e da precisão conceitual exigidos em concursos públicos.

Da Vinculação ao Edital e à Banca Examinadora

Ressalta-se que as decisões proferidas pela banca examinadora do Instituto JK são **soberanas e definitivas** no âmbito administrativo do concurso, nos termos do Edital de Abertura nº 001/2026. As respostas aos recursos foram elaboradas com base nos referenciais teóricos, legais e doutrinários pertinentes a cada área de conhecimento avaliada, constituindo fundamentação técnica irrecorrível na esfera administrativa do certame.

Das Considerações Finais

O Instituto JK reafirma seu compromisso com a transparência, a isonomia e a excelência técnica na condução do presente concurso público, garantindo a todos os candidatos tratamento igualitário e processo avaliativo rigorosamente pautado nos termos do edital.

As respostas individualizadas a cada recurso interposto encontram-se disponíveis nos anexos que acompanham este documento, identificadas por cargo, número da questão e a solicitação recorrente.



CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
02	Anulação da questão e alteração de gabarito	<p>INDEFERIDO</p> <p>Os candidatos requerem a alteração do gabarito, alegando que o "Artificial nas Escolas" pertence ao gênero notícia, por apresentar linguagem recente, e não ao gênero editorial.</p> <p>Entretanto, embora o texto esteja inserido na esfera jornalístico-midiática, a publicação, a questão solicita a classificação do gênero textual de acordo com a versão utilizada na avaliação, o texto não se limita à comunicação de ideias, mas das diretrizes pelo Conselho Nacional de Educação, desenvolve uma aplicação, diferencia níveis de risco, explicita limitações, destaca resultados como formação docente, inclusão digital e uso ético da inteligência artificial, com o gênero editorial.</p> <p>A notícia tem como finalidade principal relatar objetivamente um acontecimento, se em torno das informações essenciais, ou seja, a chamada pirâmide invertida (onde, como e por quê), sem aprofundamento analítico. No texto da prova, o ponto como ponto de partida para uma reflexão sobre as implicações da tecnologia, afastando-se da estrutura típica da notícia. Também não procede ao posicionamento institucional. No gênero editorial, esse posicionamento ocorre na seleção, organização e hierarquização das informações, bem como na defesa de princípios.</p> <p>No texto em análise, a ênfase na educação midiática, na governança e nas recomendações para sua utilização evidencia uma perspectiva institucional de São Paulo, reforçada pelo APAGAMENTO DO SUJEITO-AUTOR DO EDITORIAL, que confere ao texto autoridade institucional e apartidarismo. Assim, o texto ultrapassa a função meramente informativa da notícia, tornando-se orientador, razão pela qual a classificação como editorial permanece válida. Na Língua Portuguesa, o reconhecimento e classificação do gênero editorial pelas características do texto efetivamente apresentado ao candidato permanece como a única que melhor contempla as características do gênero, não havendo fundamento para alteração do gabarito ou anulação da questão.</p>
22	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>A questão envolve o conteúdo de inequações do 1º grau e sistemas de inequações simultaneamente de médias prevista no edital.</p> <p>A média aritmética é maior ou igual a média harmônica, logo:</p> $\frac{a+b+c}{3} \geq \frac{3}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}}$ $\frac{1}{3} \geq \frac{1}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}}$ $\frac{1}{9} \geq \frac{1}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}}$ $9 \leq \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$ $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \geq 9$ <p>O valor mínimo é 9.</p> <p>Nesse caso, a questão precisa de uma interpretação do</p>



		problema usando primeiramente a desigualdade das médias e seguindo com a inequação pois há uma interdisciplinaridade de conteúdos na mesma questão. Logo não procede o recurso.
23	Anulação da questão	<p>INDEFERIDO</p> <p>A questão é sobre o conteúdo de sequências que, quando manipulada determina uma sequência geométrica que está dentro do conteúdo estipulado pela banca. O uso de manipulação é comum em questões de Matemática.</p> <p>Multiplicando-se ambos os membros por $\frac{1}{2}$</p> $S = \frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{3}{8} + \frac{4}{16} + \dots + \frac{n}{2^n} + \dots$ $\frac{1}{2} \cdot S = \frac{1}{4} + \frac{2}{8} + \frac{3}{16} + \frac{4}{32} + \dots + \frac{n}{2^{n+1}} + \dots$ <p>Subtraindo a 1ª menos a 2ª equação</p> $\frac{1}{2} \cdot S = \frac{1}{2} + \frac{2}{4} - \frac{1}{4} + \frac{3}{8} - \frac{2}{8} + \frac{4}{16} - \frac{3}{16} + \dots$ $\frac{1}{2} \cdot S = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots$ $\frac{1}{2} \cdot S = \frac{\frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{2}}$ $S = 2$ <p>Logo, não procede recurso.</p>