



RESULTADO DA ANÁLISE DE RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

O Instituto Social da Cidadania Jucelino Kubitschek, organizador do Concurso Público da Prefeitura Municipal de São José de Ribamar – MA, nos termos do Edital de Abertura nº 001/2026, torna público o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva para o cargo de Professor dos Anos Finais – Matemática.

Das Disposições Gerais

Os recursos contra o gabarito preliminar foram recebidos e submetidos à apreciação da banca examinadora, nos termos do Item 16 do Edital de Abertura nº 001/2026, observando-se os critérios formais e técnicos estabelecidos para esta fase do certame.

Em conformidade com o Edital, foram observadas as seguintes regras para os recursos contra o gabarito preliminar:

- Envio exclusivamente para o e-mail indicado no Edital, dentro do prazo previsto no Cronograma de Execução, com preenchimento obrigatório do campo “ASSUNTO” no padrão definido pela banca (Itens 16.2 e 16.3);
- Formalização por meio do Formulário de Recurso do ANEXO IV, devidamente preenchido, assinado e digitalizado em arquivo único no formato PDF. Não são aceitos recursos no corpo do e-mail, em formato de imagem ou por links de compartilhamento; arquivos em extensão diversa de PDF são preliminarmente indeferidos (Itens 16.4, 16.4.1 e 16.6);
- As alegações devem estar fundamentadas em bibliografia técnica, citação de autores ou fontes oficiais, com anexação das cópias das páginas citadas quando o recurso for contra o gabarito, quando necessário (Item 16.7);
- Para o envio, o candidato deve preencher, fundamentar, assinar e digitalizar o formulário, anexar as páginas das fontes citadas quando necessário e encaminhar o recurso por e-mail, observando também as informações que podem constar no corpo da mensagem (Item 16.8);

É indeferido liminarmente o recurso enviado fora do prazo, sem utilização do formulário oficial, sem fundamentação lógica e técnica ou com teor desrespeitoso contra a banca examinadora ou a Administração Pública (Item 16.9). O Instituto JK não se responsabiliza por e-mails não recebidos por falhas técnicas ou de conexão, recomendando-se a manutenção do comprovante de envio (Item 16.12).

Nos termos do Item 16.5, não são enviadas respostas individuais aos candidatos para recursos contra o gabarito preliminar.

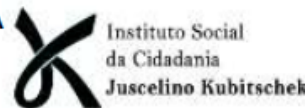
Dos Recursos Deferidos

Os recursos julgados procedentes podem resultar nas seguintes providências:

- Alteração de gabarito: se houver alteração do gabarito preliminar por força do provimento de recurso, as provas objetivas de todos os candidatos serão recorrigidas de acordo com o Gabarito Definitivo (Item 16.11).
- Anulação de questão: se do exame dos recursos resultar anulação de questão, a respectiva pontuação será atribuída a todos os candidatos que realizaram a prova para aquele cargo, independentemente de terem recorrido ou não (Item 16.10).



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.



As decisões deferidas são registradas no quadro de resultados conforme a providência determinada pela banca examinadora, sem reprodução de justificativa quando o resultado já determina a alteração do gabarito ou a anulação da questão.

Dos Recursos Indeferidos

Os recursos julgados improcedentes são aqueles que, após análise técnica, não resultam em alteração ou anulação da questão impugnada.

Nesses casos, o gabarito preliminar é mantido para a questão correspondente, acompanhado, neste documento, da fundamentação disponibilizada pelo elaborador/banca examinadora.

A Banca Examinadora do Instituto JK constitui a última instância administrativa para recursos, sendo soberana em suas decisões e não cabendo novos pedidos de revisão após o Gabarito Definitivo, conforme o Item 16.13 do Edital.

Da Vinculação ao Edital e à Banca Examinadora

A análise dos recursos permanece vinculada às regras do Edital de Abertura nº 001/2026 e às decisões da banca examinadora, especialmente às disposições do Item 16 relativas à interposição, apreciação e efeitos dos recursos.

Das Considerações Finais

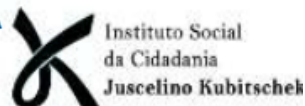
O Instituto JK reafirma seu compromisso com a transparência, a isonomia e a análise técnica dos recursos, observando as disposições do Edital de Abertura nº 001/2026.

Para fins de apresentação deste resultado, os recursos referentes à mesma questão foram consolidados em uma única entrada, mantendo-se a decisão e a fundamentação fornecidas pela banca/elaborador. Nas questões deferidas, registra-se somente a decisão da banca. As questões cujas respostas ainda não foram disponibilizadas estão expressamente identificadas no quadro de resultados.

Coordenação de Concursos
Instituto Social da Cidadania Juscelino Kubitschek



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.



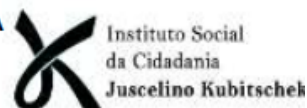
CARGO: PROFESSOR DOS ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
07	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO O recurso sustenta que “frente a” seria construção condenada por parte da tradição gramatical. Entretanto, ainda que determinadas orientações estilísticas recomendem sua substituição por “diante de”, isso não impede a análise sintática da construção efetivamente empregada no texto. Em “avanços ainda insuficientes frente às metas”, o nome “frente” estabelece relação com seu complemento mediante a preposição “a”. A crase resulta da fusão dessa preposição com o artigo plural “as” de “as metas”. Trata-se, portanto, de relação nominal. O eventual registro de preferência por “diante de” não transforma a alternativa B em outro caso de regência nem impede a identificação da alternativa D, em que a preposição é regida pelo verbo “tocar”. Mantém-se o gabarito D. Recurso indeferido.
13	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO O recurso solicita a alteração do gabarito sob a alegação de que a afirmativa IV estaria correta. Sem razão, contudo. O Decreto nº 11.556/2023, que instituiu o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, organiza-se em eixos temáticos específicos. O Eixo Formação é expressamente voltado para a qualificação dos profissionais da educação (professores, coordenadores, gestores e técnicos educacionais). Embora o programa preveja a participação e a mobilização das famílias (inseridas no âmbito do engajamento social e da gestão democrática), estender o conceito de “política de formação” aos familiares extrapola o texto legal e o escopo técnico do programa, que não possui ações formativas estruturadas para o público externo à escola (pais e responsáveis). Consequentemente, a afirmativa IV apresenta impropriedade técnica ao misturar conceitos de formação profissional com mobilização familiar, permanecendo manifestamente incorreta. O gabarito oficial permanece inalterado. CAPÍTULO III DAS DIRETRIZES Art. 4º. Constituem diretrizes para a implementação do Compromisso: I - o reconhecimento da autonomia dos entes federativos e do papel indutor, articulador e coordenador do Ministério da Educação na realização das políticas públicas de educação básica; II - o reconhecimento do protagonismo dos Municípios na oferta da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e nos processos de alfabetização; III - a assistência técnica e financeira da União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios; IV - o fortalecimento do regime de colaboração dos Estados com os Municípios, com foco na promoção da equidade educacional no território; V - o enfrentamento das desigualdades regionais, socioeconômicas, étnico-raciais e de gênero; VI - a centralidade dos processos de ensino-aprendizagem e das necessidades das escolas; e VII - a política de formação destinada a professores, técnicos e gestores educacionais[.]
15	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO Em relação ao recurso interposto contra a Questão 15, a Banca Examinadora mantém o gabarito oficial divulgado. A questão avaliou o conhecimento do candidato acerca dos dispositivos normativos do Decreto nº 12.391/2025, o qual busca combater ativamente os impactos no aprendizado na Educação Básica. A formulação da alternativa indicada como correta refletiu de maneira precisa a intenção e a letra da norma no âmbito da Recomposição das Aprendizagens, em que a superação da defasagem escolar é tomada como vetor e diretriz central do programa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

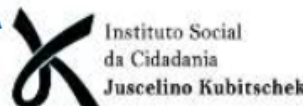


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		Na alternativa (d), há um erro na redação. Onde se lê “igualdade”, o correto é “equidade”. Note: “Art. 4º O Pacto tem como princípios: [...] II - promoção da equidade, consideradas as desigualdades presentes nas condições de oferta educativa, a diversidade e a singularidade dos estudantes atendidos, a defasagem de aprendizagens e os efeitos da vulnerabilidade social.” Diante do exposto, decide-se pelo INDEFERIMENTO do recurso e pela manutenção do gabarito oficial.
17	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	DEFERIDO PARA ANULAÇÃO
18	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO A questão aborda as duas tentativas francesas de estabelecimento no Brasil colonial — a França Antártica, no Rio de Janeiro (1555–1565), e a França Equinocial, no Maranhão (1612–1615) — e solicita a alternativa que apresenta corretamente uma diferença da empreitada maranhense em relação à fluminense. A diferença fundamental entre os dois empreendimentos reside em sua natureza e finalidade. A França Antártica, comandada por Villegaignon com o patrocínio do almirante Gaspar de Coligny, constituiu-se como projeto de colonização de povoamento e enraizamento, cujo objetivo central era abrigar protestantes calvinistas (huguenotes) perseguidos na Europa, oferecendo-lhes refúgio permanente no Novo Mundo — daí a instalação do Forte Coligny na Baía de Guanabara e a pretensão de constituir uma “França ultramarina” de caráter duradouro. Embora a colônia fluminense também tenha operado como feitoria, com atividades de escambo, essa dimensão comercial não define, em sua integralidade, o caráter do empreendimento dentro do conceito mercantilista da época, cujo traço distintivo permanece sendo o projeto de assentamento religioso-populacional. A França Equinocial, diversamente, teve caráter exploratório: tratou-se de empreendimento financiado majoritariamente por capital privado — os nobres investidores Daniel de La Touche (Senhor de La Ravardière), François de Razilly e Nicolas de Harlay de Sancy —, que visava ao lucro mediante a exploração econômica da região: o escambo de âmbar, madeiras, algodão, pimenta e drogas da terra com os Tupinambás e o estabelecimento de base estratégica para o comércio atlântico. A chancela da Coroa francesa, por meio da regente Maria de Médici, conferiu legitimidade oficial à expedição, mas não alterou a natureza privada de seu financiamento nem sua finalidade lucrativa, e a brevidade da experiência (três anos, sem consolidação de estrutura colonial) confirma que não se tratou de projeto de enraizamento. A alternativa A, portanto,



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

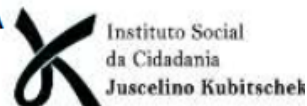


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		enuncia com precisão a diferença solicitada pelo comando. As demais alternativas contêm erros objetivos, inexistindo duplicidade de respostas. A alternativa B é incorreta porque os religiosos que acompanharam a expedição de Daniel de La Touche foram os frades capuchinhos — Claude d'Abbeville, Yves d'Évreux, Arsênio de Paris e Ambrósio de Amiens, autores dos célebres relatos sobre a missão junto aos Tupinambás —, e não jesuítas. Os jesuítas somente chegaram ao Maranhão em 1615, com a expedição portuguesa de Alexandre de Moura, que expulsou definitivamente os franceses da região. A troca da ordem religiosa constitui erro factual insanável. A alternativa C é incorreta por duplo fundamento: a França Equinocial teve caráter exploratório, e não de enraizamento, conforme demonstrado; e seu financiamento proveio majoritariamente de capital privado, e não "do capital estatal na sua totalidade", como afirma a proposição — o apoio da regente Maria de Médici limitou-se à chancela oficial e à nomeação de La Ravardière e Razilly como lugar-tenentes do Rei de França na ilha do Maranhão, sem que a Coroa assumisse integralmente o custeio do empreendimento. A alternativa D é incorreta porque inverte os comandantes das duas empreitadas: a expedição que fundou a França Equinocial no Maranhão foi comandada por Daniel de La Touche, Senhor de La Ravardière, ao passo que Nicolau Durand de Villegaignon comandou a invasão francesa no Rio de Janeiro, meio século antes. Diante do exposto, a alternativa A é a única que apresenta corretamente uma diferença entre as duas experiências coloniais francesas, fundada na natureza do financiamento e na finalidade de cada empreendimento. Inexistindo ambiguidade, duplicidade de respostas ou erro material, mantém-se o gabarito na alternativa A. BIBLIOGRAFIA ABBEVILLE, Claude d'. História da Missão dos Padres Capuchinhos na Ilha do Maranhão e terras circunvizinhas. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1975. PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (1. ed. 1942). DAHER, Andrea. O Brasil francês: as singularidades da França Equinocial (1612-1615). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

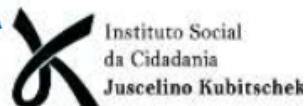


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		ÉVREUX, Yves d'. Viagem ao norte do Brasil feita nos anos de 1613 a 1614. São Paulo: Siciliano, 2002. FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. A França Equinocial. Dossiê BNDigital. Rio de Janeiro: FBN, [s.d.]. Disponível em: https://bndigital.bn.gov.br. Acesso em: 26 ago. 2026. LÉRY, Jean de. Viagem à terra do Brasil. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1980. MARIZ, Vasco; PROVENÇAL, Lucien. Villegagnon e a França Antártica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Biblioteca do Exército, 2000. MEIRELES, Mário Martins. França Equinocial. 2. ed. São Luís: Alumar, 1991. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. BOXER, Charles R. O império marítimo português (1415-1825). Tradução de Anna Olga de Barros Barreto. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. CARDOSO, Alírio. Maranhão na Monarquia Hispânica: intercâmbios, guerra e navegação (1580-1655). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2014. CHAMBOULEYRON, Rafael. Povoamento, ocupação e agricultura na Amazônia colonial (1640-1706). Belém: Açai; Programa de Pós-Graduação em História Social da Amazônia (UFPA), 2010. FAUSTO, Boris. História do Brasil. 14. ed. São Paulo: Edusp, 2012. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. ABBEVILLE, Claude d'. História da Missão dos Padres Capuchinhos na Ilha do Maranhão e terras circunvizinhas. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1975. IPHAN. Centro Histórico de São Luís: Patrimônio Mundial (UNESCO, 1997). Brasília: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, [s.d.]. Disponível em: http://portal.iphan.gov.br. Acesso em: 26 ago. 2026. LACROIX, Maria de Lourdes Lauande. A fundação francesa de São Luís e seus mitos. 3. ed. São Luís: Editora UEMA, 2012. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. IBGE. Áreas territoriais dos municípios brasileiros. Rio de



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

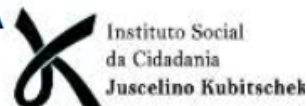


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		Janeiro: IBGE, Diretoria de Geociências, 2025. Disponível em: https://www.ibge.gov.br/geociencias/organizacao-do-territorio/estrutura-territorial/15761-areas-dos-municipios.html. Acesso em: 26 ago. 2026. IBGE. Biomass e sistema costeiro-marinho do Brasil: compatível com a escala 1:250.000. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. (Série Relatórios Metodológicos, v. 45). IBGE. Cidades@: São José de Ribamar (MA) — panorama e histórico. Rio de Janeiro: IBGE, [s.d.]. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/sao-jose-de-ribamar. Acesso em: 26 ago. 2026. IBGE. Divisão regional do Brasil em regiões geográficas imediatas e regiões geográficas intermediárias 2017. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2017.
19	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO O Estado do Maranhão foi criado por Filipe III, por Carta Régia de 1621 (efetivado em 1626), como unidade administrativa separada do Estado do Brasil e subordinada diretamente a Lisboa. A razão determinante dessa reorganização foi de natureza geopolítica e náutica: o regime de ventos alísios e de correntes marítimas do Atlântico tornava extremamente difícil e demorada a navegação entre o litoral norte e Salvador, sede do Governo-Geral, ao passo que as ligações marítimas do Maranhão com Lisboa eram mais rápidas e regulares do que com a própria Bahia. Diante da impossibilidade prática de administrar e defender o norte a partir do sul da colônia, a Coroa optou pela colonização e administração direta da região por Portugal — exatamente a razão enunciada na alternativa C, que articula a necessidade de colonização do norte diretamente pela metrópole com a dificuldade de comunicação entre o norte e o sul brasileiros. A alternativa A é incorreta por afirmar o oposto do fundamento histórico: alega "facilidade de comunicação entre o norte e o sul do Brasil", quando foi precisamente a dificuldade dessa comunicação que motivou a criação do Estado do Maranhão. Se a comunicação fosse fácil, a reorganização administrativa seria desnecessária. A alternativa B é incorreta por anacronismo: os franceses da França Equinocial foram expulsos em 1615, com a expedição de Alexandre de Moura, seis anos antes da criação do Estado do Maranhão. A expulsão dos franceses não pode, portanto, ser apontada como razão do ato de 1621 — a presença francesa constituiu o contexto da conquista militar de 1615, e não da reorganização administrativa posterior, que respondeu à necessidade de consolidar e administrar o território já



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

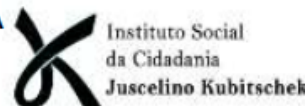


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		retomado. A alternativa D é incorreta por inverter a geografia atlântica: o norte do Brasil é mais próximo da Europa do que o sul, e não o contrário. Era justamente essa proximidade — somada à favorabilidade dos ventos e correntes para a navegação com Lisboa — que recomendava a administração direta do norte pela metrópole. A proposição, ao afirmar que o sul seria "mais próximo do continente europeu", contraria dado geográfico elementar. Diante do exposto, a alternativa C é a única que enuncia corretamente a razão histórica da criação do Estado do Maranhão, em plena consonância com a historiografia consolidada sobre a administração colonial portuguesa. Mantém-se o gabarito na alternativa C. BIBLIOGRAFIA ABBEVILLE, Claude d'. História da Missão dos Padres Capuchinhos na Ilha do Maranhão e terras circunvizinhas. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1975. PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (1. ed. 1942). DAHER, Andrea. O Brasil francês: as singularidades da França Equinocial (1612-1615). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. ÉVREUX, Yves d'. Viagem ao norte do Brasil feita nos anos de 1613 a 1614. São Paulo: Siciliano, 2002. FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. A França Equinocial. Dossiê BNDigital. Rio de Janeiro: FBN, [s.d.]. Disponível em: https://bndigital.bn.gov.br. Acesso em: 26 ago. 2026. LÉRY, Jean de. Viagem à terra do Brasil. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1980. MARIZ, Vasco; PROVENÇAL, Lucien. Villegagnon e a França Antártica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Biblioteca do Exército, 2000. MEIRELES, Mário Martins. França Equinocial. 2. ed. São Luís: Alumar, 1991. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. BOXER, Charles R. O império marítimo português (1415-1825). Tradução de Anna Olga de Barros Barreto. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. CARDOSO, Alírio. Maranhão na Monarquia Hispânica:



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

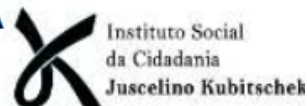


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		intercâmbios, guerra e navegação (1580-1655). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2014. CHAMBOULEYRON, Rafael. Povoamento, ocupação e agricultura na Amazônia colonial (1640-1706). Belém: Açai; Programa de Pós-Graduação em História Social da Amazônia (UFPA), 2010. FAUSTO, Boris. História do Brasil. 14. ed. São Paulo: Edusp, 2012. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. ABBEVILLE, Claude d'. História da Missão dos Padres Capuchinhos na Ilha do Maranhão e terras circunvizinhas. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1975. IPHAN. Centro Histórico de São Luís: Patrimônio Mundial (UNESCO, 1997). Brasília: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, [s.d.]. Disponível em: http://portal.iphan.gov.br. Acesso em: 26 ago. 2026. LACROIX, Maria de Lourdes Lauande. A fundação francesa de São Luís e seus mitos. 3. ed. São Luís: Editora UEMA, 2012. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. IBGE. Áreas territoriais dos municípios brasileiros. Rio de Janeiro: IBGE, Diretoria de Geociências, 2025. Disponível em: https://www.ibge.gov.br/geociencias/organizacao-do-territorio/estrutura-territorial/15761-areas-dos-municipios.html. Acesso em: 26 ago. 2026. IBGE. Biomass e sistema costeiro-marinho do Brasil: compatível com a escala 1:250.000. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. (Série Relatórios Metodológicos, v. 45). IBGE. Cidades@: São José de Ribamar (MA) — panorama e histórico. Rio de Janeiro: IBGE, [s.d.]. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/sao-jose-de-ribamar. Acesso em: 26 ago. 2026. IBGE. Divisão regional do Brasil em regiões geográficas imediatas e regiões geográficas intermediárias 2017. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2017.
20	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

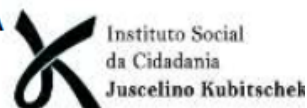


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		A questão trata do processo histórico de fundação da capital maranhense e solicita a identificação da alternativa INCORRETA. O gabarito aponta a alternativa B, e a análise das proposições confirma a existência de resposta única. A alternativa B é a única incorreta, e por duplo fundamento. Em primeiro lugar, a generalização absoluta que veicula — a origem francesa seria "provada com fortes traços franceses em todos os traços da cultura ludovicense sem questionamentos" — é historicamente insustentável: a cultura ludovicense formou-se sobre matrizes portuguesa, indígena e africana, como atestam a azulejaria portuguesa do centro histórico, o bumba meu boi, o tambor de crioula e a culinária local, sendo a herança material e cultural francesa reconhecidamente escassa, limitada praticamente ao marco fundacional e a elementos de toponímia. Em segundo lugar, a expressão "sem questionamentos" ignora que a própria tese da fundação francesa é objeto de debate historiográfico: a historiadora Maria de Lourdes Lauande Lacroix, em "A fundação francesa de São Luís e seus mitos", é referência na problematização do tema, demonstrando que a matéria não é pacífica na historiografia. Uma proposição que afirma prova cultural integral e ausência de questionamentos é, portanto, duplamente falsa. As demais alternativas são corretas. A alternativa A afirma que a fundação é "oficialmente considerada" francesa — o que é verdadeiro: São Luís é oficialmente reconhecida como a única capital brasileira fundada por franceses, com a cerimônia de 8 de setembro de 1612 conduzida pela expedição de Daniel de La Touche. Registre-se que a alternativa enuncia o reconhecimento oficial (fato verdadeiro), e não a inexistência de debate acadêmico, não havendo contradição com a incorreção da alternativa B: uma coisa é a consideração oficial da fundação francesa; outra, inteiramente diversa, é afirmar que essa origem estaria provada em todos os traços culturais da cidade e sem qualquer questionamento — é precisamente essa segunda formulação, absoluta e categórica, que a historiografia não autoriza. A alternativa C é correta: a data oficial da fundação de São Luís é 8 de setembro de 1612, data da missa celebrada pelos capuchinhos e da fundação do Forte Saint-Louis, marco comemorado anualmente como aniversário da cidade. A alternativa D é correta e corresponde à síntese consagrada da história da capital: fundação francesa com colonização portuguesa — fórmula que resume a trajetória da cidade fundada pelos franceses em 1612, retomada pelos portugueses em 1615 e efetivamente colonizada por Portugal, com o traçado urbano de Frias de Mesquita e a estrutura



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

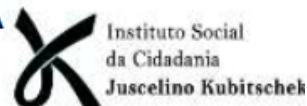


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		colonial lusitana que caracteriza seu centro histórico. Diante do exposto, havendo três proposições corretas e uma única proposição portadora de generalização historicamente falsa — a alternativa B —, inexistência de duplicidade de respostas ou vício capaz de comprometer o item. Mantém-se o gabarito na alternativa B. BIBLIOGRAFIA ABBEVILLE, Claude d'. História da Missão dos Padres Capuchinhos na Ilha do Maranhão e terras circunvizinhas. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1975. PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (1. ed. 1942). DAHER, Andrea. O Brasil francês: as singularidades da França Equinocial (1612-1615). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. ÉVREUX, Yves d'. Viagem ao norte do Brasil feita nos anos de 1613 a 1614. São Paulo: Siciliano, 2002. FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. A França Equinocial. Dossiê BNDigital. Rio de Janeiro: FBN, [s.d.]. Disponível em: https://bndigital.bn.gov.br. Acesso em: 26 ago. 2026. LÉRY, Jean de. Viagem à terra do Brasil. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1980. MARIZ, Vasco; PROVENÇAL, Lucien. Villegagnon e a França Antártica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Biblioteca do Exército, 2000. MEIRELES, Mário Martins. França Equinocial. 2. ed. São Luís: Alumar, 1991. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. BOXER, Charles R. O império marítimo português (1415-1825). Tradução de Anna Olga de Barros Barreto. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. CARDOSO, Alírio. Maranhão na Monarquia Hispânica: intercâmbios, guerra e navegação (1580-1655). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2014. CHAMBOULEYRON, Rafael. Povoamento, ocupação e agricultura na Amazônia colonial (1640-1706). Belém: Açai; Programa de Pós-Graduação em História Social da Amazônia (UFPA), 2010. FAUSTO, Boris. História do Brasil. 14. ed. São Paulo: Edusp,



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

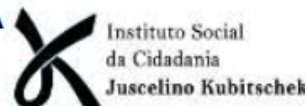


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		2012. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. ABBEVILLE, Claude d'. História da Missão dos Padres Capuchinhos na Ilha do Maranhão e terras circunvizinhas. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1975. IPHAN. Centro Histórico de São Luís: Patrimônio Mundial (UNESCO, 1997). Brasília: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, [s.d.]. Disponível em: http://portal.iphan.gov.br. Acesso em: 26 ago. 2026. LACROIX, Maria de Lourdes Lauande. A fundação francesa de São Luís e seus mitos. 3. ed. São Luís: Editora UEMA, 2012. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. IBGE. Áreas territoriais dos municípios brasileiros. Rio de Janeiro: IBGE, Diretoria de Geociências, 2025. Disponível em: https://www.ibge.gov.br/geociencias/organizacao-do-territorio/estrutura-territorial/15761-areas-dos-municipios.html. Acesso em: 26 ago. 2026. IBGE. Biomass e sistema costeiro-marinho do Brasil: compatível com a escala 1:250.000. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. (Série Relatórios Metodológicos, v. 45). IBGE. Cidades@: São José de Ribamar (MA) — panorama e histórico. Rio de Janeiro: IBGE, [s.d.]. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/sao-jose-de-ribamar. Acesso em: 26 ago. 2026. IBGE. Divisão regional do Brasil em regiões geográficas imediatas e regiões geográficas intermediárias 2017. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2017.
21	ANULAÇÃO DA QUESTÃO	INDEFERIDO A questão solicita a identificação do município de São José de Ribamar no contexto dos dados oficiais do IBGE, fonte expressamente indicada no enunciado, e apresenta resposta única na alternativa A. A alternativa A é correta: o IBGE registra oficialmente o gentílico "ribamarense" para os habitantes do município. A alternativa B é incorreta: segundo o IBGE, a área territorial do município é de 180,266 km² (medição de 2025), valor amplamente inferior ao patamar de 1.000 km² afirmado na



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

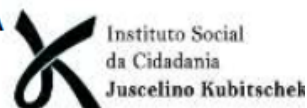


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		proposição. Registre-se que mesmo a medição territorial anteriormente divulgada, da ordem de 388 km², já era largamente inferior a 1.000 km², de modo que a proposição é falsa sob qualquer referência temporal dos dados oficiais. A alternativa C é incorreta: na divisão regional do Brasil vigente desde 2017, o município de São José de Ribamar integra a Região Geográfica Imediata de São Luís, inserida na Região Geográfica Intermediária de São Luís — e não a Região Imediata de Imperatriz, polo situado no sudoeste maranhense, a centenas de quilômetros do município. A proposição contraria frontalmente a regionalização oficial do IBGE. A alternativa D é incorreta: segundo o mapa de Biomas do Brasil do IBGE (2019), o território de São José de Ribamar — situado na Ilha de Upaon-Açu — insere-se no bioma Amazônia. O bioma Caatinga sequer alcança a Ilha do Maranhão, não havendo qualquer respaldo técnico para a afirmação de que a maior parte do território municipal seria composta por esse bioma. Todos os dados necessários ao julgamento das quatro proposições constam da fonte oficial expressamente referida no enunciado (IBGE), sendo objetivos, públicos e verificáveis. Inexistindo ambiguidade, duplicidade de respostas ou erro material, mantém-se o gabarito na alternativa A. BIBLIOGRAFIA ABBEVILLE, Claude d'. História da Missão dos Padres Capuchinhos na Ilha do Maranhão e terras circunvizinhas. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1975. PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (1. ed. 1942). DAHER, Andrea. O Brasil francês: as singularidades da França Equinocial (1612-1615). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. ÉVREUX, Yves d'. Viagem ao norte do Brasil feita nos anos de 1613 a 1614. São Paulo: Siciliano, 2002. FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. A França Equinocial. Dossiê BNDigital. Rio de Janeiro: FBN, [s.d.]. Disponível em: https://bndigital.bn.gov.br. Acesso em: 26 ago. 2026. LÉRY, Jean de. Viagem à terra do Brasil. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1980. MARIZ, Vasco; PROVENÇAL, Lucien. Villegagnon e a França Antártica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Biblioteca do Exército, 2000.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

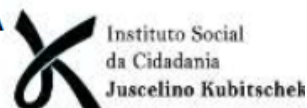


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		MEIRELES, Mário Martins. França Equinocial. 2. ed. São Luís: Alumar, 1991. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. BOXER, Charles R. O império marítimo português (1415-1825). Tradução de Anna Olga de Barros Barreto. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. CARDOSO, Alírio. Maranhão na Monarquia Hispânica: intercâmbios, guerra e navegação (1580-1655). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2014. CHAMBOULEYRON, Rafael. Povoamento, ocupação e agricultura na Amazônia colonial (1640-1706). Belém: Açai; Programa de Pós-Graduação em História Social da Amazônia (UFPA), 2010. FAUSTO, Boris. História do Brasil. 14. ed. São Paulo: Edusp, 2012. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. ABBEVILLE, Claude d'. História da Missão dos Padres Capuchinhos na Ilha do Maranhão e terras circunvizinhas. Tradução de Sérgio Milliet. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1975. IPHAN. Centro Histórico de São Luís: Patrimônio Mundial (UNESCO, 1997). Brasília: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, [s.d.]. Disponível em: http://portal.iphan.gov.br. Acesso em: 26 ago. 2026. LACROIX, Maria de Lourdes Lauande. A fundação francesa de São Luís e seus mitos. 3. ed. São Luís: Editora UEMA, 2012. MEIRELES, Mário Martins. História do Maranhão. 3. ed. São Luís: Fundação Cultural do Maranhão, 2001. IBGE. Áreas territoriais dos municípios brasileiros. Rio de Janeiro: IBGE, Diretoria de Geociências, 2025. Disponível em: https://www.ibge.gov.br/geociencias/organizacao-do-territorio/estrutura-territorial/15761-areas-dos-municipios.html. Acesso em: 26 ago. 2026. IBGE. Biomass e sistema costeiro-marinho do Brasil: compatível com a escala 1:250.000. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. (Série Relatórios Metodológicos, v. 45). IBGE. Cidades@: São José de Ribamar (MA) — panorama e histórico. Rio de Janeiro: IBGE, [s.d.]. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/sao-jose-de-ribamar. Acesso em: 26 ago. 2026.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

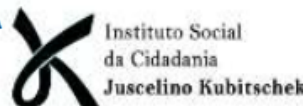


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		IBGE. Divisão regional do Brasil em regiões geográficas imediatas e regiões geográficas intermediárias 2017. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2017.
32	MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	INDEFERIDO. Sabemos que $MDC(a, b) = 12$ e $MDC(b, c) = 18$. Portanto, b precisa ser múltiplo de ambos os valores: $MMC(12, 18) = 36$. Logo, o menor valor possível para b é 36. Queremos $MDC(a, 36) = 12$. Como $36 = 2^2 \cdot 3^2$, para o MDC ser 12 ($2^2 \cdot 3^1$), a deve ter pelo menos 2^2 e 3^1 , mas não pode ter 3^2 . O menor número que satisfaz isso é $24 = 2^3 \cdot 3$. Assim, $a = 24$. Queremos $MDC(36, c) = 18$. Como $36 = 2^2 \cdot 3^2$, para o MDC ser 18 ($2^1 \cdot 3^2$), c deve ter pelo menos 2^1 e 3^2 . Além disso, precisamos que o MMC total seja 1080, que contém o fator 5. O menor número que satisfaz isso é $270 = 2 \cdot 3^3 \cdot 5$. Assim, $c = 270$. Verificando: $MMC(24, 36, 270) = 2^3 \cdot 3^3 \cdot 5 = 1080$. Soma: $a + b + c = 24 + 36 + 270 = 330$. Com isso, o recurso fica INDEFERIDO e o gabarito mantido na alternativa B.
34	MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	INDEFERIDO. Simplificação do lado esquerdo da equação: o denominador comum é $(x - 3) \cdot (x + 3) = x^2 - 9$, obtendo-se $[(x+2) \cdot (x+3) - (x-1) \cdot (x-3)] / (x^2 - 9)$. Desenvolvendo: $(x+2) \cdot (x+3) = x^2 + 5x + 6$ e $(x-1) \cdot (x-3) = x^2 - 4x + 3$. Subtraindo: $(x^2 + 5x + 6) - (x^2 - 4x + 3) = 9x + 3$. Portanto, o lado esquerdo é $(9x + 3)/(x^2 - 9)$. Igualando os dois lados: $(9x + 3)/(x^2 - 9) = (kx + 15)/(x^2 - 9)$. Simplificando os denominadores (para $x \neq \pm 3$): $9x + 3 = kx + 15$. Resolvendo: $9x - kx = 15 - 3$, ou seja, $(9-k)x = 12$, donde $x = 12/(9-k)$. A equação só não admite solução real se o denominador $9 - k = 0$, ou seja, $k = 9$. Com isso, o recurso fica INDEFERIDO e o gabarito mantido na alternativa C.
37	MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	INDEFERIDO. Quantidade de bolsas defeituosas e perfeitas no lote — Máquina A: defeituosas, 10% de 600 = 60; perfeitas, 600 - 60 = 540. Máquina B: defeituosas, 15% de 400 = 60; perfeitas, 400 - 60 = 340. Total do lote = 1000 bolsas. Total de defeituosas (D): 60 + 60 = 120. Total de perfeitas (P): 540 + 340 = 880. Cálculo da probabilidade (sem reposição) — como a ordem de retirada não foi especificada, devem-se considerar os dois casos possíveis: (D e P) ou (P e D). $P = (120/1000 \times 880/999) + (880/1000 \times 120/999) = 2 \times (105.600/999.000) = 211.200/999.000 = 0,211411 = 21,14\%$. Sendo assim, o recurso fica INDEFERIDO e o gabarito mantido na alternativa B.
39	MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	INDEFERIDO. P.A. crescente: (a_1, a_2, a_3) com razão $r \neq 0$, em que $a_2 = a_1 + r$ e $a_3 = a_1 + 2r$. P.G.: (b_1, b_2, b_3) com razão q, em que $b_2 = b_1 \cdot q$



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

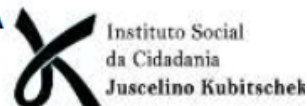


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		e $b_3 = b_1 \cdot q^2$. Condições: $a_1 = b_1$ (I); $a_2 = b_2$, logo $a_1 + r = b_1 \cdot q$ (II); $a_3 = b_3 - 6$, logo $a_1 + 2r = b_1 \cdot q^2 - 6$ (III). Da equação II: $r = b_1 \cdot q - a_1$; como $b_1 = a_1$, tem-se $r = a_1(q-1)$ (IV). Substituindo IV em III: $a_1 + 2a_1 \cdot (q-1) = a_1 \cdot q^2 - 6$. Isolando a_1 do lado esquerdo: $a_1(1 + 2q - 2) = a_1 \cdot q^2 - 6$, ou seja, $a_1(2q - 1) = a_1 \cdot q^2 - 6$. Logo, $a_1 \cdot q^2 - a_1(2q-1) = 6$, donde $a_1(q^2 - 2q + 1) = 6$, isto é, $a_1(q-1)^2 = 6$ e, portanto, $a_1 = 6/(q-1)^2$. O problema pede o valor que q não pode assumir se $a_1 \notin \mathbb{Z}$. Testando valores: $q = 2 \rightarrow (q-1)^2 = 1 \rightarrow a_1 = 6/1 = 6 \in \mathbb{Z}$; $q = 3 \rightarrow (q-1)^2 = 4 \rightarrow a_1 = 6/4 \notin \mathbb{Z}$; $q = 4 \rightarrow (q-1)^2 = 9 \rightarrow a_1 = 6/9 \notin \mathbb{Z}$; $q = 5 \rightarrow (q-1)^2 = 16 \rightarrow a_1 = 6/16 \notin \mathbb{Z}$. Portanto, o valor que q não pode assumir é 2, pois nesse caso a_1 seria inteiro (6), contrariando a condição $a_1 \notin \mathbb{Z}$. Com isso, o recurso fica INDEFERIDO e o gabarito mantido na alternativa D.
40	MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	INDEFERIDO. A matriz A é quadrada de ordem 4, com $\det(A) = 10$, e $M = 2 \cdot A^T \cdot A^{-1} \cdot (A^2)^T$. Propriedades de determinantes: $\det(A^T) = \det(A)$; $\det(A^{-1}) = 1/\det(A)$; $\det(A^2) = (\det(A))^2$; $\det((A^2)^T) = \det(A^2)$; $\det(cB) = c^n \cdot \det(B)$, se B é matriz $n \times n$ (na questão, $n = 4$). Calculando o determinante de M: $\det(M) = \det(2 \cdot A^T \cdot A^{-1} \cdot (A^2)^T)$. Tem-se: fator escalar 2 elevado a $n = 4$, isto é, $2^4 = 16$; $\det(A^T) = \det(A) = 10$; $\det(A^{-1}) = 1/10$; $\det((A^2)^T) = \det(A^2) = (\det(A))^2 = 100$. $\det(M) = 16 \cdot 10 \cdot (1/10) \cdot 100 = 16 \cdot 100 = 1600$. Sendo assim, o recurso fica INDEFERIDO e o gabarito mantido na alternativa B.
44	ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	DEFERIDO pela anulação da questão.
45	ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	DEFERIDO pela anulação da questão.
48	MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	INDEFERIDO. Dados iniciais (ritmo padrão): 14 operários; jornada de 6 h/dia; tempo de 20 dias; eficiência inicial de 100%; produção de 240 m². Dados para o segundo período (novo ritmo): dias restantes de trabalho: $30 - 12 = 18$ dias; operários restantes: $14 - 4 = 10$ operários; nova jornada: 7 h/dia; nova eficiência: aumento de 25% = 125%; produção do novo ritmo (x): ?



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.

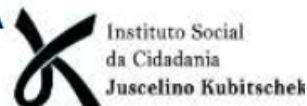


RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO															
		Regra de Três Composta: <table><tr><td>Operários</td><td>jornada</td><td>tempo</td><td>eficiência</td><td>produção</td></tr><tr><td>14</td><td>6</td><td>20</td><td>100%</td><td>240</td></tr><tr><td>10</td><td>7</td><td>18</td><td>125%</td><td>x</td></tr></table> (produção e eficiência são diretamente proporcionais; produção e tempo são diretamente proporcionais; produção e jornada são diretamente proporcionais; produção e operários são diretamente proporcionais) $240/x = 14/10 \cdot 6/7 \cdot 20/18 \cdot 100/125$ (simplificando) $240/x = 2/3 \cdot 2 \cdot 4/5$ $240/x = 16/15$ $16x = 3600$ $X = 3600/16$ $X = 225 \text{ m}^2$ Sendo assim o recurso fica INDEFERIDO e o gabarito mantido na alternativa D.	Operários	jornada	tempo	eficiência	produção	14	6	20	100%	240	10	7	18	125%	x
Operários	jornada	tempo	eficiência	produção													
14	6	20	100%	240													
10	7	18	125%	x													
49	MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	INDEFERIDO. Total de números de 4 algarismos divisíveis por 5: o milhar não pode ser 0 (9 opções); as centenas e dezenas podem ser qualquer algarismo (10 opções cada); as unidades devem ser 0 ou 5 para garantir a divisibilidade por 5 (2 opções). Total = $9 \times 10 \times 10 \times 2 = 1.800$ números. Números de 4 algarismos divisíveis por 5 que NÃO contêm o algarismo 7: o milhar não pode ser 0 nem 7 (8 opções: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9); as centenas e dezenas não podem ser 7 (9 opções cada); as unidades continuam sendo 0 ou 5 (2 opções). Sem o 7 = $8 \times 9 \times 9 \times 2 = 1.296$ números. Números divisíveis por 5 que CONTÊM o algarismo 7: Com o 7 = Total – Sem o 7 = $1.800 - 1.296 = 504$. Sendo assim, o recurso fica INDEFERIDO e o gabarito mantido na alternativa C.															
50	MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO.	INDEFERIDO. Fazendo os cálculos com os dados originais: Média original: $x = (5 \times 2) + (6 \times 4) + (7 \times 9) + (8 \times 9) + (9 \times 4) + (10 \times 2) / 30$ $x = 10 + 24 + 63 + 72 + 36 + 20 / 30 = 225 / 30 = 7,5$ Moda: As notas 7 e 8 possuem a maior frequência (9 alunos cada). A distribuição é bimodal (Modas: 7 e 8). Mediana: Com N = 30 termos (par), a mediana é a média entre as posições 15ª e 16ª: Frequência acumulada até a nota 6: $2 + 4 = 6$ Frequência acumulada até a nota 7: $6 + 9 = 15 \rightarrow 15^a$ posição = 7 Frequência acumulada até a nota 8: $15 + 9 = 24 \rightarrow 16^a$ posição = 8 $Md = (7 + 8)/2 = 7,5$ Alteração de +1 ponto para notas abaixo da média (< 7,5): Os alunos com notas 5, 6 e 7 recebem +1 ponto: • 2 alunos com nota 5 $\rightarrow$ 6 • 4 alunos com nota 6 $\rightarrow$ 7															



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2026
CARGO: PROFº ANOS FINAIS- MATEMÁTICA.



RESULTADO DOS RECURSOS

QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
		• 9 alunos com nota 7 $\rightarrow$ 8 Total de alunos bonificados: $2 + 4 + 9 = 15$ alunos. Nova Média: O acréscimo total na soma das notas é $15 \times 1 = 15$ pontos. $x \text{ nova} = (225 + 15)/30 = 240/30 = 8,0$ Nova Distribuição de Frequências: • Nota 6: 2 alunos • Nota 7: 4 alunos • Nota 8: 9 (originais) + 9 (que tinham 7) = 18 alunos • Nota 9: 4 alunos • Nota 10: 2 alunos • Nova Moda: É estritamente 8 (frequência 18). Julgando as afirmativas: I. Incorreta: A média é 7,5 (não 7,4). II. Incorreta: A distribuição original é bimodal (7 e 8), não apenas 8. III. Correta: A mediana é $(7 + 8)/2 = 7,5$. IV. Incorreta: A nova média é 8,0 (não 7,7). V. Correta: A nota 8 passa a ter frequência 18, mantendo-se como moda (e tornando-se a única moda). Sendo assim o recurso fica INDEFERIDO e o gabarito mantido na alternativa A.