



RESULTADO DA ANÁLISE DE RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

O Instituto Social da Cidadania Jucelino Kubitschek - Instituto JK, organizador do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Humberto de Campos - MA, nos termos do Edital de Abertura nº 001/2026, torna público o resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva para o cargo acima indicado.

Das Disposições Gerais

Os recursos contra o gabarito preliminar foram recebidos e submetidos à apreciação da Banca Examinadora, observadas as disposições dos itens 11.1, 11.2 e 16 do Edital de Abertura nº 001/2026, especialmente as regras aplicáveis à interposição, admissibilidade, fundamentação e julgamento dos recursos.

Em conformidade com o Edital, foram observadas, entre outras, as seguintes regras:

Interposição e envio: o recurso contra o gabarito preliminar deverá ser formalizado no Formulário de Recurso do ANEXO IV e enviado exclusivamente para o e-mail indicado no Edital, dentro do prazo estabelecido no Cronograma de Execução (itens 11.2 e 16.3).

Formato e formalização: os arquivos devem ser enviados em PDF, devidamente preenchidos e assinados. A argumentação e a solicitação não podem constar no corpo do e-mail, que deve conter apenas os dados permitidos pelo Edital (itens 16.5, 16.7 e 16.24).

Fundamentação: as alegações devem ser devidamente fundamentadas, com indicação das fontes de pesquisa, autores e bibliografia específica, acompanhada das páginas citadas quando necessário (itens 16.6 e 16.9).

Individualização do recurso: para o gabarito preliminar, admite-se um único recurso por questão e por candidato, não sendo aceitos recursos coletivos (item 16.12).

Hipóteses de não conhecimento/indeferimento: não serão apreciados recursos fora do prazo, referentes a evento diverso, em desacordo com as exigências formais e materiais do Edital ou com teor desrespeitoso à Banca Examinadora (itens 16.8, 16.10, 16.17 e 16.20).

Dos Recursos Deferidos

Os recursos julgados procedentes podem resultar, conforme a análise da Banca Examinadora, nas seguintes providências:

Alteração de gabarito: havendo alteração do gabarito preliminar por força do provimento de recurso, as provas objetivas serão recorrigidas de acordo com o novo gabarito, com o consequente recálculo do resultado (itens 16.13 e 16.14).

Anulação de questão: se a análise resultar na anulação de questão da prova objetiva, a pontuação correspondente será atribuída a todos os candidatos do respectivo cargo, inclusive àqueles que não tenham interposto recurso, e o resultado será recalculado (itens 16.14 e 16.18).

As decisões deferidas serão registradas no quadro de resultados conforme a providência determinada pela Banca Examinadora.

Dos Recursos Indeferidos

Os recursos julgados improcedentes são aqueles que, após análise técnica e fundamentada, não demonstram erro, imprecisão, ambiguidade relevante ou vício capaz de justificar alteração do gabarito ou anulação da questão impugnada.

Nesses casos, o gabarito preliminar é mantido para a questão correspondente, acompanhado, no quadro de resultados, da fundamentação técnica disponibilizada pelo elaborador/Banca Examinadora.



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nos termos do item 16.16 do Edital, não serão aceitos pedidos de revisão de recursos nem recurso contra o gabarito oficial definitivo. A Banca Examinadora do Instituto JK constitui a última instância administrativa para recursos, sendo soberana em suas decisões, conforme item 16.25.

Da Vinculação ao Edital e à Banca Examinadora

A análise dos recursos permanece integralmente vinculada às regras do Edital de Abertura nº 001/2026, especialmente às disposições dos itens 11 e 16, bem como às decisões técnicas da Banca Examinadora. É de responsabilidade do candidato acompanhar as decisões e publicações relativas aos recursos, nos termos do item 16.2.

Das Considerações Finais

O Instituto JK reafirma o compromisso com a transparência, a isonomia, a motivação e a análise técnica dos recursos, observando as disposições do Edital de Abertura nº 001/2026.

As justificativas, respostas, alterações ou anulações decorrentes da análise dos recursos serão divulgadas nos canais oficiais indicados no Edital. Para os recursos contra o gabarito preliminar, aplicam-se ainda as regras específicas previstas nos itens 16.3, 16.4 e 16.23.

Coordenação de Concursos
Instituto Social da Cidadania Jucelino Kubitschek



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RESULTADO DOS RECURSOS -

RESULTADO DOS RECURSOS		
QUESTÃO	EMENTA	RESULTADO
09	Anulação da questão	DEFERIDO
12	Anulação da questão ou Alteração do gabarito da alternativa D para A .	INDEFERIDO para anulação. DEFERIDO para alteração do gabarito para a alternativa A A questão encontra-se corretamente formulada, não apresentando qualquer ambiguidade ou erro conceptual que justifique a sua anulação. A afirmativa I é objetivamente incorreta, visto que a adesão dos entes federativos ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada é voluntária, baseada no regime de colaboração, e não de carácter obrigatório. As afirmativas II, III e IV refletem com exatidão os objetivos, as diretrizes e os critérios de apoio financeiro estipulados pela política pública. Por conseguinte, a Alternativa A afirma-se como a única correta .
24	Alteração do gabarito da alternativa A para D .	INDEFERIDO A abordagem crítico-superadora, sistematizada pelo Coletivo de Autores, entende a cultura corporal (jogos, danças, lutas, esportes e ginásticas) como conteúdo central da Educação Física Escolar. Seu foco é desenvolver leitura crítica da realidade social através das práticas corporais. A abordagem desenvolvimentista, associada a Go Tani, não prioriza exclusivamente o rendimento esportivo. Ela enfatiza o desenvolvimento motor adequado às fases de crescimento da criança, considerando aspectos motores, cognitivos e afetivos. A abordagem crítico-emancipatória, proposta por Elenor Kunz, fundamenta-se na formação de sujeitos autônomos, críticos e conscientes, utilizando o movimento humano como forma de comunicação e emancipação social. Embora as tendências renovadoras tenham criticado os modelos militaristas, higienistas e biologicistas, não houve ruptura integral e imediata desses paradigmas. Muitos elementos tradicionais ainda permanecem, de forma explícita ou implícita, em práticas Assim, a alteranativa A é a unica opção correta, não havendo motivos para alteração desta.



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

25	Anulação da questão	INDEFERIDO A perspectiva psicossocial compreende o corpo como construção histórica e social. O movimento humano ultrapassa o aspecto biomecânico e participa da formação da identidade, da socialização e das relações interpessoais no ambiente escolar. Essa concepção aproxima-se das contribuições de Lev Vygotsky e Henri Wallon, que valorizam a interação social e a afetividade no desenvolvimento humano. A pedagogia crítico-emancipatória, desenvolvida por Elenor Kunz, não rejeita a intervenção docente. Pelo contrário: o professor atua como mediador crítico do conhecimento, organizando experiências pedagógicas reflexivas e emancipatórias. A “espontaneidade absoluta” é incompatível com a mediação pedagógica defendida pela abordagem. As aulas de Educação Física possuem forte impacto psicossocial, pois envolvem cooperação, competição, aceitação grupal, exposição corporal e interação contínua. Aspectos como: Autoestima; Pertencimento; Inclusão; Competência social; Regulação emocional são diretamente influenciados pelas experiências corporais vivenciadas na escola. As abordagens pedagógicas contemporâneas romperam parcialmente com o modelo tecnicista tradicional. O professor deixa de ser apenas um treinador de técnicas motoras e passa a atuar como mediador da aprendizagem crítica da cultura corporal. Essa concepção dialoga com os pressupostos pedagógicos de Paulo Freire aplicados à Educação Física Escolar. A abordagem psicomotora entende justamente o contrário: movimento, cognição, afetividade e socialização são dimensões integradas do desenvolvimento humano. Autores como Jean Le Boulch defendem a indissociabilidade entre os componentes motores e os processos psíquicos e sociais. Portanto, fica mantida a alternativa A como única alternativa correta.
32	Alteração do gabarito da alternativa D para A .	DEFERIDO